

技 職 全 攻 略

— 國中生升學群科介紹 —



技職體系全攻略  
一步步實現夢想



十二年國民基本教育

國中生、  
家長必讀

# Contents 目錄

## 03 預見未來的你

— 教育部技職司司長 楊玉惠

## 05 彩繪未來人生

遍覽技術型高中加五專共 16 個群科

07 機械群

09 動力機械群

11 電機與電子群

13 化工群

15 土木與建築群

17 商業與管理群

19 外語群

21 設計群

23 農業群

25 食品群

27 家政群

29 餐旅群

31 海事群

33 水產群

34 藝術群

37 衛生與護理群

## 39 職人的故事

41 世界板金雙料冠軍 /  
馬祥原



47 技職之光「專利達人」獎 /  
陳念慈



43 美國艾美獎最佳視覺特效得主 /  
林振宇



49 臺灣第一位甲級冷凍空調女技術士 /  
吳珮慈



45 紅點產品設計大獎得主 /  
物 WOO Collective



## 51 快問快答

關於技職所有你想知道的事

Plus

106 學年度  
全國技專校院一覽表

61

106 學年度  
全國技術型高級中等學校一覽表

63

夢想塗鴉牆

66

A colorful illustration featuring a girl with dark hair, wearing a pink dress with a yellow collar and red shoes, running happily. She is carrying a large, woven wooden basket on her back. The basket is overflowing with a vibrant, multi-colored stream of light and energy, transitioning from yellow and orange at the bottom to red and blue at the top. The background consists of soft, circular watercolor-style shapes in shades of green, blue, and red. The title '預見未來的你' is written in large, bold, red Chinese characters across the top right of the illustration.

預見

# 未來的你

— 教育部技職司司長 楊玉惠

親愛的同學們：

首先，要恭喜正在翻閱這本手冊的你，人生又往前邁進了一大步。

升上七年級，走在和國小迥然不同的校園裡，有些人或許仍處於惶惑不安的狀態，或許也有人已經滿懷抱負，對未來的學習充滿期待！

相信同學們和我一樣，從小到大，已經數不清被問過多少次：「長大後要做什麼呢？」或是寫過無數版本的作文題目「我的志願」。

雖然小時候也曾覺得被問得很煩，但長大後卻發現，就像南宋的大學問家朱熹說的：「為學需先立志。」意思就是要先找出自己的興趣、特別有天分的地方，好好發揮，才能讓學習更有趣，也達到最佳效果，而這就是技職教育最重要的目的。

在全球較大經濟體如德國、日本，小而精銳的北歐國家如瑞典，都靠著實作教育的落實，成為全世界著名的工藝大國，創造無數精品。

而在臺灣，前人累積下來的高科技製造業基礎，數不清楚的上市櫃公司老闆，也都是在技職體系的實作課程中，累積出社會的第一把刀，並持續靠著實作精神，十年磨一劍，逐漸累積出讓臺灣被世界看見的能量。

為了持續增加同學們的國際競爭力，106年教育部除了串聯臺灣與德國二大強調科技應用的大學聯盟系統，推動「臺灣應用科技大學聯盟」與德國科技大學聯盟合作，簽署雙邊聯盟合作備忘錄，期望透過雙方工程與科技實務的結合，強化學生創新實作能力。

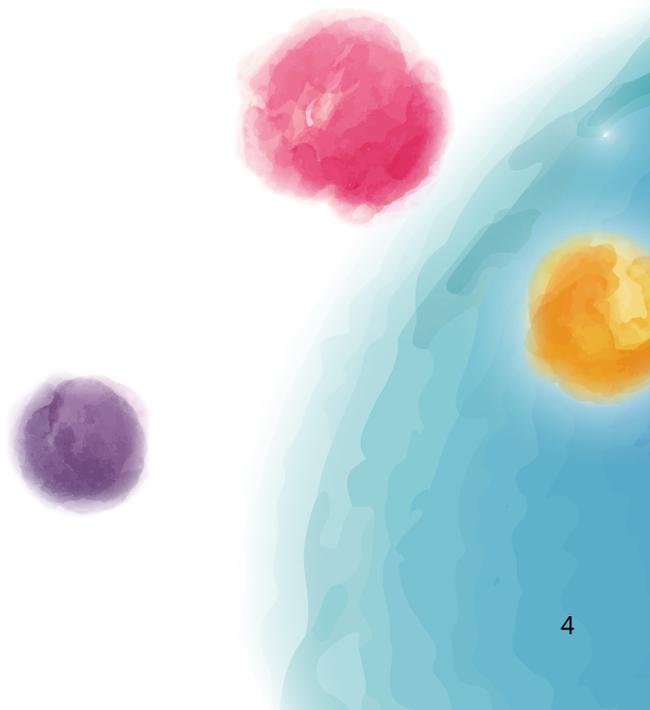
為了營造臺灣更好的就業環境，鼓勵更多年輕一代根留臺灣，教育部也與

其他跨部會合作，蒐羅廠商端的人力需求條件，就近媒合大專校院，並輔導更多學校轉型為實用型教學模式，精準對接就業取向。

不過，這些都有賴於同學先找出自己的興趣，選定自己的方向。

為此，教育部技職司也特別製作這本手冊，希望以輕鬆有趣的方式，為同學們導覽技職之路，並邀請優秀的過來人分享他們走過的路，並透過問答的方式，盡可能提供最完整、全面向的資訊，讓所有同學能適才適性，找到最適合自己的一條路，闖出一片天，也為臺灣貢獻出一己之力。

最後，祝福所有同學能在選定目標後，築夢踏實，一步步穩定且堅定的朝夢想邁進！



# 1

## 彩繪未來人生

遍覽技術型高中加五專共 16 個群科

● 技術型高中（高職） ● 五專







在精密機械、微奈米機電，乃至醫學工程，都需要機械人才的情況下，過去常被聯想為「黑手」的機械科，變得越來越搶手，就業之路也越來越廣。其實臺灣機械自動化已有 30 多年歷史，而目前相關工作有 9 成都是透過電腦執行，不再需要靠苦力工作。尤其在機械製圖、精密機械方面，由於女性具備細心、有耐性的優勢，也讓機械相關工作不再專屬於男生。

**機械科**是機械群中最普遍的科別。除了學習機械加工操作、機械製造概念、自動化機器製造的基本知識，也培養設計、電腦化製造等技能。

**製圖科**所有的工業製程都需要工程圖，電腦普及後，電腦製圖、3D 列印都是必備的技能。電腦輔助設計軟體繪製機械製圖、工業設計的基本知識是主要學習內容。另一個相關的科別是電腦機械製圖科，學習領域和製圖科差不多，但更強調電腦的輔助。

**模具科**在最近幾年異軍突起，所有需要大量製造的產品都少不了這方面的人才。主要課程有電腦繪圖設計、高精密度電腦數值控制，培養模具設計、電腦化設計等技能。

**機械木模科**傳授機械、圖學等基本知識，以及各種模型特性、機械木模製

作的基本技能。

**鑄造科**的學習重點有基礎砂模、金屬熔鑄、材料檢驗、特殊鑄造等基本知識。過去多從事汽車、船舶等大型機具的製作，近年也有不少畢業生跨足金工、珠寶的鍛造製作。

**板金科**主要學習的重點有金屬工程技術的基本知識，以及設計、電腦繪圖、展開、切割、折彎、銲接、組立、塗裝成商品的技能。一般人經常誤以為，學板金就只能修汽車車體板金，其實在工業設計、製造業領域有許多可以發揮的地方。

**配管科**學習的是各種管線及其設備的安裝、檢測、維護，包括消防、水電、瓦斯管線工程、營建配管、工業配管、銲接應用等技能，應用相當廣。



畢業後可取得的相關證照包括機械加工、車床、電腦輔助機械設計製圖、電腦輔助立體製圖、模具、氣壓、板金、金屬成形、銑床、鑄造、機電整合、自來水管配管、氣體燃料導管配管、電腦輔助立體製圖職類等技術士證。



除可從事各相關行業的機械操作、加工、維護、裝配或設計等工作外，也可擔任職場的現場管理、品質管制或工業安全等工作，或從事銷售、相關材料供應等行業。有志公職者可參加公職考試，或者應考國營事業工作。



若決定繼續升學，主要系科有機械工程相關學系、工業工程及設計管理學系、材料科學工程相關學系、電機工程相關學系、動力機械工程相關學系、造船及航空工程相關學系、生物醫學工程學系、工業教育系等。

**機電科**的所學內容是跨領域的，跨越了機械、電機、電子、資訊的領域，養成學生操作及維修自動化機械的技能。

**生物產業機電科**除了機械、電子、電機和智慧型電腦控制的知識修習外，更著重生物產業領域的機構設計、自動化控制、維護與操作。



◀ 氣壓實習

▶ 電腦製圖實習

### 我適合就讀機械群嗎？

- 喜歡拆卸、組裝機械，像是樂高玩具、手機、汽機車、機械。
- 喜歡繪圖及設計，如機械構造、創新設計、人體工學設計。
- 喜歡藝術品加工造型，如琉璃造型、金屬工藝。
- 具有機械推理、空間關係、科學推理等性向。
- 對修理機械、工業生產、操作機械事務感興趣。
- 對圖形幾何、電腦繪圖有偏好傾向。

- **技術型高中科別：**機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科
- **五專科別：**機械工程科、工業工程與管理科、工業管理科、機電工程科



## 動力 機械群

關注能產生動力的機械，出路寬廣。

● 技術型高中（高職） ● 五專



動力機具的產生，不僅為人類的生產帶來革命性改變，也影響到食衣住行育樂各個層面。所謂的動力機具，就是「能產生動力的機械」，從重型機械、農業生產動力機具與工程動力機具，到汽車、飛機，甚至火箭等運輸工具，都是這個群科所關注的。由於臺灣業界求才若渴，也讓動力機械畢業的學生，成為爭搶的生力軍。

**汽車科** 主要培育學生有關汽車裝配、保養維修的基本技術，以及關於汽車學理、檢驗、維修的基本知識。

**重機科** 的學習主要重點在重型機械的維護與操作，例如堆高機、怪手，以及機電整合與自動化控制的實務學習。

**飛機修護科** 主要了解飛機維修、檢驗的基本知識，培養飛機裝配、檢驗、保養維修的實務。

**動力機械科** 的課程重點是學習各型動力產業機械、車輛，例如吊車、起重機、運搬機，以及滅菌鍋之類的壓力容器設備的操作與維護技能。

**農業機械科** 主要的學習內容包括耕耘機、插秧機等農業機具的操作，以及保養維修的基本知識與技能。課程中也包括了農場經營管理機械化、農業生產自動化的基礎認識。

**軌道車輛科** 顧名思義就是教授一切有關火車、高鐵、捷運等軌道車輛作用的理論、零組件檢驗及維修的基本知識，學習有關軌道車輛底盤、車箱裝配、保養維修等技能。



◀ 飛機儀表實習 - 系統檢測

▶ 汽車引擎拆裝



**證照** 畢業後可取得的相關證照，包括機器腳踏車修護、汽車修護、汽車車體板金、重機械修護、農業機械修護、飛機維護、車輛塗裝。



**就業** 可以從事汽機車、飛機、農業生產機械、工程動力機具、工業用動力機械、軌道車輛等機具的檢驗、測試、裝配、操作、調整、維修、製造相關工作，或者參加考試進入交通部、交通局等公部門。



**升學** 若是繼續升學，主要科系有車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程等。也有部分學校提供機械工程等相關工程領域系科的部分名額，招收動力機械群的學生。

### 我適合就讀動力機械群嗎？

- 具有機械推理、空間關係、邏輯推理、科學推理等性向。
- 對於工業生產、銷售、修理機器、操作機械事務有興趣。
- 對空間關係、圖形幾何、電腦繪圖有偏好傾向者。
- 對機械加工、電子、資訊與控制等工程科技的整合並應用於汽車、飛行器、農業機械、工業動力機械產業有興趣者。

- **技術型高中科別：**汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科、軌道車輛科
- **五專科別：**車輛工程科





科技產業每年為臺灣創造大量外匯存底，而與該產業息息相關的基礎人才，最重要的莫過於電機與電子群。這個學科不但培育學生具備電學觀念，

以及電路裝配、分析、設計與應用的能力，且能夠執行系統開發、程式設計，判讀接線圖、電路圖；更和我們的日常生活息息相關，讓畢業生出路無限寬廣。

**電機科** 主要學習室內配線設計、工業配線設計、電機機械的基本知識，養成電器配線與水電裝配、電梯的微電腦控制、工廠電氣設備的配線與維修、電動車馬達的控制等實務技能。

**控制科** 學習機電整合、可程式邏輯控制、氣液壓控制、工業儀器的基本知識，養成自動化工業產品加工與包裝的設計、鍋爐壓力的控制、燒窯溫度的控制、防盜系統的設計等實務技能。

**冷凍空調科** 主要學習各型冷氣機、冰箱及中央空調的結構、原理、安裝與維護的基本知識，以及變頻冷氣的裝配與內部微電腦控制電路設計、冰箱的節能控制及應用、水塔馬達的控制等實務。

**電機空調科** 的學習重點跟冷凍空調相近。除了了解電機機械、冷凍空調、家

庭電器、微電腦控制及可程式控制的基本知識外，也養成環境溫溼度、空氣品質控制的技術、遙控及智能情境控制家用電器設備自動化的設計等實務技能。

**電子科** 主要課程包括程式邏輯設計、電子電路、視聽電子、工業電子、微電腦單晶片控制的基本知識，學習電腦及行動裝置程式設計與週邊產品的製作、電器用品內部的微電腦控制、燈光音響產品設計與組裝等實務技能。

**資訊科** 學習一切跟電腦有關的課程，包括程式語言、電腦系統安裝、電腦網路架設、智慧型機器人晶片控制及微電腦介面電路控制等基本知識，習得手機與平板 APP 應用程式編寫、電腦裝修與系統安裝、架設線上遊戲伺服器、廣告 LED 螢幕控制等實務技能。



相關證照包括「電機領域」的工業配線、室內配線、配電線路裝修、電力電子、冷凍空調裝修、電器修護等技術士證。「資電領域」證照有工業電子、儀表電子、數位電子、視聽電子、電腦硬體裝修、電腦軟體設計等。

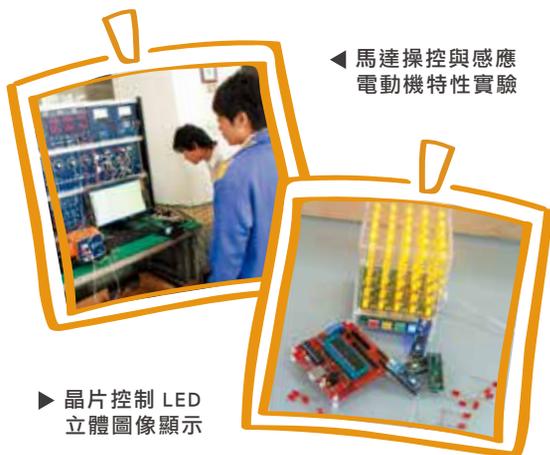


除了進入電機、電子與資訊科技公司從事安裝、測試、檢驗、操作、調整、維修、程式設計、網路管理等工作外，業務、行銷、專案管理等非工程師領域也很需要電機人才。



電機領域主要升學科系為電機工程系、能源與冷凍空調工程系、能源應用與科技系等領域；資電領域主要升學科系為電子工程系、資訊工程系、電腦與通訊工程系、光電工程系、生物醫學工程系、多媒體與遊戲發展科學系等領域。

**航空電子科** 基礎課程跟電子科相近，但更側重航空基本電子設備、儀器、通信導航、介面控制、微電腦周邊設備的基本知識，養成航空裝備的運用、簡易遙控器的製作、運用雷達進行遠端系統操控、對講機無線通信電路設計等實務技能。



### 我適合就讀電機與電子群嗎？

- 具有數學推理、空間關係、抽象推理等性向者。
- 對家用電器、3C 產品、電腦的硬體設備或軟體程式有興趣者。
- 喜歡動手安裝、拆解數位產品及家電用品，並安裝應用軟體。
- 喜歡研究智慧型或對自動控制產品具好奇心及興趣。

- **技術型高中科別：**電機科、控制科、冷凍空調科、電機空調科、電子科、資訊科、航空電子科
- **五專科別：**電機與資訊技術科、電子工程科、電機工程科、資訊工程科、自動化工程科



## 化工群

神乎其技，高科技帶來新契機。

● 技術型高中（高職） ● 五專



 化工和我們的生活息息相關，從食品、化妝保養品、紡織，到半導體、太陽能產業，都需要化工人才。不只化學能力，物理和數學也是該群的基礎學科，而化工群包含化工科、紡織科、染整科，目前全國約有 20 多所學校設有化工科，至於紡織、染整科，僅有沙鹿高工有設置該科。

**化工科** 早期被稱為「化學檢驗科」，學習重點包括化工原料和產品性質的分析檢驗與管制、各式化工機械儀表和分析儀器的使用與維護。

**紡織科** 的學習重點有紡紗、織布、針織、紡織機械操作、維修與品管。隨著技術不斷創新，紡織業已成高科技產業，在產學界的緊密合作下，化學纖維發展出各式機能布是近年的發展重點。

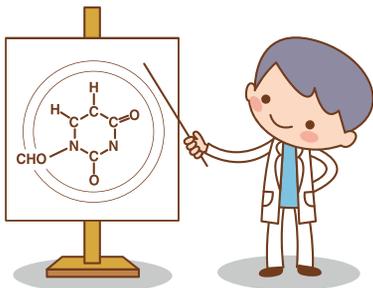
**染整科** 是從紡織科分立出來的，課程重點有試驗、打樣（製作樣品）、圖案設計、染色、印花、網版製作、織物整理加工、化學分析等能力。



◀ 化工實驗操作



▲ 紡紗實習課程



▲ 電子刺繡機操作



相關證照包括化學、化工、化學工程技師、空氣污染防治專責人員、下水道設施操作維護、工業安全技師、勞工安全管理、勞工衛生管理等。



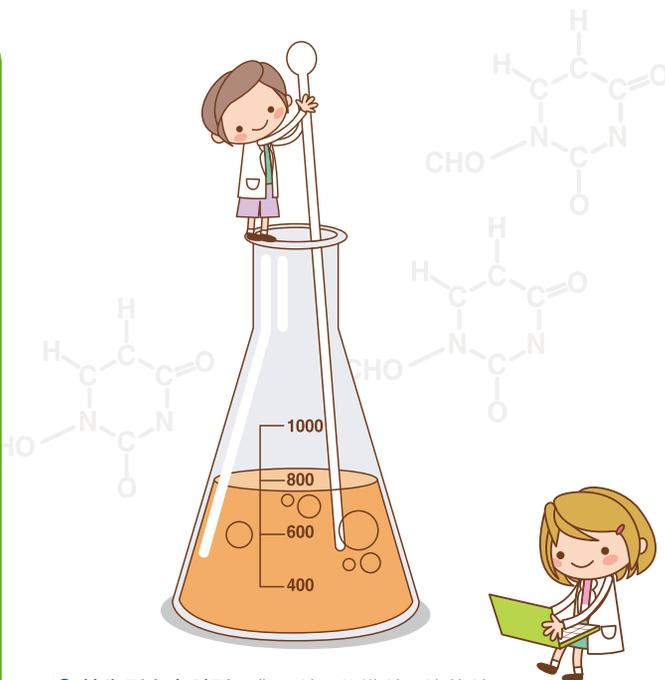
若想繼續升學，主要升學系科為化學工程系、材料科學與工程系、分子科學與工程系、生物科技系、環境與安全衛生工程系等；此外也有學校提供文化資產維護、食品科學、化妝品應用與管理、藥學、醫學檢驗等系科的部分名額招收化工群學生。



畢業後，可以從事的相關產業如石油化學、塑膠、橡膠、染整、纖維、紡織、成衣、染料製造、塗料、界面活性劑、化妝品、食品、冶金、製藥、肥料等各種產業，或是如半導體領域、複合材料、奈米材料、生化科技、光電領域、電子材料、影像顯示、精密化工製程領域等高價值的科技產業。

### 我適合就讀化工群嗎？

- 具有數學推理、抽象推理、知覺速度與準確度性向者。
- 對化學和實驗操作有興趣，有志從事化學工業工作者。
- 喜歡看科學相關的書籍或節目，熱中科學實驗者。
- 喜歡參觀科博館，對科學知識的產生、發展有興趣。
- 喜歡服飾、布料等紡織品，會探究其設計、材質、組織和色彩變化。
- 喜歡接受挑戰，追求創新應用。



- 技術型高中科別：化工科、紡織科、染整科
- 五專科別：化工與材料工程科



在智慧住宅、智慧城市成為全球的趨勢下，讓土木與建築群科急需年輕有創意的血。尤其從居家住宅，到造橋鋪路、大型公共建設等，都需要建築設計、空間測繪，乃至完工後的消防工程等人才。土木與建築群科的學科包含數學、空間、邏輯、推理及設計能力，在細心、耐心與抗壓性不可缺少的產業環境下，近年來也有愈來愈多女生選擇土木與建築群科。

**土木科**的學習重點為培育土木營建相關產業的專業技術人才，使其具有土木營建及相關工程的設計、施工、管理、測量及測繪的基礎技術能力。測量，是土木科的重點，其次是力學設計、工程材料。

**建築科**為培育建築相關產業的基層技術人才，使其具備建築設計、繪圖、施工、營建或測量的基礎技術能力，以及藝術欣賞素養。

**消防工程科**的主要學習內容以消防為核心，並具備消防、土木、建築、機電跨領域整合的多元學習與發展潛力。

**空間測繪科**的學習重點為更專精的測繪技術與空間資訊應用等課程，使學生具備土木、建築、測量繪圖及空間資訊應用整合的多元技能基礎。



◀ 建築模型製作

▲ 砌磚實習

▲ 測量實習課程



相關證照包括泥水、鋼筋、模板、建築製圖應用的手繪圖及電腦繪圖、混凝土、測量、營造工程管理、建築工程管理、營建防水、裝潢木工、重機械操作、自來水管配管、工業用管配管等技術士證。



就業選擇有進入建築師事務所、消防設備事務所、室內設計公司、景觀規劃公司、工程顧問公司、建設公司、營造廠、測量公司擔任製圖、測量、工程估價管理等技術人員，也可以經由國家考試進入國營單位或政府機構。



若想繼續升學，主要系科有土木工程、營建工程、建築、室內設計、空間設計、景觀設計、空間資訊應用、測量工程、消防、都市計劃、古蹟維護、不動產經營、運輸技術等。

### 我適合就讀土木與建築群嗎？

- 具有數學推理、空間關係、抽象推理、知覺速度與準確度等性向者。
- 喜歡動手解決問題，尤其喜歡堆積木、玩模型。
- 對於科學、藝術、領導、個人服務、操作機械事務感興趣。
- 對美的事物有熱情，對新鮮事物感興趣，並有良好的空間感。
- 關注生態、環境保護的相關議題，例如濫墾坡地導致土石流、地震造成的損害等。

● 技術型高中科別：土木科、建築科、消防工程科、空間測繪科

● 五專科別：營建科技科、建築科





由於各行各業都與「人」有關，因此商業與管理群在所有群科裡是陣容最浩大的；同時也是就業出路相對寬廣的群科。不過也因為管理牽涉的層面複雜，除了邏輯、閱讀理解、語言能力外，耐心與人際溝通也是商管群必備的基礎能力。

**商業經營科**的學習重點包括商業相關知識及零售業服務技能、會計基礎帳務處理、門市服務、行銷實務、證券金融實務、電腦文書處理等。對應到大學，即為企業管理系的範疇。

**國際貿易科**的重點課程有進出口貿易的報關、匯兌、儲運、保險、會計事務等實用技能及知識。也就是當商品銷往海外市場，過程中所需要經過的種種作業。

**會計事務科**的學習重點是處理商品交易過程中一切跟金錢相關的事務，包括記帳、出納、商業會計法令、統計分析、銀行帳務處理、會計資訊系統操作，以及稅務處理等。

**資料處理科**主要學習運用電腦軟體來處理商業的各種資料。重點課程包括電腦硬體及網路原理、軟體操作、資訊蒐集分析、電腦文書處理、多媒體製作、程式設計、專題製作、商業知識、會計

實務等相關知能。

**電子商務科**結合了商業經營科與資料處理科的能力，但更強調網路行銷的相關應用。課程重點包括電子商務網站架設及管理、網路行銷、電腦軟體應用、多媒體設計和專題製作，培養學生將商業管理與資訊科技運用於商流、物流、金流、資訊流、服務流的能力。

**流通管理科**是應用行銷觀念、商店管理技巧及資訊科技方法，對零售相關活動進行商品行銷與商店管理，因此除了基本商業經營課程外，還包括門市服務、物流倉儲管理、商業自動化及企業經營基本知識，以及電腦應用與資料庫的操作。

**航運管理科**的學習重點除了商業經營的基礎課程外，更強調運輸倉儲管理及航運知識，使學生兼備商業與航運業專長，熟悉經營學理和實務操作能力。



相關證照包括商業計算、會計事務、會計資訊、電腦軟體應用、國貿業務、門市服務、網頁設計等乙丙級技術士。同學們也可以通過不動產經紀人、人身保險代理/經紀人、財產保險代理/經紀人、記帳士、會計師、專責報關人員、關稅人員特考等國家考試為目標，取得公務人員任用或執業資格。



舉凡與商業管理、商業服務、國際貿易（金融、運輸、保險、進出口貿易業等）或是創業（包含實體店面或網路商店）有關的工作，都需要相關背景人才。



主要升學系科包括企業管理系、國際貿易系、財務金融系、會計系、行銷與流通管理系、保險金融管理系、財政稅務系、航運管理系等商業經營領域系科，以及資訊管理系。此外，舉凡觀光、休閒、運動、設計、傳播、外語、照顧服務等其他領域系科，也有校系提供部分名額招收商業與管理群學生。

### 我適合就讀商業與管理群嗎？

- 具有語文推理、數學推理、抽象推理、邏輯推理等性向者。
- 對企業事務、銷售、個人服務有興趣者。
- 能心胸開放、善與他人合作溝通、喜愛吸收新知。
- 對財經相關報導、訊息有興趣了解，喜歡接觸資訊軟體與電腦科技的應用。



● **技術型高中科別：**商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、電子商務科、流通管理科、航運管理

● **五專科別：**國際貿易與經營科、國際貿易科、國際商務科、會計資訊科、保險金融管理科、企業管理科、商務與觀光企劃科、理財經營管理科、財務金融科、財政稅務科、行銷與流通科、行銷與流通管理科、海空物流與行銷科、資訊管理科



身為地球村的世界公民，外語群科是許多產業急需的人才。外語課程以英語、日語為主，尤其強調應用面的實務教學，例如：口語溝通、翻譯等職場上需要的能力。此外，課程中也會加入商業課程，包括商業概論、計算機概論、會計學等，兼顧語言跟商學兩大領域，讓未來銜接就業更 Easy！

**應用外語科英文組**的課程重點在於英文聽說讀寫的技能培養，以及商業知識科目的基礎學習，並依各校校訂課程輔開相關課程，例如商業類、觀光類等應用英文。

**應用外語科日文組**的學習重點在於日文聽說讀寫的基礎技能、商業知識科目的基礎學習，以及日本文化介紹、電腦日文輸入學習，並依各校校訂課程輔開商業類、觀光類等應用日文。



◀ 與外師互動交流



▲ 日本茶道課程



▲ 英語聽講會話





軟體應用。

相關證照包括托福 (TOEFL)、多益 (TOEIC)、全民英檢 (GEPT)、日本語能力測驗 (JLPT)、電腦



主要升學方向包括應用外語系、應用英 (日) 語系、英國 (日本) 語文系等以英語 (日語) 為主之外語系科。部分學校亦提供商管相關學系、觀光事業、旅館管理、文創行銷等領域系科的部分名額，招收外語群學生。自 102 學年度起，外語群英語類及日語類、商業與管理群等 3 種群類別可跨類報考。



就業領域相當寬廣，服務業、教育、國際貿易、商業金融、大眾傳播、藝術文化、餐旅公關、觀光旅遊、行銷管理等。隨著學校鼓勵學生修習第二專長，外語教師早已不是最大宗的畢業出路，各領域所需的翻譯人才，或到外商公司、金融企管、文創產業、傳播媒體，甚至外交領域的畢業生也愈來愈多。

### 我適合就讀外語群嗎？

- 具有語文推理、中文詞語、英文詞語、知覺速度與準確度等性向者。
- 具對外語學習具有熱忱，喜歡接觸異國文化者。
- 對外國影集、外語歌曲、外語報章雜誌有濃厚興趣者。
- 經常參加各項語文競賽，樂於參與外國文化活動。

- **技術型高中科別：**應用外語科英文組、應用外語科日文組
- **五專科別：**應用英語科、應用日語科、應用外語科、商務暨觀光英語科、英國語文科、法國語文科、德國語文科、西班牙語文科、日本語文科





臺灣想要從代工王國，成為品牌大國，設計群科無疑是最關鍵的人才！在近年來文創產業越來越興盛下，設計群科除了美工科外，也陸續增加了許多新的科別。加上多媒體軟體的普及，如重視圖文表現的廣告設計科、結合網路的多媒體設計科，以及多媒體應用科等科別都被日益看重，「會不會畫畫」也不再是能否進入設計群科的必要條件。

**美工科、美術工藝科**學習有關美術工藝與設計的實用技術與基本知識。美術工藝科側重以木工、金工、陶瓷等材質進行產品設計創作，美工科則強調平面设计、立體造型的學習。

**家具木工科**的授課重點是訓練生產操作、製程安排及繪圖的實用技能，學習家具製作及生產管理的相關專業知識。

**家具設計科**主要培養家具設計美學素養、家具識圖、手繪製圖及電腦繪圖、模型製作及家具製作的基本專業能力。

**陶瓷工程科**學習有關陶瓷及設計的基本知識與實用技能，具備陶瓷製作、量產、施釉、燒製的能力，並結合設計理論實質運用在產品設計與藝術創作等領域。

**金屬工藝科**的課程重點是學習金屬工

藝作品的製作，以及設計的相關知識與技能，訓練金屬工藝的創作技巧。

**室內空間設計科**主要學習室內設計、室內裝修的基本知識及技能，具備室內設計識圖與基本製圖能力，並有取得室內設計相關丙級以上技術士證照的能力。

**室內設計科**主要的學習重點是室內設計的基本專業知識和技能，使學生具有室內設計圖面繪製與模型製作能力。

**廣告設計科**主要傳授有關廣告設計的實用技術，培養商品行銷與視覺傳達、平面廣告、媒體、廣告影片等相關設計與製作知能。

**圖文傳播科**傳授圖文傳播行業的基本知識，了解整個印前製作、印刷流程及圖文傳播設備操作的實用技能。



相關證照包括家具木工、陶瓷—石膏模、印前製程、視覺傳達設計、建築製圖應用等技術士證。



主要升學系科為視覺傳達設計系、工業設計、商業設計、工商業設計系、數位媒體設計系、多媒體設計、創意生活設計系、生活產品設計系、商品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、時尚設計系、建築與室內設計等。



畢業後可從事廣告設計、包裝設計、展示設計、編輯設計、印刷設計、媒體設計、產品設計、家具設計、工藝設計、模型製作、建築設計、室內設計、景觀設計、展演（舞臺、展示）設計、多媒體設計與應用等行業。

**多媒體設計科**的學習重點是有關多媒體設計、數位設計與視覺傳達等相關設計的實用技術與基本知識。

**多媒體應用科**以多媒體課程為主軸，培養學生具備影像處理、影音後製、動畫與網頁製作等專業能力，輔以行銷企劃相關課程。



### 我適合就讀設計群嗎？

- 具有語文推理、空間關係、抽象推理、知覺速度與準確度等性向。
- 重視美感，具備基本美學觀念，渴望將無限創意表達出來者。
- 喜歡繪圖、手作、雕塑，或者參觀相關展覽，習慣圖像思考。
- 喜歡攝影、影音媒體、商品廣告，並且關心流行訊息。

- **技術型高中科別**：美工科、美術工藝科、家具木工科、家具設計科、陶瓷工程科、金屬工藝科、室內空間設計科、室內設計科、廣告設計科、圖文傳播科、多媒體設計科、多媒體應用科
- **五專科別**：美術工藝科、多媒體設計科、商品設計科、數位多媒體科、流行商品設計科、視覺傳達設計科、文化創意設計科、動畫多媒體設計科、遊戲與玩具設計科、數位媒體設計科、數位遊戲與動畫設計科、數位媒體應用科、創意產品科技應用科、數位影視動畫科、室內設計科



由於氣候變遷，糧食不足的問題已成為全球一大隱憂，也讓農業群科越來越受到重視。加上科技農夫當道，如何運用科技及企業管理的方法來經營農業、為農產品加值，已是重要趨勢。此外，隨著國際交流頻繁，外語能力與國際視野也成為這個群科必備的核心課程之一，讓農業群科的畢業生出路更加寬廣。

**農場經營科**的課程重點包括了農業經營與管理、栽培環境、植物保護、農業機械、植物組織培養、有機農業，以期學生具備經營農場的基本能力及現代農業經營理念、作物栽培相關知識及行銷概念。

**園藝科**的學習重點為園藝作物栽培與造園景觀實務的基本技能、園產品處理利用與生物技術之基本知能，包括基礎園藝、果樹、蔬菜、花卉、造園、休閒農業等。

**造園科**的課程重點包括基礎園藝、展場設計及施作、景觀植物利用、造園景觀設計、造園景觀施工等現代技術與基本知識。

**森林科**的學習重點包括樹木識別、林產利用、森林經營、育林學、測量學，希望學生習得森林資源保育利用的基

本知識與技能，以及森林經營與管理的基礎認識。

**畜產保健科**旨在培養畜產經營、基本獸醫技能及農村建設的技術人才，課程重點包括畜牧學、動物保健衛生、動物營養與飼料、動物解剖生理、動物飼養實習、動物照護、牧場經營管理、寵物美容、畜產加工。

**野生動物保育科**的學習重點包括生命科學、環境生態學、解剖生理、應用動物學、昆蟲生態學與保育、動物調查、野生動物經營管理、景觀生態學、森林資源調查、解說教育技巧、自然保護區管理等，培養學生在生物資源管理與應用方面的基礎技術，以及野生動物保育基層管理實務、環境調查。





相關證照包括農藝、園藝、造園景觀、測量、肉製品加工、寵物美容、電腦軟體應用等技術士證。



主要升學科系分為以下三類：「農業生產經營」－農園生產、農藝、園藝、景觀與遊憩等。「動植物保育與環境保護」－獸醫、動物科學、森林、植物醫學、自然資源等。「生物科技」－生物科技、生命科學等。



畢業後，可以參加國家考試取得公職，分派至農業或自然資源管理的相關政府機關或各試驗所、改良場、動物防疫所、種苗場等研究單位。私人企業則可進入如種苗公司、農業生物技術公司、蘭園、製藥業、畜產品加工廠、動物醫院、景觀造園業、畜牧場、休閒農場、森林遊憩業、生態旅遊等相關產業任職。

### 我適合就讀農業群嗎？

- 具有數學推理、抽象推理、邏輯推理、觀察、創意等性向者。
- 愛好自然與戶外活動，對農業科技、經營，或者環境保護有興趣者。
- 樂於參與環境綠美化、植物布置、農場觀光、農業博覽會等活動者。
- 喜歡觀察、動手種植花草蔬果者。
- 喜歡觀察照顧動物，有飼養動物、昆蟲的經驗。

● 技術型高中科別：農場經營科、園藝科、造園科、森林科、畜產保健科、野生動物保育科

● 五專科別：園藝科



◀ 樹木識別實習



▲ 家禽飼養



▲ 造園施作



食安問題連環出現，讓食品安全成為現代人最重視的課題之一。在屬於應用科學的食品群科中，檢驗、生技、工程都是學習重點。主要任務在於培養學生在食品科技領域方面的基本知能，進行食品科技的各項技術操作，並且取得食品相關證照，為畢業生培養即戰力。

**食品加工科**的課程重點有食品概論、穀類蔬果水畜產等食品加工、烘焙食品、分析化學、食品添加物、食品安全與衛生、微生物利用等有關食品相關的基本知識與技能、熟練食品加工基礎技術與原理。

**食品科**的課程有食品概論、烘焙食品、農產加工、分析化學、團體膳食製備與管理、食品安全與衛生等食品營養基本知能、食品加工的基礎知識及技能。

**水產食品科**的課程重點有食品安全與衛生、食品添加物、水產概論、水產加工、水產食品檢驗、水產應用技術、水產化學、冷凍冷藏學等食品加工及相關領域的基層技術、水產食品加工的認識與製作技術。

**烘焙科**的課程有烘焙食品、餅乾、麵包及蛋糕製作、設計概論、行銷概論、食品加工、食品化學分析等烘焙產品製作與開發能力，以及烘焙理論基礎及行銷經營管理概念。



◀ 烘焙食品製作

▲ 食品檢驗實作

▲ 點心加工製作



**證照** 相關證照包括烘焙食品、食品檢驗分析、食品用金屬罐頭捲封、肉製品加工、中式米（麵）食加工、水產食品加工等技術士證。



**就業** 隨著食品工業已朝向高科技工業及現代化、企業化經營及大型化設備的食品工廠發展，學生將來出路良好，可從事食品工業基層技術人員 / 研發人員、食品廠管理幹部、生物科技員、檢驗分析員等。



**升學** 升學分為「食品科技」與「營養學」兩大方向，前者包括食品加工製作與食品應用科技，主要系科有食品暨應用生物科技學系、食品科學系、食品暨生物科技系、水產食品科學系、烘焙管理系等。後者的主要升學系科有營養系、保健營養系、食品營養系、食品科技系保健營養組等。

## 我適合就讀食品群嗎？

- 具有語文推理、數學推理等性向者。
- 對食品有濃厚興趣，想要深入了解食品的製程與特性，並有嘗試製作的意願。
- 喜歡接觸了解食品保健知識，例如營養、食品安全、保健食品等。
- 喜歡參觀食品展、烘焙展等活動。

- **技術型高中科別：**食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科
- **五專科別：**食品營養科、食品科技科、烘焙管理科





## 家政群

美好生活，家庭為本。

● 技術型高中(高職) ● 五專



家政群科別除了重視美感，也強調服務他人及動手實作的精神，應用範圍包含生活各層面，如餐旅服務、照顧服務員、保母美髮和手工藝等，就業主要集中在服務業，未來出路十分寬廣。

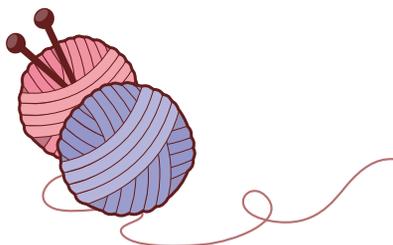
**家政科** 培養家政管理、家事工藝、服裝製作、烹飪、餐旅服務等基本能力。

**服裝科、流行服飾科** 主要培養服飾設計與製作、服飾行銷及經營的基本能力。

**幼兒保育科** 培養嬰幼兒保育實用技能與教保專業知識等基本能力。

**美容科、時尚造型科** 主要在培養美膚、美髮、美顏實務、流行飾品設計、指甲彩繪等基本能力。

**時尚模特兒科** 培養舞蹈基礎訓練、舞臺表演訓練、韻律美姿、儀態學、國際禮儀、公共關係管理等基本能力。



相關證照有中餐烹調、西餐烹調、烘焙食品、餐旅服務、照顧服務員、保母人員（滿 20 歲報考）、女子美髮、男子理髮、美容、女裝、金銀珠寶飾品加工等技術士證。



主要升學系科可分為「生活應用類」及「幼保類」。前者主要有生活服務產業相關科系、服飾設計與管理相關科系、化妝品與整體造型設計領域相關科系；幼保類相關科系有幼兒保育系、兒童福利系、兒童與家庭服務系；另部分招收社會工作、護理、老人照顧服務等系科的學校，也提供名額給家政群幼保類的學生。生活應用類和幼保類可跨類或同時報考，增加選填志願時的校系選擇。



▲ 服裝製作課程教學



▲ 創意服裝發表



▲ 與幼兒互動教學



就業選擇也相當多元，家政科的選擇有餐飲服務、食品相關，服裝設計及經營、家政教學與推廣，或者自行創業投入小吃店、超市、服裝及手工藝中心、烹飪補習班等。

服裝科、流行服飾科多成為成衣設計打版人員、品檢工廠管理人員、服裝設計與製作、櫥窗布置、新娘禮服租售、服飾經銷、整體造型設計工作室等相關事業。

幼兒保育科多從事公立幼兒園、社工單位、特殊學校、育幼院等機構工作，或參加公務人員考試，亦可開設幼兒園、托育中心或從事幼兒音樂、教具與玩具、圖書等兒童相關事業。

美容科、時尚造型科多成為護膚美體服務人員、化妝品銷售人員、美容美髮造型師、健身中心專業經理人、整體造型個人工作室、經營美容美髮等相關事業。

時尚模特兒科畢業後的出路有模特兒、彩妝師、美容師、整體造型設計師、舞臺表演或工作人員、婚紗攝影服務人員、公共關係事務人員等。

### 我適合就讀家政群嗎？

- 具有語文推理、空間關係、知覺速度與準確度等性向者。
- 對烹飪、家事管理、藝術創作、造型設計、銷售、個人服務有興趣者。
- 喜歡與人親近，友善親和、樂於為人服務、與人合作。
- 喜歡流行時尚、DIY 飾品。
- 喜歡照顧嬰幼兒。

● **技術型高中科別：**家政科、服裝科、流行服飾科、幼兒保育科、美容科、時尚造型科、時尚模特兒科

● **五專科別：**美容科、生活應用科、化妝品應用科、時尚美妝設計科、美容流行設計科、化妝品應用與管理科、美容保健科、美容造型設計科、幼兒保育科、嬰幼兒保育科、老人服務事業科、長青事業服務科、老人服務事業管理科




 民以食為天，餐飲旅遊總是人們生活中最不可或缺的一環。餐旅群除了學習各領域基本知識、技能外，管理跟語文能力也是相當重要的一部分，需要高度的服務熱忱與吃苦的決心才能在眾多人才中勝出。有志在餐旅業闖出一片天的同學，不妨先利用寒暑假參加高中職舉辦的營隊或參訪活動，做為自我評估的依據。

**餐飲管理科** 的主要學習課程有餐旅管理、餐飲衛生安全、採購學、食物學、餐飲實務、餐旅服務技術、中餐烹調、中式點心、烘焙、西餐烹調等全球化餐飲經營管理知能。

**觀光事業科** 的課程重點有餐旅外語會話、遊程設計、解說教育、旅館管理、餐飲實務、客房實務、生態保育實務、世界旅遊資源、觀光概論等。



◀ 旅館房務實習



▲ 飲料調製練習

▲ 廚藝作品成果發表



相關證照包括考選部專技人員普考的領隊人員、導遊證書，以及勞動部所核發的餐旅服務、飲料調製、中餐烹調、西餐烹調、烘焙食品等技術士證。



餐旅教育除強調動手操作、人際溝通、解決問題能力外，同時重視有理論基礎的實務知能，因此餐旅群畢業生可從事餐旅服務業（餐廳、飲料店、旅館、飯店、旅行社、酒吧等）相關工作，或者自行創業。



若想繼續升學，主要有餐飲管理、觀光休閒、服務管理、運動保健等 4 個領域的選擇，相關科系包括餐飲管理系、餐飲廚藝系（分中餐組，西餐組，烘焙組）、觀光與休閒事業管理系、旅運管理系、旅館管理系、旅遊事業管理系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、休閒運動管理系、食品科技系等。

除了上述系科外，亦有部分學校提供其他外語或商管等不同領域系科的部分名額招收餐旅群考生。另亦可選擇至國外留學，如瑞士洛桑飯店管理學院、香港理工大學酒店管理學程。

### 我適合就讀餐旅群嗎？

- 具有語文推理、數學推理、空間、觀察、美感、創意等性向者。
- 具有個人服務、銷售製作物品等興趣者。
- 喜歡觀看美食旅遊節目、參加美食旅遊展，經常動手烹飪烘焙。
- 有為他人服務的熱忱，懂得與人合作。



- **技術型高中科別：**餐飲管理科、觀光事業科
- **五專科別：**餐飲廚藝科、餐旅管理科、餐飲管理科、健康餐旅科、觀光科、觀光管理科、觀光休閒科、健康休閒管理科、觀光與休閒事業管理科、觀光旅遊管理科、觀光餐旅科、海洋休閒觀光科、海洋運動休閒科、旅遊管理科、健康美容觀光科



## 海事群

碧海藍天，勇於逐夢。

● 技術型高中(高職) ● 五專



海事群對許多人來說相當陌生，卻是求才若渴的一個龐大產業，因為臺灣許多產業都需進出口，全世界更有 9 成的商品運輸都仰賴海運。由於人力需求高，學生畢業後幾乎不需要擔心就業問題，也將比同年齡的新鮮人有更高的待遇，但前提是需要有獨立樂觀的性格，以及家人的支持，才能勝任。

**航海科**的課程重點為船舶駕駛技能、航儀操控，使船舶能穩定航行，安全到達下一個目的港口。

**輪機科**的學習重點為船舶機械的操作，以及電機設備的控制與維護。使學生能熟練船舶機械之操作及電機設備的控制與維護，維持船舶主機、輔機穩定運轉，使船舶能安全航行於海上。



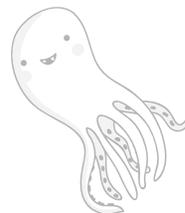
◀ 船上實習



▲ 配線實習課程



▲ 救生艇訓練





相關證照包括交通部航海人員測驗的二等航行員，以及二等輪機員證書。



主要升學科系為航運技術系、輪機工程系；亦可選擇報考航海系、輪機工程系等單獨招生管道。一般大學輪機工程學系動力工程組、商船學系、航運管理學系航海組，海洋與邊境管理學系也有提供部分名額招收海事群畢業生。



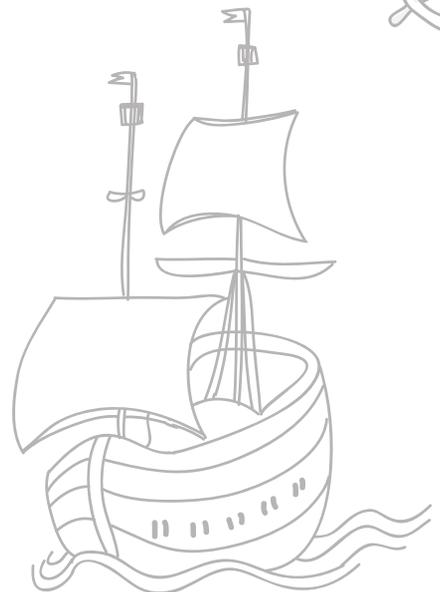
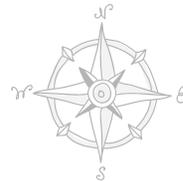
就業選擇相當多，可從事船舶基層操作或陸地上相關專業工作，如助理級航行人員、二等船副或管輪、海巡艇航行人員、動力小船駕駛人、動力廠單位（含冷凍空調、鍋爐、船舶維修）技術員、交通事業單位技佐等。此外也可以參加領港人、船舶電信人員等考試，海上交通單位如海巡署或港務機關也時常不定期辦理各項徵才考試，工作機會多且待遇佳。

### 我適合就讀海事群嗎？

- 具有空間關係、機械推理、知覺速度與準確度等性向者。
- 對數學、自然、生活科學等理工科目有興趣。
- 對機械製圖、電腦繪圖有偏好者。
- 喜歡 DIY 或組裝模型，像是樂高、航空模型、紙模型、船模型等。
- 喜愛海洋，獨立自主、自動自發、願意動手實作，具有領導者特質及為他人服務的熱忱。

● 技術型高中科別：航海科、輪機科

● 五專科別：航海科、輪機工程科





## 水產群

跨足生技，會養魚也要懂經營。

● 技術型高中（高職）



臺灣由於四面環海，使得水產養殖產業，與相關的生技產業相當發達。水產群科除了基本的水產知識，更需與產業緊密連結，不僅要懂得市場研究、調查和行銷，甚至是財務、企業管理等知識均需要了解，如此才能在畢業後，無論選擇研發或進入產業，才能遊刃有餘。

**水產養殖科**旨在培養健全水產相關產業的初級技術人才，培育學生具備生態保育觀念，能擔任水產領域有關資源開發與利用、生物繁養殖、產業經營管理等基層技術服務工作。

**漁業科**培育基層漁業技術人才，學習傳統漁業及休閒娛樂漁業的基本知識與技能，培養產業經營管理等初級技術人才。

### 我適合就讀水產群嗎？

- 具有機械推理、知覺速度與準確度者。
- 對海洋及水中生物有興趣者。
- 喜歡戶外活動、水上活動、親近生態環境、喜歡觀察水中生物者。

● 技術型高中科別：水產養殖科、漁業科



相關證照包括公務人員相關專業領域，例如漁船船員（漁航員）執照，或者報考水族養殖技術士證。



主要升學系科有水產養殖系、漁業生產與管理系等；一般大學水產養殖學系、環境生物與漁業科學系也有提供部分名額招收水產群考生。



主要工作機會在漁業及水產養殖相關公務單位（漁業署、地方政府漁業部門）、民營行政（區漁會）、產業實務（民間水產、漁業公司或自營漁船、繁養殖場、水族館）及試驗研究單位。漁業科畢業生若持續於漁船工作，可由漁撈員、漁撈長晉升為船長或經營者；水產養殖科畢業生可由基層幹部而後晉升為經營者。



從傳統藝術到影視娛樂，藝術群科的人才被視為臺灣軟實力最重要的代表。藝術群科囊括了戲劇、音樂、舞蹈、美術、影劇、西樂、國樂、電影電視、表演藝術、多媒體動畫、時尚工藝、劇場藝術共 12 個科別，無論要從事幕前或幕後，都可找到屬於自己的舞臺。

**電影電視科** 著重訓練學生肢體展現，包括流行街舞、武功身段，以及樂器演奏等基礎課程，學習傳播媒體與劇場設計等操作技能課程。

**影劇科** 學習影音傳播領域的實務技能，透過影像、聲音等視聽傳播的技術訓練，進行跨領域的藝術學習。

**音樂科** 著重音樂基礎訓練、和聲學、中西音樂史、合奏、室內樂等基本音樂課程與訓練。主副修裡融合了中國音樂及西洋音樂，包括作曲、聲樂、西洋管樂、弦樂、打擊與中國吹管、拉弦、彈弦、打擊樂器等。

**國樂科** 除基本音樂課程與訓練外，在主副修裡較著重於中國音樂的學習，例如中國的吹管、拉弦、彈弦、打擊樂器等。

**西樂科** 除基本音樂課程與訓練外，在主副修裡較著重西洋音樂的學習，例如西洋的管樂、弦樂、打擊等。

**表演藝術科** 的學習重點將舞蹈、歌唱、戲劇等舞臺表演皆納入學習範圍，課程包括肢體展現、流行街舞、樂器演奏、武功身段、主持表演、歌唱創作、流行舞蹈及幕後製作、藝術行政管理、化妝造型等課程。



**戲劇科**的學習重點有戲劇、影音概論、劇本導讀、導演、編劇、基礎表演、節奏與韻律、唱腔與身段、走秀主持、配音、影音剪輯、化妝造型、燈光音響、攝錄影、節目企劃、國術武功等專業理論與技術課程。

**劇場藝術科**著重發展具有傳統特色，並結合現代技術的特色課程，包括保存傳統技藝的「戲靴製作」與「裝飾藝術」（傳統刺繡編織課程），結合新舊的「織品設計」、「戲曲舞美設計」、「戲曲演出音響工程」。

**美術科**的課程重點為純美術、應用美術、電腦繪圖、藝術概論、藝術與科技、藝術欣賞、展演實務、中西洋美術史、水墨書法、電腦繪圖、色彩學、素描、水彩、油畫、基礎設計、視覺設計、專題製作等。

**時尚工藝科**以拓展學生對於創意玻璃工藝、時尚金工及基本傳統工藝設計美學等基礎為發展，如金屬表現技法、立體造型、流行飾品設計、展演實務、藝術與流行設計、專業藝術概論。



**多媒體動畫科**強調素描、色彩原理、繪畫基礎、網頁設計、攝錄影等基礎訓練；進而學習電腦繪圖、電腦動畫、插畫與漫畫、攝錄影、多媒體製作等專業訓練課程，並輔以數位、美術、音樂、戲劇、舞蹈等課程。

**舞蹈科**的課程重點在於舞蹈藝術專業知識養成，包括芭蕾、現代、中國舞蹈（武功、身段）、舞蹈即興、動作分析、化妝造型與設計、展演實務、藝術欣賞、音樂等課程。



◀ 學生水彩作品

▲ 假日藝術學校表演

▲ 舞蹈排演



**證照** 藝術群的相關證照包括勞動部核發的視覺傳達設計、攝影等技術士證。



**升學** 主要升學系科有傳播藝術系、視訊傳播設計系、資訊傳播系與影視傳播系、表演藝術系等。視覺藝術類、音樂類、舞蹈類的學生也可依專長報考設計群或各大學的單獨招生。若符合四技二專技優甄審入學所訂之「技藝技能競賽優勝及技術士職種(類)」，則可具有報名資格。



**就業** 主要就業機會為藝術專業創作、管理，以及傳播、藝術與文化創意相關事業。例如電影場務人員、電視臺工作人員、劇場工作或管理人員、舞臺設計助理、演員、歌手、樂團、攝影師、調音師、錄音師、剪接師、助理導演(播)、產品設計人員、美術設計人員、漫畫家、插畫師、動畫設計師、藝術工作者、舞蹈工作者、音樂工作者、經紀人等。

## 我適合就讀藝術群嗎？

- 具有空間關係、觀察、美感、創意等性向者。
- 喜歡藉由藝術作品表達個人興趣者。
- 喜歡色彩、設計、材料與媒材的運用，像是畫畫、手作、動畫。
- 喜歡展現自我風格與創意，例如唱歌、音樂、演奏、跳舞、演戲、拍影片。

- **技術型高中科別：**電影電視科、影劇科、音樂科、國樂科、西樂科、表演藝術科、戲劇科、劇場藝術科、美術科、時尚工藝科、多媒體動畫科、舞蹈科
- **五專科別：**美術工藝科、影視藝術科、數位影視動畫科(以上為五年制)；美術系、音樂系、舞蹈系、美術工藝系(以上為七年一貫制)





隨著高齡人口增加，加上臺灣眾多醫療技術執全球牛耳，不僅讓臺灣在醫護領域的經驗，成為各國取經的對象，隨之而來的兆元產業—「長照產業」，也需要龐大的護理人才加入，這也讓衛生與護理群畢業生的未來，有了更多元的選擇。

**護理科**學習重點為基礎醫學（解剖學、生理學、病理學及藥理學等）、各科（包含基本護理學、內外科、產兒科、精神科及社區衛生）護理專業知識與技術及臨床實習等專業課程，以培育稱職護理專業人才。

**老人服務事業管理科**學習重點為老人健康評估、老人健康促進、老人營養學、高齡體適能活動設計、失智症照顧、老人服務機構管理、機構照顧實習及社區照顧實習，以培養具備老人服務、健康促進及服務管理能力之專業實用人才。

**牙體技術科**學習重點為義齒與矯正裝置製造及牙科材料應用，著重牙科材料開發及銷售、牙科助理、口腔護理及經營管理之教育，以培育專業之義齒與矯正裝置製作與行銷人才。

**口腔衛生科**學習重點為口腔解剖與牙齒型態學、口腔衛生學、口腔預防醫學保

健、老人口腔照顧學、兒童牙科照護學、牙科材料學、牙科器械學及社區口腔健康照護臨床實習等專業課程，以培育口腔衛生師及牙醫醫療輔助專業人才。

**物理治療科**學習重點為基礎醫學、物理因子治療學、操作治療學、物理治療見習與實習等，其包含有神經物理治療、骨科物理治療、心肺物理治療、小兒物理治療、老人物理治療、運動傷害、科技輔具等，以培育物理治療師及輔具相關從業人員。

**職能治療科**學習重點為基礎醫學、功能輔具學及實習、動作控制與學習、團體動力學、心理衛生及各科職能治療學，以針對生理疾病、兒童疾病及心理疾病等進行專業活動設計，改善病患生活適應力，以培育優秀職能治療專業人才。

**復健科**學習重點為含括物理治療及職能治療兩組，入學後學生可選取任一模組課程作為發展方向，學習重點請參照

物理治療科及職能治療科內容，以培育專業物理治療師及職能治療師。

**醫事檢驗科**學習重點為基礎醫學、生物化學、臨床生理檢驗學、臨床血液檢驗學、臨床鏡檢學、臨床微生物學、臨床生化檢驗學、病理切片學、鑑驗數據評估及臨床實習等，以培育臨床檢驗技術人才。

**醫學影像暨放射技術科**學習重點為放射治療技術、放射診斷儀器、超音波儀器、超音波技術、核子醫學原理及儀器、電腦斷層技術及醫學影像處理暨儲傳相關技術，以培育醫學影像暨放射技術專業人才。

**視光科**學習重點為視覺科學、視力調節、驗光配鏡、光學物理、眼科儀器、材料科學、鏡片鍍膜加工等專門學問，並延伸開設『眼鏡框架造形設計』相關課程，以培育具驗光配鏡之專業人才。

### 我適合就讀衛生與護理群嗎？

- 喜歡與人接觸，喜歡照顧人。
- 具對關懷他人與照護工作有熱情者。
- 喜歡研議醫療照護與臨床資訊者。

- **五專科別：**護理科、老人服務事業管理科、牙體技術科、口腔衛生科、物理治療科、職能治療科、復健科、醫事檢驗科、醫學影像暨放射技術科、視光科



五專學制徹底落實專業證照制度，幾乎所有科別皆有其對應之證照，包含國家專門職類乙級證照之護理師、牙體技術師、物理治療師、職能治療師、醫事檢驗師、醫事放射師、驗光師；勞動部照顧服務員丙級技術士、「眼鏡鏡片製作」與「門市服務」乙、丙級技術士，以及立法中之口腔衛生師。



若有意繼續升學，升學之路暢通，可選擇直接升學科技校院所設二技日間部、進修部及在職專班之醫療專門照顧服務技術系組就讀。亦可從事專業服務滿三年直接報考科技校院及一般大學相關類科研究所碩士班。選擇五專，一技在身，升學就業兩相宜。



可從事各醫療機構相關實務工作（教學醫院、區域醫院、專科醫院、中小型醫院、診所）、長期照顧機構、社區與發展中心、學校系統、教養院或類似機構輔具中心、殘障福利機構等。其他跨領域醫護健康事業服務，如藥廠、醫療用品、生物科技、保健食品、保險與眼鏡公司等、鏡片生產工廠、牙體技術所等，出路既多又廣。

# 2

## 職人的故事

馬祥原 · 林振宇 · 物 WOO Collective  
陳念慈 · 吳珮慈





跟著職人的故事  
一起追夢!

# 不愛念書， 不代表人生全輸

## 馬祥原小檔案

1981 年次·育民高級  
工業家事職業學校汽車修護  
科、臺灣師範大學工業教育  
系畢業、參選第 36 屆國際  
技能競賽汽車板金組冠軍。  
2014 年創立博爾客汽車  
科技諮詢有限公司。



馬祥原  
世界板金雙料冠軍

20歲以前，他曾是親友眼中「放牛班的孩子」，20歲後，他已成為臺灣之光。

2001年9月，出身苗栗後龍的馬祥原，代表臺灣出征國際技能競賽，歷經4天、總計22小時的賽程，終於打敗來自全球各地的傑出好手，為臺灣奪得「汽車板金」組的世界金牌，同時也獲頒國家最佳選手獎。

馬祥原成為臺灣有史以來第一位在「國際技能競賽汽車職類」得到雙面金牌的選手，之後在中國大陸發展，憑著專業實力，成為奧迪在中國唯一認可的首席培訓師。2014年他與2位夥伴在北京成立博爾客汽車科技諮詢有限公司，包含保時捷、克萊斯勒、瑪莎拉蒂等名牌車系，都是他的客戶。是當今華人汽車板金培訓界的第一把交椅。

## 難忘的高職生活

談起求學過程，馬祥原不諱言，他是那種「不會讀書」的孩子，傳統教育總認為很會考試、背書的才是好學生。但在多元社會，以「分數」作為單一標準來衡量個人價值，已越來越落伍。

年少時，馬祥原對未來也曾感到茫然。既然自家就是汽車板金工廠，在家幫忙就可，讀書有甚麼用？直到進入高職，以及到臺北職能發展學院培訓，他才找到答案。所謂「天外有天，人外有人」，你不去深入人群和持續學習，怎能突破框架呢？馬祥原經過職校的培訓，讓他這塊璞石終被雕琢為寶玉。

即便如今擁有事業，擔任老闆，每天接觸來自世界各地的菁英，至今讓馬祥原最為懷念的，還是職校求學那段日子。

他坦言，學生時期曾對學校有些不滿，當寒暑假時，別的學生都已放假，身為職校生，仍需每天到校上課。原因是當年念的職校採取二加一制，也就是2年在校讀書，1年在校外實習。由於讀書時間只有兩年，學校必須把寒暑假時間縮短，才能追上課程進度。

當年的抱怨，如今卻化為深深的感恩。就是因為當年扎實的理論與實務兼具，打造了馬祥原堅實的技藝基礎。

## 在技法中，磨練人生態度

曾經馬祥原以為，憑著從小跟著父親在工廠摸索的經驗，他的板金功夫比其他學生都強很多，事實上，論技術，甚至有很多老師還比不上他，乃至於上課還要請他協助當小老師，一起教導同學。但是學習是多面的，技藝只是其中一環，包含工作態度、做人的氣度以及許多觀念的啟發。職校那幾年的學習，讓馬祥原得到心靈的陶冶，也建立了正確的工作價值觀。所謂技術，可以靠持續鑽研獲得精進，但正確的觀念啟迪，卻能影響人生的發展方向。

馬祥原是世界板金的冠軍，他的技術被形容為「誤差小於零點一厘米」，技術是獲勝的核心，但專注執著的態度，也是他成功的關鍵。

以自己走過的路為藍本，馬祥原認為科目選擇沒有對錯，重要的是自己是否認真投入。他期勉所有還在求學路上，對未來感到茫然的學子，選定一個科目，然後用心投入，追求最好的境界。他敢確認，憑著這種追求最好的精神，未來絕對不用擔心找不到好出路。

# 把一件事做到最好， 工專生擠進好萊塢舞台

## 林振宇小檔案

1984 年次，明志工業專科學校（現為明志科技大學）工業工程與管理科，臺灣科技大學工業管理系畢業。2014 年，以 HBO 影集《冰與火之歌：權力遊戲》奪下艾美獎最佳視覺特效，現為威塔 (Weta) 擔任數位資深特效技術指導。



美國艾美獎最佳  
視覺特效得主  
**林振宇**

照片提供 林振宇

「夢想不能當飯吃！」你是否也曾一次又一次，被這樣的勸誡澆熄熱情？！

但 2014 年，以 HBO 影集《冰與火之歌：權力遊戲》奪下艾美獎最佳視覺特效的林振宇，卻證明了一夢想或許需要轉彎，但絕不是沒有實現的可能。

## 轉彎，登上國際舞臺

「10 年前你說我現在會這樣，我打死都不信！」身為典型的臺灣囡仔，林振宇從小最愛的是畫畫以及電玩，從來沒有想過自己會登上國際舞臺。

林振宇坦承，從小就只是個愛畫畫的小孩而已，長大後，為了符合父母的期盼，他選擇念工業工程科，還一路從明志工業專科學校考上臺灣科技大學工業管理系。

但內心裡，他仍然無法忘情本身最愛的畫畫，所以在求學期間，積極尋覓和繪畫或設計相關的課程，也就是在那個時候，林振宇初次接觸到「電腦動畫」，並以此為基礎，持續進修，日後逐步拓展到遊戲、廣告以及電影領域。

## 打破框架，讓夢想紮根

林振宇說，懂得將熱情轉換為實務是很重要的，人的思考模式是會改變的，除了因為成長過程會越來越成熟，也必須隨著環境有所因應。

林振宇以愛畫畫這件事舉例，有些人會變成專職畫家、有些人則成為設計師，若一味執著在愛畫畫只能做藝術創作，就等於對人生自我設限。

林振宇便是因應環境的變化，將愛畫畫的熱情，轉化為對動畫技術的追求，在退伍後踏入動畫界。

「一開始的工作也是很苦的，不僅薪水少、工作操，最辛苦的還是有志難伸的感覺，」但對林振宇來說，這段期間仍是重要的打底期。

## 走出去，帶回臺灣所需的養分

直到 2008 年金融海嘯，他看著身邊許多人一夕失業，帶給他很大的震撼，於是決定自己創業，靠接案維生，並奇蹟似的進入知名特效公司 Scanline VFX，開始到海外工作，後來更以美國電影《白鯨傳奇：怒海之心》一案打響名號。

隨後，林振宇先後被網羅加入電影工作者夢寐以求的工作場域：全球電影工業最頂尖的兩家電影視覺特效公司，一個是以《星際大戰》聞名的光影魔幻工業（Industrial Light & Magic）；一個是以《魔戒》、《阿凡達》等奠定電影新里程碑的威塔（Weta）。

當林振宇有機會回臺演講，與年輕人交流時，總不忘跟年輕人分享，機會是探索出來的，你不去試，永遠不知道有什麼更好的未來等著你。

在闖蕩好萊塢後，林振宇也決定今後將更多重心放在臺灣，製作擁有臺灣特色的科幻片，以回饋這片大地。

對於年輕學子，林振宇也誠心提出他的建言：「成功，就是一輩子專注一件事，並把這件事做到最好。」

# 有實力，創業不用等畢業



誰說臺灣市場太小，難以培養出自己的品牌？來自技職體系的「物 Woo Collective」，不但在群眾募資市場獲得廣大資金的支持，更成功打入日本市場。

## 會呼吸的金屬

「錫，被稱為會呼吸的金屬，是僅次於金和銀，世界上第三貴的金屬，安全、無毒，讓口感溫醇的特性，使錫在酒文化中佔有重要的位置。」這是物 Woo Collective 四位創辦人一陳怡姍、黃新雅、賴思羽和林純綺，決定切入錫器市場的主因。

紅點產品設計  
大獎得主  
物  
W  
O  
O  
Collective

對照如今的成功，一開始卻是困難重重。四個女生決定向國寶級大師陳萬能師傅和他的兒子陳志揚拜師學藝時，一開始就遭到否決。因為錫器材質太軟，光是拋光（把物品磨亮）的過程就需下足苦工。

老師傅認為年輕人不能吃苦、動輒放棄，不想浪費時間指導，數度拒絕她們的要求。幸而，最後這群女孩的熱忱感動了國寶級大師，因此有很長一段時間，她們平日在臺灣科技大學念書，一到週末就直奔彰化學藝，沒有假日可言。

## 實作力，打造品牌力

「這對我們來說不算苦，在學校還更苦咧。」黃新雅分享，由於臺科大十分重視「實作力」，教授們更規定學生要勤於參加各種比賽。「所以那些年，我們都處於各種設計競賽的『進行式』當中，因為沒有獲得一定獎項，是畢不了業的。」

但對要創業的人來說，這種過程反而是最好的鍛鍊，「因為在競爭中，才能逼出自己的潛力。」

就因這樣的精神，讓這支年輕的團隊，從2012年還在臺科大念書時成軍，3年後就推出自己的品牌「物 Woo Collective」，並在同年囊括金點設計獎、Shopping Design Award 年度最佳設計，並被全球時尚品牌LV所屬的《Louis Vuitton City Guide》（LV 城市指南）推薦為「臺北最棒的在地品牌」，更在今年（2017）獲得德國紅點產品設計大獎，從國內紅到海外。

### 物 WOO Collective 小檔案

陳怡嫻、黃新雅、賴思羽、林純綺 4 個女孩所組成，皆為臺灣科技大學設計研究所畢業。所創立的品牌被譽為「臺北最棒的在地品牌」。

## 從網路社群，傾聽消費者聲音

「物」的崛起，一部分的力量也源自年青創業家懂得善用社群媒體，來擴大品牌的辨識度與支持度。除了透過群眾募資平台，號召網友以行動支持購買商品，讓他們在創業初期順利募到一些資金外，臉書的媒體擴散效應，也幫他們找到新客戶。

賴思羽分享，透過在臉書投放精準廣告，讓他們找出符合的客群，進而更了解消費者需求。例如：早期的花器主要消費族群以女性居多，加入酒器的製作後，她們進一步發現男性消費者、願意嘗鮮的年輕族群都喜歡她們的產品。

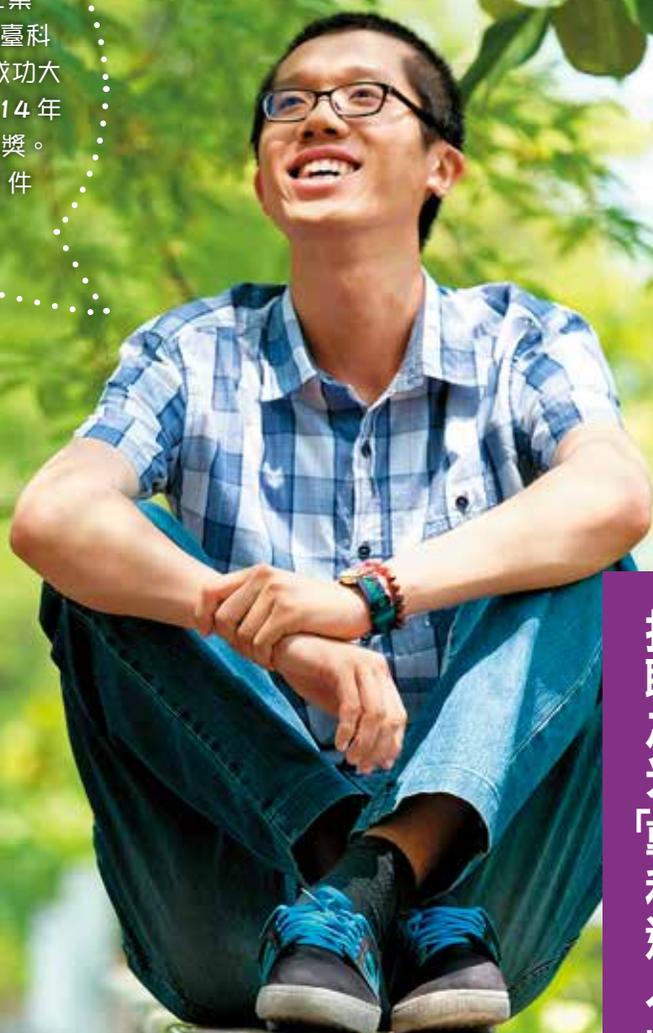
她們坦承，這些學習，也來自於初期進軍日本市場的挫折。日本市場消費者雖懂得錫器的好，但也代表競爭者眾，逼迫她們在產品研發上要更有差異化，於是運用錫的多毛孔特性，開發出可淨化水質的「浪雲醇酒」酒器系列。

誰說創業一定要等畢業，只要有扎實的技術加上不畏苦的企圖，你也有機會成為勇闖國際的年輕創業家。

# 高職動手打基礎， 自己的路自己「發明」

## 陳念慈小檔案

1992年次，臺南高級工業職業學校電機科畢業。南臺科技大學電機系畢業，現為成功大學電機所碩士班學生。2014年技職之光獲頒「專利達人」獎。擁有1件發明專利以及7件新型專利。



陳念慈  
技職之光「專利達人」獎

日、德工藝品質冠於全球、北歐精品受世人廣為喜愛，背後都源自對職人培育的重視。臺灣社會對專業職人的重視，也正在翻轉中，越來越多年輕人在父母支持、社會肯定下，邁向職人之路。陳念慈便是其中一。

## 專利王，源自從小熱愛機械

「因為父親經營的是模具工廠，我從中學的時候，就發現自己喜歡摸索機械，對電機有著天生的熱愛。」陳念慈說道。

目前在大學進修碩士的陳念慈，曾獲2014年技職之光的「專利達人」獎項。「技職之光」是彰顯技職教育的最高榮譽，每年都有數千件來自各技專校院的申請，競爭相當激烈。

但就如同主辦單位所表揚的，陳念慈從讀南臺科技大學電機工程系大一開始，每年都有作品在國際發明展獲獎，4年來所累積之發明成果豐碩，迄今已取得1件發明專利以及7件新型專利，尤其能夠獲得發明專利更是難能可貴。

陳念慈之所以能在進入南臺科大不久後，於國內外各種發明展中嶄露鋒芒，背後的實力其實是源自臺南高級工業職業學校電機科3年所打下的厚實基礎。

## 與其追高分，不如動手做

陳念慈國中時期的成績頗為優異，要考上公立高中沒問題，但當時他就認定，與其每天捧著課本追求考試高分，不如勇敢選擇自己更喜歡的「實作」學習，於是他選擇，進入臺南高工電機科就讀。

陳念慈坦言，在少年時期，內心不免

會有惶恐，有時候也會想，傳統升學觀念認為要取得大學文憑人生才有出路，他選擇念高職，將來會不會很難找工作？每當出現這種困惑，他知道唯一可以打破恐懼的方法，就是累積實力來打造競爭力，這也讓他在校每天都很認真學習。

「基礎真的非常重要！」陳念慈表示，因為在高職期間建立了非常扎實的基礎，之後才有辦法拓展更寬廣的領域。「就算造一艘太空梭，也得從最基本的電機電工組裝做起吧。」

## 參賽培養抗壓力

為了加強實力，陳念慈也積極透過實戰，讓自己在挑戰中成長，像是各種參展的場合。這是因為陳念慈深知，參賽時不只在出發前對自己的作品不厭其煩地關注細節，審慎檢視每個環節，在競賽場上，更是要接受世界各國的裁判用最嚴格的標準評審。其結果是，勝者取得榮耀，實力不足的，當下就淘汰。

「這是參賽的現實，也是將來進入職場可能面對的現實。」陳念慈一步一腳印，不斷地證明自己。特別的是，在當前國內進修管道多元下，陳念慈更以在高職和大學期間累積的豐碩成果，考進成功大學碩士班繼續精進，改變許多人對技職升學路徑的認識不足。

陳念慈常以過來人經驗分享，試著先問問自己，有沒有甚麼領域的學科是本身非常喜歡的？如果有，不需要擔心文憑問題，因為在職場中，能力才是最重要的，在有實作基礎後，也可像他一樣再選擇進修，或以證照來為自己的專業加分。

# 15 歲立志， 女生也可當黃金黑手

她很年輕，受訪的時候只有 19 歲，但她寫下的紀錄，很難被取代。她是吳珮慈，臺灣首位「甲級冷凍空調女技術士」，中華民國勞動部從 1974 年辦理技能檢定至今超過 40 年，她是通過這項考試的第一位女性！

在得到這項殊榮前，吳珮慈已創了另一個紀錄，她是南英高級商工職業學校首位考進臺北科技大學能源與冷凍空調工程四技（四年制科大）產學訓專班的學生。念高職時，她則是南英商工電機空調科全班唯一的女生。

這麼多第一的背後，吳珮慈只是個單純的臺南女孩。沒有特殊背景，也沒有顯赫身世。唯一有的，就是追求興趣時，堅持到底的執著。

**吳珮慈**  
臺灣第一位甲級  
冷凍空調女技術士

## 班上唯一的女生

說起來，女孩似乎與電機類的「黑手」工作扯不上關係。從小到大，吳珮慈也從未把這方面工作列為人生志願。但她對拆裝機械有種異乎尋常的好奇，每當家中有甚麼機器故障，她就會想要拿起螺絲起子把機器大卸八塊，然後再試著讓機器活過來。

她坦言，多半時候，機器壞了就是壞了，她也救不回來，畢竟年紀小，連基礎電學都不懂。但就在國二那年，有個契機讓她發現，也許有一天她真的可以把這些機器救活。

透過學校安排的技藝學程，她初次瞭解高職有一個有趣的學科叫做電機科。雖然是「男生」為主的科系，但並沒有規定女生不能學。加上當時輔導主任勉勵，「電機專業的將來出路，不可限量。」

從小，吳珮慈就是不喜歡受限的人。於是毅然決然投入這個老師口中「不可限量」的科系。成為南英商工電機空調科學生中，「萬綠叢中一點紅」的唯一女生。但學習的過程沒有想像中容易，電機科的學習，不是翻翻書本就好，必須親自動手，接觸各種電器和機械。她要面對的環境，包括高溫、高壓電等，遇到焊接時，溫度甚至高達 2,700 度。但吳珮慈都不怕，反倒初次實習時，高分貝噪音出奇的大，讓她嚇一跳，之後才漸漸習慣。

## 大一暑假考上最厲害的證照

不過，高溫、高噪音的實作環境，只是

### 吳珮慈小檔案

1998 年次，南英高級商工職業學校電機空調科畢業。現為臺北科技大學能源與冷凍空調工程四技產學訓專班學生。臺灣首位「甲級冷凍空調技術士」。

電機科學習過程中的一部分，電機運用的範圍相當廣泛，幾乎各行各業都需要相關人才，包含她後來大學念的冷凍空調基礎學科都與電機有關。持續進修，就會接觸到程式、設計以及管理領域，女性投入這一行的比例也越來越高。

吳珮慈是個一旦投入，就會堅持達成的女孩。高職的暑假，為了充實技能，每年都到空調公司打工、課堂上也非常用心學習。能夠考上臺北科技大學，一點也不僥倖。

憑著這份毅力，她更在大一升大二的暑假，取得最難考的甲級證書，以專業技術認證來說，乙、丙級技術士主要從事設備維修工作，但甲級則已屬於顧問階層，薪資相當有競爭力。就如同國中時輔導主任所說的，吳珮慈如今的前程，真的「不可限量」。尤其冷凍空調應用的行業廣泛，從家用、商用、物流的冷凍空調設備，到大型廠房、無塵室、建築、飛機等，在設計上都需要冷凍空調專業技師協助。

吳珮慈分享，許多人往往受限於性別刻板印象，以為女生只能做某些事。

她鼓勵國中生，若能即早發現自己志趣，投入技職教育絕對值回票價，不一定要迷信文憑，擁有一技之長，未來的出路，會比想像的更廣。

# 3

## 快問快答

所有關於技職教育的錯誤理解，  
或者一知半解，  
接下來讓你徹底了解。

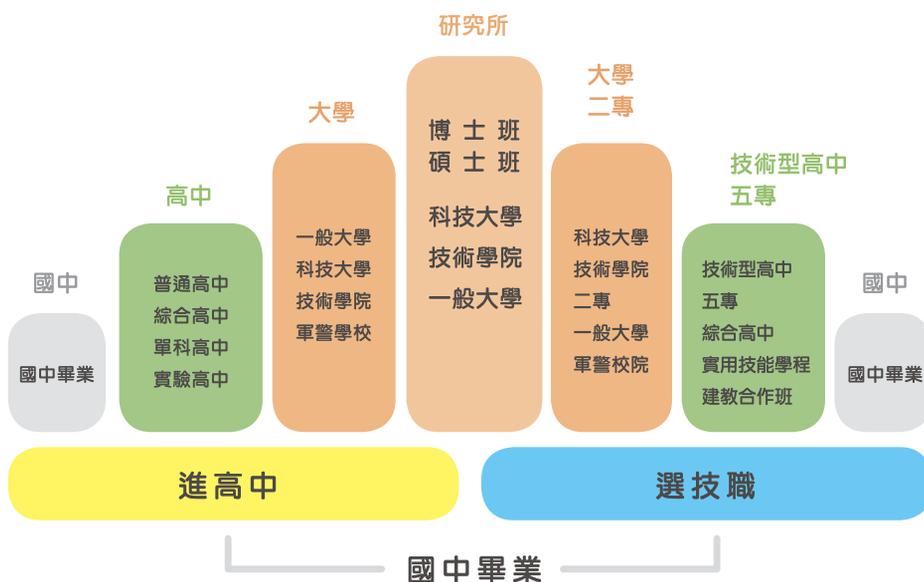






# 國中生的升學進路有哪些？

1





2

## 技職教育包含那些學制？ 特色是什麼？

技職教育分為「中等技職教育」、「高等技職教育」。前者包括國中的技藝教育、技術型高中、普通高中附設的專業群科，以及綜合高中的專門學程。高等技職教育則包括了專科學校、技術學院、科技大學。技職教育的特色有：

### 體系完整制度健全

我國技職教育已形成從國中、高職、專科學校、技術學院及科技大學，到研究所碩博士班的完整體系，技職教育學制暢通無阻，也被喻為升學的「第二國道」。該學制間注重縱向銜接，例如高中職、五專畢業後升學四技二專或二技，以及橫向的彈性轉軌，例如高中職一、二年級可轉考五專，並且與回流教育管道相互暢通。不論在學青年或社會人士，在任何階段都可以找到適合自己的求學管道。

### 學制類科多元適性

技職教育多元多樣，以因應趨勢脈動下各類產業的人才需求，以及學生的不同性向發展，務求適才適性。



### 辦學成效務實致用

技職教育首重務實致用，與企業聯結。課程設計方面強調專題製作、實務學習，鼓勵學生參與校外實習，取得專業證照。在師資的要求上，也強調老師的實務經驗及專業證照，也可以引進業界師資協同教學。

### 國際競賽成果豐碩

技職學校的特色就是「從做中學」，透過實作增加學習成效，累積經驗，理論與實務並重。自94年起，積極鼓勵學生參加國際技藝能競賽，給予出國機票補助，近年來表現亮眼，深受國際注目。

### 產學合作效能卓著

技職體系強調產學合作，使學生的養成教育與業界需求緊扣。除了大力推動產業學院及產學人才培育專班，使同學畢業後能立即就業外，也鼓勵教師與業界配合，進行研發創新。





3

## 技術型高中有哪些特色？

技術型高中為三年制，以「群」為發展單位，共分為 15 群，包括機械、動力機械、電機與電子、化工、土木與建築、商業與管理、外語、設計、農業、食品、家政、餐旅、海事、水產、藝術。各群以其特有的「群共同核心科目」為架構，培養學生的核心能力。

課程設計上，以「先廣後專」與「延後分流」為原則，培養各群相關產業的基層技術人才，並為日後繼續進修的專業知能打下扎實根基。鼓勵學生取得技術士證照，畢業後可以直接進入職場就業，也可以選擇升學四技二專。

技術型高中升學管道非常多元暢通，除了參加「四技二專甄選入學」、「聯合登記分發入學」外，另有「技優保送及甄審入學」、「技職繁星計畫」招生管道。四技畢業就可以取得學士學位，得申請國內外研究所深造；二專畢業與五專畢業同樣取得副學士學位，其升學進路和五專畢業生相同。





## 4

### 五專的特色是什麼？

五專為高等教育的一環，擁有大學規模的教育資源，目前招生學校共有 44 所。五年制的課程中除一般理論外，著重實習、實驗、實作演練及專題製作，鼓勵學生考取專業證照，培養一技之長。畢業後可取得副學士學位。

包含護理、餐旅、商管、外語、美容、幼保、電機電子、工程科技、資訊、設計、海事、觀光、醫事技術等類科。

五專在四、五年級都有畢業專題製作課程，以期整合學生所學，培養團隊合作的精神。學期中或寒暑假也舉辦校外實習課程，增加學生的職場適應力與競爭力。畢業後除直接就業外，也可以選擇升學二技或插大。





## 5

# 五專跟技術型高中有什麼不同？

目前國中畢業生的升學主流仍以普通型高中、技術型高中為主，106年招生名額為27萬多人。五專招生人數約1萬9,000人，但報考人數超過2萬5,000人，報到率相當高，競爭激烈。

五專採五年制，技術型高中為三年制，因此課程的容量跟深度不同。五專屬於高等教育的一環，專業技術和經營管理的課程較多，教育資源也都是大專等級的。

高中職全臺分成15個就學區，包括基北區（基隆市、新北市、臺北市）、桃連區（桃園市、連江縣）、竹苗區（新竹縣、新竹市、苗栗市）、中投區（臺中市、南投縣）、彰化區、雲林區、嘉義區（嘉義市、嘉義縣）、臺南區、高雄區、屏東區、臺東區、花蓮區、宜蘭區、澎湖區、金門區。五專則採全區制，不論住在哪個縣市，都可以報名北、中、南三區各一個學校（但最後只能選一校現場分發）。超額時，將依各招生簡章規定的比序項目進行排序。





## 6

# 學校提供了哪些相關輔導與協助，幫助國中生了解自己究竟適合選擇普通型高中或技術型高中？

國中階段，幾乎各校都會施測的有以下三項心理測驗，幫助學生了解自己：七年級的智力測驗，八、九年級的性向測驗，以及九年級的興趣測驗。此外，還有「生涯發展教育」，在專業的老師協助下進行職涯探索，例如參訪高職學校，或者參加高中職舉辦的營隊。

每位七年級生都會收到一本《國中學生生涯輔導紀錄手冊》，協助學生記錄個人生涯規劃的相關資料，以便在九年級進行升學進路選擇時，有完整的資訊可參考。

家長若想了解孩子的心理測驗結果，可以與輔導老師約談，由輔導老師來做完整且專業的說明。要記住的是，不要因此太早對孩子的未來做出定論，限縮了孩子持續自我探索的動力。





7

## 除了這本手冊，還有哪些管道可以取得相關資訊？

### 十二年國民 基本教育資訊網

<http://12basic.edu.tw>



### 教育部技職司 資訊傳播網

<https://www.edu.tw/>  
→認識教育部（頁面左側）  
→本部各單位  
→技術及職業教育司



### 國家教育研究院 愛學網

<http://stv.moe.edu.tw/>



### 國中畢業生 適性入學宣導網站

<http://adapt.k12ea.gov.tw/>



### 高職各群科 中心網站連結

[http://adapt.k12ea.gov.tw/?page\\_id=1860](http://adapt.k12ea.gov.tw/?page_id=1860)



### 高中高職五專 多元入學升學資訊

[http://web.wfsh.tp.edu.tw/bteam/entrance\\_h](http://web.wfsh.tp.edu.tw/bteam/entrance_h)



### 技訊網

<http://www.techadmi.edu.tw/search/>



### 技職教育簡介 影片群科簡介影片

<https://www.youtube.com/>  
→搜尋  
「選技職·好好讀·有前途」





## 106 學年度全國技專校院一覽表

### 桃園市

長庚科技大學  
健行科技大學  
萬能科技大學  
龍華科技大學 (附設專科部)  
南亞技術學院 (附設專科部)  
新生醫護管理專科學校

### 新竹縣

大華科技大學 (附設專科部)  
明新科技大學  
元培醫事科技大學

### 苗栗縣

育達科技大學  
亞太創意技術學院  
仁德醫護管理專科學校

### 臺中市

國立臺中科技大學 (附設專科部)  
國立勤益科技大學  
中臺科技大學  
弘光科技大學 (附設專科部)  
修平科技大學  
朝陽科技大學  
僑光科技大學  
嶺東科技大學

### 彰化縣

中州科技大學  
建國科技大學



### 澎湖縣

國立澎湖科技大學

### 臺南市

中華醫事科技大學 (附設專科部)  
台南應用科技大學 (附設專科部)  
南榮科技大學 (附設專科部)  
南臺科技大學  
崑山科技大學  
嘉南藥理大學  
遠東科技大學  
國立臺南護理專科學校  
敏惠醫護管理專科學校

### 雲林縣

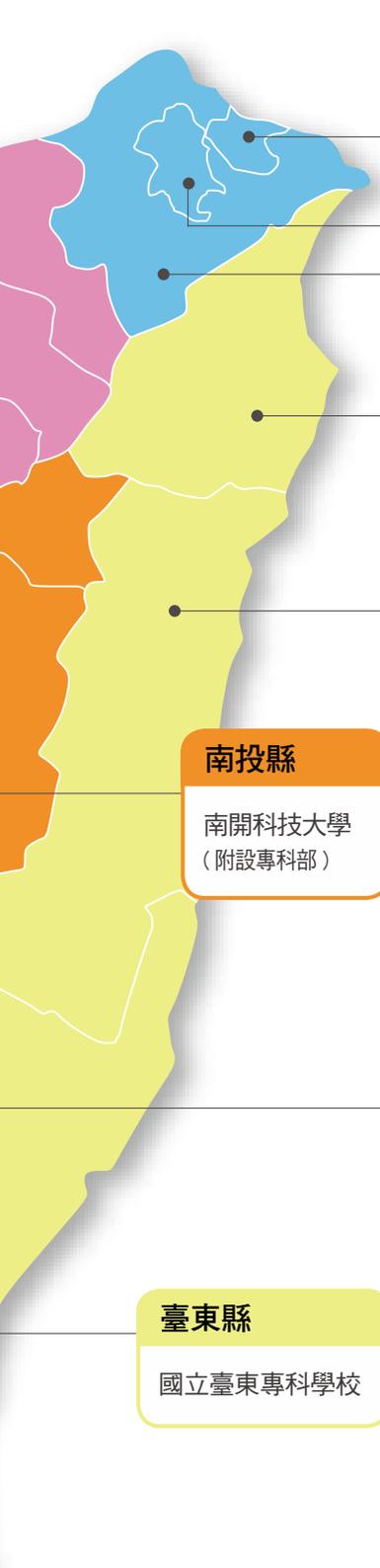
國立虎尾科技大學  
國立雲林科技大學  
環球科技大學

### 嘉義市

大同技術學院 (附設專科部)

### 嘉義縣

吳鳳科技大學  
崇仁醫護管理專科學校



### 基隆市

崇右影藝科技大學  
經國管理暨健康學院 (附設專科部)

### 宜蘭縣

蘭陽技術學院 (附設專科部)  
聖母醫護管理專科學校

### 花蓮縣

慈濟科技大學 (附設專科部)  
大漢技術學院  
臺灣觀光學院 (附設專科部)

### 南投縣

南開科技大學  
(附設專科部)

### 臺東縣

國立臺東專科學校

### 高雄市

國立高雄海洋科技大學 (附設專科部)  
國立高雄第一科技大學  
國立高雄應用科技大學  
國立高雄餐旅大學 (附設專科部)  
正修科技大學  
高苑科技大學  
輔英科技大學 (附設專科部)  
樹德科技大學  
文藻外語大學 (附設專科部)  
和春技術學院 (附設專科部)  
東方設計大學 (附設專科部)  
高美醫護管理專科學校  
育英醫護管理專科學校  
樹人醫護管理專科學校

### 臺北市

國立臺灣科技大學  
國立臺北商業大學 (附設專科部)  
國立臺灣戲曲學院  
國立臺北護理健康大學  
國立臺北科技大學  
德明財經科技大學  
中國科技大學  
中華科技大學  
臺北城市科技大學 (附設專科部)  
馬偕醫護管理專科學校  
康寧大學附設專科部 (臺北校區)

### 新北市

明志科技大學  
東南科技大學  
景文科技大學  
亞東技術學院  
致理科技大學 (附設專科部)  
華夏科技大學 (附設專科部)  
聖約翰科技大學 (附設專科部)  
醒吾科技大學 (附設專科部)  
台北海洋科技大學 (附設專科部)  
宏國德霖科技大學 (附設專科部)  
黎明技術學院 (附設專科部)  
耕莘健康管理專科學校

### 屏東縣

國立屏東科技大學  
大仁科技大學  
美和科技大學 (附設專科部)  
慈惠醫護管理專科學校



## 106 學年度全國技術型高級中等學校一覽表

### 基隆市

國立基隆高級海事職業學校  
國立基隆高級商工職業學校  
私立光隆高級家事商業職業學校  
私立培德高級工業家事職業學校

### 臺北市

國立臺灣戲曲學院（高職部）  
市立松山高級商業家事職業學校  
市立松山高級農工職業學校  
市立大安高級工業職業學校  
市立木柵高級工業職業學校  
市立南港高級工業職業學校  
市立內湖高級工業職業學校  
市立士林高級商業職業學校  
私立育達高級商業家事職業學校  
私立東方高級商工職業學校  
私立喬治高級商工職業學校  
私立開平餐飲職業學校  
私立稻江高級護理家事職業學校  
私立開南高級商工職業學校  
私立稻江高級商業職業學校  
私立華岡藝術學校  
私立惇敘高級商工職業學校

### 新北市

市立瑞芳高級工業職業學校  
市立三重高級商工職業學校  
市立新北高級工業職業學校  
市立淡水高級商工職業學校  
市立鶯歌高級商工職業學校

私立樹人高級家事商業職業學校  
私立復興高級商工職業學校  
私立南強高級商工職業學校  
私立穀保高級家事商業職業學校  
私立開明高級商工職業學校  
私立智光高級商工職業學校  
私立清傳高級商業職業學校  
私立能仁高級家事商業職業學校  
私立豫章高級商工職業學校  
私立莊敬高級工業家事職業學校  
私立中華高級商業海事職業學校

### 桃園市

國立臺北科技大學附屬桃園農工  
高級中等學校  
國立中壢高級商業職業學校  
國立中壢高級家事商業職業學校  
私立成功高級商工職業學校  
私立方曙高級商工職業學校  
私立永平高級商工職業學校

### 新竹市

國立新竹高級商業職業學校  
國立新竹高級工業職業學校

### 新竹縣

私立內思高級工業職業學校

### 苗栗縣

國立大湖高級農工職業學校

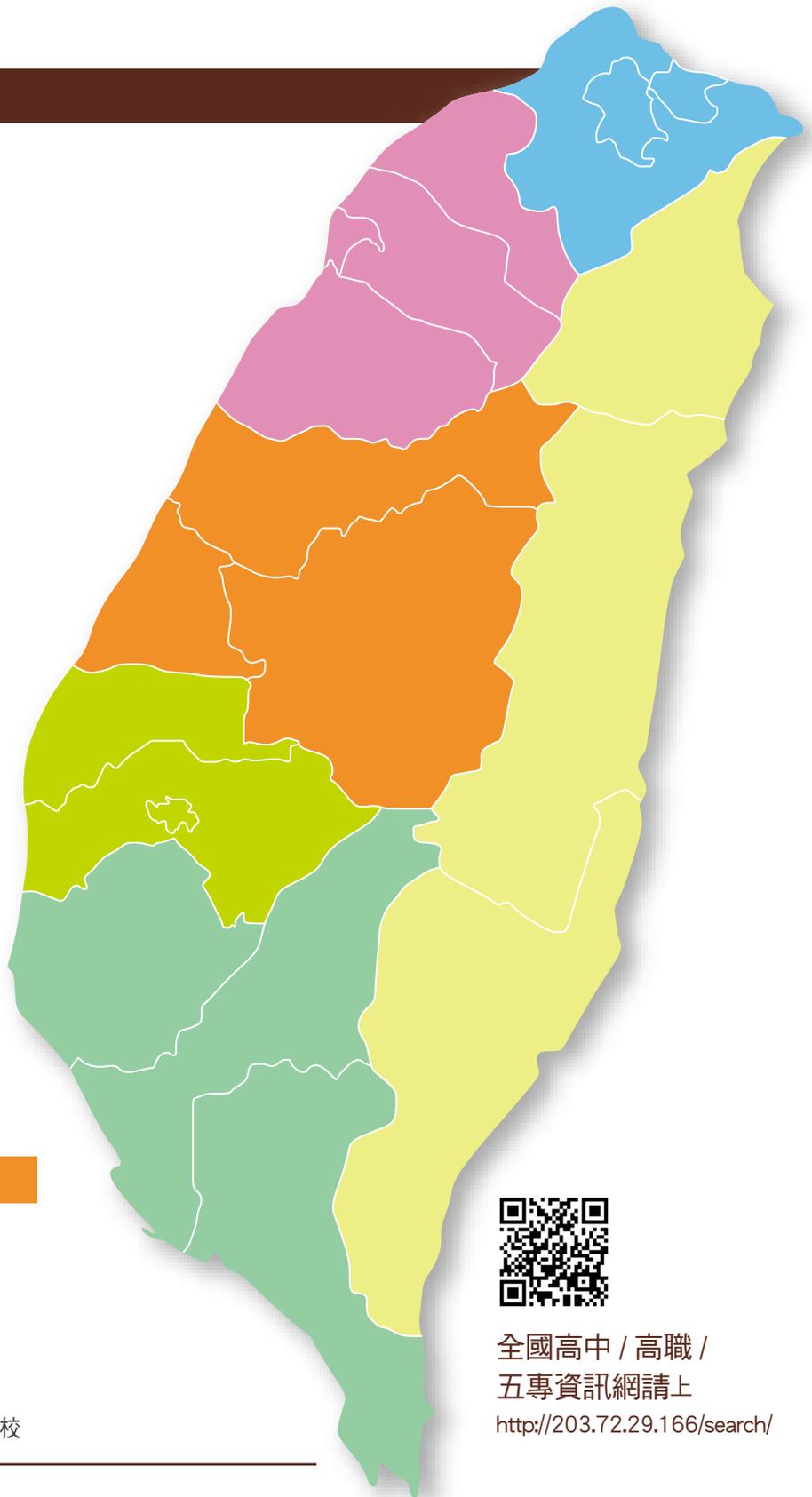
國立苗栗高級農工職業學校  
國立苗栗高級商業職業學校  
私立中興高級商工職業學校  
私立育民高級工業家事職業學校  
私立賢德商工職業學校  
私立龍德高級家事商業職業學校

### 臺中市

國立中興大學附屬臺中高級  
農業學校  
市立臺中工業高級中等學校  
市立臺中家事商業高級中等學校  
市立豐原商業高級中等學校  
市立大甲工業高級中等學校  
市立東勢工業高級中等學校  
市立沙鹿工業高級中等學校  
市立霧峰農業工業高級中等學校  
私立光華高級工業職業學校

### 彰化縣

國立彰化師範大學附屬高級工業  
職業學校  
國立永靖高級工業職業學校  
國立二林高級商工職業學校  
國立秀水高級工業職業學校  
國立彰化高級商業職業學校  
國立員林高級農工職業學校  
國立員林崇實高級工業職業學校  
國立員林高級家事商業職業學校  
國立北斗高級家事商業職業學校  
私立大慶高級商工職業學校  
私立達德高級商工職業學校



## 南投縣

國立仁愛高級農業職業學校  
國立埔里高級工業職業學校  
國立南投高級商業職業學校  
國立草屯高級商工職業學校  
國立水里高級商工職業學校  
私立同德高級家事商業職業學校



全國高中 / 高職 /  
五專資訊網請上  
<http://203.72.29.166/search/>

# 106 學年度全國技術型高級中等學校一覽表

## 雲林縣

國立斗六高級家事商業職業學校  
國立虎尾高級農工職業學校  
國立西螺高級農工職業學校  
國立北港高級農工職業學校  
國立土庫高級商工職業學校  
私立大成高級商工職業學校  
私立大德高級工商職業學校

## 嘉義縣

國立民雄高級農工職業學校  
私立萬能高級工商職業學校  
私立弘德高級工商職業學校  
私立協志高級工商職業學校

## 嘉義市

國立華南高級商業職業學校  
國立嘉義高級工業職業學校  
國立嘉義高級商業職業學校  
國立嘉義高級家事職業學校  
私立東吳高級工業家事職業學校

## 臺南市

國立曾文高級家事商業職業學校  
國立曾文高級農工職業學校  
國立北門高級農工職業學校  
國立白河高級商工職業學校  
國立玉井高級工商職業學校  
國立新化高級工業職業學校  
國立新營高級工業職業學校  
國立臺南高級工業職業學校  
國立臺南高級商業職業學校

國立臺南高級海事水產職業學校  
私立南英高級商工職業學校  
私立亞洲高級餐旅職業學校  
私立慈幼高級工商職業學校  
私立天仁高級工商職業學校  
私立陽明高級工商職業學校  
私立育德工業家事職業學校

## 高雄市

國立旗山高級農工職業學校  
國立岡山高級農工職業學校  
國立鳳山高級商工職業學校  
國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校  
市立海青高級工商職業學校  
市立三民高級家事商業職業學校  
市立中正高級工業職業學校  
市立高雄高級商業職業學校  
市立高雄高級工業職業學校  
私立華德高級工業家事職業學校  
私立高鳳高級工業家事職業學校  
私立旗美高級商工職業學校  
私立國際高級商工職業學校  
私立樹德高級家事商業職業學校  
私立三信高級家事商業職業學校  
私立中山高級工商職業學校  
私立高英高級工商職業學校  
私立高苑高級工商職業學校  
私立中華藝術學校

## 屏東縣

國立內埔高級農工職業學校  
國立屏東高級工業職業學校  
國立佳冬高級農業職業學校  
國立東港高級海事水產職業學校

國立恆春高級工商職業學校  
私立民生高級家事商業職業學校  
私立華洲工業家事職業學校  
私立日新高級工商職業學校

## 宜蘭縣

國立宜蘭高級商業職業學校  
國立羅東高級商業職業學校  
國立蘇澳高級海事水產職業學校  
國立羅東高級工業職業學校  
國立頭城高級家事商業職業學校

## 花蓮縣

國立花蓮高級農業職業學校  
國立花蓮高級工業職業學校  
國立花蓮高級商業職業學校  
國立光復高級商工職業學校  
私立上騰高級工商職業學校

## 臺東縣

國立臺東專科學校附設高職部  
國立關山高級工商職業學校  
國立臺東高級商業職業學校  
私立公東高級工業職業學校

## 澎湖縣

國立澎湖高級海事水產職業學校

## 金門縣

國立金門高級農工職業學校



# 夢想塗鴉牆

看完了彩繪未來人生的詳細說明後，你是否也想要進一步了解更多呢？除了跟老師、家長多多商量討論外，學校的輔導室也有很多資訊可以參考。抓緊自己的夢想，屬於你的時代才正要開始！



● 姓名：

---

● 興趣：

---

● 我的優點：

---

● 最感興趣的學科：

---

● 目前為止，最得意的事：

---

● 生活中的諮詢對象：

---

● 嚮往哪一種行業：

---

● 理由是：

## 親愛的老師 >>

將輔導學生的過程拍照記錄並寫下簡短內容分享，寄至 [jacyhsu@cw.com.tw](mailto:jacyhsu@cw.com.tw)，有機會獲贈 Cheers 雜誌近期刊物一本，共 200 名。



## 親愛的同學 >>

填妥你的夢想塗鴉牆拍照寄至 [jacyhsu@cw.com.tw](mailto:jacyhsu@cw.com.tw)，有機會獲贈 13-15 歲的探索與成長《遇見未來的你》晨讀小書一本，共 200 名。（贈品以實物為準）





機械群



動力機械群



電機與電子群



化工群



土木與建築群



商業與管理群



外語群



設計群



農業群



食品群



家政群



餐旅群



海事群



水產群



藝術群



衛生與護理群