

帳號：分行代號(班級) 8 0 2 戶號(座號) 1 5 戶名(姓名)：薛琪薰

書名：飄移的起跑線 作者：歐陽立中

圖書分類 (請勾選)： 班書 (同時累積個人及班級所得) 自選好書

日期 (年 / 月 / 日)	存入 (起始頁 ~ 結束頁)	累計 (閱讀頁數)
108 / 9 / 14	1 ~ 103	103
108 / 9 / 16	104 ~ 143	40
108 / 9 / 20	144 ~ 197	54
108 / 9 / 28	198 ~ 285	90

定期儲蓄存款明細 (閱讀心得紀錄表)

800

我是書評 (詳如背面註一)
這是一本外觀很文青, 內容卻講述著人生道理的一本好書。許多學生對「未來」是一片茫然, 只想著快點畢業, 找份好工作, 過著不怎麼滿意的日子。但書中寫出許勵志的事, 非常值得一讀。

1000

佳句摘要 (詳如背面註二)
p94 很多時候, 人生是沒有標準答案的。你得想、得問, 然後用盡一生去找答案, 找到安頓自己的方式。p.118 我們大人都渴望孩子走一條最安全的路, 但對他們而言, 冒險才是活過的象徵。p.48. 成績不能定義你, 職業不能定義你, 只有夢想才能定義你是誰。

1500

我的觀點 (詳如背面註三)
這本書分成了四個章節, 分別是起跑、續航、學習、衝刺。正值學生時期的我, 日常生活幾乎就是唸書和考試, 從來沒想過未來要做些什麼事, 儘管對生活有許多的不滿, 許多不想去做的事, 但我卻不能改變這一切, 日子還是得過下去。其中最^是有印象的章節是「學習」, 它讓我知道現在放棄就輸了, 更讓我了解不公平是人生的本質。只有繼續努力才能擺脫這一切。而這本也教

400

討論議題 (詳如背面註四)
Q1: 作者說不坐在教室就叫做學習, 而是...?
Q2: 作者說真正的死亡, 並非停止呼吸的那一刻, 而是...?

1000

- 親子共讀
- 敘述流暢
- 字跡工整
- _____

活存結餘	285	定存結餘	4700	合計餘額	4985	經辦員	
------	-----	------	------	------	------	-----	--

貨幣單位：興幣 / Jx 幣 (元)。一個「」=1000 Jx。1000 Jx (興幣) = 1 Nt (台幣)。

會了我以生是個殘酷的逆轉非常殘酷但非玩不可。

存戶須知

一、備註說明

註一：假設你是一位專業書評，請用你的話來介紹這本書。

註二：抄寫摘錄出書中的關鍵段落或名句（須標示頁碼）。

註三：呼應書中的內容，提出自己的見解或心得。

註四：針對書籍內容，列出一個值得深思討論的問題。

二、本行發行之「興幣」僅限於景興國中內流通。匯率：1000 Jx (興幣) = 1 Nt (台幣)。

三、請善盡保管存摺之責，若遇遺失或毀損恕不補發。

業務洽詢

總公司：景興國民中學圖書室／分支機構服務專員：各分行（班級）圖書股長

親子共讀回饋區

(請家長一起閱讀班書，並寫下對孩子說的話)



貧者因書而富，富者因書而貴(王安石)。

景興閱讀儲蓄銀行 Reading Savings Bank of Jingxing Junior High School



帳號 A/C No.

分行代號(班級)：

8	0	2
---	---	---

戶號(座號)：

1	5
---	---

戶名 Depositor

薛琪蕙

先生

小姐