



臺北市立景興國民中學

108 學年度第二學期

學校日資料

中華民國 109 年 3 月 9 日



給家長的一封信

親愛的家長，您好：

因應新型冠狀病毒(武漢肺炎)疫情防範，學校已於109年1月31日召開防疫因應小組會議，制訂學校相關防疫措施。當教育部於2月2日宣佈開學延後二週，學校也立即暫停九年級寒輔學藝活動、八年級精實班課輔及七年級學生寒假返校打掃，以避免群聚感染風險。學校隨即於寒假期間進行防疫物資整備及環境消毒，並於2月21日召開防疫因應小組會議，依據最新疫情調整因應作為，並進行開學師生入校體溫檢測動線演練，為2月25日開學後做好防疫準備，請各位家長放心。

開學(2/25)在即，學校因應防疫守護每位教職員工生及每個家庭的健康，防疫措施詳列於下，讓家長有所了解，並請所有家長一同配合下列幾點事項：



學校因應措施

1. 全校教職員工及學生進行寒假期間中港澳旅遊史調查，並針對需通報個案進行追蹤關懷，目前師生回報皆平安。
2. 開學(2/25)後校門口設置體溫監測站，入校師生全面檢測體溫。之後2/26日起採入校分流動線(已在家檢測體溫並出示「**自主健康管理卡**」且體溫合格者，走**快速通道**入班；其餘仍需走**體溫監測通道**)，以落實每日監測師生體溫。另請導師協助於上、下午監測一次學生體溫並登記；請教職員工自主定期量測體溫並登記。
3. 開學前校園已全面完成消毒。開學後外賓(團膳廠商、施工廠商)與家長，進入校門於警衛室即有額溫篩檢，敬請配合。
4. 學校備妥肥皂供個人勤洗手、提供漂白水供班級每日進行消毒，上課教室空間保持通風，一律不關閉門窗。
5. 發現疑似病例(含流感)立即請學生戴上口罩，以避免傳染他人，並安置於單獨教室及維持空間通風，安排專人陪同並通知家長接回就醫。
6. 清點防疫物資，目前每班皆備有額溫槍、肥皂及消毒用酒精。另備用口罩供校園內出現發燒、咳嗽、喉嚨痛、呼吸急促等不適或緊急狀況者配戴，並採登記領用。
7. 校網首頁設置「**武漢肺炎**」防疫專區，公告相關防疫訊息、學校防疫措施、線上教材、調查單等資訊，供全校親師生點閱瀏覽。



家長/學生配合事項

1. 若您或孩子為中央流行疫情指揮中心認定需居家隔離、居家檢疫或自主健康管理的對象，請務必配合辦理，以免觸法。
2. 學生上學前，家長應落實學生在家健康管理。每日上學前，請家長幫子女量體溫，遇有發燒，也就是耳溫超過 38 度，額溫超過 37.5 度（須以耳溫再確認）、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀，應主動告知學校，並盡速就醫在家休息落實生病不上課，學校不會將其列入出缺席紀錄。
3. 2/25 會發給學生「**自主健康管理卡**」，之後 2/26 日起請家長督導每日上學前幫子女量體溫及登錄簽名，並提醒學生帶至學校入校時查核。
4. 開學後上課，依自身身體狀況決定是否佩戴口罩？**因學校備用口罩有特定用途，敬請家長幫孩子自備口罩為原則。**
5. 為避免疫情擴散，減少出入人多之公共場合，避免進出大型醫療院所。
6. 請家長指導子女確實養成「勤洗手（每次洗手應超過 20 秒）」的衛生習慣。
7. 學生入校後如在校期間出現發燒或呼吸道症狀，一律戴上口罩，並安置於單獨教室，請家長接獲學校通知後立即到校接回就醫，並向學校回報就醫狀況。
8. 維持均衡營養與運動習慣、勿晚睡，以增加免疫力。

感謝貴家長您的理解與配合！正確的防疫觀念，是保護自己、也是愛護他人最好的方法。衷心希望每位親師生都能平安度過這次的疫情，讓我們同心協力，一起守護每位親師生的健康。此

敬頌 時祺

臺北市立景興國中校長 **林志忠** 敬上

109 年 2 月 21 日

學校日活動通知

親愛的家長您好：

本學期學校日活動因應新型冠狀病毒疫情，本校學校日活動改以提供線上資料形式辦理，將於本校網站「學校日專區」公告線上資料，請家長參閱資料後，視需求與老師們聯繫，以幫助您瞭解孩子在校情形。學校日活動事項洽詢電話：02-29323794#142

相關資料公告、表單填寫及時程如下：

公告日期	公告項目
03.09(一)	學校日手冊、班級經營計畫等資料
03.20(五)	家長提問(一般事務)回覆
填寫期間	家長填寫表單名稱
02.19(三)至 03.02(一)	家長提問單
03.09(一)至 03.20(五)	學校日活動回饋表

臺北市立景興國民中學 校長 林志忠

家長會長 呂光藝 敬邀

教師會理事長 方晴樺

109.02.19



目 錄

108 學年度第二學期學校日教務處工作報告.....	1
108 學年度第二學期學校日學務處工作報告.....	2
108 學年度第二學期學校日總務處工作報告.....	3
108 學年度第二學期學校日輔導室工作報告.....	4
附件一：景興國中 108 學年度第 2 學期適性分組開辦說明.....	6
附件二：景興國中 108 學年度適性分組教學試辦計畫 Q & A.....	7
附件三：景興國中 108 學年度師生校外競賽獲獎名單.....	8
附件四：景興國中 108 學年度第二學期重要行事曆.....	11
附件五：教育部藥物濫用防制宣導.....	13
附件六：交通安全宣導.....	15
附件七：臺北市立景興國民中學 108 學年度校舍配置圖.....	16
附件八：防疫安心宣導.....	17
附件九：防疫宣導：給家長的一封信.....	18
附件十：認識憂鬱.....	19



臺北市立景興國民中學108學年度第2學期學校日一教務處工作報告

本學期擬辦理重點執行工作報告

壹、針對十二年國民基本教育政策推動部分：

- 一、持續進行推動十二年國民基本教育政策之宣導，分別針對家長、教師與學生，辦理相關宣導活動，即時提供最正確資訊予師生及家長知悉，並指導學生進行109年全國教育會考及特色招生之準備工作。
- 二、各領域持續規畫活化教學工作坊及教師專業成長活動，並依升學制度之變動，精進教學效能與評量，指導學生適性學習與發展。
- 三、申辦教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學活化課程與教學專案。
- 四、申辦臺北市國民中學形塑校園新文化新精神實施計畫-國民中學學生專題探究及經典閱讀。

貳、針對學生相關業務：

- 一、課後學習活動：續辦九年級夜自習、七、八、九年級課後輔導活動(七、八年級每週三天，九年級每週五天)。
- 二、補救教學專案：七年級課中補救教學(國文、英文、數學)、八年級課中補救教學(國文、英文、數學)、九年級精進教學，以分科分組方式針對學習基礎學生之個別學習需求進行小班制教學。(請參閱附件一)
- 三、適性分組專案：執行教育部專案辦理九年級英文與數學適性分組教學模式，以分科分組方式針對學習基礎學生之個別學習需求進行小班制教學。(請參閱附件一)
- 四、學生領域學習部分，持續進行上學期學習領域成績不及格學生之補救教學與成績再評定，提供預警機制並積極進行學生輔導，以提升學習領域表現。

參、針對教師教學相關業務：

- 一、辦理108學年度教師專業發展回饋與教學輔導人才培訓課程與認證。
- 二、辦理108學年度教學輔導教師設置專案。
- 三、辦理108學年度臺北市立景興國民中學校內公開授課。

肆、108年優質學校評選準備事宜(校園營造)。

伍、109年度國中小科技輔助自主學習推動計畫。

陸、擬辦「因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課、復課及補課實施計畫」。

柒、試辦七年級自主學習學習課程。

捌、其他教務處行事活動請參考108學年度第2學期學校行事曆。(請參閱附件四)

臺北市立景興國民中學 108 學年度第 2 學期學校日一學務處工作報告

壹、學生事務處重點工作

- 一、加強景興五項修練「有禮貌、守秩序、重運動、愛整潔、勤學習」。
- 二、提升學生公民素養及持續推展學生服務學習。
- 三、執行各項防制霸凌工作，建構友善校園環境。
- 四、落實體適能檢測，持續推動 SH150 以提升學生身體素質。
- 五、實施營養教育、環境教育及小田園教育。
- 六、切實執行因應嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)之防疫工作，各項資訊詳見本校網頁「武漢肺炎防疫專區」，懇請家長配合學校各項防疫措施，協助關懷子女健康情況。

貳、因應嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)，多項重要比賽、校內課程及活動變動如下：

- 一、全國音樂比賽團體賽取消辦理，直笛團不出賽。
- 二、全國戲劇比賽取消辦理，戲劇社不出賽。
- 三、7 年級校外教學暫不辦理。
- 四、8 年級童軍露營暫不辦理。
- 五、各年級游泳課程暫不實施；朝會及大型宣導活動暫停。
- 六、游泳社團暫停，將以替代課程或依學生意願另行安排其他社團。

參、105.08.01 開始，實施臺北市政府「禁止一次性及美耐皿餐具」政策，禁止攜帶塑膠製餐具、紙餐具、竹製餐具、木製餐具及美耐皿餐具進入校園，請家長協助配合。

肆、家長轉交物品一律放置警衛室，由學務處人員通知學生自行領取。

伍、落實手機管理辦法，請依程序申請，並避免讓孩子攜帶昂貴手機到校。

陸、學生上、放學交通安全相關事項：

- 一、騎乘自行車，請戴安全帽，並將車輛停放於校園周邊停車格。
- 二、上午 7 點至 8 點，景興路 46 巷禁止車輛右轉進入。
- 三、上午 7 點至 8 點，家長車輛行經校門短暫停留後，請直行往景興路方向，勿迴轉以維護安全。
- 四、穿越馬路請走斑馬線；或由設有交通號誌及導護志工之處通行。
- 五、確保行走安全，學生由羅斯福路進入三福街請與車輛行進保持逆向(行人靠左走)。

- 壹、自 2 月 21 日起本校因活動中心防漏工程施作，場地暫停對外開放至 6 月 30 日止。
- 貳、因應防疫需求，本校室內空間暫停租借業務。

臺北市立景興國民中學 108 學年度第 2 學期學校日--輔導室工作報告

- 壹、推動各項輔導方案：**持續推動各項輔導工作，包括高關懷學生認輔、預防中輟及復學輔導、學生心理諮商與輔導、升學進路輔導等。
- 貳、生命教育：**生命教育課程融入各領域教學活動及輔導活動課程實施，由各領域教學研究會研議融入教學內容及實施細節，校慶活動時舉辦各領域生命教育融入教學成果展。
- 參、家庭教育：**期望家庭成員的關心及正向互動對學生身心成長及未來生涯選擇有所助益，誠摯邀請家長參與學校舉辦的各項活動，本學期辦理生涯規劃暨親職講座如下表，歡迎參加。

場次	日期	時間	講座主題	講座	對象
1	109.4.10 (五)	19:00~ 21:00	臺北科技大學智慧自動化工 程科—跨域學習/國內外升 學規劃/就業進路	張合院長 (北科大機電學院)	全校 親師生
			國中畢業生適性入學輔導暨 綜合高中宣導	李自瑞主任 (木柵高工)	
2	109.5.22 (五)	19:00~ 21:00	家長如何面對校園性侵害性 騷擾或是性霸凌事件	吳志光教授 (輔仁大學法律系)	全校教 師、家長
3	109.7.15 (三)	9:00~ 11:00	如何協助孩子適應國中生活	方晴樺老師 (景興國中)	新生家長

- 肆、生涯發展教育：**辦理各年級重點活動-「職業達人在我家活動」(7年級)、技職教育週會宣導、參訪社區技術型高中(8年級)、職涯探索社團(8年級)、技藝教育課程(9年級)、升學博覽會(9年級)、職業體驗、寒暑假輔營等。
- 伍、性別平等教育：**辦理性別平等教育及性侵害性騷擾防治宣導，融入教學及系列宣導活動，並結合生涯發展教育計畫與國語文競賽，進行相關宣導活動。

陸、特殊教育：

- 一、108 學年度第二學期的縮短修業年限申請收件至 3/10(二)，新學期將於開學後兩週內接受申請，請留意學校網頁公告，把握時效提出申請。
- 二、「臺北市 109 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案」鑑定安置工作校內收件至 3/11(三)，請符合報名資格學生於期限前繳交報名資料。
- 三、請導師和家長協助轉介有特教服務需求的學生，申請表和同意書可向特教組索取，鑑定工作將於 109 學年度第 1 學期期初進行。

柒、認輔工作：歡迎具備認輔知能的家長及社區人士加入認輔行列，共同陪伴學生成長。

捌、輔導人力資源：歡迎家長依學生的適應狀況與個別需求，隨時與各班輔導諮詢老師聯繫討論。各班的輔導諮詢教師名單如下：

108 學年度第 2 學期輔導教師班級對照表

班級	導師	輔導教師	班級	導師	輔導教師	班級	導師	輔導教師
701	陳萱蔓	陳曉郁	801	游佳薰	葉心慈	901	陳思年	葉心慈
702	楊瑜君	陳曉郁	802	陳靜葳	陳曉郁	902	張靜怡	葉心慈
703	謝宛燕	陳曉郁	803	呂彥達	葉心慈	903	林文惠	葉心慈
704	陳雅君	謝昀謙	804	簡炳輝	謝昀謙	904	鄭潔瑩	葉心慈
705	林峰慶	陳曉郁	805	何宜蓁	葉心慈	905	朱振東	葉心慈
706	高國榕	葉心慈	806	林品君	謝昀謙	906	劉家好	葉心慈
707	孫 瑀	謝昀謙	807	陳凱霏	葉心慈	907	李希揚	葉心慈
708	羅世賢	葉心慈	808	許瑞娟	陳曉郁	908	蘇志超	謝昀謙
709	魏雅玲	陳曉郁	809	鄧家駿	葉心慈	909	吳秀琴	謝昀謙
710	孫美文	陳曉郁	810	林伯峰	陳曉郁	910	張愷忭	謝昀謙
711	林峻陞	陳曉郁	811	黃至瑀	葉心慈	911	劉羽航	謝昀謙
712	葉偉崧	葉心慈	812	張美玲	陳曉郁	912	鄭孟琳	謝昀謙
713	邱友君	葉心慈	813	裴怡寧	謝昀謙	913	蘇文義	謝昀謙
714	黃麗璉	葉心慈	814	周芊伶	葉心慈	914	曹美惠	謝昀謙
			815	周怡伶	陳曉郁	915	呂婉婷	謝昀謙

臺北市立景興國民中學 108 學年度第 2 學期 適性分組班開辦說明

親愛的家長們：

景興國中秉持有教無類、積極培養每位學生之學習力，並厚實國中數學及英語學力基礎之理念，目前執行教育部「108 學年度國民中學英語及數學領域適性分組教學試辦計畫」並配合教育部補救教學專案申請，並於 108 年 2 月 25 日起於推動七年級國文適性分組 4 班、英文適性分組 4 班、數學適性分組 4 班；八年級國文適性分組 3 班、英文適性分組 7 班、數學適性分組 8 班；九年級國文適性分組 3 班、英文適性分組 7 班、數學適性分組 9 班。

本校辦理 108 學年度第 1 學期適性分組，經過校內三次定期評量成績分析，顯示學生整體學習效能皆有提升；尤其，九年級適性分組學生在複習考成績分析，亦達顯著進步程度，學生皆能穩定學習準備會考。

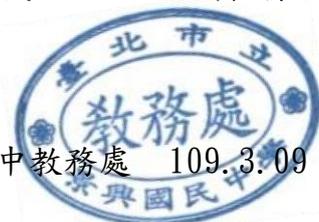
適性分組班開班說明如下：

1. **適性分組**：針對需協助加強國文、數學、英語學習策略之學生，於國文、數學、英語課時抽離，另組成「國文分組班」、「數學分組班」、「英語分組班」授課。
2. **小班教學**：每班「分組班」授課人數不逾 10 人。
3. **分組班學生篩選機制**：依學生前一學期國文科、數學科、英語科學習成就表現評估，並經過本校「學習推動小組」（成員包括：教務主任、學務主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、該年級導師代表與任教該年級之國、英、數教師）審核，推薦適合參與本計畫之學生。
4. **上課教材**：與原班上課同學相同
5. **教學模式**：依分組班學生程度調整合宜之教學法，並提供更適切的學習引導穩固國、英、數基本學力。
6. **組間流動**：學期成績結算後一週內，由年級國文科、英語科、數學科教師針對所任教班級與組別，提出組間異動名單交由學習推動小組會議審核。

景興國中衷心期望透過此適性分組開班之實施，提供更精緻的教學品質，予以學子更積極性之協助、適性揚才。本校將同步積極申請 109 學年度適性分組計畫，全面照顧學生學習。本計畫詳細說明請詳參「本校網站\行政單位\教務處\適性分組教學試辦計畫專區」，若對本計畫有任何疑問，請電洽：2932-3794 分機：110、111（教務主任、教學組長）。

讓我們一同陪伴孩子們走過這段學習成長的道路。

景興國中教務處 109.3.09



景興國中108學年度適性分組教學試辦計畫Q&A

Q1：景興國中積極申辦此計畫之原因？

A1：

1. 針對學科需協助加強學習策略之學生，希冀透過降低授課人數，讓每位學生獲得更充分關注，促進學習動機與興趣。
2. 藉由小班制教學，以更呼應學生學習需求、設計不同教學重點，使學習更聚焦，提升教學成效。
3. 落實照顧課堂上每一位學生，強化學習節奏較慢學生之正向學習態度與自我效能。

Q2：適性分組之分組方式為何？(哪些學生適合加入分組班)

A2:依學生前學期定期評量以及平時學習成就表現評估，並經過本校「學習推動小組」審核，推薦適合參與本計畫之學生

Q3：分組班採「小班制」上課，一個班上課的人數有多少？

A3：分組班每班不逾 10 人。

Q4：分組班的上課時間？

A4：

1. 國文科分組班:國文課上課時間，受推薦學生至分組教室上國文分組課程。
2. 英文科分組班:數學課上課時間，受推薦學生至分組教室上數學分組課程。
3. 數學科分組班:數學課上課時間，受推薦學生至分組教室上數學分組課程。

Q5：學生分組後的調整流動之機制及時間？

A5：

1. 組間流動時間：以學期為單位進行組間調整流動。
2. 組間流動依據：以定期考查表現為主要標準，輔以平時課堂觀察為參考，徵詢家長意願，必要時邀請導師及輔導老師共同參與討論。

Q6：有關分組班授課師資來源？

A6：邀聘具學科專長且經驗豐富之教師擔任授課教師。

Q7：分組班教材課程及評量內容如何規劃及設定?成績如何計算?

A7：

1. 使用教材依據現有教材適性化調整，以達協助學生適性學習的目標，並依學生學習程度設計教材。
2. 學期成績:依據臺北市國民中學學生成績評量補充規定，平時評量占60%，定期考查成績占40%。
3. 定期考查方式全校一致，平時成績由分組班授課教師協助評分。



臺北市景興國民中學 108 學年度師生校外競賽獲獎名單

壹、 教師參與校外競賽獲獎榮譽榜

姓名	項目	獎項	主題
蕭千金	遠見.天下文化教育基金會 2019【未來教育 臺灣 100】	創新教育專案	社區走讀與改造
裴怡寧、蕭千金	臺北市108年度國民中學有效 教學教案設計徵件比賽	特優	進擊吧!微觀世界的 KWL
陳淑娟、楊瑜君、 黃思婕(大安國中)	臺北市108年度國民中學有效 教學教案設計徵件比賽	優選	海洋危機
李鳳華、朱筱菁、 劉家妤	臺北市108年度國民中學有效 教學教案設計徵件比賽	優選	烏克蘭為什麼左右為 難?-東歐與俄羅斯
周亞慈	臺北市108年度國民中學有效 教學教案設計徵件比賽	優選	「EYE」呀!我的愛
張巧燕、吳依穎	臺北市108年度國民中學有效 教學教案設計徵件比賽	優選	「聲音,可以貌相嗎?」性 別平等議題融入音樂課 程教學設計
蕭千金、陳怡舟	臺北市108年度國民中學有效 教學教案設計徵件比賽	佳作	與「時」俱進,論「議」 風生
蕭千金、呂婉婷	臺北市108年度國民中學有效 教學教案設計徵件比賽	佳作	見微知著-從故事到故 事行銷
許卓塵、藍義鈞、 李旻軒	臺北市108年度國民中學有效 教學教案設計徵件比賽	入選	蛙腳~踢出動能(2班4 組)
許卓塵	108 年度國民中小學學習 扶助績優楷模評選		臺北市績優教學團隊
袁筱梅	108 年度國民中小學學習 扶助績優楷模評選		臺北市績優教學團隊
方晴樺	108 年度國民中小學學習 扶助績優楷模評選		臺北市績優教學團隊

姓名	項目	獎項	主題
塗元龍	108 年度國民中小學學習 扶助績優楷模評選		臺北市績優教學團隊
江享貞	108 年度國民中小學學習 扶助績優楷模評選		臺北市績優教學團隊
曹美惠	108 年度國民中小學學習 扶助績優楷模評選		臺北市績優教學團隊
孫美文	108 年度國民中小學學習 扶助績優楷模評選		臺北市績優教學團隊
塗元龍	108 年度國民中小學學習 扶助績優楷模評選		臺北市教師教學典範
江享貞	108 年度國民中小學學習 扶助績優楷模評選		臺北市教師教學典範

貳、 學生參加校外比賽獲獎榮譽榜

班級	姓名	參賽項目	獎項	指導老師
808	陳宣安	臺北市 108 年度語文競賽中等學校學生組(國語類)競賽「寫字」組	南區 第五名	許文梧 (校外)
911	王舶宇	臺北市 108 年度語文競賽中等學校學生組(國語類)競賽「國語朗讀」組	南區 佳作	蕭千金
802	薛琪薰	臺北市 108 年度語文競賽中等學校學生組(國語類)競賽「國語朗讀」組	南區 佳作	陳靜葳
808	林天頤	臺北市 108 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)競賽「原住民族語朗讀(卑南族語)」組	第二名	許金鈴 (校外)
801	李多加	臺北市 108 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)競賽「原住民族語朗讀(布農族語)」組	第四名	溫淑芳 (校外)
902	林克宇	臺北市 108 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)競賽「客家語演說」組	南區 佳作	孫美文
807	許芸瑄	第 15 屆國家地理知識大競賽環境觀察暨手繪地圖能力測驗	國中組 佳作	李鳳華
807	陳姿綺	第 15 屆國家地理知識大競賽環境觀察暨手繪地圖能力測驗	國中組 佳作	劉家好
807	張富筑	第 15 屆國家地理知識大競賽環境觀察暨手繪地圖能力測驗	國中組 入選	劉家好
807	邱品翔	第 15 屆國家地理知識大競賽環境觀察暨手繪地圖能力測驗	國中組 入選	朱筱菁
806	韓子謙	108 學年度臺北市學生美術比賽(西畫類)	第三名	傅春益
710	林敬家	108 學年度臺北市學生美術比賽(西畫類)	佳作	王睿睿
705	高堉玗	108 學年度臺北市學生美術比賽(西畫類)	佳作	王睿睿
910	黃柏諺	108 學年度臺北市學生美術比賽(漫畫類)	佳作	王睿睿
915	岳廣珍	108 學年度臺北市學生美術比賽(書法類)	佳作	傅春益
912	康恩杰	中華民國 108 年第 15 屆國家地理知識大競賽地理知識能力測驗	國中組 優勝	李鳳華
808	陳宣安	第 25 屆金篆獎書法比賽	國中組 佳作	
808	林天頤	中華民國 108 年全國語文競賽「卑南族語朗讀」組	優等	高君儀

臺北市立景興國民中學108學年度第2學期重要行事曆

109.2.10行政會報通過

週次	星期						定期評量	九年級 複習考	項 目	備 註
	日	一	二	三	四	五				
1	23	24	25	26	27	28	29		2/25 開學、註冊、正式上課 2/25-2/26 幹部訓練 2/25-3/12 成績再評定及補救教學 2/25 技藝教育課程開訓	228 紀念日放假
2	三 1	2	3	4	5	6	7	3/3-4 第三次 複習考	3/2 九年級第八節課後輔導開始、 3/2-12 成績再評定補考 3/5 精進班開訓 3/5 班書閱讀活動開始	
3	8	9	10	11	12	13	14		3/9 九年級夜自習開始 3/9 七、八年級第八節課後輔導開始 3/9-3/13 全校班級冷氣檢修 3/10 複合式防災演練預演 3/11 九年級多元能力開發教育課程開始 3/9-3/20 線上學校日	因應疫情關係， 本學期學校日改 以線上資料提供
4	15	16	17	18	19	20	21		3/16-3/19 優良學生發表 3/20 優良學生選舉 3/16 期初特教推行委員會 3/17 課發會期初會議、生涯發展教育工作執 行委員會期初會議 3/17 複合式防災演練 3/18 認輔志工成長課程開始 3/19-3/26 八年級班際籃球賽 3/9-3/20 線上學校日	
5	22	23	24	25	26	27	28			
6	29	30	31	四 1	2	3	4		3/30 消防安全宣導	性別平等宣導月 4/2-4/5 兒童節及 民族掃墓節連假
7	5	6	7	8	9	10	11	4/7-8 全校第一次 定期評量		4 月辦理生涯發展 教育活動-七年級職 業達人在我家
8	12	13	14	15	16	17	18			
9	19	20	21	22	23	24	25			
10	26	27	28	29	30	五 1	2	4/28-29 第四次 複習考	4/27-5/01 九年級成績再評定、九年級成績 不及格補救教學 4/27 課發會第 2 次會議 5/1-5/29 教科書評選	
11	3	4	5	6	7	8	9		5/4 九年級包高中活動 5/4 校內英語演講比賽 5/6 校內學生客語演說比賽 5/7 校內閩南語演說比賽	
12	10	11	12	13	14	15	16		5/14 九年級夜自習及第八節課後輔導活動 結束 5/14 七年級游泳個人賽 5/15 七年級班際游泳接力賽	5/16-17 會考

13	17	18	19	20	21	22	23			5/20 認輔志工成長課程結束 5/22 資源班校外教學(暫定) 5/23 九年級資優數學一日課程	
14	24	25	26	27	28	29	30	5/26-27 七、八年級第 二次定期評量		5/25-5/29 生涯發展教育活動-九年級升學 博覽會 5/26 課發會第3次會議 5/28-6/5 九年級班際排球賽	
15	31	六一	2	3	4	5	6			6/1-6/5 防溺宣導	6/6-6/7 臺北市109 年度教育博覽會
16	7	8	9	10	11	12	13			6/8-6/12 九年級教室物品清點 6/12 興光感恩晚會	
17	14	15	16	17	18	19	20			6/16-6/23 九年級資優數學K組課程 6/15-6/20 九年級教室公物檢查	6/20 補 6/26 上班
18	21	22	23	24	25	26	27			6/22 畢業典禮 6/22-24 新生(台北市國小畢業生)網路報 到	6/25 端午節 6/26 調整放假
19	28	29	30	七一	2	3	4			6/29 期末特教推行委員會 7/2 七、八年級第八節課後輔導活動結束 7/9 代理教師甄選公告 7/3 八年級更換教室	
20	5	6	7	8	9	10	11			7/8 課發會期末會議、生涯發展教育工作執 行委員會期末會議 7/10 七年級更換教室 7/10 新生(外縣市國小畢業生)網路報到	
21	12	13	14	15	16	17	18	7/13-14 七、八年級第 三次定期評量		7/14 休業式、教職員工大會 7/15 暑假開始、新生學習成就測驗(國、數) 7/18 新生套量制服	

說明：一、每周一晨間閱讀、週二全校朝會，每週四 七、八年級晨運(SH150：每週 150 分鐘運動)
二、依教育局來函適時修正行事曆內容。



了解孩子

別讓他誤入歧**毒**



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品

如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品

如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品

如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品

如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐沛眠等

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌



以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：
· 輔導課程
· 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：
· 家庭親職教育
· 社福資源提供

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：
· 諮詢服務
· 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：
· 門診及住院治療
· 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：
· 法律諮詢
· 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：
· 個案輔導及諮詢
· 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)

教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



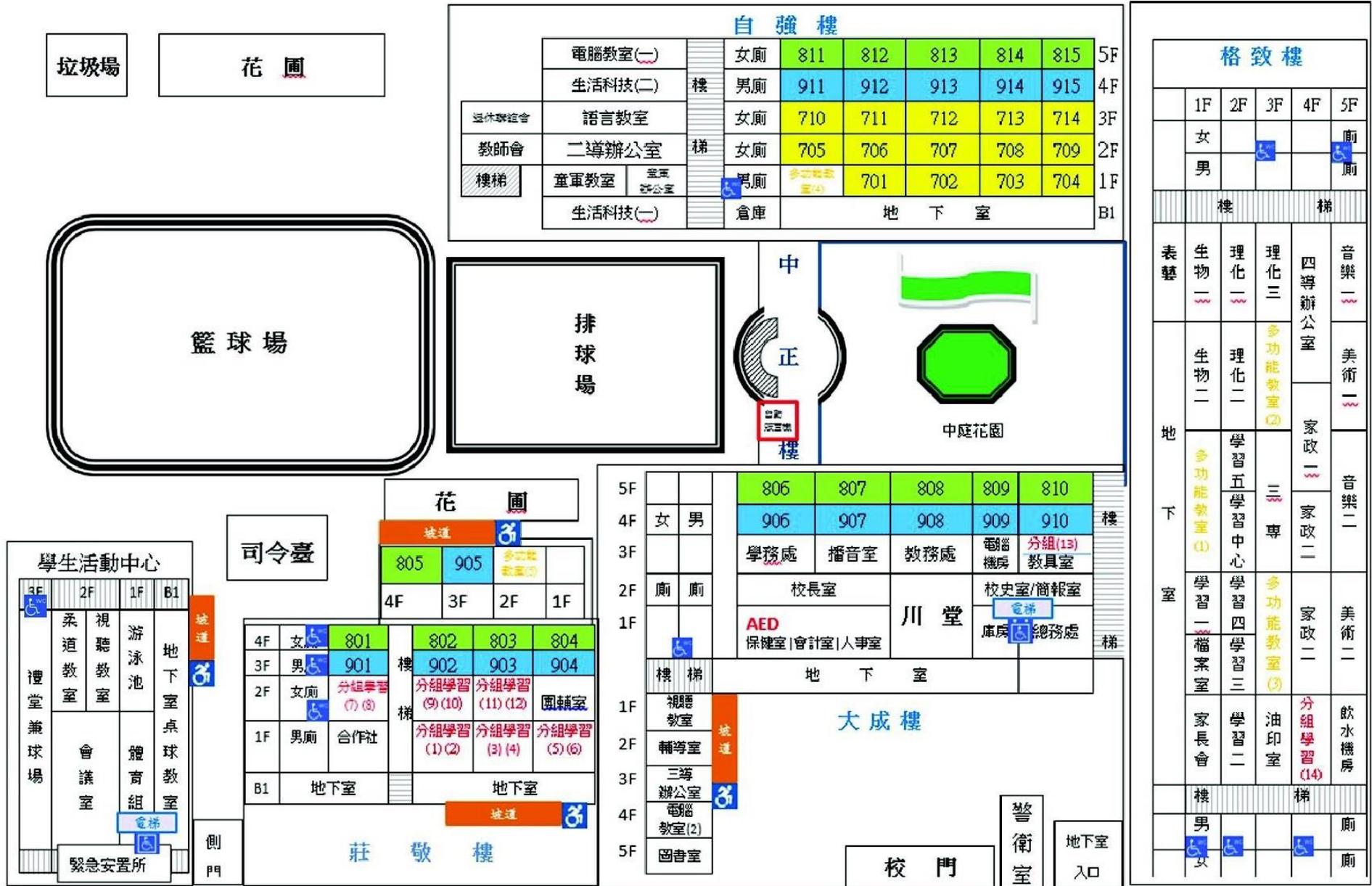
教育部 關心您 廣告

交通安全四大守則

- (一) 我看得見您，您看得見我，交通最安全。
- (二) 謹守安全空間 - 不做沒有絕對安全把握之交通行為。
- (三) 利他用路觀 - 不做妨礙他人安全與方便之交通行為。
- (四) 防衛兼顧的用路行為 - 不做事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。



臺北市立景興國民中學 108 學年度校舍配置





身為家長，您可以這樣陪伴孩子……

近期嚴重特殊傳染性肺炎可能傳染的資訊，讓社會陷入不安，孩子也可能因疫情而感到擔心和焦慮。請與孩子共同接收正確的防疫資訊，並遵循正確的防疫措施。提醒孩子無需過度擔憂，以陪伴孩子度過防疫時期。為穩定孩子受疫情衝擊所帶來的身心影響，您可做的是：

- 防疫期間請提醒孩子多洗手，如近期孩子有身體不適的症狀，請尋求正確的醫療管道治療。
- 鼓勵孩子培養均衡的飲食習慣、建立良好的睡眠品質及適當運動，以健康的方式提升自身免疫力。
- 詢問及關心孩子對疫情的看法和感受，瞭解孩子受疫情影響的程度，傾聽及接納孩子的不安，並安撫孩子的焦慮情緒。
- 若孩子持續一段時間，有心理極度焦躁、精神緊繃、無法放鬆、失眠、惡夢、無法執行一般日常生活行動(如無法專心、不再從事興趣或因過度焦慮而無法出門等)情形，請適時轉知學校老師提供協助或尋求專業輔導人員的輔導。

● 心理衛生協助資訊：

👤 衛福部24小時安心專線：1925

👤 防疫專線：1922

嚴重特殊傳染性肺炎安心輔導小叮嚀



給家長的一封信

親愛的家長：

近期嚴重特殊傳染性肺炎可能傳染的資訊，讓社會陷入不安，孩子也可能因疫情而感到擔心和焦慮。請與孩子共同接收正確的防疫資訊，並遵循正確的防疫措施。提醒孩子無需過度擔憂，以陪伴孩子度過防疫時期。為穩定孩子受疫情衝擊所帶來的身心影響，您可做的是：

- **勤洗手：**防疫期間請提醒孩子多洗手，如近期孩子有身體不適的症狀，請尋求正確的醫療管道治療。
- **提升免疫力：**鼓勵孩子培養均衡的飲食習慣、建立良好的睡眠品質及適當運動，以健康的方式提升自身免疫力。
- **觀察並適時求助：**若孩子持續一段時間，有心理極度焦躁、精神緊繃、無法放鬆、失眠、惡夢、無法執行一般日常生活行動(如無法專心、不再從事興趣或因過度焦慮而無法出門等)情形，請適時轉知學校老師提供協助或尋求專業輔導人員的輔導。
- **關懷接納：**詢問及關心孩子對疫情的看法和感受，瞭解孩子受疫情影響的程度，傾聽及接納孩子的不安，並安撫孩子的焦慮情緒。

如果家長有任何疑問或評估孩子需要轉介輔導資源，請您與導師或輔導室聯絡，電話：29323794 轉 142，請多加利用！



以上資料參考自教育部《防疫安心文宣》



認識憂鬱

憂鬱症是一個青春期就會發生的疾病，女性約是男性的兩倍。根據董氏基金會 2002 年在大台北針對國中、高中、高職學生所作的調查，發現憂鬱程度高需專業協助者佔 21.8%，課業表現越差者憂鬱程度越高，獨生子女或老么比較憂鬱，家庭支持力越高者憂鬱程度越低。大學生也有一定比例可能會有憂鬱症的可能。老年人由於年紀大、失落多，合併多重慢性疾病的比例高，獨居、社會支持系統不佳者，憂鬱比例更高，需要重視。

什麼是憂鬱症？憂鬱是正常的情緒，人遇到挫折、失落、不如意，難免會悶悶不樂，但是如果鬱悶的情緒過為嚴重，持續的時間過久，而無法拉回、失去控制，就要小心有憂鬱症的可能。依照目前診斷憂鬱症的標準(DSM-IV)共有九個症狀，至少四個症狀以上，持續超過兩週，大部分的時間皆是如此，就要小心可能是得了憂鬱症。這些症狀包括：

- 憂鬱情緒：快樂不起來、煩躁、鬱悶
- 興趣與喜樂減少：提不起興趣
- 體重下降(或增加);食慾下降(或增加)
- 失眠(或嗜睡)：難入睡或整天想睡
- 精神運動性遲滯(或激動)：思考動作變緩慢
- 疲累失去活力：整天想躺床、體力變差
- 無價值感或罪惡感：覺得活著沒意思、自責難過，都是負面的想法
- 無法專注、無法決斷：腦筋變鈍、矛盾猶豫、無法專心
- 反覆想到死亡，甚至有自殺意念、企圖或計畫



國、高中階段青少年的壓力多來自於升學，同儕則為主要的支持來源，因此許多青少年的憂鬱都與升學壓力或同儕的挫折有關，也有因為家庭問題而憂鬱的。青少年憂鬱常以情緒浮躁、憤怒、功課退步、物質濫用、反社會行為、跳家逃課.....作表現。越是社交疏離孤立、物質濫用、低成就感、家庭問題多，越可能有憂鬱問題。

當家人、朋友得了憂鬱症，身為他的家人，也承擔不少他的痛苦，有時也會像他一樣有許多的挫折與無力感。以下有許多事是您能夠做的：

- 盡可能的學習：了解憂鬱症及抗憂鬱藥物及相關正確知識。
- 合理的期待：不給他過高的要求，給予合理的期待與鼓勵。
- 無條件的支持：無條件的支持，不要立即想到回報。
- 維持日常生活作息：自己的生活也要過下去，照顧他不是生活的全部。
- 分享你的感覺：適當時仍可分享自己的感覺，或找他人宣洩自己的情緒。
- 不要認為事情是針對你個人而來：有些無力與受挫，不要太個人化與自責。
- 尋求協助：鼓勵就醫，找尋適當的專業醫師，給予完整的處理。
- 一起合作：與患者一起合作，共同度過。

建議不要過度理性的要他「想開一點」，這只會造成他覺得您不了解他、只會唱高調，他也知道要往好處想，但是當已經到達憂鬱症的程度，是很難想開的。傾聽、同理、支持與陪伴是最鼓勵做的，隨著他感覺被了解支持，可進一步建議他尋求醫療協助。

出處：張家銘醫師(社團法人台灣憂鬱症防治協會)