

帳號：分行代號(班級) 8 1 7 戶號(座號) 0 9

戶名(姓名)：徐艾彤

書名：做工的人

作者：林立青

圖書分類 (請勾選)： 班書(同時累積個人及班級所得) 自選好書

日期 (年 / 月 / 日)	存入 (起始頁 ~ 結束頁)	累計 (閱讀頁數)
109 / 7 / 9	1 ~ 23	23
109 / 7 / 10	24 ~ 118	94
109 / 7 / 11	119 ~ 193	14
109 / 7 / 12	194 ~ 281	87

我是書評 (詳如背面註一)	這本書不僅用字遣詞十分清新外，他對「八嘎團」的形容和之間的互動也非常貼切，且使用沒那麼嚴肅的言語一一道出他們的辛苦，值得細細品味、感受。
佳句摘要 (詳如背面註二) 頁碼：14	這些工人手上的籌碼這麼少，動能這麼強，他們的處境飽受壓迫，但個別與集體反抗的動能無處不在。那些工地磨練出來的專業技藝、協商能耐，以及弱勢者適時伸手的抵抗與互助，都像珍珠般發出螢光，劃破死寂長夜。
我的觀點 (詳如背面註三)	這本書讓我對「八嘎團」徹底改觀，一開始我把他們和「小混混」畫上等號，不過我發現大錯特錯，透過此書我對他們更加了解，甚至有時候還會有些嚮往他們的互動關係，不過也非常心疼他們，就算身體撐不住還是硬撐。
討論議題 (詳如背面註四)	社會是否對這些「做工的人」有所歧視？ 有所偏見？要如何避免？
<input checked="" type="checkbox"/> 親子共讀 <input checked="" type="checkbox"/> 敘述流暢 <input checked="" type="checkbox"/> 字跡工整 <input type="checkbox"/>	

活存結餘	281	定存結餘	4400	合計餘額	4681	經辦員	
------	-----	------	------	------	------	-----	--

貨幣單位：興幣 / Jx 幣 (元)。一個「」=1000 Jx。1000 Jx (興幣) = 1 Nt (台幣)。

存戶須知

一、備註說明

註一：假設你是一位專業書評，請用你的話來介紹這本書。

註二：抄寫摘錄出書中的關鍵段落或名句（須標示頁碼）。

註三：呼應書中的內容，提出自己的見解或心得。

註四：針對書籍內容，列出一個值得深思討論的問題。

二、本行發行之「興幣」僅限於景興國中內流通。匯率：1000 Jx (興幣) = 1 Nt (台幣)。

三、請善盡保管存摺之責，若遇遺失或毀損恕不補發。

業務洽詢 總公司：景興國民中學圖書室 / 分支機構服務專員：各分行（班級）圖書股長

親子共讀回饋區 (請家長一起閱讀班書，並寫下對孩子說的話)

取也不分貴賤，只要是靠自己勞力所換取的酬勞
來教養子女，都可以成為令人驕傲的父母。



Thanks!

你的人生就像是書一樣，要怎麼定義它的價值，要怎麼定義看完它的收穫，都只能由你自己來選擇，其他人，是幫不上忙的。——朱學恆

景興閱讀儲蓄銀行 Reading Savings Bank of Jingxing Junior High School



帳號 A/C No.

分行代號(班級)：

8 1 3

戶 號(座號)：

0 9

戶名 Depositor

徐艾彤

先生

小姐