

臺北市立景興國民中學

109 學年度第一學期

學校日手冊

中華民國 109 年 9 月 19 日



目 錄



校長的話.....	1
家長會長的話.....	4
109 學年度第一學期學校日教務處工作報告.....	6
109 學年度第一學期學校日學務處工作報告.....	8
109 學年度第一學期學校日總務處工作報告.....	10
109 學年度第一學期學校日輔導室工作報告.....	11
附件一：臺北市立景興國民中學 109 學年度第 1 學期重要行事曆.....	13
附件二：臺北市景興國民中學 109 學年度師生校外競賽獲獎名單.....	15
附件三：景興國民中學 109 學年度適性入學宣導時程表.....	18
附件四：景興國中 110 年升學報名時程與升學管道說明~免試入學.....	19
附件五：景興國中 110 年升學報名時程與升學管道說明~特色招生.....	20
附件六：110 年基北區高中免試入學超額比序項目積分對照參考表.....	21
附件七：110 年五專優先免試入學各項積分採計參考表.....	22
附件八：110 年五專聯合免試入學各項積分採計參考表.....	23
附件九：臺北市立景興國民中學 109 學年度成績評量說明.....	24
附件十：臺北市立景興國民中學 109 學年度第 1 學期適性分組班 開辦說明.....	25
附件十一：景興國中 109 學年度適性分組教學試辦計畫 Q & A.....	26
附件十二：「路口誰讓誰」交通安全宣導事項說明.....	27
附件十三：「別傻了！車手不是去開車的！」詐騙預防宣導事項.....	28
附件十四：「家長請注意！您的孩子是否行為異常？」反毒宣導.....	29
附件十五：臺北市親職諮詢資源.....	32
附件十六：「你我都是自殺防治守門人」自殺防治宣導.....	33
附件十七：「給家長的一封信—關心孩子的網路世界」.....	34
附件十八：「遠離網路霸凌」網路使用宣導.....	35
附件十九：景興國中「校務行政系統親子帳號綁定」相關事項說明.....	36



親愛的家長您好：

本學期學校日活動謹訂於 109 年 9 月 19 日(週六)上午 8:30 開始，本校安排了導師與家長進行班級經營理念溝通及任課教師說明教學理念，敬邀 您撥冗參加，以了解學校的教育理念及學子的學習情形。歡迎家長踴躍參加，愛孩子就從參加學校日活動開始！

註：1. 為落實嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)之防疫，若有發燒或呼吸道症狀，請勿到校參加活動，改以其他方式與老師聯繫溝通，當天參與家長請全程配戴口罩，感謝您的配合。

2. 為響應節能減碳，環保愛地球，本次學校日將不印製學校日手冊，相關資料請於 109 年 9 月 17 日後至本校網站「學校日專區」下載，當天亦提供下載連結 QR Code，請多加利用。若需要紙本資料，請於回條勾選。

一、實施班級：全校各班

二、實施時間及活動內容：109 年 9 月 19 日(週六)上午 8:30~12:00

時間	活動項目	活動內容	主持人	地點	備註
8:30~8:40	簽到	家長至各班級教室簽到	導師	各班	
8:40~9:55	1. 班級經營理念說明 2. 選舉家長會代表	1. 導師說明班級經營方向 2. 選舉各班班級家長會代表 2 名	導師 家長代表	各班	1. 請班級與會家長推舉兩名家長會代表 2. 請推選一位記錄人員記錄班親會內容與家長代表選舉票數
9:55~10:00	各科教學理念說明準備	各科任課老師準備入班說明	家長代表	各班	
10:00~11:00	各科教學理念說明	1. 入班教師： 七年級：國文、英語、數學、生物 八、九年級：國文、英語、數學、理化 2. 每位教師有 10 分鐘說明教學理念，由鈴聲提醒 3. 每位教師有 2 分鐘換場時間 4. 社會、健體、藝文、綜合、科技領域及彈性課程教師於辦公室備詢	家長代表	各班	1. 若時間已到，家長仍有提問，請家長另覓時間與教師個別聯繫，勿延誤下階段說明時間 2. 各班家長針對各科之意見，由輔導室彙整，預先交任課老師參考準備答覆內容，表格如附件 3. 本時段若導師至別班進行教學理念說明，請由選出之家長代表主持並彈性運用未有老師入班之時段
11:00~11:30	校務經營報告及意見交流	1. 校務經營報告 2. 意見交流	1. 校長 2. 家長會會長 3. 教師會會長 4. 各處室主任 5. 各領域教師	活動中心3樓	校務經營報告
	國英數適性分組親師意見交流	八、九年級國、英、數適性分組教師備詢及意見交流		活動中心2樓	八、九年級國、英、數適性分組教師統一於 11:00~11:30 在活動中心2樓備詢，請有諮詢需求之家長自行前往和老師進行討論。
11:30~12:00	共同領域教學理念親師意見交流	社會、健康與體育、藝術與人文、綜合活動領域、科技領域(七、八年級)、彈性學習課程(七、八年級)由教務主任代表統一說明教學理念及相關介紹，會場展出說明海報。		活動中心3樓	共同領域教師於現場開放家長詢問及意見交流。
12:00	賦歸				

臺北市立景興國民中學

校 長 蔡來淑

家長會長 呂光藝 敬邀

教師會長 蔡佩穎

109.08.31

培育「帶著理想飛翔的幸福創造者」，致力實現一所永續學習的幸福學校

校長 蔡來淑 109.9.19

教育是激發孩子的天賦與生命熱情

十二年國教政策的願景強調「成就每一個孩子」以及「厚植國家競爭力」，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，希望學校能夠激發孩子的學習熱情，培養與自己、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生運用所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。尤其為了實現十二年國教的願景與理念，學校應以「核心素養」為推動課程的主軸，強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，培養孩子具備適應現在生活及面對未來挑戰的核心競爭力。這幾年為了能夠實踐十二年國教政策，特別參訪了不同國家的教育改革趨勢，包括：104 年參訪日本課堂探究協同的教學模式、105 年參訪新加坡培育領導力及科技人才的課程建構、106 年參訪上海語文素養的課程研發、108 年參訪北歐瞭解學校培育國家創新人才的跨域課程設計等等。在參訪的經驗中不僅看到各國如何培育具競爭力的世界人才，也更堅定教育信念與使命—教育是激發孩子的天賦與生命熱情。

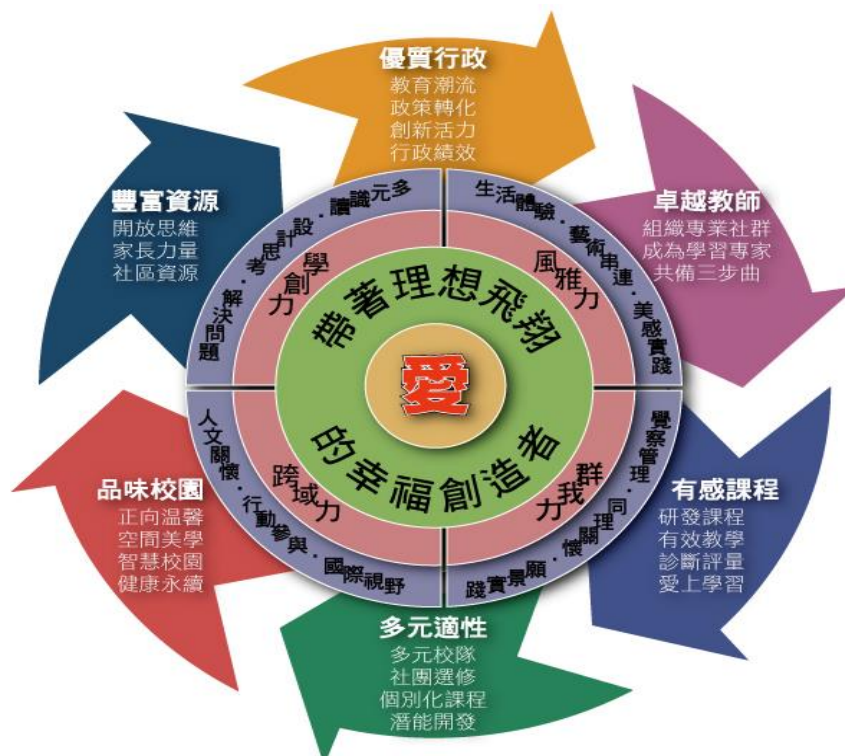
凝聚團隊共識，形塑教育願景

從學校的辦學績效、教師專業、學生學習及家長正向參與等面向而言，景興國中可以說是一所具高度教育理想的指標型學校，包括 108 年度獲臺北市「學生學習」優質獎、109 年獲臺北市國中課程審閱績優學校、109 年度獲教育部學習扶助領航團隊、109 年度獲教育部適性分組大量經費挹注等等。尤其面對十二年國教的來臨，學校透過團隊共創，提出了前瞻的教育願景以及學生圖像：

- 一、學校願景：永續學習的幸福學校。
- 二、學生圖像：懷抱溫暖前進，帶著理想飛翔的幸福創造者。
- 三、核心素養：具備風雅力、群我力、學創力、跨域力。

校務經營藍圖—願景 協力 專業 卓越

「從 A 到 A+」這本書中提到，組織從優秀到卓越的奧秘有 3 個核心要素，包括：有紀律的團隊—謙沖為懷的個性和專業堅持的意志力；有紀律的思考—理解組織全貌並精準確認核心問題，凝聚團隊共同目標；有紀律的行動—具體可行的行動方案、嚴謹品質管理流程、建立制度並充分授權。因此，為了實現教育願景，學校擬訂校務經營藍圖(圖一)，並且提出 6 項具體行動方案，期望透過團隊協力與精進專業，創造高品質的教育。以下簡要說明行動方案：



圖一 景興國中校務經營藍圖

一、創新行政優質領導行動方案—前瞻領航，定位學校品牌

行政是學校教育的火車頭，因此強化行政人才的培育是學校永續發展的重要課題。

校長應不斷追求新知，具備前瞻思維，將教育政策轉化學校可推展的策略；其次，透過「對話-省思-行動」的對話模式，實施團隊學習，增進行政團隊系統思考與品質監控策略，引導團隊成員不斷自我超越及提升服務品質；另外，採取有效的領導行為及行政管理（知識管理、人力管理、品質管理），引導行政團隊能「重視教師專業表現與學生學習的文化」、「與外部社區或上級單位有效連結與良好互動」、「彰顯學校定位與辦學績效」。

二、深耕校本特色課程行動方案—系統規劃，精緻亮點課程

十二年國教強調學校教育應誘發孩子的學習熱情，培養孩子具備面對未來的核心競爭力，另外強調以核心素養為課程發展主軸，因此學校在課程發展上，將透過建構校本課程地圖的對話研發歷程，確保課程縱向連貫與橫向統整的循序漸進學習，提供孩子深化學習的機會。目前學校在課程發展上已有明確的方向與初步具體成果，未來將持續有系統的推展，透過教師專業對話機制，讓「有形的課程與內容」背後，有「無形課程的教育理念」，緊緊相扣，形塑學校課程文化。

三、紮根學習的教師專業行動方案—增能賦權，建立專業學習社群

孩子是國家的重要資產，確保孩子的學習品質是社會高度期待的。老師單打獨鬥已不足以應付外在環境的壓力，再加上現在處於知識爆炸與資訊發達的時代，教室不再是孩子唯一的學習地方，老師如何讓孩子保有學習熱情，是學校經營必須面對的課題。尤其，長期以來「考試」已經是刺激學生學習最重要的工具，如今十二年國教強調素養導向的課程與教學，老師是否已具備新的裝備與能力呢？學校應考量教師職涯需求，全力支持教師專業發展，達到教師有效教學及學生學習品質提升。

四、精進學生全人學習行動方案—多元學習，培育卓越景興學子

提供多元適性的學習機會，保障各類學生的學習權，例如：尊重學生獨特與差異，研發課堂探究的學習機會及重視課堂差異化的教學策略，營造主動學習及互惠的課堂氛圍；另持續推展兩班三組分組課程，全面提升基礎學力；因應學生多元智能與個人興趣，規劃並開設多元社團或校隊，如管樂團、童軍團、游泳隊、籃球隊、田徑隊等，同時提供學生發表的平台，鼓勵參加校內外各種競賽，藉由這些學習活動，鍛鍊膽識，磨練發表能力，分享學習成果。另外，重視探究實作與整合活用，培養自主學習與核心素養，例如：結合重大議題與專案，如多元文化、社區服務、環保行動等，提供孩子社會參與的學習機會，並培養孩子高層次思考的問題解決能力。

五、匯集資源群力創價行動方案—集資匯源，實踐共好核心價值

每一個孩子都是「獨一無二」的存在個體，其存在本身具有價值，因此我們肯定每個人的「獨特性」與「主體性」，協助發展孩子的「優勢智能」，達到適性發展的教育理想。為了提供孩子揮灑的舞台，光是靠學校有限的空間、經費、設備、人力等是無法滿足孩子的需求。學校要抱持正向開放的思維，強化親師合作的機制，並且整合社會資源，創造多元的學習機會，協助孩子找到學習熱情及培養孩子的興趣與專長。

六、建置人文科技校園空間方案—智慧美學兼具的溫馨有品校園

建置校園 e 化環境，例如：積極爭取資訊專案精進計畫經費，包括班級大屏電視、實物投影機、網路點，以利教師運用多媒體豐富教學內容；逐年增購平板設備，提供孩子數位閱讀與探索學習；整合支援教師教學相關網站，建構教師合作分享及學生自主學習的平台。另外，積極爭取教育局經費，更新學校專科教室與班級教室，營造優質的校園空間。強化圖書室「推展學生閱讀」及「教學資源中心」的功能，如爭取圖書經費豐富圖書及購置班書、閱讀策略融入各科及推動自主學習等。

攜手向前 陪伴孩子成長蛻變

行政是教育前進的火車頭，老師是教育成功的關鍵，而家長則是學校教育重要的支持力量。景興國中有著堅持教育理想的團隊以及全力支持學校的家長，並且有明確的願景與共同的目標，以及有著具體可行的行動方案，相信在親師生共同努力下，一定可以激發孩子的學習熱情與潛能，培育孩子成為帶著理想飛翔的幸福創造者。感謝家長對學校教育的信任與支持，讓我們共同經營一所傳遞幸福，陪伴孩子成長蛻變，為孩子構築夢想的園地。



臺北市立景興國民中學學生家長會~會長的話

歡迎國一新生家長加入景興國中這所永續學習的幸福學校，也感謝國二、國三的家長持續以熱情來支持學校和家長會。很高興新學年，能為各位家長盡一份心力。

景興國中每年在會考成績都有卓越進步，我們學校多年來致力拔尖扶弱，我們在 109 年會考的成績，除了建北、高中前三志願、高中前五志願都達到近幾年來新高外，我們景興國中學生在會考成績拿 C 的比例，也是全台北市國中最少的前 10 名。這樣優秀的成果，除了校長認真辦學之外，各科主任、老師在教學安排努力外還有一部份就是關愛孩子的家長們的付出所致。

今年新學期，我們學校來了一位英明睿智的新校長-蔡來淑校長，將帶領我們景興國中再創另一個高峰。我非常有信心，我們家長會也都非常期待。

學校努力打造良好的學習環境及條件來培育學生，不但要提升學生的升學競爭力，也要協助學生發展多元均衡的能力。公立學校資源有限，多項計畫及活動都必須依靠家長會的挹注，家長會是凝聚家長的集體資源來成就每一個景興學子。過去一年，家長會挹注許多經費幫忙學校每學期舉行各種學生多元學習活動。例如教務處-新生報到測驗費、第八節課經費、暑輔適性分組等。學務處-補助運動代表隊參加全國比賽、提供成績優秀獎金、運動資優生入學考試評比費、校慶及畢業典禮場地佈置費、校慶興光晚會等等。為了讓學校各項活動推展順利，懇請各位七八九年級家長能慷慨解囊，踴躍樂捐，200 元不嫌少，1000 元不嫌多，大家有錢出錢，有時間出時間來加入家長會志工團，我們亟需人力於家長會辦公室的值班志工、輔導志工及導護志工，尤其缺乏值班志工。我們都有一顆疼惜子女的心，所以請把這份心意轉換成實質的力量支持學校、支持家長會。

敬祝 平安、健康、喜樂！

臺北市立景興國中家長會
家長會會長呂光藝暨全體家長委員敬上
中華民國 109 年 09 月 19 日



家長會長的話-冷氣基金募款說明

近年因為氣候變遷關係，年年增溫有加速趨勢甚至出現極端高溫的次數也越來越多，夏季的酷暑已成常態，這已不是您我就學的孩子所能負荷的高溫了！

在歷屆家長會的努力募款下成立冷氣基金，自 97 年起先在八、九年級的教室安裝冷氣機；104 年再擴及七年級，至此達成每班普通教室皆有冷氣使用。景興國中全校的孩子很幸福的能在舒適的環境下學習都要感謝每一屆家長們的大愛及慷慨解囊！

但針對學校普通教室裝置冷氣機，教育局並沒有編列相關預算。目前台北市教育局在研議的部分僅針對冷氣使用電費作補助考量，尚未定案。任何再堅固的機器，長期使用終有壽終正寢的時候，需要汰舊換新。我們在 106 及 107 學年度開始陸續汰換 97 年安裝的舊冷氣機，汰換後的冷氣還是要定期做清潔、維修保養，才能用得安心用得長久，這些費用都是由家長會的「冷氣基金」來支付。另外，104 年度安裝的冷氣也有出現故障需要維修，維修費用太高的也需要考慮汰換新機型。

家長會為使所有景興孩子在酷暑夏天能有良好舒適的學習環境，進而達到最好的學習效果，家長會每學年都會印製冷氣基金樂捐募款三聯單(試算後之建議金額 600 元)，作為冷氣機平時保養、維修及汰舊換新使用。此收費係採自由樂捐，但基於「使用學生共同分擔及公平」的原則，懇請家長們認真思考~當我們孩子在享受前人付出的成果時，是否也能以同理心為後輩預存冷氣基金呢？就讓我們將這份愛傳承下去，為未來景興學子們種樹，懇請家長們繼續支持家長會的冷氣樂捐募款活動，您我共同挹注「冷氣基金」帳戶，造福所有的景興學子！

有您的支持與付出才能讓孩子們享有舒適的學習空間
~讓這份幸福與愛能永續傳遞下去~

景興家長會專線：(02) 2930-5250

109 年 09 月 01 日

冷氣三聯單繳費日期已過，可持過期三聯單到家長會繳納現金。

家長會會務人員值班時間：周一至周五 8:30-11:00

109學年度第1學期學校日教務處工作報告

一、109 年全國教育會考表現

指導學生參加 109 年全國教育會考之準備及後續升學高中、職五專等。感謝學校教學團隊的努力及各處室的支援與合作。109 年會考成績：學生成績優異，建中、北一女及師大附中 37 人、前 3 志願 56 人、前 5 志願 87 人。學校學生各科精熟比例增加、待加強比例降低：代表學校學生整體學力表現提升，升學表現亮眼，成績為文山區公立學校之冠。

二、本學期擬辦理重點執行工作報告

(一)十二年國民基本教育政策推動部分：

1. 持續進行推動十二年國民基本教育政策之宣導，分別針對家長、教師與學生，辦理相關宣導活動，即時提供最正確資訊予師生及家長知悉，並指導學生進行 110 年全國教育會考及特色招生之準備工作。
2. 各領域持續規畫活化教學工作坊及教師專業成長活動，並依升學制度之變動，精進教學效能與評量，指導學生適性學習與發展。
3. 108 課綱實施各項重點工作執行。
4. 整備 110 學年度景興國中彈性課程。
5. 十二年國教課綱實施各項重點工作執行。

(二)學生相關業務：

1. 課後學習活動：續辦九年級夜自習、七年級自主學習課程、八、九年級課後輔導活動(八年級每週三天，九年級每週五天)。
2. 學習扶助教學專案：七年級課後學習扶助教學(國文、英文、數學)、八年級九年級課中補救教學(國文)、九年級精進教學，以分科分組方式針對學習基礎學生之個別學習需求進行小班制教學。
3. 適性分組專案：執行教育部專案辦理八、九年級英文與數學適性分組教學模式，以分科分組方式針對學習基礎學生之個別學習需求進行小班制教學。
4. 辦理「109 學年度課中學習扶助增置代理教師實施計畫」，科目：八、九年級國文科。
5. 學生領域學習部分，持續進行上學期學習領域成績不及格學生之補救教學與成績再評定，提供預警機制並積極進行學生輔導，以提升其學習領域表現。
6. 學生學習計畫：科技輔具自主學習計畫、新文化新精神計畫、因材網基地學校計畫、教育部分組合作學習計畫。

(三)教師教學相關業務：

1. 辦理 109 學年度教師專業發展回饋與教學輔導人才培訓課程與認證。
2. 辦理 109 學年度教學輔導教師設置專案。

3. 辦理 109 學年度臺北市立景興國民中學校內公開授課。

4. 教育部活化教學計畫。

(四)七年級健教、家政、生活科技、科學本質等科目試辦雙語課程。

(五)其他教務處行事活動請參考 109 學年度第 1 學期學校行事曆。



109 學年度第 1 學期學校日學務處工作報告

一、學生事務處重點工作

- (一)加強景興五項修練「有禮貌、守秩序、重運動、愛整潔、勤學習」。
- (二)提升學生公民素養及持續推展學生服務學習。
- (三)結合課程辦理各項活動，鼓勵學生多元展能。
- (四)正向管教，執行各項防制霸凌工作，建構友善校園環境。
- (五)落實體適能、游泳等能力檢測，持續推動 SH150 以提升學生身體素質。
- (六)實施營養教育、環境教育及小田園教育。
- (七)落實防疫工作，工作內容已公告學校網頁。

二、學務處各組行事曆

月份 組別	訓育組	生教組	體育組	衛生組
8 月	1.8/24~8/25 新生始業輔導 2.8/24-8/30 社團選課 3.幹部訓練	1.友善校園宣導週 2.8/31 交通導護志 工執勤開始	1.各項運動代表隊隊 員招募 2.各校隊訓練及比賽	環境教育宣導
9 月	1.9/2~9/28 教室佈置比賽 2.9/22~9/26 敬師週	1.友善校園週 2.9/7 反霸凌宣導 3.9/10 交通安全教 育委員會期初會議 4.9/21 全國防災日 演練	1.9/2 體育委員會期 初會議 2.9/3-9/4 校隊家長 說明會 3.9/12-13、9/20 景 興盃籃球賽	1.身高、體重、視力 測量 2.9/26 七年級學生 尿液檢查 3.營養教育宣導
10 月	1.10/23 優良學生選舉 2.10/14-11/16 臺北市 109 學年度 音樂比賽	1.10/22 七年級交通 安全教育宣導 2.10/26-10/30 犯罪 被害人保護週	1.體適能及游泳能力 檢測 2.教育盃籃球錦標賽 (10-11 月)	1.10/15 流感疫苗施打 2.10/21 七年級學生 健康檢查
11 月	11/11~11/13 九年級教育旅行	1.11/15 性平教育宣導 2.11/18-11/22 交通 安全宣導	1.11/2 七、八年級 班際大隊接力賽 2.11/16 九年級大隊 接力	1.11/4 七年級心電 圖檢查 2.11/19 八年級子宮 頸癌疫苗
12 月	1.35 週年校慶系列 活動 2.12/19 35 週年校慶	春暉專案宣導月	12/19 景興盃桌球賽	1.環境教育宣導 2.婦幼衛生宣導
110 1 月	休業式 (1/20)			

- 三、 105.08.01 開始，實施臺北市政府「禁止一次性及美耐皿餐具」政策，禁止攜帶塑膠製餐具、紙餐具、竹製餐具、木製餐具及美耐皿餐具進入校園，請家長協助配合。
- 四、 家長轉交物品一律放置警衛室，由學務處人員通知學生自行領取。
- 五、 落實手機管理辦法，請依程序申請，並避免讓孩子攜帶昂貴手機到校。
- 六、 為提高學校游泳池使用率，擴充社區民眾學習游泳機會，109 學年度辦理泳池常年開放，歡迎多加使用。
- 七、 學生上、放學交通安全相關事項：
- (一)騎乘自行車，請戴專用安全帽，並將車輛停放於校園周邊停車格。
- (二)上學時間(7:00-8:00)，校門前道路為單向道，禁止由景興路右轉進入；家長車輛停靠後請盡快向前行駛，切勿迴轉，造成危險。
- (三)穿越馬路請走斑馬線；或由設有交通號誌及導護志工之處通行。
- (四)為確保行走安全，學生由羅斯福路進入三福街請與車輛行進保持逆向(行人靠左走)。
- 八、 7、8 年級服務學習活動及時數積分彙整，請參考下表：

年級	學期	內容	核發時數	每學期時數	採計比序積分
七	上	8 月暑假返校打掃	2	6	5
		校慶表演	4		
	下	寒假返校打掃	2	6	5
		校外全班性服務活動 (暫訂)	2		
		7 月暑假返校打掃	2		
八	上	園遊會義賣	6	6	5



109 學年度第 1 學期學校日總務處工作報告

一、冬季服裝訂購事宜

七年級學生冬季服裝預計 9/27(日)09:00~14:00 於活動中心 2 樓會議室販售。八、九年級學生若欲增購冬季服裝，亦可於當天至現場購買。

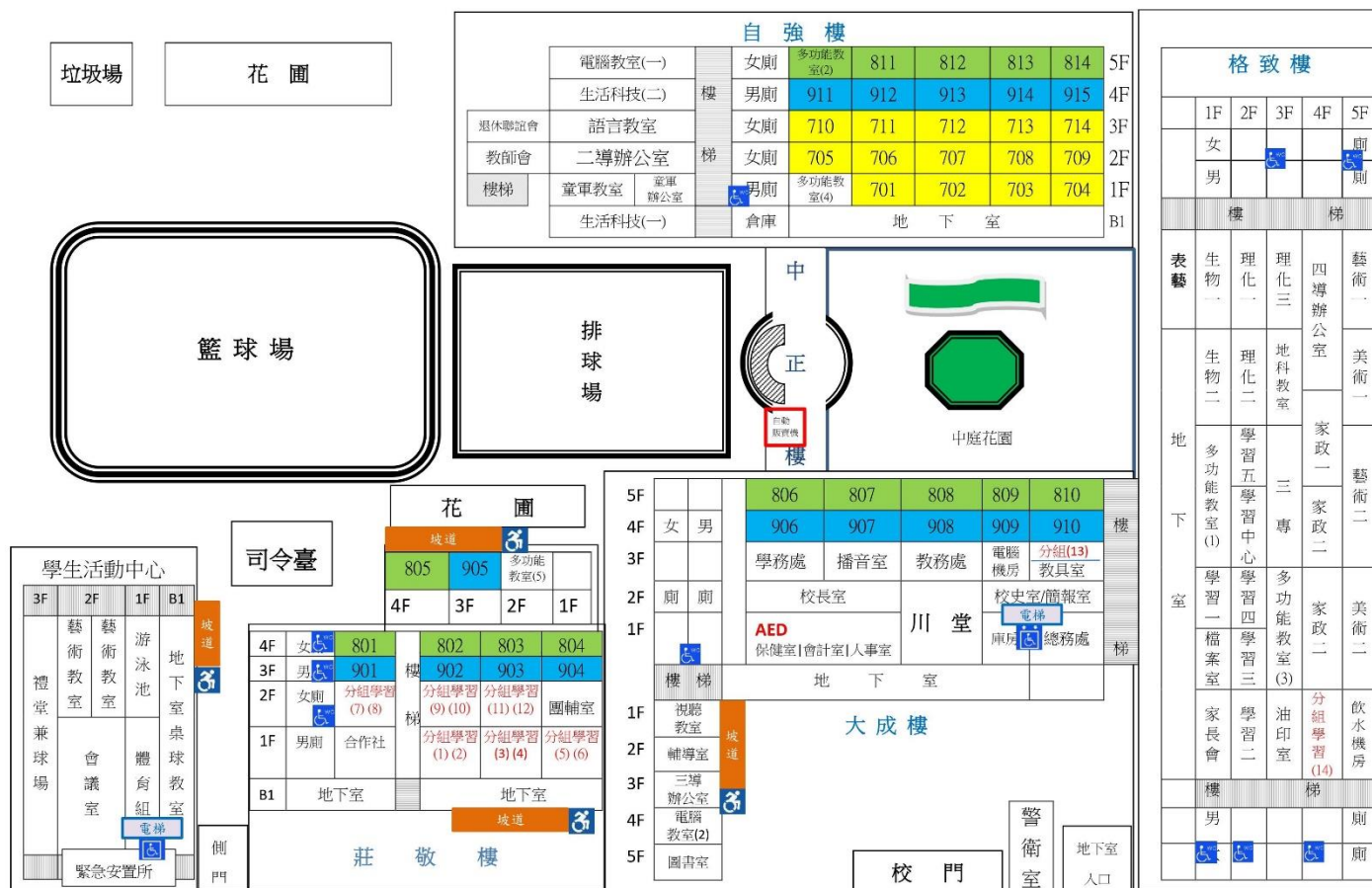
二、電子繳費政策事宜

(一)為配合市政府電子繳費政策(親子帳號綁定)，本學期採試辦性質，繳費四聯單繳費期限延至 10/15(四)止，如至便利超商繳費，繳費期限至 9/28(一)為止。

(二)自 109 學年度第二學期起，校內各項繳費將進入校園繳費系統，採用線上繳費方式辦理各項繳款事宜。

三、臺北市立景興國民中學 109 學年度校舍配置

臺北市立景興國民中學 109 學年度校舍配置



109 學年度第 1 學期學校日輔導室工作報告

一、推動各項輔導方案

持續性推動全校輔導工作，包括生命、家庭、性別（含性騷擾及性侵害防治宣導）、生涯發展教育等議題融入輔導活動課程和各領域教學、高關懷學生輔導、預防中輟及中輟生復學輔導、特殊教育等。

二、親職教育

提供親職諮詢及辦理親職講座，期望協助家長提升教養知能，增進親子和諧關係。本學期安排場次如下表，敬請踴躍參加。

場次	日期	講座名稱	講座	對象
1	109.07.15 (三) 9:00~11:00	陪伴孩子適應國中生活~從心開始	方晴樺老師	七年級家長
2	109.10.30 (五) 19:00~21:00	上網不上癮	待聘	全校教師、 學生、家長
3	109.11.27 (五) 19:00~21:00	新住民子女親職講座	待聘	全校教師、 學生、家長
4	110.01.08 (五) 19:00~21:00	12 年國教適性輔導暨教育會考宣導	許卓塵主任 張秀鳳組長	九年級學生 、家長

三、認輔志工研習：

歡迎學校志工家長及專任教師加入認輔行列，共同陪伴學生成長。本學期自 109 年 10 月 14 日（三）起，將辦理 9 場次認輔志工初階培訓課程，課程內容如下，歡迎家長報名參加。

日期	時間	課程主題	課程內容
10/14	9:00-12:00	與青少年合作	如何展開話題 如何建立關係
10/21	9:00-12:00	傾聽並揀選不同的訊息	在問題中找出優勢 點石成金：負面行為背後找出正面的動機
10/28	9:00-12:00	透過讚美，提昇青少年動機	練習有效的讚美技巧
11/4	9:00-12:00	有效的提問	焦點解決取向的問句 透過提問，問出目標或方向
11/11	9:00-12:00	認輔團督	案例討論，輔導國中生的策略與介入
11/18	9:00-11:00	探尋青少年想要的改變	把目標設定為可行、小且具體
11/25	9:00-12:00	尋解	引導青少年建構解決行動
12/02	9:00-12:00	評估與賦能	評估青少年的進展 讓青少年的經驗來說話
12/09	9:00-12:00	統整與案例討論	不同案例模擬實作

四、特殊教育：

- (一)縮短修業年限辦法於每學期初公告於學校網頁，本學期申請已於109年9月11截止，欲申請同學請留意本校網站公告。
- (二)109年9月進行特殊教育學生鑑定工作，家長或導師可提前至特教組轉介疑似學生。
- (三)本學年繼續擔任區域衛星資優方案總召學校，規劃及辦理八、九年級數理類資優課程與活動。

五、輔導人力資源：

歡迎家長依學生的適應狀況與個別需求，隨時與各班輔導老師聯繫討論。各班的輔導諮詢教師名單如下：

班級	導師	輔導教師	班級	導師	輔導教師	班級	導師	輔導教師
701	曹美惠	李筑仔	801	陳萱蔓	李筑仔	901	游佳薰	葉心慈
702	張愷芯	李筑仔	802	楊瑜君	葉心慈	902	陳靜葳	謝昀謙
703	蘇志超	李筑仔	803	謝宛燕	葉心慈	903	呂彥達	葉心慈
704	郭婉琄	李筑仔	804	陳雅君	葉心慈	904	簡炳輝	謝昀謙
705	鄭孟琳	李筑仔	805	林峰慶	李筑仔	905	何宜蓁	葉心慈
706	劉羽航	李筑仔	806	高國榕	謝昀謙	906	林品君	謝昀謙
707	張玉美	葉心慈	807	孫瑀	葉心慈	907	陳凱霏	葉心慈
708	李宜珍	葉心慈	808	羅世賢	謝昀謙	908	陳琮輝	李筑仔
709	蘇文義	葉心慈	809	張家禕	謝昀謙	909	鄧家駿	葉心慈
710	尹儒涵	謝昀謙	810	孫美文	李筑仔	910	林伯峰	李筑仔
711	謝月蓮	謝昀謙	811	林峻陞	李筑仔	911	黃至瑀	葉心慈
712	賴玫陵	謝昀謙	812	葉偉崧	謝昀謙	912	張美玲	李筑仔
713	賴姿君	謝昀謙	813	邱友君	謝昀謙	913	林文惠	謝昀謙
714	劉家好	謝昀謙	814	黃麗璉	謝昀謙	914	周芊伶	葉心慈
						915	周怡伶	李筑仔

輔導老師連絡電話：29323794*149

臺北市立景興國民中學109學年度第1學期重要行事曆

109年8月17日行政會議通過

週次	日	一	二	三	四	五	六	定期 評量	九年級 複習考	項 目	備 註
1	30	31	九 1	2	3	4	5			8/31 註冊、開學、正式上課 8/31-9/28 教室佈置 8/31-9/18 補救教學暨成績再評定 9/02-9/11 成績再評定紙筆測驗	祖父母週
2	6	7	8	9	10	11	12		9/8-9/9 第一次 複習考	8/31-9/18 補救教學暨成績再評定 9/7 8 年級防制霸凌宣導 9/10 交通安全教育委員會期初會議 9/10 生涯發展教育委員會期初會議 9/11 科展報名開始 9/12-13 臺北市 109 年度國語文競賽(國語類) 複賽	
3	13	14	15	16	17	18	19			8/31-9/18 補救教學暨成績再評定 9/13、9/19 景興盃籃球賽 9/14 八、九年級第八節課輔開始 9/14 校內美術比賽收件截止 9/14 班書閱讀活動開始 9/15 朝會-防災預演 9/15 技藝教育課程開始 9/19 臺北市 109 年度國語文競賽(本土語言類) 複賽	9/19 學校日
4	20	21	22	23	24	25	26			9/20 景興盃籃球賽 9/21 防災演習 9/24 公佈「成績再評定」結果 9/24 臺北市 109 年度國語文競賽(國語類)-各組之演說及朗讀項目複賽 9/25 科展報名結束 9/26 科展說明會 9/26 補上班、上課	9/26 補上班、上課日
5	27	28	29	30	十 1	2	3			9/28 期初特推會 9/29-9/30 教室佈置比賽評分 9/29 課發會期初會議 9/30 九年級多元能力開發班開始 10-11 月教育盃籃球錦標賽	10/1 中秋節節 10/2 調整放假 生命教育宣導月
6	4	5	6	7	8	9	10			10/5 七年級第八節課輔開始 10/5 九年級夜自習開始	10/9 補假
7	11	12	13	14	15	16	17	10/12-10/13 第一次 定期評量		10/14-11/16 臺北市學生音樂比賽	
8	18	19	20	21	22	23	24			10/19-10/23 九年級職群入班介紹 10/19-10/22 各班優良學生宣傳活動 10/21 認輔人員儲備研習(初階)開始 10/23 優良學生代表投票	生涯發展教育活動
9	25	26	27	28	29	30	31			10/26-10/30 犯罪被害人保護週 10/26-10/30 九年級職群入班介紹	10-31-11/15 臺灣 科學節 生涯發展教育活動
10	十一 1	2	3	4	5	6	7			11/1-11/30 七八年級班級書庫佈置 11/2 七八年級大隊接力 11/5 校內七八年級國語文朗讀比賽	11/7-11/8 臺北 市課程博覽會

11	8	9	10	11	12	13	14			11/9 九年級校外教育旅行行前說明 11/10 科學日 11/11-11/13 九年級校外教育旅行 11/12 校內七八年級國語文字音字形、作文及寫字比賽	性別平等宣導週
12	15	16	17	18	19	20	21			11/16 九年級大隊接力	
13	22	23	24	25	26	27	28				
14	29	30	十二 1	2	3	4	5	12/3-12/4 第二次 定期評量		12/1-12/15 七八年級班級書庫評分	
15	6	7	8	9	10	11	12				
16	13	14	15	16	17	18	19			12/19 第 35 周年校慶	
17	20	21	22	23	24	25	26	12/23-12/24 第二次 復習考	12/21 校慶補假 12/22 技藝教育課程結訓 12/23 科展作品繳交	12/21 校慶補假	
18	27	28	29	30	31	一 1	2			12/30 期末特推會	
19	3	4	5	6	7	8	9			1/7 七八年級課輔結束、九年級夜自習結束 1/7 校內七八年級國語文演說比賽 1/8 九年級課輔結束	
20	10	11	12	13	14	15	16				
21	17	18	19	20	21	22	23	1/18-1/19 第三次 定期評量		1/18 課發會期末會議 1/18 生涯發展教育委員會期末會議 1/19 校務會議 1/20 休業式 1/21-1/25 區域衡量資優方案數理 k 組 8 年級課程	

說明：

- 一、每週一早自習晨讀時間。
- 二、每週二全校朝會，每週四 七、八年級朝會(SH150：每週 150 分鐘運動。)
- 三、依教育局來函適時修正行事曆內容。



臺北市立景興國民中學 109 年度師生校外競賽獲獎名單

一、教師參與校外競賽獲獎榮譽榜

姓名	項目	獎項	主題
袁筱梅(社群召集人)、蔡佩穎、黃佳雯、張明琪、李鳳華、陳珮瑜、朱筱菁、陳雅君、陳怡文、鄭孟琳、張綺文、高栩嫻、劉家妤、林玉華	臺北市 108 學年度教師專業發展實踐方案「優良社群甄選計畫」及「優良教學觀察紀錄甄選計畫」	優等	學習無限加～建構知識社群
李鳳華、陳怡文、許卓塵、蔡佩穎、袁筱梅、朱筱菁	臺北市第 21 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究競賽	佳作	「關於社區，我們記憶了什麼？」十二年國教校定課程之實踐與評鑑
李鳳華、蔡佩穎	臺北市 109 學年度國民中學(含完全中學國中部)學校課程計畫審閱單門彈性課程計畫	優良	七年級島嶼探訪記憶社區 八年級 數位閱讀與表達
方晴樺、塗元龍、江享貞、曹美惠、孫美文、許卓塵、袁筱梅	109 年度國民小學及國民中學學生學習扶助績優人員評選	領航團隊獎	
塗元龍	109 年度國民小學及國民中學學生學習扶助績優人員評選	鐸聲伴學獎	
林志忠、許卓塵、洪智萍、徐翠蓮、陳香醞、李鳳華	109 學年度國民中學(含完全中學國中部)學校課程計畫	優良	

二、學生參與校外競賽獲獎榮譽榜

學生	參賽項目	獎項
直笛團	臺北市 108 學年度全國音樂比賽(直笛合奏)	優等
戲劇社	臺北市 108 學年度學生創意戲劇比賽	南區優等
籃球隊	108 學年度國民中學籃球聯賽	乙組男生組第四名
708 范振惟	108 學年度中等學校運動會	100 公尺自由式第四名
708 范振惟	108 學年度中等學校運動會	200 公尺混合式第七名
708 范振惟	108 學年度中等學校運動會	200 公尺自由式第七名
708 余宣萱	臺北市 108 學年度全國音樂比賽(鋼琴獨奏)	南區優等第 14 名

學生	參賽項目	獎項
708 范振惟 712 羅伯森 809 柯建丞 812 呂宜憲	108 學年度中等學校運動會	4x100 公尺自由式接力第六名
708 范振惟 712 羅伯森 809 柯建丞 812 呂宜憲	108 學年度中等學校運動會	4x100 公尺混合式接力第六名
708 范振惟 712 羅伯森 809 柯建丞 812 呂宜憲	108 學年度中等學校運動會	4x200 公尺自由式接力第七名
714 張品鈞	臺北市 108 學年度全國音樂比賽 (笛獨奏)	南區甲等第 2 名
802 黃霆廉	108 學年度中等學校運動會	國中男子組跳高第二名
802 黃霆廉	109 新北市全國青年盃田徑錦標賽	國中男子組跳高第八名
804 黃亮華 809 陳芊卉	「2020 年臺北燈節」全國各級學校 花燈競賽-小型	甲等
805 游涵喻	108 學年度中等學校運動會	國中女子組 400 公尺第七名
805 游涵喻	108 學年度中等學校運動會	國中女子組 800 公尺第七名
805 黃閔德 809 黃煦恩 801 劉竣暄 808 黃閔慶	「2020 年臺北燈節」全國各級學校 花燈競賽-小型	優等
806 陳妍欣 813 黃佳樺	「2020 年臺北燈節」全國各級學校 花燈競賽-小型	佳作
812 呂宜憲	108 學年度中等學校運動會	400 公尺混合式第五名
812 呂宜憲	108 學年度中等學校運動會	200 公尺混合式第六名
812 呂宜憲	108 學年度中等學校運動會	100 公尺自由式第五名
813 何姿宜 805 游涵喻 812 何苡瑄 910 陳冠琳	108 學年度中等學校運動會	4x400 公尺接力第三名
813 何姿宜 805 游涵喻 812 何苡瑄 910 陳冠琳	108 學年度中等學校運動會	4x100 公尺接力第六名
814 柯建丞	108 學年度中等學校運動會	200 公尺蛙式第三名
814 柯建丞	108 學年度中等學校運動會	50 公尺蛙式第四名
814 柯建丞	108 學年度中等學校運動會	100 公尺蛙式第五名
814 許芝綾 803 黃熙恩 803 王姝雯	「2020 年臺北燈節」全國各級學校 花燈競賽-小型	甲等
903 陳亦飛	108 學年度中等學校運動會	國中男子組 800 公尺第六名
903 陳朝安	108 學年度中等學校運動會	國中男子組鉛球第二名
903 陳朝安 903 陳亦飛 802 黃霆廉 910 陳瑞宏	108 學年度中等學校運動會	4x100 公尺第八名

904 林琦芸 807 許芸瑄 808 卓毅綺 701 許舒善 702 陳志勳 703 蔡斯茗 705 高堉玗 706 成宇涵 708 林思嫻 708 韓湘 906 許詠評	「2020 年臺北燈節」全國各級學校 花燈競賽-大型	佳作
905 王訢瑜 906 許詠評 905 魏庭瑄 908 許羽甄	「2020 年臺北燈節」全國各級學校 花燈競賽-小型	佳作
906 葉芯彤	108 學年度中等學校運動會	200 公尺蝶式第六名
906 葉芯彤	108 學年度中等學校運動會	100 公尺蝶式第七名
907 黃千岩	臺北市 108 學年度全國音樂比賽 (鋼琴獨奏)	南區優等第 6 名
912 舒敬雯	108 學年度中等以下學校圍棋運動錦標 賽	圍棋運動錦標賽第一名
914 柯建丞	109 年全國中等學校運動會	100 公尺蛙式第七名

適性入學宣導	項次	年度	時程	內容	參加對象		
					導師	學生	家長
適性入學宣導	1	109 年	9 月	升學輔導綜合說明(1)	V		
	2	110 年	1 月	升學輔導綜合說明(2)	V		
	3		1 月	十二年國教適性入學管道宣導說明會(1)			V
	4		1 月	報名流程輔導(1):五專及職業特招		V	
	5		3 月	十二年國教適性入學管道宣導說明會(2)			V
	6		5 月	升學輔導綜合說明(3)	V		
	7		5 月	報名流程輔導(2):免試入學及特色招生		V	
	8		6 月	報名流程輔導(3):五專優免志願選填		V	
	9		6 月	升學輔導綜合說明(4)	V		
	10		6 月	十二年國教適性入學管道宣導說明會(3):志願選填暨適性入學輔導		V	V

景興國中 109 學年度升學報名時程表 109.09.07

項目	招生管道	報名月份	備註
免試入學 (超額比序項目請參閱各管道簡章)	1. 臺北市優先免試入學	5 月/6 月	選填單 1 志願。
	2. 基北區高中職免試入學		至多可選填 30 志願。
	3. 五專優先免試入學		全國不分區至多可選填 30 志願。
	4. 五專聯合免試入學		可同時報名北、中、南各 1 所學校。
	5. 技優甄審入學(技教生)	5 月	報名、諮詢請洽資料組。
	6. 產業特殊需求類科優先入學		
	7. 高中職實用技能學程輔導分發		
	8. 技術型及單科型學校獨招	依招生學校規定	華岡藝校、開平餐飲為全校性獨招學校，需自行至招生學校報名。
特色招生 (須參加術科/學科測驗；得以會考成績為門檻)	1. 藝才班術科測驗/甄選入學	2 月/6 月	音樂、美術、戲劇、舞蹈。
	2. 新北市專業群科甄選(高職)	3 月	僅能選 1 校 1 科報名。
	3. 臺北市專業群科甄選(高職)	3 月	僅能選 1 校 1 科報名
	4. 科學班	3 月	建中、北一女中及師大附中
	5. 體育班及運動績優生獨招	5 月	需自行至招生學校報名
	6. 學科測驗與分發入學	6 月	基北區僅師大附中、政大附中及麗山高中招生。
其他	1. 身心障礙適性輔導安置	1 月	報名與諮詢請洽特教組
	2. 建教合作班	依招生學校規定	需自行至招生學校報名
	3. 未受政府補助私校獨招		靜心、東山、延平、再興…等學校

項目	招生管道	教育會考成績 使用方式		術科/ 學科 測驗	報名 月份	升學管道說明 (請務必詳閱 110 年簡章並以簡章內容為主)
		比序	門檻			
免試入學 (超額比序項目請參閱各管道簡章)	1. 臺北市優先免試入學	第 1 類 (X)			5 月	1. 臺北市高中職參與學校提報該校免試入學總名額 5%至 20%。(第 1 類僅私校招生)
		第 2 類 (V)			6 月	2. 限臺北市國中應屆畢業生參加，只能選 1 所高中職學校報名。 3. 第 2 類依基北區免試入學「超額比序項目積分對照表」換算積分後進行比序。
	2. 基北區高中職免試入學	V			6 月	1. 近 73%的學生以此為主要升學管道，學生須上網選填志願，若報名人數超過招生名額時，則依「超額比序項目積分對照表」換算積分後進行比序。 2. 學生至多可選填 30 志願(自第 6 志願開始志願序積分以群組方式遞減)。
	3. 五專優先免試入學	V			5 月	全國不分區學生至多可選填 30 志願(5 月報名，6 月選填志願)
	4. 五專聯合免試入學	V			6 月	1. 學生可選擇北、中、南各 1 所五專報名，由各五專學校依各校自訂超額比序積分排出序位，通知學生至該校參加現場登記分發；學生現場選擇科系。 2. 五專以五年一貫的課程，除一般理論課程，亦著重實習、考取證照，培育中級技術人才(例如護理科)，使學生具備就業能力。
	5. 技優甄審入學(技教生)				5 月 (洽 資料 組)	技藝競賽成績優異或參加技藝班成績優異之技優生可擇一所高職報名。
	6. 產業特殊需求類科優先入學					1. 報名學生須具有下列身分：低收或中低收入戶子女、失業勞工子女、特殊境遇家庭子女、育幼院童、農漁民子女、軍公教遺族、身心障礙人士子女、原住民等。 2. 產業特殊需求科目:模具科、鑄造科、配管科、重機科、土木科、板金科、航海科、輪機科、漁業科、水產養殖科。
	7. 高中職實用技能學程輔導分發					為具有技藝傾向、就業意願想學得一技之長學生設計課程，技優生優先分發。
	8. 技術型及單科型學校獨招				依招生學校規定	全校性獨招:華岡藝校、開平餐飲。 部分類科獨招:大安進修、開南商工、喬治商工、培德工家等學校。

項目	招生管道	教育會考成績 使用方式		術科/ 學科 測驗	報 名 月 份	升學管道說明 (請務必詳閱 110 年簡章並以簡章內容為主)
		比序	門檻			
特色招生 (須參加術科/學科測驗； 得以會考成績為門檻)	1. 藝才班： 術科測驗/甄選入學		V	V	2 月 /6 月	音樂：聽寫、樂理與基礎和聲、視唱、主修科目、副修科目。 美術：素描、水彩、水墨、書法。 舞蹈：芭蕾舞、現代舞、中國舞、即興與創作。 戲劇：創意思維、口語表達、專長表演。 **報名 2 月份術科測驗方能報名 6 月份的甄選入學**
	2. 新北市專業群科 甄選(高職)			V	3 月	學生只能選 1 校 1 科報名。 招生方式分 2 階段：書面檢查(錄取招生名額 3 倍率學生)與 4 月份術科測驗階段。
	3. 臺北市專業群科 甄選(高職)		V	V	3 月	學生只能選 1 校 1 科報名。 錄取依據主要為 4 月份術科測驗，鼓勵對職業類科有興趣且具備職業類科相關知識、能力的同學報考；部份公立學校以國中教育會考成績為錄取門檻。
	4. 科學班			V	3 月	109 年基北區僅建中、北一女中及師大附中 3 所學校各招生 30、30 及 28 名。 初試：科學能力檢定；複試：實驗實作。
	5. 體育班及運動績 優生獨招			V	5 月	須自行至招生學校報名。
	6. 學科測驗與分發 入學(基北區僅 3 所 學校招生)		V	V	6 月	109 年基北區「特色招生考試分發入學」招生名額及測驗科目： (1) 政大附中英語國際特色班 35 名；考試科目包含英語閱讀及英語聽力。 (2) 師大附中資訊科學特色班 35 名；考試科目包含數學能力及運算思維能力。 (3) 麗山高中資訊科學特色班 30 名；考試科目包含數學能力及運算思維能力。
其他	1. 身心障礙適性輔導安置				1 月	報名與諮詢請洽特教組
	2. 建教合作班				依招生學校規定	高職與產業合作，培養學生職業技能為主。自行至招生學校報名。
	3. 未受政府補助私校獨招	V				東山高中、薇閣中學、復興實中、延平中學、再興中學與奎山中學等學校辦理，須自行至招生學校報名。(上述學校除獨立招生，基北區免試入學亦提供招生名額)

110 年基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照參考表
(比序項目積分換算以 110 年簡章為準)

比序 1:總積分 108 分(多元學習表現+國中教育會考+志願序)					
類別	項目	採計 上限	積分換算		說明
多元學習 表現 積分 (比序 2)	均衡學習	21 分	7 分	符合 1 個領域	健體、藝文、綜合三領域 前五學期 平均成績及格者。
			0 分	未符合	
	服務學習	15 分	5 分	每學期服務 滿 6 小時以上	1. 由國中學校認證。 2. 採計期間為 107 學年度上學期至 109 學 年度上學期，採計原則依「基北區免試 入學服務學習時數認證及轉換採計原 則」辦理。
			0 分	每學期服務 未滿 6 小時	
國中教育 會考 積分 (比序 3)	五 科	35 分	7 分	A++	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按 等級加標示轉換積分 1~7 分。
			6 分	A+	
			5 分	A	
			4 分	B++	
			3 分	B+	
			2 分	B	
			1 分	C	
	寫 作 測 驗	1 分	1 分	6 級	寫作測驗 1-6 級分轉換積分 0.1 分~1 分。
			0.8 分	5 級	
			0.6 分	4 級	
			0.4 分	3 級	
			0.2 分	2 級	
			0.1 分	1 級	
志願序 積分 (比序 4)		36 分	36 分	第 1 至第 5 志願	1. 國中學校應給予學生適性輔導，學生參考國 中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃 書，選填志願。 2. 如高級中等學校設有兩個以上類科(含普通 科、專業群科或綜合高中學程)，連續選填該 校之類科志願，不限定類科別數均計為同一 志願，積分相同；同校不同類科，於不同志 願序選填，則依該志願序積分採計。
			35 分	第 6 至第 10 志願	
			34 分	第 11 至第 15 志願	
			33 分	第 16 至第 20 志願	
			32 分	第 21 至第 30 志願	
教育會考各科 等級加 標示 及寫作級分 (比序 5)			依序為國文科等級加標示、數學科等級加標示、英語科等級加標示、社會科等級 加標示、自然科等級加標示、寫作測驗。		
備註:1.如經比序 1 至比序 5 仍同分時，報各該主管機關核准增加名額，增額人數以不超過該校(科)招生 名額 5%為原則；如增額人數逾該校(科)之招生名額 5% ， 增額部分依學生實際選填之志願順序於招 生名額 5%以內依序錄取。 2.如經上述適當之處理後仍有超額情形，以增加名額錄取。					

110 年五專優先免試入學各項積分採計參考表

(請務必詳閱 110 年簡章並以簡章內容為主)

積分採計項目		積分上限		積分採計項目說明
志願序 (1~30)		26		採計日期：國中就學期間至 110.5.14(均衡學習採計前 5 學期) 每五志願為一群： 第 1 至第 5 志願：26 分、第 6 至第 10 志願：25 分、 第 11 至第 15 志願：24 分、第 16 至第 20 志願：23 分、 第 21 至第 25 志願：22 分、第 26 至第 30 志願：21 分。
多元學習表現	競賽	7	15	簡章 “國際、全國、區域及縣市" 競賽項目：7 至 1 分
	服務學習	15		1. 擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 2 分；同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以 2 分採計。 2. 參加校內服務學習課程及活動或於校外參加志工服務或社區服務滿 1 小時得 0.25 分。
技藝優良		3		採計技藝教育課程平均總成績： 90 分以上得 3 分、80 分以上未滿 90 分得 2.5 分、 70 分以上未滿 80 分得 1.5 分、60 分以上未滿 70 分得 1.0 分。
弱勢身分		3		低收入戶者採計 3 分，中低收入戶、支領失業給付、特殊境遇家庭者採計 1.5 分；若具 2 種身分僅得擇一計分。
均衡學習		21		三大學習領域(健體、藝文、綜合)成績，每 1 領域前五學期平均成績達 60 分得 7 分。
國中教育會考		32		國文、數學、英語、自然、社會等 5 個項目積分之總和，各科目積分採計方式如下： A++級可得 6.4 分、A+級可得 6 分、A 級可得 5 分、 B++級可得 4 分、B+級可得 3 分、B 級可得 2 分、 C 級可得 1 分 。
寫作測驗		1		寫作測驗分六級分： 6 級分得 1 分、5 級分得 0.8 分、4 級分得 0.6 分、 3 級分得 0.4 分、2 級分得 0.2 分、 1 級分得 0.1 分。
總積分 【上限】		101		會考科目違規每扣 1 點，則扣該科積分 0.15 分， 至該科積分零分為止。

110 年五專聯合免試入學各項積分採計參考表

(請務必詳閱 110 年簡章並以簡章內容為主)

積分採計項目		積分上限	積分採計項目說明
			採計日期：國中就學期間至 110.5.14(均衡學習採計前 5 學期)
多元學習表現	競賽	7	依簡章“國際、全國、區域及縣市”競賽項目：7 至 1 分
	服務學習	7	1. 擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 1 分； 同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以 1 分採計。 2. 參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務滿 8 小時得 1 分。
	日常生活表現	4	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得 1 次大功(含以上)者得 4 分 無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得 1 次小功(含以上)者得 3 分 無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得 1 次嘉獎(含以上)者得 2 分 獎懲相抵後無任何懲處紀錄者得 1 分
	體適能	6	體適能檢測成績 3 項達門檻標準者得 6 分 體適能檢測成績 2 項達門檻標準者得 4 分 體適能檢測成績 1 項達門檻標準者得 2 分
技藝優良		3	採計技藝教育課程平均總成績： 90 分以上得 3 分 80 分以上未滿 90 分得 2 分 60 分以上未滿 80 分得 1 分
弱勢身分		2	低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付之子女或特殊境遇家庭子女；若具 2 種身分僅得擇一計分。
均衡學習		6	三大學習領域(健體、藝文、綜合)成績，每 1 領域前五學期平均成績達 60 分得 2 分。
適性輔導		3	《生涯發展規劃書》中家長、導師、輔導教師 3 位意見勾選，每 1 位勾選得 1 分。
國中教育會考		15	國文、數學、英語、自然、社會等 5 個項目積分之總和，各科目積分採計方式如下： 「精熟」科目每科得 3 分、「基礎」科目每科得 2 分、「待加強」科目每科得 1 分
其他		5	各校自訂(例如全民英檢)
合計【未加權】		50	以上七大項超額比序項目及比序順次由各校自訂，並得視需求採計加權(最多三項)。

景興國中 109 學年度學生成績評量說明

一、定期評量

(一)、109 學年度每學期安排 3 次學科定期評量(第 2 學期 9 年級僅 1 次)，前 2 次定期評量結束，10 日內發放學生個人成績單；第 3 次定期評量成績於「學期成績通知單」上呈現。

(二)、定期評量補考成績之計算說明：

1. 依臺北市國民中學學生成績評量補充規定(1090225 公文) 學校辦理學生定期評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。
2. 無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。
3. 補行評量成績以實得分數計算為原則。

(三)、優秀學生鼓勵方式：

1. 景興網站公佈各年級前 100 名名單(依姓名排序)
2. 景興穿堂公佈各年級前 100 名名單(依獎項、姓名排序)
3. 公開頒發獎狀(金質獎：年級第 1 至 30 名；銀質獎：年級第 31 至 60 名；銅質獎：年級第 61 至 100 名)

二、學期成績

(一)、定期評量成績與平時評量成績各占學期成績百分之四十與六十。

(二)、開學當週發放前一學期之學期成績通知單(百分、等第 2 種)。

三、補救教學暨成績再評定

(一)、學習領域學期成績不及格(60 分以下)之科目成績再評定，依公告之名單、科目、時間、地點辦理成績再評定；當日缺考者，不得再行申請成績再評定。

(二)、成績再評定之成績，依下列規定採計：

1. 成績再評定及格者，該科目學期成績以及格基準分數計(60 分)。
2. 成績再評定不及格者，該科目學期成績以成績再評定成績或原成績擇優登錄。

四、畢業標準

國民中小學學生修業期滿，符合下列(一)(二)規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

(一)、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(二)、七大學習領域(語文、數學、自然、社會、綜合、健體及藝文)有四大學習領域以上畢業總平均成績均達丙等(60 分)以上。(9 年級適用)或八大學習領域(語文、數學、自然、社會、綜合、健體、藝術及科技)有四大學習領域以上畢業總平均成績均達丙等(60 分)以上。(7、8 年級適用)

臺北市立景興國民中學 109 學年度第 1 學期

適性分組班開辦說明

親愛的家長們：

每個孩子所擅長的領域不同，故所需的學習時間與學習成效難免會有個體化的差異，孩子們不是缺乏學習動機，而是因為找不到適切的學習方法而致使其學習意願低落，漸漸地失去了對學習的熱忱。本校基於「帶起每個孩子」之理念，為了讓不同程度的學生均能得到適性學習，申辦「教育部英語及數學領域適性分組教學試辦計畫」，盼透過通過計畫申請，獲得更充分的資源挹注，讓孩子們能夠在適切的學習引導之下，在學習中找回成就感與自信心，成為孩子身後一股支持的力量！

景興國中目前執行教育部「109 學年度國民中學英語及數學領域適性分組教學試辦計畫」並配合教育部補救教學專案申請，於 109 學年起推動八年級國文適性分組 4 班、八年級英文適性分組 7 班、數學適性分組 7 班；九年級國文適性分組 3 班、九年級英文適性分組 7 班、數學適性分組 8 班。

本校辦理 108 學年度英文、數學適性分組，經過 109 年會考學力測驗顯示本校學生學習表現**整體進步**。

適性分組班開班說明如下：

1. **適性分組**：針對需協助加強國文、數學、英語學習策略之學生，於國文、數學、英語課時抽離，另組成「國文分組班」、「數學分組班」、「英語分組班」授課。
2. **小班教學**：每班「分組班」授課人數不逾 10 人。
3. **分組班學生篩選機制**：依學生前一學期國文科、數學科、英語科學習成就表現評估，並經過本校「學習推動小組」（成員包括：教務主任、學務主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、該年級導師代表與任教該年級之國、英、數教師）審核，推薦適合參與本計畫之學生。
4. **上課教材**：與原班上課同學相同。
5. **教學模式**：依分組班學生程度調整合宜之教學法，並提供更適切的學習引導穩固國、英、數基本學力。
6. **組間流動**：學期成績結算後一週內，由年級國文科、英語科、數學科教師針對所任教班級與組別，提出組間異動名單交由學習推動小組會議審核。

景興國中衷心期望透過此適性分組開班之實施，提供更精緻的教學品質，予以學子更積極性之協助，**全面照顧學生學習**。本計畫詳細說明請詳參，若對本計畫有任何疑問，請電洽：2932-3794 分機：110、111(教務主任、教學組長)。

讓我們一同陪伴孩子們走過這段學習成長的道路。

景興國中教務處



景興國中109年度適性分組教學試辦計畫Q&A

Q1：景興國中積極申辦此計畫之原因？

A1：

1. 針對學科需協助加強學習策略之學生，希冀透過降低授課人數，讓每位學生獲得更充分關注，促進學習動機與興趣。
2. 藉由小班制教學，以更呼應學生學習需求、設計不同教學重點，使學習更聚焦，提升教學成效。
3. 落實照顧課堂上每一位學生，強化學習節奏較慢學生之正向學習態度與自我效能。

Q2：適性分組之分組方式為何？(哪些學生適合加入分組班)

A2：依學生前學期定期評量以及平時學習成就表現評估，並經過本校「學習推動小組」審核，推薦適合參與本計畫之學生

Q3：分組班採「小班制」上課，一個班上課的人數有多少？

A3：分組班每班不逾 10 人。

Q4：分組班的上課時間？

A4：

1. 國文分組班：國文課上課時間，受推薦學生至分組教室上國文分組課程。
2. 英文分組班：數學課上課時間，受推薦學生至分組教室上數學分組課程。
3. 數學分組班：數學課上課時間，受推薦學生至分組教室上數學分組課程。

Q5：學生分組後的調整流動之機制及時間？

A5：

1. 組間流動時間：以學期為單位進行組間調整流動。
2. 組間流動依據：以定期考查表現為主要標準，輔以平時課堂觀察為參考，徵詢家長意願，必要時邀請導師及輔導老師共同參與討論。

Q6：有關分組班授課師資來源？

A6：邀聘具學科專長且經驗豐富之教師擔任授課教師。

Q7：分組班教材課程及評量內容如何規劃及設定？成績如何計算？

A7：

1. 使用教材依據現有教材適性化調整，以達協助學生適性學習的目標，並依學生學習程度設計教材。
2. 學期成績：依據臺北市國民中學學生成績評量補充規定，平時評量占60 %，定期考查成績占40 %。
3. 定期考查方式全校一致，平時成績由分組班授課教師協助評分。



蔡昌憲

范足妹阿嬤

路口誰讓誰？

如何分辨幹道、支道？

需依道路標誌、標線及號誌加以判斷

燈號判斷

閃紅燈者為支道

閃黃燈



行駛幹道→減速通過路口

閃紅燈



行駛支道→停車查看幹道無來車→再起步通行

標誌、標線判斷

停、讓標誌、讓路線標線為支道

讓



行駛至路口應讓幹道來車先行

停



行駛至路口應停車查看幹道無來車，再起步通行

車道數判斷

少線道者為支道



判斷方式 少線道讓多線道

車道數量較少之車輛，應讓車道數較多之車輛先行



交通部道路安全委員會



別傻了！車手不是去開車的！



什麼是車手？

詐騙集團騙被害人把錢匯到人頭帳戶後，
會找人到ATM提款，這個去提款的人就是俗稱的「車手」。



車手只是去提款，就會犯法嗎？

會！會！就是會！

擔任車手不僅會觸犯**刑法**，
而且被害人也可依**民法**向車手或其父母**求償**，
所以，千萬別成為詐騙集團的**代罪羔羊**。



拒當詐騙推手，可以怎麼做？

① **拒絕**標榜「領越多賺越多」、「高薪低工時」的**騙人話術**。

② 不要將銀行帳戶或手機門號交給他人使用。



③ 不要隨意替他人提領金錢。



家長要多留意孩子的交友狀況及異常行為或物品，
預防孩子淪為詐騙推手！

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：
• 輔導課程
• 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：
• 家庭親職教育
• 社福資源提供



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：
• 諮詢服務
• 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：
• 門診及住院治療
• 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：
• 法律諮詢
• 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：
• 個案輔導及諮詢
• 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)

教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您 廣告

照片可以P圖・生命不可P毒

認識PMMA 別讓死神找上門



PMMA是被管制的毒品!

PMMA(副甲氧基甲基安非他命)，俗稱強力搖頭丸，屬於第二級毒品，施用可能產生幻覺、抽搐、昏迷、體溫過高、呼吸衰竭及心律不整等不良反應。**不要違法施用。**



PMMA是會要人命的毒藥!

不要拿生命開玩笑!它的毒性很強，致死率又極高，臺灣光108年10月到12月就有高達34人因施用 PMMA死亡，所以又有「**死神**」的稱號。



PMMA是會變裝的惡魔!

千萬要當心!PMMA多被混入咖啡包，裡面常混雜多種新興毒品，外包裝通常印著流行圖案吸引你的眼睛，一定**要警覺，不要碰。**



要拒絕的，不是只有PMMA !!!

新興毒品種類眾多，也會以不同的形式出現，對於可疑的東西，大家要**勇敢說不。**

記住!自己才是生命的主人，別讓毒品控制你的人生。

了解孩子

別讓他誤入歧**毒**



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品

如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品

如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品

如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品

如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐沛眠等

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌



以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食



知道笑氣的 ○○××

讓你微笑不吸笑



• 吸食笑氣不會上癮啦？



笑氣是很容易吸食上癮的氣體，而且長期接觸會引起貧血、神經系統損害，甚至癱瘓等，可能會因為缺氧導致窒息死亡，真的很可怕。

• 玩樂時，要用笑氣來HIGH一下？



笑氣會讓你感覺麻木異常、肌肉無力、脊椎神經受損退化、意識不清及昏迷等反應，而且會讓你無法控制自己做出愚蠢的行為，其實是無法讓你High！

• 吸食笑氣不違法？



不要相信。吸笑氣是違反社會秩序維護法第66條，處3日以下拘留或新臺幣1萬8千元以下罰鍰，實在是傷身、破財又傷心。



• 知道學校朋友吸笑氣，我要鼓起勇氣跟學校反映！



對！吸笑氣會對健康造成危害，所以如果知道學校朋友在吸笑氣，一定要跟學校反映，透過輔導機制，一起來守護朋友的健康。

• 有勇氣向笑氣說不！



1. 我能認識有害物質對身心的傷害，並勇敢拒絕它。
2. 我能培養有益身心健康的興趣及活動。
3. 我能拒絕進入人員混雜的場所。
4. 心情鬱悶時，我能勇於向外界求助



學生版



關於笑氣的大小事

保持警覺、留意孩子的行為徵兆



依市立聯合醫院報告：
長期吸食笑氣，導致個案發生永久性的癱瘓…

笑氣是什麼



一氧化二氮或氧化亞氮(N₂O; nitrous oxide)，是一種「無色+有甜味」的氣體，使用會讓人不自主的想笑，短時間會有放鬆、愉悅感，大量使用會導致不真實的幻覺。

笑氣的危害

笑氣進入血液後會導致人體缺氧，長期吸食會引起高血壓、暈厥、心臟病、貧血、神經系統損害、精神病及癱瘓等，超量攝入還會因為缺氧導致窒息死亡。

留意笑氣的使用時機及方式



青少年可能在娛樂場所時做為助興使用，將笑氣分裝在「小鋼瓶」或「填入氣球」，直接對口使用。

防範笑氣危害，家長可以怎麼做



1. 如果孩子與朋友的對話(通訊軟體)有「笑氣」的關鍵字，應主動關心對話內容。
2. 留意孩子瀏覽網站、社群(通訊)軟體的內容(如氣球館、氣行等)。
3. 留意孩子是否攜帶特定的物品，如小鋼瓶、氣球等。
4. 留意孩子的金錢使用情形。
5. 關心孩子的交友情形及出入的場所。
6. 發現孩子有異狀，請主動通知學校或洽衛生局(0800-770-885)、教育局(02-27256442)尋求協助。

家長版

臺北市親職諮詢資源



當父母好難嗎??

其實你不孤單，一通電話，讓我們攜手走過育兒荊棘路

◆一般親職諮詢專線		
全國家庭教育諮詢專線 電話：02-4128185	臺北市家庭教育中心-「幫幫我」諮詢專線 電話：02-25419981	兒童福利聯盟諮詢專線 電話：0800-532-880 服務時間：週一至週五下午 2 點到 5 點
友緣基金會-親職教育諮詢專線 電話：02-27693319 服務時間：週二至週五下午 1 點 30 分至 5 點	人本教育基金會-父母諮詢專線 電話：02-23623645 服務時間：週一至週五上午 9 點 30 分至 12 點，下午 1 點 30 分至 4 點（週四上午無）	光智基金會 電話：02-28862773、2885-4250 服務時間：週一至週五 上午 9 點至晚間 8 點 30 分，週六 上午 9 點至 12 點
◆學齡前育兒		
鵝媽媽育兒諮詢社區服務 電話：(02)2351-6948、2341-9133 服務時間：週一至週六上午 8 點至下午 5 點	衛生福利部 育兒親職網	教育部 Incorporatin--和樂共親職網
◆離異父母親職：好聚好散 當孩子永遠的父母		
兒童福利聯盟諮詢專線 電話：0800-532-880  親職手冊 QR Code	現代婦女基金會-台北地院家事服務中心 電話：02-89193866 轉分機 5398、5378、5368	現代婦女基金會-士林地院家事服務中心 電話：02-28312321 轉分機 136
◆特殊兒少之親職資源		
台灣赤子心過動症協會-親職諮詢專線 電話：00-27361386	臺北市智障者家長協會-家長諮詢服務專線 電話：02-27555690	臺北市自閉症家長協會 電話：02-25953937 地址：大同區延平北路 4 段 115 號
台北市自閉兒社會福利基金會 電話：02-25285266 地址：松山區八德路四段 306 號 8 樓	中華民國自閉症基金會 電話：02-28323020 地址：士林區中山北路五段 841 號 4 樓之 2	台灣肯納自閉症基金會 電話：02-28741699 地址：北投區行義路 129 號
臺北市立大學特殊教育中心諮詢專線—(02)2389-6215		
臺北市東區特教資源中心-109 學年度第 1 學期特殊教育學生情緒行為問題電話諮詢專線 *情緒行為問題電話諮詢於 109 年 9 月 8 日起至 110 年 1 月 14 日止，每週二至週四下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。 *上學困難電話諮詢於 109 年 9 月 9 日起至 110 年 1 月 13 日止，每週三下午 1 時 30 分至 3 時 30 分。		



你我都是 自殺防治守門人



守門人123步驟

1 問

主動關懷與積極傾聽

2 應

適當回應與支持陪伴

3 轉介

資源轉介與持續關懷
安心專線
1925 (依舊愛我)

認識自己愛護他人，就從「關心」開始！

簡易的五個問題，和家人們約定每個藍色星期一，一起檢測心情指數

請您仔細回想在最近一星期中(包括今天)，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒 _	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安 _	0	1	2	3	4
3. 覺得容易苦惱或動怒 _	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落 _	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上人 _	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法 _	0	1	2	3	4

【得分與說明】



前5題總分

0-5分：為一般範圍，表示身心適應狀況良好。

6-9分：輕度情緒困擾，建議找家人或朋友談談，抒發情緒。

10-14分：中度情緒困擾，建議尋求抒壓管道或接受心理專業諮詢。

15分以上：重度情緒困擾，建議諮詢精神科醫師接受進一步評估。

★有自殺想法：本題為附加題，若前五題總分小於6分，但本題評分
為2分以上(中等程度)時，宜考慮接受精神科專業諮詢。



衛生福利部



全國自殺防治中心



社團法人台灣自殺防治學會

給家長的一封信

關心孩子的網路世界



教育部關心您
全民資安素養網 <https://isafe.moe.edu.tw>
中小學網路素養與認知網站 <http://eteacher.edu.tw>



親愛的家長您好：

您留意過家中孩子的上網情況嗎？根據教育部調查，孩子平日的上網時間，約一個半小時，到了假日則高達三個半小時；而且，隨著年紀增長，使用網路的時間也會越長。孩子花費這麼多的時間沉浸在網路世界中，您是否擔心他們的健康狀況和課業表現會受到影響？或是憂心孩子在網路上瀏覽不適合他們閱讀的內容？以下有幾點小叮嚀，提供給各位家長參考，讓我們共同關心孩子的網路世界。

1 為電腦找個安全的家

建議和孩子一起討論，電腦最適宜的位置，最好是能夠讓爸媽放心的地方。

- 電腦最好放在明顯位置，例如：客廳，好隨時注意孩子的上網活動。
- 請留意椅子與螢幕的高低位置，螢幕需在孩子能平視的位置。
- 如有需要，可以在父母的房間內裝設網路或電腦電源的開關，定時關機。



2 訂立我們的上網守則

與孩子一起制定上網守則，貼在電腦旁，親子一起簽名執行。

- 使用規則：完成功課或詢問家長（爸、媽、阿嬤、阿公）同意後才可上網。
- 上網守則：上網30分鐘就休息10分鐘，並訂立處罰與獎勵規則。
 - ★提醒您：手機亦可上網，請考慮孩子手機之網路設定。
 - ★提醒您：隨時注意孩子上網時間長短，是否有身心不適、睡眠不足的網路沉迷問題。
 - ★提醒您：與孩子討論是否可去網咖；如果可以，請注意進出時間、使用內容及網咖安全性。



3 適時關注孩子的活動

如果真的不放心孩子的網路行為，可以適時適當的檢查電腦。

- 透過電腦的瀏覽紀錄，檢視孩子的上網紀錄；如有必要，可封鎖不良網站。
- 如果孩子有網誌（部落格），可以瀏覽孩子的網誌，觀察孩子的活動或心理狀況。
- 安裝電腦使用管理及不當資訊防護軟體（例：網路守護天使（NGA）軟體<http://nga.moe.edu.tw>）
- 如有發現不宜兒少瀏覽之網路內容，可上WIN網路單一窗口進行通報。



遠離網路霸凌 1 2 3

親愛的家長

網路已經成為我們生活中的一部分，如何面對網路世界中多元的言論，以及瞭解網路雖具有匿名性，但在網路發表言論是需要負責任的觀念，都是網路世代要學習的課題。

當您發現孩子有出現難過、憂鬱或是焦慮的現象、對團體聚會缺乏興趣或退出社團活動、或是抗拒去學校、抗拒使用電腦或手機時，都是孩子有可能接觸到網路霸凌的徵兆。

面對網路霸凌，您可以**陪**伴孩子這樣做：

- 1 讓孩子知道您非常瞭解他/她的感受，願意陪同孩子一起解決問題，釐清孩子被霸凌原因為何（例如孩子在學校是否有發生衝突或人際關係）。
- 2 可以先以訊息通知對方，請對方刪除讓人不舒服的網路言論，同時將讓人不舒服的網路言論截圖下來，與學校老師或輔導室討論如何處理。
- 3 多給孩子其他休閒活動或興趣的機會，例如打球、音樂、舞蹈，培養孩子的自信心與成就感，也讓孩子少依賴手機或網路活動，參與孩子的網路社群活動，瞭解孩子的網路世界。



如果需要進一步協助，可以詢問學校的老師，或向下列管道申訴及反映：

iWIN 網路內容防護機構 <http://www.win.org.tw/>

申訴專線 02-33931885

教育部防制校園霸凌專線 0800200885

教育部防制校園霸凌專區留言版 <https://csrc.edu.tw/bully/>



教育部 關心您

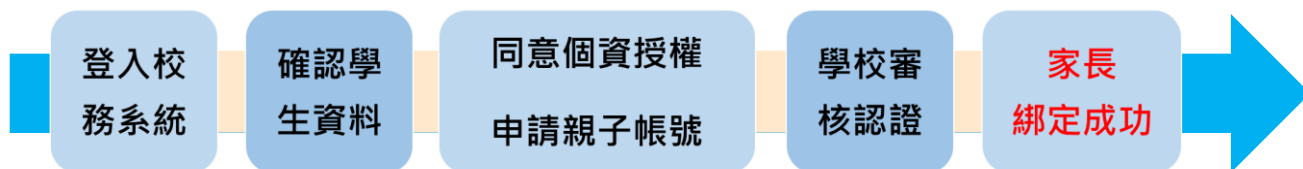
廣告

臺北市立景興國中「校務行政系統親子帳號綁定」相關事項說明

一、臺北市府教育局「親師生智慧校園生活E化」服務，推廣時程及服務項目如下表：

推廣時程	數位服務項目	說明
109 年 9 月	線上繳交學雜費	(一) 可於「臺北市校園繳費系統」查詢繳費單。 (二) 後續搭配悠遊付 APP，更可推播學雜費繳款資訊以即時繳費，或採用 Pay.Taipei、信用卡等多元管道繳費，亦可自行列印繳費單至銀行櫃檯繳費或以載具出示繳費條碼至超商繳款。
110 年 3 月	親師生學習整合平臺	提供線上請假、到離校資訊、校園公布欄、班級通知訊息推播等個人化服務。
需至「校務行政系統」申請【臺北市校園單一身分驗證親子帳號】並提供個人資料。		

二、「校務行政系統親子帳號綁定」申請流程：(詳細內容請掃描頁尾之操作指引)



步驟	操作項目	說明
一	(一) 登入校務行政系統	https://school.tp.edu.tw/ 行政區：文山 學校名稱：臺北市立景興國民中學
	(二) 輸入帳號、密碼及驗證碼	帳號：P(大寫)+學號(8碼)。 預設密碼：學生完整身分證統一編號(登入後變更密碼)
二	(一) 點選【確認學生相關資訊】	
	(二) 確認學生資料	(1)為保護個人隱私，姓名第2個字會以特殊符號代替。 (2)請點選【資訊正確】後再點選【填答送出】。
	(三) 申辦親子帳號	勾選【本人同意】，並點選【申辦帳號】。
	(四)	(1)填寫資料並確定無誤後，點選【確認送出】。 (2)若電子信箱無需修正，點選【送出申請】。
	(五) 選擇申辦方式(一位、兩位或監護人)	經審核後，點選【申請確認及狀態查詢】。
	(六)	單一身分驗證帳號顯示「帳號已建立」，表示親子帳號綁定成功，請登入臺北市校園繳費系統。
三	(一)	https://epay.tp.edu.tw/ 點選【家長/學生】
	(二) 登入臺北市校園繳費系統	使用單一身分驗證服務登入； 帳號：家長於親子綁定填寫之電子郵件。 密碼：家長於親子綁定填寫之身分證統一編號末六碼，

國中校務行政系統_親子帳號綁定操作指引



三、 相關網址與洽詢單位請參閱下表：

	校務行政系統 親子帳號綁定	臺北市校園 繳費系統	臺北市校園 單一身分驗證
網址	https://school.tp.edu.tw/	https://epay.tp.edu.tw/	https://ldap.tp.edu.tw/
洽詢 單位	註冊組 29323796#112、#114	出納組 29323796#133	註冊組#112、#114 資訊組#113

四、 申請親子綁定的優點？

- (一)線上支付：無須印出紙本，省去多道人工作業。
- (二)個人專屬校園服務：可享受多項校園個人化服務，如查詢子女成績單、到離校缺曠課情形、個別訊息推播通知及親師溝通等功能。
- (三)學習歷程：可進入臺北市學習歷程檔案系統，了解子女學習歷程檔案資料上傳情形。
- (四)同時綁定多位子女：免記憶多組帳號密碼的困擾。
- (五)綁定受用至高中：家長只要綁定一次，子女在臺北市唸書期間、未來升國高中都不必重新操作。