

帳號：分行代號(班級) 8 0 2 戶號(座號) 3 1

戶名(姓名)：黃彥凱

書名：飄移的起跑線

作者：歐陽立中

圖書分類 (請勾選)： ☒ 班書 (同時累積個人及班級所得)

☐ 自選好書

活期儲蓄存款明細 (閱讀歷程紀錄表)

日期 (年 / 月 / 日)	存入 (起始頁 ~ 結束頁)	累計 (閱讀頁數)
108 / 9 / 14	2 ~ 53	52
108 / 9 / 15	54 ~ 110	57
108 / 9 / 17	111 ~ 205	95
108 / 9 / 20	206 ~ 285	80

定期儲蓄存款明細 (閱讀心得紀錄表)

我是書評 (詳如背面 註一)	在這本書中講敘了許多關於我們每個人在人生中會遇到的困難和人生的哲理，而這本書中更點出了我們在以後會遇到的事，也提醒了我們很多現在還能做到，但以後可能就做不了的事。
佳句摘要 (詳如背面 註二)	當你問出一千個問題，你同時就創造出一千種答案 學會思考，跳脫非黑即白的思維，才能創造獨一無二的觀點
頁碼：7	學習也許像冰河般緩慢，不過千萬別忽視它的力量，因為總有一天，它會改變整個世界的地貌。
我的觀點 (詳如背面 註三)	我覺得這本書很好，因為這本書裡講敘了許多的道理，而我覺得其中我最愛用的是「慢慢來，比較快」，因為我是一個有點急性子的人，也因為這樣，有時候想要快一點，但事情反而因此搞砸了事情，反而要花更多的時間去處理，也因此讓我知道了做事情不是有效率就好了， <u>做好才是最重要的。</u>
討論議題 (詳如背面 註四)	人們為什麼都要到無法再珍惜重要的人時才想去珍惜呢？ 為什麼明明不急但是人們都還是急著處理，因而將事情搞砸了？



親子共讀



敘述流暢



字跡工整



活存結餘	284	定存結餘	3200	合計餘額	3484	經辦員	
------	-----	------	------	------	------	-----	--

貨幣單位：興幣 / Jx 幣 (元)。一個「」=1000 Jx。1000 Jx (興幣) = 1 Nt (台幣)。

存戶須知

一、備註說明

註一：假設你是一位專業書評，請用你的話來介紹這本書。

註二：抄寫摘錄出書中的關鍵段落或名句（須標示頁碼）。

註三：呼應書中的內容，提出自己的見解或心得。

註四：針對書籍內容，列出一個值得深思討論的問題。

二、本行發行之「興幣」僅限於景興國中內流通。匯率：1000 Jx (興幣) = 1 Nt (台幣)。

三、請善盡保管存摺之責，若遇遺失或毀損恕不補發。

業務洽詢 總公司：景興國民中學圖書室／分支機構服務專員：各分行（班級）圖書股長

親子共讀回饋區 (請家長一起閱讀班書，並寫下對孩子說的話)



貧者因書而富，富者因書而貴 (王安石)。

景興閱讀儲蓄銀行 Reading Savings Bank of Jingxing Junior High School



帳號 A/C No.

分行代號(班級)：

8 0 2

戶 號(座號)：

3 1

戶名 Depositor

黃彥凱

先生

小姐