

幸福景興 綿延傳承

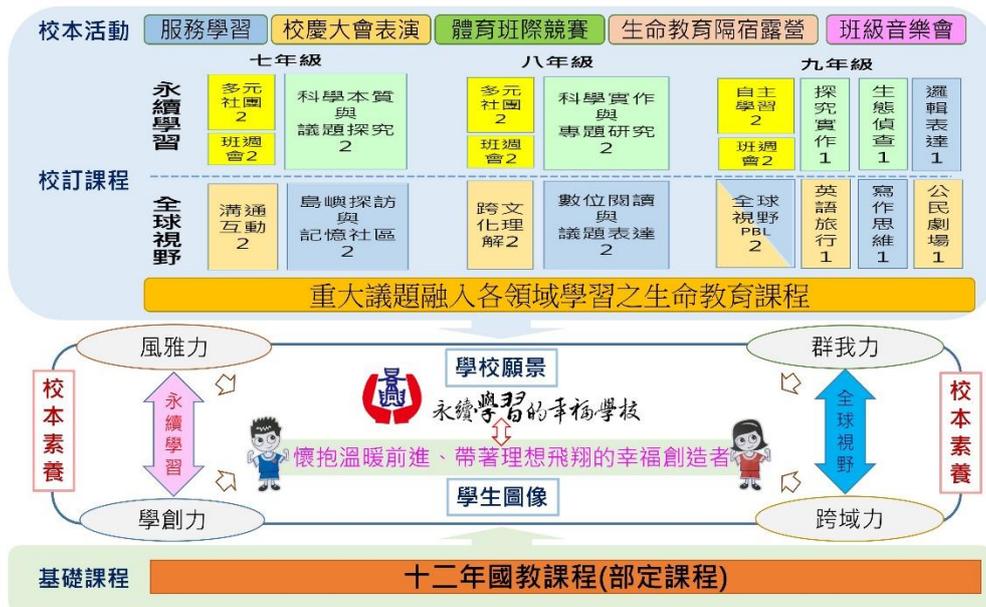
林志忠 校長

教育是一項持續性和長久性的工作，因應資訊多元、科技發達、社會變遷快速、全球競爭的新時代，學校領導必須有教育新思維與新作為，並要有明確的方向和積極的作為，才能發揮教育功能，達到學校永續發展。

景興國中位處文風鼎盛的文山地區，從民國 74 年創校以來，在歷任校長辛勤辦學、認真治校，帶領親師生共同努力，校譽崢嶸卓著，倍受社區家長認同，學校班級總數曾高達 63 班，新生入學年年額滿。近年因應少子化，學校政策性調減班級數，將釋出之空間轉為教學及辦公場所，以增進教師教學與學生學習效能。

但隨著入學人數逐年銳減，103 學年度起七年級未達額滿，連帶影響隔年減班，105 學年度新生入學人數更低於 380 人。因應這一連串衝擊，學校領導團隊調整經營策略並積極擘畫，引領全體親師生齊心努力，共同達成「建立有效行政團隊，提升行政服務品質」、「增進教師專業能力，提升教師教學成效」、「促進學生多元展能，培育學生關鍵能力」、「發展學校本位課程，建立學校教育特色」、「型塑精緻校園環境，建構校園安全體系」、「落實輔導機制效能，營造溫馨友善校園」、「實現學校教育願景，打造學校優良品牌」等八大目標，邁向優質學校。106 學年度校務績效訪視評鑑全數向度通過，其中「課程與教學」、「學生事務」、「學生輔導與特殊教育」、「校園環境與教學設備」等四個向度更榮獲一等的肯定。106、107 學年度入學新生 450 人，經教育局核定為額滿學校，在私校林立的文山區，本校辦學所建立的優良品牌已再獲社區家長肯定。

我們不能以此自滿，因應十二年國教新課綱推動，為謀求學校永續發展，學校團隊必須再接再厲，展現更積極作為。透過全校教師共同討論，凝聚共識，依學校未來發展，確立以「永續學習的幸福學校」作為學校發展願景，以「懷抱溫暖前進、帶著理想飛翔的幸福創造者」作為景興學生圖像，並以「風雅力、群我力、學創力及跨域力」作為景興國中校本素養指標。而為達成上述學校願景與學生圖像，學校課程核心小組盤點校本指標與部定課程的關聯，以部定課程奠定學生基礎學力，校訂課程補強與延展學生能力，校本活動綻放學習成果。更從前瞻性與教育性思考，擘劃以「未來人才培育」為目標、「永續學習」及「全球視野」兩大主軸的校本課程架構，未來將依期完成課程研發並據以實施。



景興國中 108 課綱學校願景、學生圖像及校本素養對應校本課程架構圖

面對學校發展，回顧過去，展望未來，期盼持續增進學校與家長合作，致力景興國中成為永續學習的幸福學校，並將屬於景興的幸福綿延傳承，引領學生成為懷抱溫暖前進、帶著理想飛翔的幸福創造者，進而培育學生成為具備終身學習、藝術涵養、社會關懷及國際視野的現代公民。