

帳號：分行代號(班級) 8 0 2 戶號(座號) 0 6

戶名(姓名)：張依庭

書名：飄移的起跑線

作者：歐陽立中

圖書分類 (請勾選)： 班書(同時累積個人及班級所得) 自選好書

日期 (年 / 月 / 日)	存入 (起始頁 ~ 結束頁)	累計 (閱讀頁數)
108 / 9 / 11	1 ~ 56	56
108 / 9 / 20	56 ~ 180	124
108 / 9 / 27	180 ~ 233	53
108 / 10 / 3	233 ~ 281	48

定期儲蓄存款明細 (閱讀心得紀錄表)

我是書評 (詳如背面 註一)	作者的寫作方式和其它勵志書不同,作者採用較幽默的方式來闡述這些人生大道理,也擅於舉例,使我們更能接受且較有耐心的看完整本或是實踐。
佳句摘要 (詳如背面 註二) 頁碼: 230	現在將就,你的人生也就醬了。 - 有想法,先行動再說,然後從行動中汲取更多的經驗。 戰勝的,贏得自己的人生;戰敗的,卻也成就了孩子的人生。
我的觀點 (詳如背面 註三)	我想,現在 我最需要的便是找出那個所謂的「 <u>存活之道</u> 」,不讓自己心比身先死,即便是我們現在天天在做的學習,也是存活的其中一條道路。這讓我對它逐漸改變想法,或許我所認為的學習,並不是真正的它,且它真正的功用也比我所知的還要多很多。
討論議題 (詳如背面 註四)	作者所說的學習之道要如何選擇? 作者曾說 為何人生是不公平的呢?



親子共讀



敘述流暢



字跡工整



活存結餘	281	定存結餘	7100	合計餘額	7381	經辦員	
------	-----	------	------	------	------	-----	--

貨幣單位：興幣 / Jx 幣 (元)。一個「」= 1000 Jx。1000 Jx (興幣) = 1 Nt (台幣)。

500

800

1200

600

存戶須知

一、備註說明

註一：假設你是一位專業書評，請用你的話來介紹這本書。

註二：抄寫摘錄出書中的關鍵段落或名句（須標示頁碼）。

註三：呼應書中的內容，提出自己的見解或心得。

註四：針對書籍內容，列出一個值得深思討論的問題。

二、本行發行之「興幣」僅限於景興國中內流通。匯率：1000 Jx (興幣)=1 Nt (台幣)。

三、請善盡保管存摺之責，若遇遺失或毀損恕不補發。

業務洽詢 總公司：景興國民中學圖書室／分支機構服務專員：各分行（班級）圖書股長

親子共讀回饋區(請家長一起閱讀班書，並寫下對孩子說的話)



貧者因書而富，富者因書而貴(王安石)。

景興閱讀儲蓄銀行 Reading Savings Bank of Jingxing Junior High School



帳號 A/C No.

分行代號(班級)：8 0 2

戶 號(座號)：0 6

戶名 Depositor

張依庭

先生
小姐