

臺北市立景興國民中學數學領域專業學習社群

105 學年度第一學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：105 年 9 月 2 日教育局北市教中字第 10538970500 號函。

二、目標：

- (一) 凝聚教師的專業及感情外，推展領域教師進修活動，協助提升教學實務能力，增進課程教學品質，精進學生學習成效。
- (二) 協助校內教師正確掌握十二年國教的理念與實施策略，提升教學專業知能，精進教學內容及技巧。

三、工作坊主題：

- (一) 考試題分析與教學精進
- (二) 各種議題融入教學
- (三) 教學實務示例研討
- (四) 從生活情境中找出與數學連結(如新聞中的錯誤數學、詩詞歌曲與數字運算)
- (五) 彼此傳遞養生觀念，讓生命更有勁。

四、主題簡介：

以社群成員們的教學經驗進行分享與討論，目的除了凝聚教師的專業及感情外，更要使數學的教學多元化、融入不同的議題，讓學生能接受到有別於課本教材內容的刺激，更能鼓勵不同特質的學生，而有不同的收穫。提升教師的身、心、靈，讓教師心情能夠保持更平穩，進而影響學生，讓學生心情更平穩去面對各種挑戰、追求自己的目標。

五、實施方式：

- (一) 內外聘講座
- (二) 實作演練
- (三) 發表分享
- (四) 分組討論

(五) 公開觀課

六、參加人員：數學領域全體教師。

七、工作坊流程：

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	8月28日	共同備課、訂定教學進度工作分配、專業社群目標研議	鄭潔瑩	1小時
2	9月9日	共同備課、本學期工作分配、討論公開觀課主題、kpi 教師資料彙整內容	鄭潔瑩	3小時
3	9月14日	共同備課、九年級第一次復習考考試題分析與教學精進	鄭潔瑩	2小時
4	9月21日	共同備課、商討輔導室重要議題融入課程的事項、商討11月9日南區共同備課事項	鄭潔瑩	3小時
5	10月19日	共同備課及研習：第一次期量試題分析與教學精進、鄧家駿老師公開授課，新的課程綱要-視圖	鄧家駿老師	3小時
6	11月9日	數學領域亮點講堂各校共備分享		3小時
7	11月23日	共同備課及研習：文學藝術與生活當中的數學	謝佳叡教授	2小時
8	12月7日	共同備課及研習、第二次期量試題分析與教學精進、梅門氣功養生講座	汪秀玲師姐	2小時
9	12月28日	共同備課及研習：領域教學與性別平等教育宣導	鄭潔瑩	3小時

10	1 月 4 日	期末工作檢討及訂定下 學期方向	鄭潔瑩	3 小時
----	---------	--------------------	-----	------

六、預期效益：

推展國中數學領域教師進修活動，透過同領域教師分享，提升教學實務能力，
增進課程教學品質，精進學生學習成效。

七、經費與行政協同：

由預算相關項目支應，工作坊之需求送教務處彙整後，請教務處協助。

八、檢核與回饋方式：

依每次工作坊方式不同，會有會議紀錄、照片及教案..等，以呈現成果，
並 E-MAIL 給所有社群成員以為教學參考。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。