

臺北市立景興國民中學語文(英文)領域專業學習社群

105 學年度第二學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：106 年 01 月 23 日教育局北市教中字第 10630792300 號函。

二、目標：1. 共同備課討論教學內容

2. 共同討論考題並檢討疏失

3. 一同分享教學活動，增進教學品質

4. 英語桌遊及平板融入教學，增進課堂學習樂趣與學生學習動機

三、工作坊主題：

領域教師共同備課

議題融入課程討論

平板融入課堂活動

教學實務示例研討

觀課與議課

四、主題簡介：

(一) 落實活化教學提升教師教學知能

(二) 領域教師共同研修、社群運作、與專業對話

(三) 提升學生對課文理解及表述能力，促進有效教學的實施

五、實施方式：

(一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論

(五) 公開觀課

六、參加人員：領域全體教師。

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間	紀錄
1	106/1/20	討論世大運議題融入教學 課程進度表討論	林綠芳	2:30~3:00pm	朱振東
2	106/2/18	桌遊融入英文課	林綠芳	1:30~3:30pm	游佳薰
3	106/3/13	舒壓，放鬆(按摩) 經絡放鬆	林綠芳	1:30~3:30pm	李思賢
4	106/3/20	第一次段考試題討論	林綠芳	1:30~3:30pm	陳凱霏
5	106/4/10	亮點講堂(景文高中)		1:30~3:30pm	李紫喬
6	106/4/17	教科書選用	林綠芳	1:30~3:30pm	鄭雅尹
7	106/5/8	第二次段考試題修正	朱振東	1:30~3:30pm	連游梅
8	106/5/22	平板融入教學	林綠芳	1:30~3:30pm	羅世賢

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：

- (一)科內教師共同備課，分享教學活動與課程設計，活化思考
- (二)落實教師課堂教學研究的優質發展
- (三)共同修正試題，分析考題難易度及鑑別度，了解學生學習困難所在。

七、經費與行政協同：

- 配合各校活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：

- (一) 提供教案
- (二) 各項會議紀錄

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。