

臺北市 105 學年度第 1 學期
數學領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立景興國民中學
學習領域	數學科領域
領域人數	15 人
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學成長研習 2. 教學方法研討與設計 3. 公開觀課、議課 4. 評量分析與迷思概念探討 5. 教師性別平等及生涯發展教育研習 6. 跨校經驗交流—從教學研究到學習共同體 7. 其他（依實際需求調整或增加工作坊時間）
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群共同備課 10 次 2. 舉辦同儕觀課 1 次。 3. 校際交流成果分享 1 次。 4. 模擬試題分析及定期評量分析 1 次。 5. 提升教學經驗及命題經驗交流。 6. 為提升教師專業知識，邀請專業講師到校演講 3 次
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考試題分析與教學精進 2. 各種議題融入教學 3. 教學實務示例研討 4. 從生活情境中找出與數學連結(如新聞中的錯誤數學、詩詞歌曲與數字運算) 5. 彼此傳遞養生觀念，讓生命更有勁。 <p>以社群成員們的教學經驗進行分享與討論，目的除了凝聚教師的專業及感情外，更要使數學的教學多元化、融入不同的議題，讓學生能接受到有別於課本教材內容的刺激，更能鼓勵不同特質的學生，而有不同的收穫。提升教師的身、心、靈，讓教師心情能夠保持更平穩，進而影響學生，讓學生心情更平穩去面對各種挑戰、追求自己的目標。</p>
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學是以學生學習為中心。 2. 教學過程應注重教師的角色扮演和引導

	<p>3. 教學應以教師專業為出發點，著重學生學習經驗的建立。</p> <p>4. 資訊在科學課程教學中，除了透過媒體呈現外，更可以將媒體、資訊設備及生活週遭結合起來充分發揮功用。</p>
附件資料	如會議紀錄、照片紀錄

填表人: 鄺潔瑩

主任:

校長: