

帳號：分行代號(班級) 802 戶號(座號) 16

戶名(姓名)： 吳采穎

書名： 飄移的起跑線

作者： 歐陽立中

圖書分類 (請勾選)： 班書 (同時累積個人及班級所得) 自選好書

活期儲蓄存款明細 (閱讀歷程紀錄表)

日期 (年 / 月 / 日)	存入 (起始頁 ~ 結束頁)	累計 (閱讀頁數)
108 / 9 / 12	2 ~ 137	136
108 / 9 / 16	138 ~ 161	23
108 / 9 / 17	162 ~ 285	123
/ /	~	

定期儲蓄存款明細 (閱讀心得紀錄表)

我是書評 (詳如背面註一)	這本書很適合八年級閱讀,我們剛好卡在一個混亂的階段,一方面想專心讀書考試,另一方面又想放輕鬆玩樂,但又覺得該為自己負責。這本書讓我們理解,那些自己不會的,不知道的,不確定的事,能如何解答。
佳句摘要 (詳如背面註二) 頁碼: _____	P.168 當導師最難的,就是,你的人格彷彿由學生的言行而定,然後學生都會不時給你驚喜啊! P.183 沒有對手有兩種可能,一種是你天下無敵,但寂寞;另一種是你根本未曾踏上賽道,自覺沒輸,但錯失了為自己拚搏的機會。 P.194 別急著把責任歸咎在教育體制,因為學校是你選的,升學是你選的,你當然有義務要為自己的人生負責。
我的觀點 (詳如背面註三)	<飄移的起跑線>是人生的一本詳解,很厚,是作者歐陽立中自己答出來的;每個人人生都是公平的,我們可以自己決定要做什麼,我們可以自己回答「人生」這困難的問題;我們可以不照作者答的去做,但可以自己「做」,出一本詳解,屬於自己的,人生也就不難回答了,因為我們有詳解在手。
討論議題 (詳如背面註四)	不是每個人都是天才,那要怎麼樣才能讓自己變強呢? 每個人的時區都不一樣,找到最好的時間,才能把事情做到最好。
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 親子共讀 敘述流暢 <input checked="" type="checkbox"/> 字跡工整 </div>	

活存結餘	284	定存結餘	4600	合計餘額	4884	經辦員	
------	-----	------	------	------	------	-----	--

貨幣單位：興幣 / Jx 幣 (元)。一個「」=1000 Jx。1000 Jx (興幣) = 1 Nt (台幣)。

1000

1000

1000

600

1000

存戶須知

一、備註說明

註一：假設你是一位專業書評，請用你的話來介紹這本書。

註二：抄寫摘錄出書中的關鍵段落或名句（須標示頁碼）。

註三：呼應書中的內容，提出自己的見解或心得。

註四：針對書籍內容，列出一個值得深思討論的問題。

二、本行發行之「興幣」僅限於景興國中內流通。匯率：1000 Jx (興幣) = 1 Nt (台幣)。

三、請善盡保管存摺之責，若遇遺失或毀損恕不補發。

業務洽詢 總公司：景興國民中學圖書室 / 分支機構服務專員：各分行（班級）圖書股長

親子共讀回饋區 (請家長一起閱讀班書，並寫下對孩子說的話)



貧者因書而富，富者因書而貴 (王安石)。

景興閱讀儲蓄銀行 Reading Savings Bank of Jingxing Junior High School



帳號 A/C No.

分行代號(班級)： 8 0 2

戶 號(座號)： 1 6

戶名 Depositor

烏采穎

先生
小姐