

臺北市立景興國民中學 105 學年度

生涯發展教育實施計畫

一、計畫名稱

「景」繡未來，由「興」啟程

二、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- (二) 技術及職業教育法(104年1月14日華總一義字第10400002681號令)。
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則(104年2月10日臺教國署國字第1030149180B號令修正發布)
- (四) 臺北市政府教育局 105 年 6 月北市教中字第 10535352210 號函。

三、辦理目的

- (一) 協助學生探索自己的性向、興趣及價值觀，建立個人生涯檔案，以構築良好的生涯起步。
- (二) 協助學生進行生涯探索與覺察，並認識不同行職業，作為生涯規劃之預備。
- (三) 建立生涯進路探索表，協助學生進行個人生涯規劃。
- (四) 協助學生生涯認識，建立正確的價值觀，以利未來生涯發展。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺北市立景興國民中學

五、辦理期程

105 學年度（105 年 8 月 1 日至 106 年 7 月 31 日）

六、實施對象

- (一) 105 學年度本校全體學生與家長
- (二) 105 學年度全校教職員工

七、行政組織與運作

組織	職稱	工作項目	職掌	備註
召集人	校長	督導	1. 督導生涯發展教育之進行 2. 主持會議	
副召集人	教務主任	課程規劃	協助規劃融入課程事宜	1. 生涯議題融入領域教學。 2. 策劃教師系列研習。
執行秘書	輔導主任	活動企劃	策劃生涯發展教育之實施	辦理各式生涯發展教育方案之活動。
行政組	1. 學務主任 2. 總務主任 3. 人事主任 4. 會計主任	督導與支援	各項行政業務之督導配合及支援	各處室相關行政人員

教學組	教學組長	教學推動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯發展教育課程教學組召集人。 2. 協助各領域教師進行生涯發展教育融入教學課程設計。 3. 生涯發展教育融入教學課程各項成果彙整。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於課發會下設立生涯發展教育議題課程小組。 2. 彙整各領域生涯自編教學方案。
	各領域召集人及教師	進行教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各領域召集人為生涯發展教育議題規劃小組成員。 2. 各領域教師進行生涯發展教育融入各領域課程設計及教學。 	自編生涯發展教學方案設計與教學。
活動組	資料組長	活動策劃及執行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃生涯發展教育方案，並擔任生涯發展教育活動組召集人。 2. 辦理九年級技藝教育課程班相關事宜。 3. 辦理暑假、寒假職業試探輔導研習營活動。 4. 推動各項進路輔導活動。 5. 辦理及運用各式性向測驗，協助學生適性成長。 6. 彙整及編輯生涯發展教育活動成果。 	
	輔導組長	活動策劃及執行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理教師生涯輔導知能研習。 2. 於校內重大活動時，辦理整合性的成果展。 3. 引進社會資源結合輔導活動，豐富教學內容。 	協辦生涯發展教育
	訓育組長	活動策劃及執行	承辦或協辦生涯發展教育活動並彙整相關成果。	協辦生涯發展教育。
	特教組長	活動策劃及執行	特殊需求學生生涯發展教育活動規劃、辦理及成果彙整。	特教教師協助特殊需求學生生涯發展教育活動規劃、辦理及成果彙整。
資源組	家長會 教師會	協助支援	溝通、協調 人力、物力支援	運用家長及社會資源，協助學生生涯發展。

八、課程規劃

年級	階段	指標	課程說明	課程內容	
七年級	自我 覺察	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p>	以探索自我為主，輔以對各種職業的基本認識，與未來生涯發展進行初步連結。	國文 (翰林)	夏夜、絕句選、做自己的貴人、紙船印象、音樂家與職籃巨星、兒時記趣、背影、畫貓的男孩、律師選、謝天、五柳先生傳、蠅子文化、王冕的少年時代、記承天夜遊、在大地上寫詩、晏子使楚、藍色串珠項鍊
				英語 (翰林—佳音)	Starter、Who is He?
				數學 (翰林)	整數與數線、分數的運算、一元一次方程式、二元一次聯立方程式、直角座標與二元一次方程式的圖形、比例、線型函數、一元一次不等式
				社會 (康軒)	從個人到社區發展、社會生活
				藝文 (康軒)	全球化的表演嘉年華、默劇賞析、表演藝術中的即興魔力
				自然 (康軒)	科學方法、進入實驗室 遺傳、演化、地球上的生物、人類與環境、生態系、圖的妙用、鴻「圖」大展
				健體 (康軒)	我的青春檔案、活出自我亮起來、吃出營養與健康、青春體能大解碼、健步如飛、踏板上的勇者
				綜合 (翰林)	探索百樂園、校園樂章、頭腦體操
八年級	生涯 覺察	<p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>3-3-5 發展規畫生涯的能力。</p>	在認識自我的基礎上，進行與職業相關的生涯覺察，並進一步探索適合自己未來的方向。	國文 (南一)	古詩選、歲月跟著、大明湖、西北雨、為學一首示子姪、記承天夜遊、碧翠絲的羊、偷靴、我所知道的康橋、良馬對、鳥、木蘭詩、幽夢影選、陋室銘、新詩選、空城計、麥帥為子祈禱
				英語 (康軒)	名人勵志故事與手足之情
				數學 (南一)	乘法公式
				社會 (康軒)	人民的基本權利與義務
				藝文 (翰林)	視覺藝術、音樂、華夏風情、聲·影·音·像全藝術、視覺藝術、音樂
				自然 (康軒)	基本測量、物質的世界、波動與聲音、元素與化合物、力與壓力、適材適用
健體	健康起跑點、健康新主張、多動多健康、健康動起				

				(翰林)	來、優質少年
				綜合 (康軒)	摩登原始人(童軍)、戶外生活家(童軍)、性別新視界(輔導)、替未來塑型(輔導)、地圖面面觀(童軍)、化險為夷(童軍)
九年級	生涯 探索 與 進路 選擇	<p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p> <p>3-3-5 發展生涯規畫的能力。</p>	融合對自我、職業的瞭解，及對社會世界的認識，嘗試選擇未來職涯發展的進路。	國文 (翰林)	五月天—成功是失敗的累積、習慣說、繞一條比較遠的路、青鳥就在身邊、座右銘、求知若渴，永保傻勁—賈伯斯的人生三堂課、與荒野相遇
				英語 (翰林—佳音)	Seeing is believing, isn' t it?、Stress is neither good or bad、While he was leaving for the pet shop, he heard a strange noise、Do you know how astronauts live in space、The girl who I wrote to is my best friend、端午節讀者劇場
				數學 (康軒)	一、二次函數、生活中的立體圖形、統計與機率
				社會 (翰林)	世界風情(中)、經濟與生活、歷史、公民
				藝文 (康軒)	近代中國的劇變
				自然 (翰林)	運輸科技概說、運輸科技的原理與應用、浩瀚的宇宙、地球的環境、變動的地球、全球變遷、理化、能源與動力科技概說、科技的衝擊與未來、生科、地科
				健體 (康軒)	飲食消費新趨勢、我是大力士、躍動生命的節奏、大力水手—肌力與肌耐力、球類運動大拼盤、創造人生力與美、快樂人生開步走、綠色生活護地球、職場生涯快樂行、超越巔峰顯神通
				綜合 (康軒)	危機總動員(童軍)、為自己出征(輔導)、發現之旅(輔導)

九、實施進度

年級	活動名稱	實施方式及策略	活動時間	地點	對象
七年級	1. 社團選填	彈性學習時數，依興趣選填	105.9月	各班教室	學生
	2. 智力測驗 青少年心理健康量表施測	輔導活動課施測及解測，鼓勵學生認真作答以增加結果可參考度。	105.10月 106.3月	各班教室	學生
	3. 二代校務行政系統填寫及生涯檔案製作	安排學生於電腦教室登錄相關資料，輔導活動教師指導生涯檔案製作要點。	105.10~ 106.6月	電腦教室 各班教室	學生
	4. 社團課技職院校參訪	現場實作、分站活動	105.11月	中國科大	學生
	5. 寒輔營	鼓勵學生參加，參加者給予獎勵。	106.2月	各高中職學校	學生

	6. 職業達人在我家	導師邀約家長入班分享職業甘苦。	106.3~5月	各班教室	學生
	7. 技職教育宣導	週會專題演講	106.4月	活動中心3樓	學生
	8. 暑輔營	鼓勵學生參加，參加者給予獎勵。	106.7月	各高中職學校	學生
	9. 專題演講	包含網路使用規範及生涯發展等專題。	105.9月~106.6月	活動中心2樓	學生
八年級	1. 社團選填	彈性學習時數，依興趣選填	105.9月	各班教室	學生
	2. 新編多元性向測驗及中學生生活適應量表施測	於輔導活動課施測及解測，鼓勵學生認真作答以增加結果可參考度。	105.10月 106.3月	各班教室	學生
	3. 二代校務行政系統填寫及生涯檔案製作	安排學生於電腦教室登錄相關資料，輔導活動教師指導生涯檔案製作要點。	105.10~106.6月	電腦教室 各班教室	學生
	4. 社團課技職院校參訪	至策略聯盟學校參觀，認識各職科。	105.11月	中國科大	學生
	5. 寒輔營	鼓勵學生參加，參加者給予獎勵。	106.2月	各高中職學校	學生
	6. 生涯檔案競賽	邀集教師及家長代表擔任評審，得獎作品展覽一週，提供學生觀摩。	106.3月	各班教室	學生
	7. 社區高職參訪	以班級為單位，至社區高職實地參訪，進行體驗活動，結束後於輔導活動課分享心得	106.3~4月	各高職學校	學生
	8. 暑輔營	鼓勵學生參加，參加者給予獎勵。	106.7月	各高中職學校	學生
	9. 校園菜圃系列活動	藉由種植與收成植物的活動、培養照顧自我身心的能力。	105.9-12月	資源班教室、菜圃	特教生、高關懷學生
	10. 專題演講	包含網路使用規範及生涯發展等專題。	105.9月~106.6月	活動中心2樓	學生
九年級	1. 技藝教育課程	職業類科課程體驗	105.9月~106.5月	各高職學校	學生
	2. 生涯興趣量表施測	輔導活動課施測及解測，鼓勵學生認真作答以增加結果可參考度。	105.10月	各班教室	學生
	3. 二代校務行政系統填寫及生涯檔案製作	安排學生於電腦教室登錄相關資料，輔導活動教師指導生涯檔案製作要點。	105.10~106.5月	電腦教室 各班教室	學生

	4. 職業類科及綜合高中介紹講座	融入領域課程教學（輔導課）	105.11月	各班教室	學生
	5. 高中職及其他職業訓練單位參訪體驗活動	彙整參訪訊息，鼓勵學生參加參訪與體驗活動，參加者給予獎勵	105.10~106.5月	各高中職學校	學生
	6. 志願模擬選填	依教育局規定時程辦理，並進行後續相關適性輔導工作	105.12-106.6	電腦教室	學生
	7. 寒輔營	鼓勵學生參加，參加者給予獎勵。	106.2月	各高中職學校	學生
	8. 多元能力開發班	安排動靜態兼具課程，使學生發揮多元能力，並學習照顧自我身心。	105.9月~106.5月	高職學校輔導室	高關懷需求學生
	9. 升學博覽會	邀約高中職入校宣導。	105年12月	活動中心2樓	學生
	10. 學長姐心得分享	學長姐分享高中生活及會考前時間管理技巧。	105年12月	活動中心2樓	學生
	11. 專題演講	包含網路使用規範及生涯發展等專題。	105.9月~106.6月	活動中心2樓	學生
會議	1. 105上生涯發展委員會會議	期初會議	105.9月	2樓簡報室	委員
	2. 105上生涯發展委員會會議	期末會議	106.1月	2樓簡報室	委員
	3. 105下生涯發展委員會會議	期初會議	106.2月	2樓簡報室	委員
	4. 105下生涯發展委員會會議	期末會議	106.6月	2樓簡報室	委員
研習	1. 技職教育宣導	辦理教師生涯發展研習	106.3月	活動中心	教師
	2. 十二年國教入學方案—適性輔導說明會	辦理(九年級)教師生涯發展研習	105.11月	2樓簡報室	教師
親職講座	1. 陪伴孩子適應國中生活	七年級家長專題演講及座談	105.9月	活動中心2樓	家長
	2. 家長情緒自我管理	全校家長專題演講及座談	105.10月	活動中心2樓	家長
	3. 網路使用及預防網路犯罪	全校家長專題演講及座談	105.11月	活動中心2樓	家長
	4. 十二年國教適性輔導宣導	八、九年級家長專題演講座談	105.12月	活動中心2樓	家長
	5. 倒帶式生涯規劃DIY	全校家長、學生專題演講及座談	106.3月	活動中心2樓	家長 學生
	6. 如何協助孩子適性升學	九年級家長專題演講及座談	106.4月	活動中心2樓	家長

十、經費

由教育局及教育部相關經費項下支應，共需新臺幣貳拾貳萬零玖佰捌拾捌元整，經費明細表詳如附件（一）。

十一、預期成效及檢核機制

（一）質的效益

1. 統整校內外資源，藉由各式課程與活動協助學生適性發展。

2. 於相關課程融入生涯議題，協助學生自我覺察、生涯覺察，生涯探索與進路選擇。
3. 妥善運用測驗、生涯檔案、生涯領航儀表板，提供家長、學生進路選擇之服務。
4. 檢核表如附件(二)、(三)

(二) 量的效益

	對象	項目	預計人數
學生	七年級學生	施測國民中學智力測驗及「青少年心理健康量表」	371
	七年級學生	職群試探：職業達人在我家	371
	七年級學生	技職教育宣導	371
	八年級學生	施測「新編多元性向測驗」及中學生生活適應量表	428
	八年級學生	社區高職參訪	428
	九年級學生	職業類科及綜合高中介紹講座	444
	九年級學生	施測「生涯興趣量表」	444
	九年級學生	高中、高職參訪體驗活動(依各校來文)	120
	九年級學生	技藝教育課程	110
	九年級學生	進路輔導個別諮商	444
	七、八年級學生	暑假職業輔導研習營	100
	全校學生	寒假職業輔導研習營	150
	全校學生	生涯學習檔案建置及二代校務行政系統填寫	1359
	八、九年級學生	專題演講:倒帶式生涯規劃DIY	150
特殊需求學生	校園菜圃系列活動	35	
家長	七年級家長	陪伴孩子適應國中生活	120
	全校家長	家長情緒自我管理	120
	全校家長	網路使用及預防網路犯罪	120
	八、九年級家長	十二年國教適性輔導宣導	350
	全校家長	專題演講:倒帶式生涯規劃DIY	150
	九年級家長	專題演講:如何協助孩子適性升學	300
教師	本校教師	生涯發展教育研習—技職教育宣導	50
	本校教師	十二年國教入學方案—適性輔導說明會	50

(三) 檢核機制：

1. 於活動後請參與人員填寫問卷，以利辦理者改進相關活動。
2. 以「生涯發展教育工作檢核表」檢視各項活動辦理進度及成果。

十二、獎勵

本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「臺北市所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」核實予以獎勵。

十三、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可，送教育局核定後實施。