

臺北市立景興國民中學社會領域專業學習社群

105 學年度第一學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：105 年 9 月 2 日教育局北市教中字第 10538970500 號函。

目標：

- (一) 推廣「學習者中心」的課程理論，強化單元課程共同備課實務經驗。
- (二) 結合校本精進課程計畫與 KPI 校務評鑑指標，實現學校發展願景。
- (三) 辦理國防教育、創客教育等重大議題增能研習，提升教師專業知能。
- (四) 規劃課程地圖工作坊，有效整合課程概念與相關議題融入，提升學生學習效能。

二、工作坊主題：

- (一) 「學習者中心」單元課程共備與公開觀課。
- (二) 重大議題增能研習。
- (三) 課程地圖相關理論概述。

三、主題簡介：

配合十二年國民基本教育「自發」、「互動」與「共好」的課程理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，以臻全人教育之理想。基於教師是專業工作者，需持續專業發展以支持學生學習。本校社會領域專業學習社群，共備探究「學習者中心」單元課程理論與分享交流教學實務，並積極參加研習，不斷與時俱進，提升教師專業知能，進而提升學生學習成效。

四、實施方式：

- (一) 內聘講座說明 KPI 校務評鑑指標，結合學校發展願景，提升教師專業知能。
- (二) 內外聘講座辦理國防教育、性別平等教育、創客教育等重大議題增能研習。
- (三) 內聘講座進行課程地圖相關概念研討，有效整合課程概念，增進學生學習效能。

五、參加人員：領域全體教師。

六、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	08/26	1. 領召研習與領召會議布達事項 2. 領域工作坊行事曆擬定 3. 教學行政事務討論與分	黃佳雯	15:00~16:00
2	09/07	國防教育課程探討 輔導室議題融入課程探討	黃佳雯/李鳳華	9:00~12:00
3	09/21	KPI 指標研討	黃佳雯/李鳳華	9:00~12:00
4	09/28	社會領域共備審題	黃佳雯	9:00~12:00
5	10/19	第一次定期評量檢討 課程地圖概述	黃佳雯/李鳳華	9:00~12:00
6	10/26	第五群組共備研習	輔導團	9:00~12:00
7	11/02	學生圖像建立	黃佳雯/李鳳華	9:00~12:00
8	11/16	社會領域共備審題	黃佳雯	9:00~12:00
9	11/30	核心素養分級	黃佳雯/李鳳華	9:00~12:00
10	12/07	第二次定期評量檢討 性別平等共備課程成果分享	黃佳雯	9:00~12:00
11	12/21	創課精神融入課程	黃佳雯/吳宜蓉	9:00~12:00
12	01/04	社會領域共備審題	分科進行	9:00~12:00
13	01/11	社會領域共同議課 工作坊期末檢討	黃佳雯	9:00~12:00

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

七、預期效益：

- (一) 使教師瞭解 KPI 校務評鑑指標具體目標，透過課程共備，進行專業對話，實現學校發展願景。

(二) 教師能充實國防教育、性別平等教育、創客教育等重大議題之基本知能，落實融入社會領域課程設計。

(三) 教師能了解課程地圖及其相關理論，有效整合課程概念，提升學生學習效能。

八、經費與行政協同：

(一) 活化教學經費。

(二) 教專社群及 PLC 相關計畫經費支應。

(三) 教務處相關業務單位協助支援邀請各重大議題之專業講座。

九、檢核與回饋方式：

(一) 十三次工作坊會議暨研習記錄與照片。

(二) 三科單元共備實作成品與檢討。

(三) 公開觀課紀錄、照片與回饋表。

(四) 期末工作坊成效報告表。

十、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

附件一：輔導團提供之單元課程共備表單

領域備課單的研修與實作

「學習者中心」學習活動設計備課單(社會領域基本參考版)

104.6.5 修改自 104.3.26 學習領導與學習共同體計畫辦公室備課單

學校名稱：_____ 授課年級：____年____班
 任教學科：_____ 授課日期：____年____月____日
 單元名稱：_____ 教學者：_____
 實施節數：共____節，每節____分鐘 備課成員：_____

課程綱要能力指標

--

單元學習目標

主要概念 (Big Ideas)	關鍵問題 (Essential Questions)
學生能知道的知識 (Knowledge)	學生能做到的技能 (Skills)
學生特性	
學生特質分析	學生先備知識

教材組織分析

教材內容結構分析(可畫教材組織圖)
 分析教材內容：學生自學部分、教材重要概念和內容、迷思概念或學習困難點及可延伸跳躍之處。

學習表現的評量

就可呈現學生學習表現之評量方式與內容做說明

本單元各節次學習活動設計的重點

節次	學習重點

本單元第____節學習活動設計

流程	內容	時間	學習指導 注意事項
導入(引起動機或複習舊經驗)			
開展(開始新概念的學習)			
挑戰(實現伸展跳躍的課題)			
總結(統整本節學習重點)			

說明：學習指導注意事項可包含：1. 評量方式；2. 教師要準備的媒材、資料等；3. 預測學生可能的答案或反應；4. 就學生可能的迷思或困惑所做的引導；5. 提問層次；6. 其他注意事項

學習活動設計注意事項：

- 一、活動設計必須以學生學習和意義建構為前提。
- 二、活動設計重在培養學生探究、合作、表達的能力。
- 三、表中的「開展」與「挑戰」流程，以虛線隔開，表示可視需要循環進行。
- 四、用不同層次的提問做為學習鷹架，引導學生知識理解、意義建構及學習遷移。
- 五、本備課單可依領域學科性質不同，作彈性調整。