

臺北市 105 學年度第 1 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	景興國民中學
學習領域	國文領域
領域人數	20 人
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 領域內學期課程安排與教材討論 2. 提問教學概念課程分享 3. 多元評量教學設計實施 4. 學生學習成就評量標準試辦實施方式、實作、討論、檢核
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群共同備課次數 11 次。 2. 舉辦共同觀課 2 次(周芊伶老師、梁芳瑜老師) 3. E 化教學實務(酷課雲)研習 1 次。 4. 詩朗增能研習 3 次。
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目標檢核：教師已了解共同備課的精神，並能於教學歷程中運用，於教學後討論修正。 2. 社群運作過程敘事分享：教師於有限共備時間內有效討論及產出需要教師共同合作，跨年級共備需要花費更多的時間，但參與教師均能排除萬難分享與合作，使過程更具意義。 3. 對教師教學及學生學習的影響分析：現行推廣的共同備課，有其優點，可整合教師經驗、集思廣益，但應視教學現場實際需要由任課教師彈性運用，不應過度側重形而上的教學觀審視，以表格和成果綁架教學者，過猶不及的疑慮是教師及有關當局應仔細思量的部分。
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續嘗試及推廣各種創新教學法 2. 下學期仍針對學校全體老師的需求進行 11 次工作坊安排
附件資料	工作坊活動相片

填表人：

主任：

校長：

時間：105年 9月 8日 13:00~16:00
地點：景興國中活動中心二樓會議室
主題：詩朗基本技巧與詩稿設計（入門篇）
照片：



時間：105年 9月 22日 13:00~16:00
地點：景興國中活動中心二樓會議室
主題：深化聲情與細膩解讀之指導(進階篇)
照片：



時間：105年 9月 22日 15:00~16:00

地點：多功能教室三

主題：校內教師亮點講堂共備討論



時間：105年 9月 29日 13:15~14:00

地點：811教室

主題：教學觀摩 單元《迢迢牽牛星》



時間：105年 10月 6日 13:30~16:00

地點：語言教室

主題：《酷課雲》在學習與教學上的運用



時間：105年 11月 17日 13:15~14:00

地點：716 教室

主題：教學觀摩單元《紙船印象》

