

臺北市 105 學年度第 1 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	台北市景興國中
學習領域	健體領域
領域人數	13 人 (含健教教師 3 人、體育教師 10 人)
共同備課主題	<p>重大議題融入教學設計與實施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仰泳—看見自己:國防教育、資訊教育(水中攝影) 2. 健康零食:環境教育、家政教育、資訊教育、食農教育 3. 雨天備案:國防教育 4. 健康體位:資訊教育、國防教育
量化呈現辦理成效	<p>一、社群共同備課次數/人次</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仰泳—看見自己:8 人, 4 次共備 2. 健康零食:3 人, 3 次共備 3. 雨天備案:2 人, 1 次共備 4. 健康體位:3 人, 2 次共備 <p>二、同儕觀課次數:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仰泳—看見自己:4 次觀課, 每次觀課同儕人數 3-8 人 2. 健康零食:3 次觀課, 每次觀課同儕人數 2-3 人 3. 雨天備案:1 次觀課, 觀課同儕人數 3 人 4. 健康體位:1 次觀課, 觀課同儕人數 3 人 <p>三、教案數量: 共 4 份</p> <p>四、教師精進研習:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全體領域教師: 2 次----定向越野研習, 跨領域布朗尼教學研習 2. 種子教師研習: 2 次 3. 第五群組亮點講堂: 1 次
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 這學期健體老師在各主題的共備過程中熱情參與討論, 發現問題並共同討論解決方式, 透過腦力激盪集思廣益產出 4 份相當不錯的教案, 學生反應也相當良好。因此, 其他的領域教師在相關課程中若能實行這些教案, 應可收到優質的教學效果。 2. 領域教師精進研習課程, 尤其是定向越野研習, 提供了本領域老師活化課程教學設計的一個發展的方向, 精進了教學能力。 3. 輔導團辦理的各種相關研習及校外研習. 亮點計畫研習均依照規定參與, 代表研習的同仁也能在研習後於領域會議分享研習內容, 對領域教師的教學的確有助益。
未來展望	期待下學期的共備有更多的巧思以活化課程; 領域教師精進研習課程能配合 107 課綱進行, 以幫助領域教師因應未來的教學。
附件資料	上述備課觀課研習過程文書記錄、照片、影片、教案已上傳至學校雲端硬碟, 請自行參閱

填表人: 林憶萍

主任:

校長: