

# 七年級彈性課程

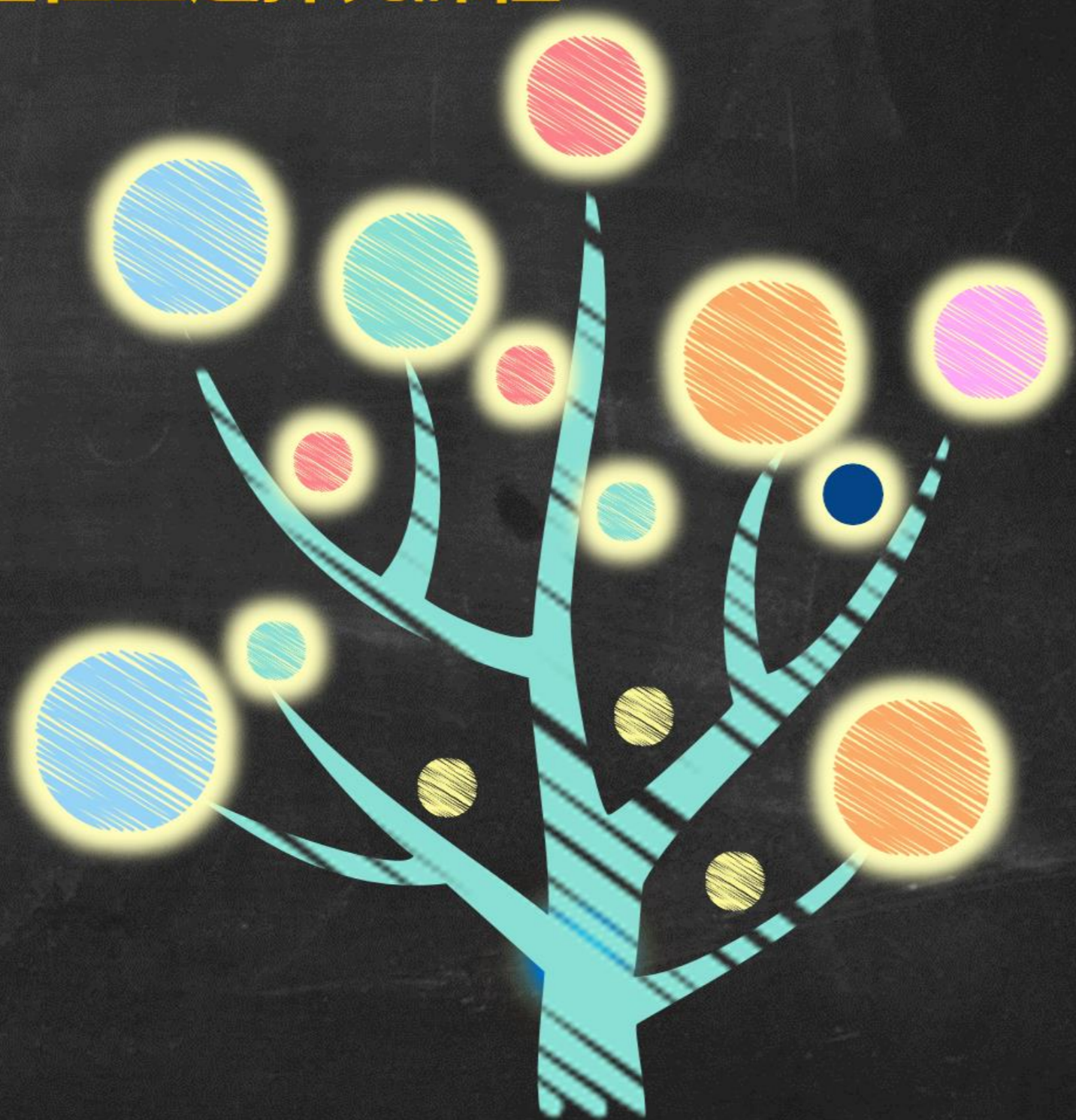


## 課程介紹

### 01 課程主軸-跨文化溝通 統整性主題探究課程

#### 課程目標

學生能運用**科技工具**探索文化，並透過與他人**互動**合作的過程，進行不同文化之比較，提升英語表達能力，建立**尊重與欣賞多元文化**之態度。



### 02

#### 設計理念

本課程以文化範疇中的**節慶**為主題，以**英語**及**電子載具**為溝通互動工具，引導學生認識臺灣與外國節慶文化與活動，從中提取重要的**文化意涵**概念並進行比較。期待學生可以透過**跨文化溝通**課程，認識不同文化，並建立**欣賞與尊重**不同文化的態度。



### 03 學習表現

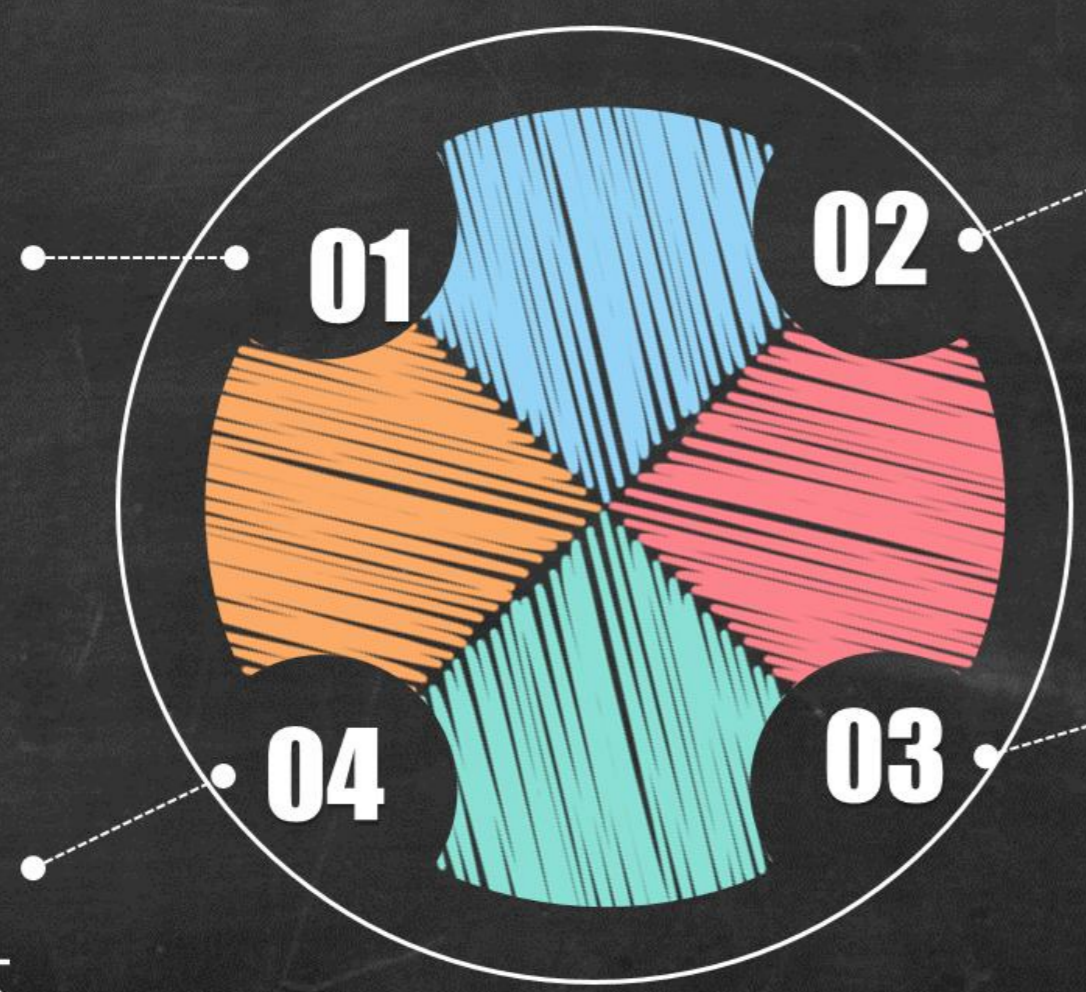
#### 英語

能以簡易的英語介紹國內外風土民情。

樂於參與有助於提升英語能力的活動

#### 藝術

能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表，並解析欣賞他人作品。



#### 科技

能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。

#### 綜合活動

探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。

### 04 表現任務——總結性評量

#### 第1學期 讀者劇場

將探究結果改編成劇本，透過**讀者劇場**的方式呈現給全班同學。

#### 第2學期 短片影展

將研究結果改編成**短片劇本**，並透過**影片**的方式呈現給全班同學及網路大眾。



### 05 評量規劃

#### 學習內容

理解 搜尋 整理 參與 實作  
合作 表達 分享 自覺 欣賞

#### 學習表現

學習單 自評他評表 簡報  
發表 劇場 影片 總結回饋



永續學習的幸福學校