

八年級彈性課程

WE ARE THE WORLD

~綠無限 愛無邊~

課

程

介

紹

一、課程目標與設計理念

本課程注重學生「社會參與」面向的核心素養，學生能主動關注全球重要議題，擬定減塑及社區宣導計畫，培養建構與解決問題的態度、應用語言能力反思現況，在各種不同形式和脈絡中，能傳達清楚思考及想法，孕育國際視野，呼應新課綱精神，實踐群我力、學創力、跨域力等校本指標。

課程中學生能夠善用科技資訊及媒體素養，彼此協調相互學習，凝聚公共議題的共識進而擴展至家庭、學校及社區。

二、學習重點

(一) 學習表現：

1. 覺察及關注全球重要議題，並思考現況及探詢可因應的解決之道。
2. 運用策略結合減塑概念與學校活動，進行生活實踐與宣導行動。
3. 小組協同學習，透過多元語言倡議，改善公共議題的可能方案。

(二) 學習內容：

- 公共議題與環境意識的觀察及理解。
- 公共議題的倡議與體驗實踐。
- 與他人合作協調互動模式的建立。

三、表現任務（總結性評量）

❖ 上學期《推廣無塑行動》

- 搭配本校校慶園遊會的方針—無塑園遊會，讓同學能真正將永續生存的觀念化為行動力，並且進入鄰近社區進行宣傳。
- 任務說明：到社區內商店，每組配合自製海報進行3分鐘無塑園遊會的雙語宣傳。

三、表現任務（總結性評量）

❖ 下學期《推廣負責任的消費行為》

- 藉由辨別氣候變遷的真偽及其他國家二手物品處理方式的文本，培養學生媒體識讀，理解不同國家處理二手物的態度，及背後代表的文化意涵。最後能透過換位思考表達自我觀點的能力，發展出屬於個人負責任的消費理念與行動。
- 任務說明：小組擇一國家立場，歸納出消費行為與當地文化之間的關聯，並能以該國立場分析其措施的優劣勢及影響。

四、評量方式

一、形成性評量(檢核點) 60%

1. 個人:學習單 20%
2. 小組:簡報製作 20%、口語發表 20%

二、總結性評量(表現任務) 40%

1. 簡報資料蒐集與整理 10%
2. 海報製作 10%
3. 口語表現 20%



永續學習的幸福學校