

七年級彈性課程介紹

科學本質

設計理念

利用各種科技與媒體素養，搭配教師引導學生引發學生具有系統思考與解決問題的能力。讓學生開始參與社會科學事件的自主探究與科學表達，來達成學生「社會參與」。並在人際關係的合作中，共同發展學生間的科學知識。最後以探究報告的總結性評量佐以多媒體形式的發表手法，展現出學生這一學期以來的學習成果，以呼應課綱與學校願景。

閱讀偽科學

- 閱讀新聞中的偽科學
- 閱讀食品安全中的偽科學
- 閱讀溫室效應中的科學

探究偽科學

- 探究議題設定
- 圖表數據閱讀
- 資料交叉對比
- 簡報製作能力

表達真科學

- 多媒體表達
- 科學數據結辯
- 探究歷程省思



永續學習的幸福學校