

臺北市立景興國民中學數學領域專業學習社群

105 學年度第二學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：106 年 01 月 23 日教育局北市教中字第 10630792300 號函。

二、目標：

- (一) 凝聚教師的專業及感情外，推展領域教師進修活動，協助提升教學實務能力，增進課程教學品質，精進學生學習成效。
- (二) 協助校內教師正確掌握十二年國教的理念與實施策略，提升教學專業知能，精進教學內容及技巧。

三、工作坊主題：

- (一) 考試題分析與教學精進
- (二) 各種議題融入教學
- (三) 教學實務示例研討
- (四) 從生活情境中找出與數學連結(如新聞中的錯誤數學、詩詞歌曲與數字運算)
- (五) 彼此傳遞養生觀念，讓生命更有勁。

四、主題簡介：

以社群成員們的教學經驗進行分享與討論，目的除了凝聚教師的專業及感情外，更要使數學的教學多元化、融入不同的議題，讓學生能接受到有別於課本教材內容的刺激，更能鼓勵不同特質的學生。

五、實施方式：

- (一) 內外聘講座
- (二) 實作演練
- (三) 發表分享
- (四) 分組討論
- (五) 公開觀課

六、參加人員：數學領域全體教師。

七、工作坊流程：

| 場次 | 日期 | 課程內容 | 講座或負責人 | 活動時間 |
|----|-------|------------------------------------|--------|------|
| 1 | 1月19日 | 共同備課、訂定教學進度工作分配、專業社群目標研議 | 鄭潔瑩 | 1小時 |
| 2 | 2月22日 | 共同備課、本學期工作分配、討論補救教學、世大運主題、專業社群目標研議 | 鄭潔瑩 | 2小時 |
| 3 | 3月22日 | 共同備課 | 鄭潔瑩 | 2小時 |
| 4 | 4月12日 | 共同備課、選教科書 | 鄭潔瑩 | 3小時 |
| 5 | 4月19日 | 亮點講堂 | | 3小時 |
| 6 | 5月3日 | 共同備課及研習：電影或歷史中的數學 | 英家銘教授 | 2小時 |
| 7 | 5月17日 | 共同備課 | 鄭潔瑩 | 2小時 |
| 8 | 6月21日 | 期末工作檢討及訂定下學期方向 | 鄭潔瑩 | 2小時 |

六、預期效益：

推展國中數學領域教師進修活動，透過同領域教師分享，提升教學實務能力，

增進課程教學品質，精進學生學習成效。

七、經費與行政協同：

由預算相關項目支應，工作坊之需求送教務處彙整後，請教務處協助。

八、檢核與回饋方式：

依每次工作坊方式不同，會有會議紀錄、照片及教案……等，以呈現成果，

並 E-MAIL 給所有社群成員以為教學參考。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後，經校長核可實施。