

# 興聲興情

發行人：林志忠 主編：蘇祐萩、陳曉郁 執行編輯：葉心慈、洪子喬、余彥德、李叔俞

## 永續學習的幸福學校



林志忠校長

教育是國家的希望工程，十二年國民基本教育課程綱要是未來國家教育重要的指導方針。因應十二年國教新課綱推動，景興國中透過全校教師共同討論，凝聚共識，依學校未來發展，確立以「永續學習的幸福學校」作為學校發展願景，以「懷抱溫暖前進、帶著理想飛翔的幸福創造者」作為景興學生圖像，並以「風雅力、群我力、學創力及跨域力」作為景興國中校本素養指標。



學校先要盤點全校新課綱三年課程地圖，確認須優先發展彈性課程的校本指標。接著由學校課程核心小組確認景興國中彈性學習課程三年段類型架構，並鼓勵教師組成領域社群或跨領域社群，共同發展學校彈性學習課程。未來透過共備與校本課程實施，培養景興孩子具備校本素養與能力。

十二年國教新課綱強調以學生為學習主體，課程之主要發展目標為培養學生核心素養。藉由素養導向教學課程實施，引導學生透過情境與脈絡化的學習，讓學生學到知識、能力和態度，並能在生活中實踐與應用，以解決真實生活的問題。期勉全體同仁致力發展景興國中成為永續學習的幸福學校，協助學生成為懷抱溫暖前進、帶著理想飛翔的幸福創造者，進而培育學生成為具備終身學習、藝術涵養、社會關懷及國際視野的現代公民。

藝術涵養

社會關懷



## 永續學習的幸福學校

# 陪你一段 新住民子女文化尋根之旅

楊琇如老師

本著對藝術人文的熱愛和對生命教育極大的使命感，在教學理想中希望能透過藝術創作方式，讓學生了解人文與環境的意義。經過學校輔導室的推薦，了解新住民子女海外培力計畫，發現多數孩子對母親的家鄉是不了解及沒有認同感的，所以教師有的責任便是引導孩子構思，如何透過他們血緣的根源，來講述台灣孩子們不知道的世界，在校園裡展開孩子的世界觀。



和越南舞蹈家學斗笠舞



河內歌劇院



越南民族學博物館

難得的機會，和張舒惟與她的母親進行尋根之旅。這是我第一次到越南參訪，印象中，越南的生活品質應落後於台灣，所以在一無所知中開啟的田野調查，最初並沒有特別的期待，但能實際體會當地人文環境，對教學亦是很好的經驗。這次帶學生及家長從生活與藝術歷史中去參觀探索，也是他們前所未有的體驗。在媽媽的成長背景裡，從未在越南看過表演，更沒進過劇院，從她高中畢業後能做的事就是下田做農務找工作，這是生活裡的存在價值，因此對子女的期待不過也是能找到好工作，賺錢是唯一穩定的依靠。而這次的參訪，媽媽興奮地說，原來看表演可以這麼感動人，我們都看見不同於印象中的越南，而有多少移居到台灣的越南人，可能對自己國家的認識其實也是不多的，更何況是子女們。





短短7天的旅程，和舒惟住在母親娘家，與阿公阿嬤相處，學家常菜，參訪多個博物館，包括：越南民族學博物館、越南國家歷史博物館、越南美術館、胡志明紀念館等，探訪藝術古蹟、觀賞表演藝術…等，精彩而充實。越南歷經了中國、法國、美國與蘇聯的影響，在經過文化沈澱後，仍保留了儒教作為國家的文化思想主流；其餘也有如法國的浪漫、也有因多元文化呈現出的自由和多采多姿的面貌。

除了理解越南女性及其子女的生命價值，更認識與了解越南的特色與美麗，舒惟從母親故鄉的生活裡找到獨特的想法及生活經驗，進而創造自己的價值，在課堂上的分享，亦擴展學生對鄰近國家的友好與欣賞。

在這次的越南參訪中深入了解越南人來台灣生活的心路歷程，以及母親對子女的教養期待，對於不同民族的認識不只是國家政治與經濟水平的比較，應該是生而平等的人性對待，而文化藝術也是不同種族間擁有的獨特、珍貴價值，所以新住民子女更是應該認識自己血脈中的珍貴創作力。除了文化的認識，藝術的鑑賞亦能有其珍貴的根源脈絡，是在台灣的新住民子女可以去發揮保存的，但若沒有這些認識與體會，珍貴的血脈背景也就消失或在地同化了。



每日日記討論



舒惟越南行班級課堂分享





## 107學年度第一學期學校日



一學期一次的學校日，提供家長直接參與、了解同學在學校學習狀況的機會，也讓家長可以了解老師們的教學理念，彼此交流。

## 愛讓世界轉動—公民教育校園講座活動



邀請金車文教基金會分享目前世界各地面臨的困境，讓學生集思廣益，從自身關注的議題出發，想想自己能做出哪些行動改善困境。如果願意，讓我們從小小好事開始，集結成大大改變力量！

## 『拆解孩子的青春地雷』親職講座



不同的講題符應各類新世代孩子與家長的需求，本校特邀請王意心理師蒞校分享，以專業的學理角度切入青春孩子各類特質與商談溝通模式，更進一步了解孩子的情緒與應對姿態。

## 『職群入班』技藝升學管道宣導



本校邀請木柵高工、內湖高工及松山家商三所職業學校入班（九年級）宣導技藝升學管道，說明學校特色與相關科系，並向學生簡介十五職群的內涵以及綜合高中學制。

## 資賦優異學生『與良師有約』活動



本校學術性向資賦優異學生參加萬芳高中辦理之「與良師有約」活動，透過不同領域專家學者生涯故事的分享，發掘生命的美好，並勇於面對內心想法，進行一場與自我心靈的深度對話。

## 資源班園藝治療課程



園藝治療老師帶領助教及學生利用校園採收之植物製作蜜餞及紫蘇醋，透過實驗與操作活動，幫助學生發展「人與人」及「人與植物」之間多元的關係，引導學員自我成長，學習感恩及尊重。