

# 親子溝通

# 協助孩子作生涯規劃

## 簡單老師

教育部多元入學/基測寫作宣導種子教師  
教育部北區適性輔導與親職教育宣導種子教師

演講/活動邀約→搜尋部落格

{簡單老師的聯絡簿}

# 制度資訊 隨時更新

- 國中畢業生適性入學宣導網站

<http://adapt.k12ea.gov.tw>

- 智慧型手機-APP-

Play商店--免費下載( 12年國教580 )

諮詢專線 0800-012580 ( 12年國教我幫您 )

# 性向（天賦）

能做

不能做

興趣

喜歡  
做

如魚得水  
遊刃有餘

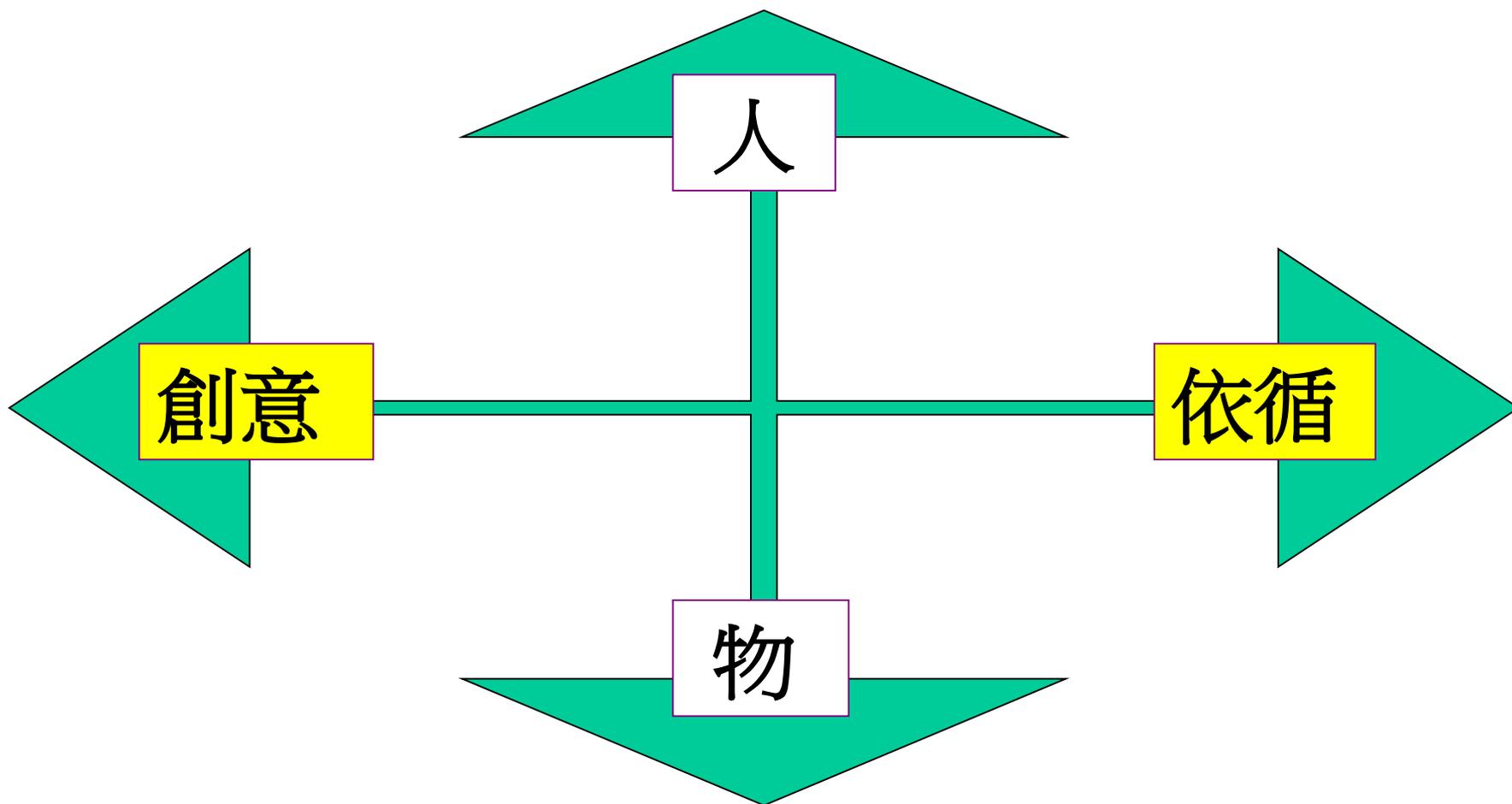
有心無力  
力不從心

不喜歡做

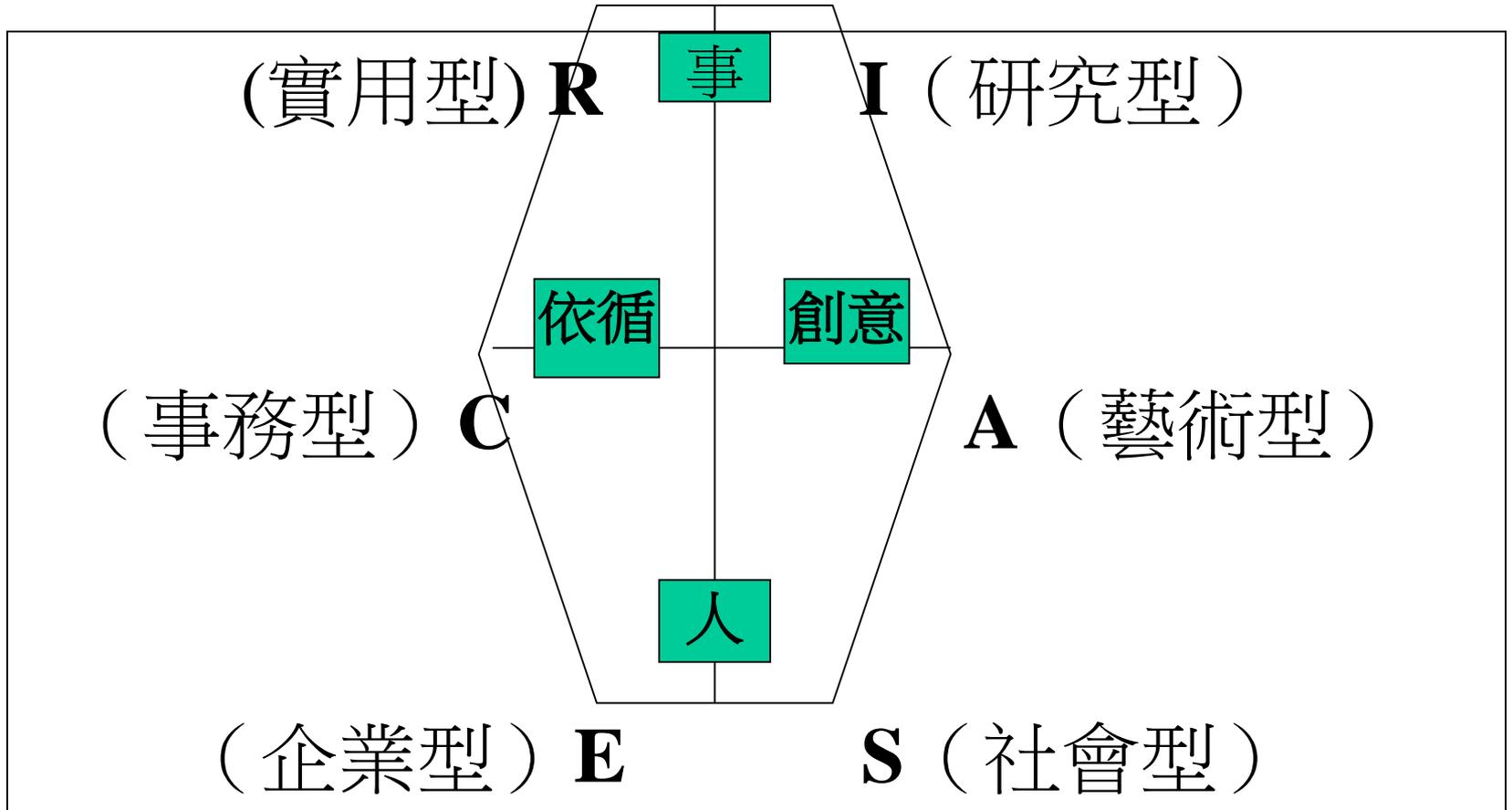
有力無氣  
意興闌珊

鬱鬱寡歡  
度日如年

# 簡單老師的十字分析法



# 何倫六碼



# 多元智能——迦納

語文智能

肢體動覺智能

邏輯數學智能

人際智能

空間智能

內省智能

音樂智能

自然觀察智能

# 如果尚無明確發展方向

三本很好的參考書

**工作大未來**

**新工作大未來**

**13歲決勝人生**

# 簡單老師9字箴言

如魚得水 勝過 吊車尾

健康快樂的人生 成功才有意義

如魚得水的環境

活得快樂健康

更有自信 更有成就感

這樣的人生 不就是成功嗎？

# 學習 陪伴 注意事項

- 他是主體 我們是陪伴 @
- 引導而非主導
- 協助不是代勞

## 師長如何協助孩子做生涯規劃

多元智慧 長其所長 啟發尊重

# (一) 性向測驗

- 性向測驗可以幫助學生發現潛能，瞭解自己的優勢能力，幫助學生在未來選擇就讀科系或工作時，往自己優勢能力的方向發展。
- 搭配興趣測驗及人格測驗，加上學生個人動機、對各職業類群的認識、探索、體驗活動及生涯諮詢輔導質化的敘述，可提供學生未來進路發展選擇的參考。

## (二) 興趣測驗

- 興趣泛指一個人對人事物的喜愛程度，當一個人對於其所喜歡的課程、活動、職業等產生興趣時，較會全心全力投入，並從當中得到滿足。
- 興趣測驗即在測量一個人對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。可以協助他們進行自我興趣瞭解及生涯決定，作為未來生涯規劃之諮商與輔導的依據。

# 與青少年孩子溝通的 要點是什麼？

- 請多一點傾聽、多一點耐心
- 多一點彈性和包容
- 他們反覆不定，是因為尚在摸索；
- 他們挑釁你，是為了追求真理。
- 因為他們必須透過與自己尚不穩定的內心對話、並且質疑外在權威的方式，一步步形成自己存在的價值感並建立起自我認同。
- 而傾聽、耐心、彈性和包容可以讓他們從容放心的探索以建立健康的自我認同。

# 溝通表達 五合一

- 文字表情
- 聲音表情
- 臉部表情
- 肢體表情
- 事後互動

# 讚美五要素

- 必真誠
- 須具體
- 明過程
- 說行為
- 能及時

# 引導孩子的5E模式

(美國波士頓大學教育學家瑞安)

## Example(榜樣) @

師長要以身作則，並介紹值得學習的典範

## Explanation(解釋) @家庭教育絕對有用

與孩子真誠對話，解除困惑啟發道德感

## Exhortation (勸勉) @機會教育-見義勇為

激勵孩子的善良動機，肯定鼓勵道德勇氣

## Environment (環境) @-親子環境檢視單

創造一個讓孩子感受到尊重與合作的環境

## Experience (體驗) @

讓孩子有機會體驗自己對別人或社會有所貢獻

# 如何跟青少年談課業@

- [最近功課不好]、[考試分數太低]、[班上名次排序很後面]、[讀書時間太少]
- 孩子覺得你真正關心在意的不是[我]，而是[那些數據代表的面子]。
- 不妨試著用「最近是不是有煩心的事？」「某某科學習好像不太順利？」「嗯，你這段時間生活重心都在某某事，是有甚麼計畫或打算嗎？」
- 如此委婉的提醒並協助孩子觀照到自己的狀態。孩子會覺得你關心的是他。

[親子學習陪伴強效配方] / 3hrs 簡單老師講題

# 倒帶生涯規劃法

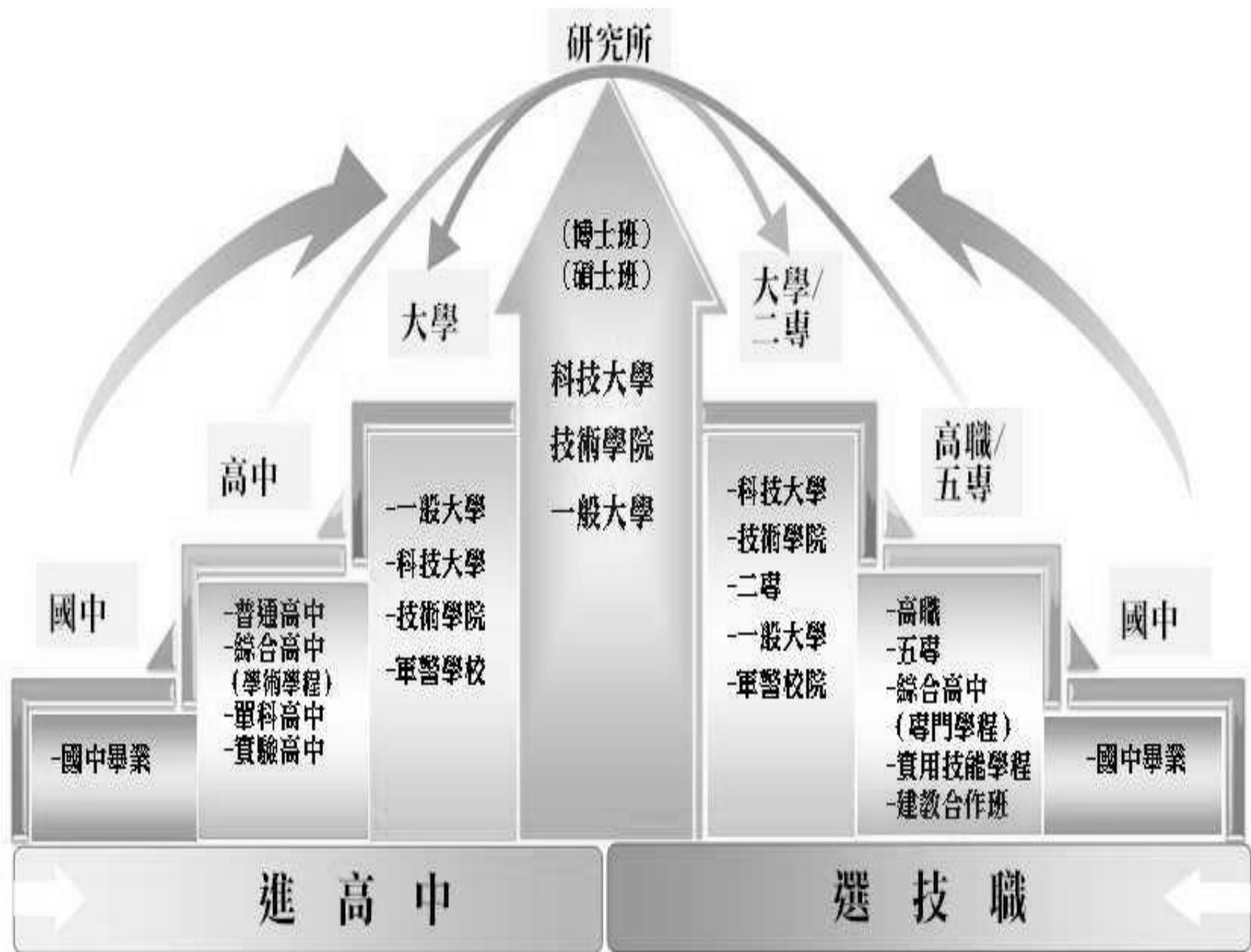
## 實務操作步驟

- 我想要的人生→我渴望的生活
- 何種工作比較接近我渴望的生活方式?
- 那種工作需要怎樣的學歷證照資格檢定...
- 那些門檻讀怎樣的學校科系能取得?
- 我現在讀怎樣的高中職學校易進入  
下一階段我要的學校或科系?
- 那樣的高中職要怎樣的能力或資格?
- 我現在可以怎樣做以逐步走向我要的人生?

# 國中畢業生的生涯進路

- 高中-公私立 遠近
- 高職-類科 公私立
- 五專-可跨區選校
- 軍校-中正預校招國中生(體檢)
- 綜合高中-大學 四技(各綜高有差異)
- 實用技能班3年免學費(升學?)
- 輪調建教合作班(工時:學時)

家戶年所得低於標準者  
只須交公立學費  
政府補助公私立學費差額  
五專前三年比照公立高職



# 高職群科歸屬 (15群)

群別	科別
機械	機械科、模具科、製圖科等共10科
動力機械	汽車科、重機科、農業機械科等共5科
電機電子	電機科、電子科、資訊科等共6科
土木建築	消防工程科、土木科、建築科等3科
化工群	化工科、染整科、紡織科等3科
商業管理	商業經營科、國際貿易科等共8科
外語	應用外語科(日文)、應用外語科(英文)等2科
設計	金屬工藝科、室內空間設計科等共10科
農業	農場經營科、畜產保健科等共6科
食品	食品加工科、食品科、水產食品科等3科
家政	家政科、服裝科、美容科等共8科
餐旅	觀光事業科、餐飲管理科等2科
海事	航海科、輪機科等2科
水產	漁業科、水產養殖科等2科
藝術	音樂科、舞蹈科、美術科等共11科

**五專**  
主要招生科別

護理
餐旅
醫技衛生
外語
商管
工程科技
資訊
美容
文創設計



# 漫步在大學

<http://1058763.wit.com.tw/>

# 社會需求與政府規劃

## 六大新興產業

- 台灣生技起飛鑽石行動方案66.56億元，
- 觀光拔尖領航方案87.16億元
- 綠色能源產業旭升方案94.71億元，
- 健康照護升值白金方案79.69億元，
- 精緻農業健康卓越方案55.85億元
- 文化創意產業發展方案36.49億元

# 經常捫心自問@

- 我要孩子讀書的動機與目的是.....?
- 是否強加自己的人生觀與價值觀給孩子?
- 當他沒達到你的期望時,你還是愛他的嗎?  
他知道嗎? 你如何表達?
- 他沮喪時,你如何鼓舞他,協助他健康快樂  
成長與學習?
- 動機目的和結果有否背道而馳本末倒置?  
善用工具但不應花太多時間在工具上!!

# 孩子 摘錄自紀伯倫~~先知

- 你的孩子不是你的
- 他們是『生命』的子與女
- 產生於『生命』對它自身的渴慕
- 他們經你而生 卻不是你所造生
- 雖然他們與你同在 卻不屬於你
- 你可以給他們你的愛 卻不是你的思想
- 你可以供他們的身體安居之所
- 卻不可錮範他們的靈魂

# 孩子 摘錄自紀伯倫~~先知

- 因為 他們的靈魂居住的明日之屋
- 甚至在你的夢中亦無法探訪
- 你可以奮力以求與他們相像
- 但不要設法使他們肖似你
- 因為生命不能回溯 也不滯戀昨日

# 孩子 摘錄自紀伯倫~~先知

- 你是一具弓 你的子女好比有生命的箭
- 借你而送上前方
- 射手看見了無限的路程上的標記
- 而用祂的臂力彎曲了你
- 以使祂的箭射得快而且遠
- 愉快的屈服在祂的手中吧
- 因為 正如祂愛那飛馳的箭
- 同樣 它也愛強固的弓