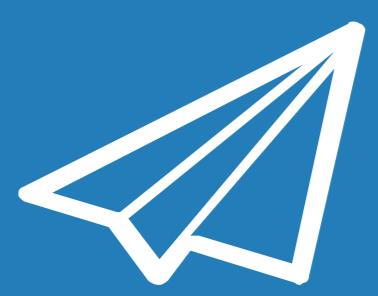


數位閱讀 Output Input 表達力



授課教師 李鳳華老師、陳雅君老師、蔡佩穎老師、朱筱菁老師



設計理念

本課程透過「數位閱讀與思考、概念聚焦、簡報製作與TED短講」專題課程模組，學生延續七年級彈性學習課程所學的閱讀理解策略能力，發展自己對某項議題的探究能力與看法，並培養學生具備批判思考的口語表達能力。



課程目標

- 學生能善用科技、資訊與媒體進行廣泛閱讀，以增進學習。
- 學生能運用合宜的圖、文、影像等符號表情達意。
- 學生能具備利他合群的知能與態度，並透過團隊相互合作，以同理心與人和諧互動。



期末表現任務

【TED TALK 說話的力量】

你可以用言語來改變自己，也改變世界。世界上有許多公共議題或是弱勢群體需要有人幫忙發聲，老師期望你們小組能學會探究議題的數位閱讀工具、策略與方法，並善用課堂所學探究你們關心的現象後，擬定一段至少10分鐘的短講，向世界抒發你們的想法並能傳達正向改變世界的力量。



學期成績計算

- 一、形成性評量 (檢核點)40%
 - 1.個人實作任務：九宮格自我介紹；事實&觀點、聆聽與對話數位閱讀30%
 - 2.小組實作任務：分類、歸納與整理；社會議題Keynote簡報製作10%
- 二、總結性評量 (表現任務)40%
 - 1.簡報資料收集與分類10%
 - 2.簡報PPT製作10%
 - 3.短講發表20%。
- 三、歷程性評量 (學習省思)20%
 - 1.課程中學習回顧與調整12%
 - 2.期末學習總省思與反饋8%

連結與表達

聆聽與對話

簡報框架
製作

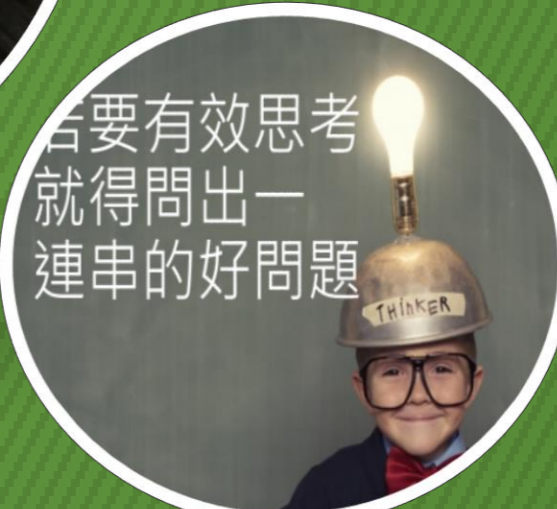
Rubrics
評量規準

簡報製作
邏輯分析

簡報修整
與試講



培養數位閱讀素養
就是培養數位自學力
第一步從有目的的搜尋開始



永續學習的幸福學校