



性別平等教育訓練

如何與青少年談性說愛

傅嘉祺心理諮商師

2016.10.26

講師：傅嘉祺 心理諮商師

- ❖ 現職 台北「張老師」中心督導
台北「張老師」中心約聘講師
桃園心寧諮商所心理師
志光補習班公職考試心理學講師
志聖補習班心理諮商理論與實務講師
- ❖ 學歷 東吳大學心理諮商所心理學碩士
考取高雄師範大學復健諮商所博士班
- ❖ 經歷 戒菸專線服務中心兼任諮商員
東吳大學心理研究所研究助理
東吳大學心理諮商相關課程助教
94年「張老師」基金會三等輔導服務獎章
98年全國績優替代役男教育部長獎 (中輟生協尋與輔導)
99年全國志工銅牌獎 (服務滿1500小時)
101年全國志工銀牌獎 (服務滿200小時)

❖ 性=心  +生，中華文字之奧妙

❖ 愛字有個心另外：情、宜、祖等

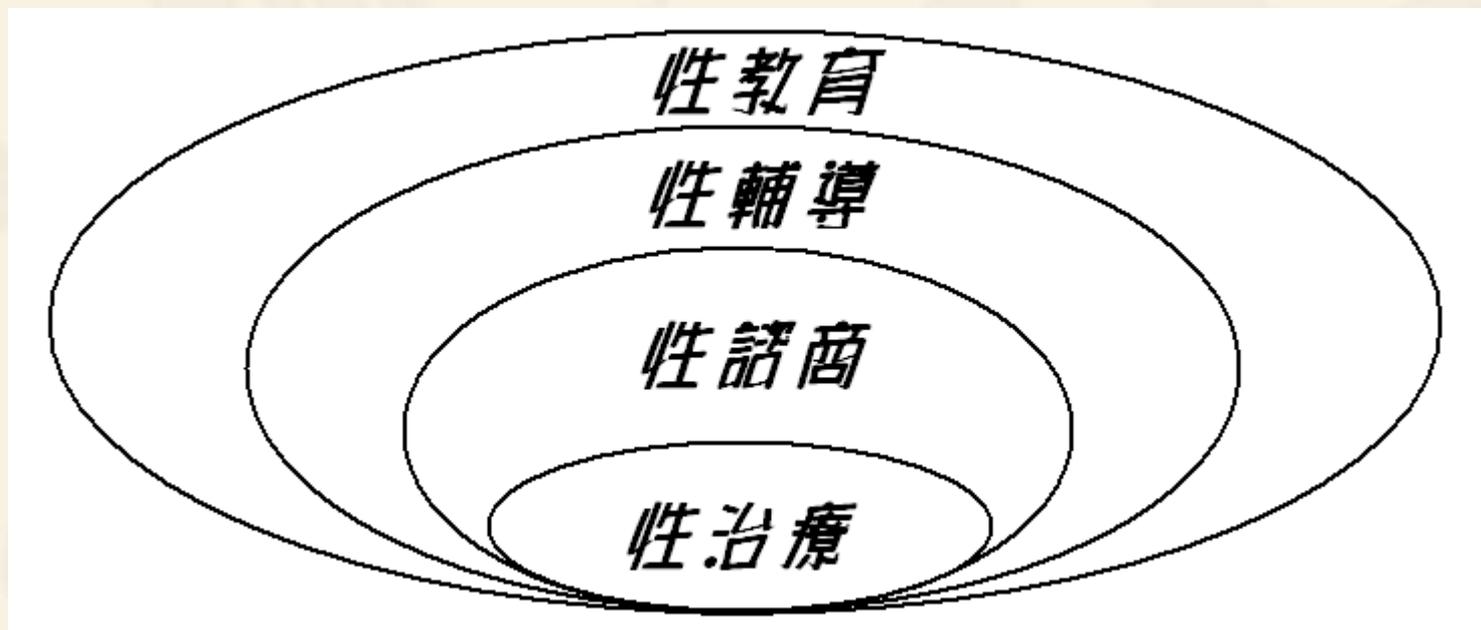
❖ 何謂性心理？人類在性方面之情緒、認知及行為之反應

性教育

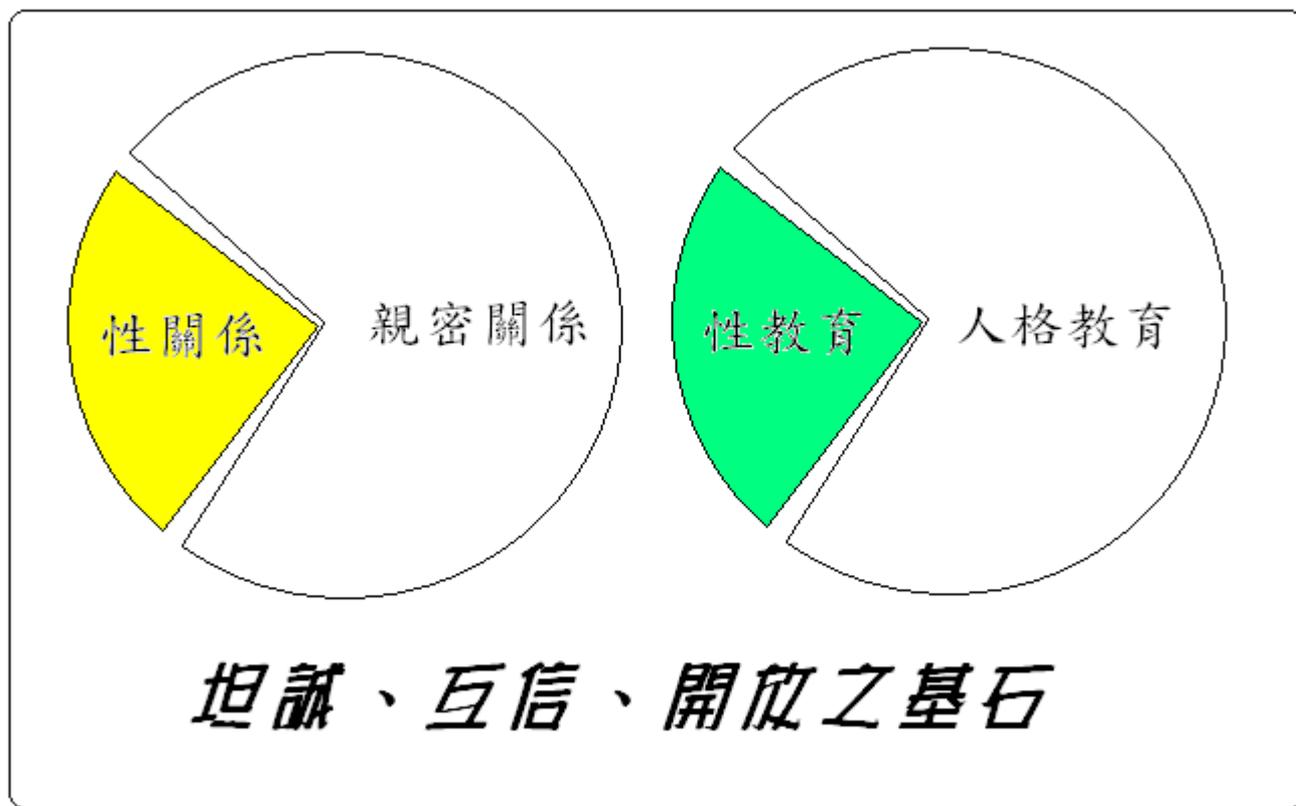
- ❖ 笛卡爾「身心二元論」 性 = 生 + 心
- ❖ 性是生之本能，人類的內在驅力，不是壓抑可以減低其生理衝動或心理好奇
- ❖ 人類性心理與性生理之成熟，豈是法律「對錯」、「年齡」所能限定

- ❖ 性教育是一種「人格教育」，也是一種「愛的教育」，本質上是一個生命對另一個生命的影響。
- ❖ 師長應該發揮「身教」、「言教」，防範未然，預防勝於治療，不是等出了事情後才來詢問，理應在問題產生前，做決定前思考的諮詢

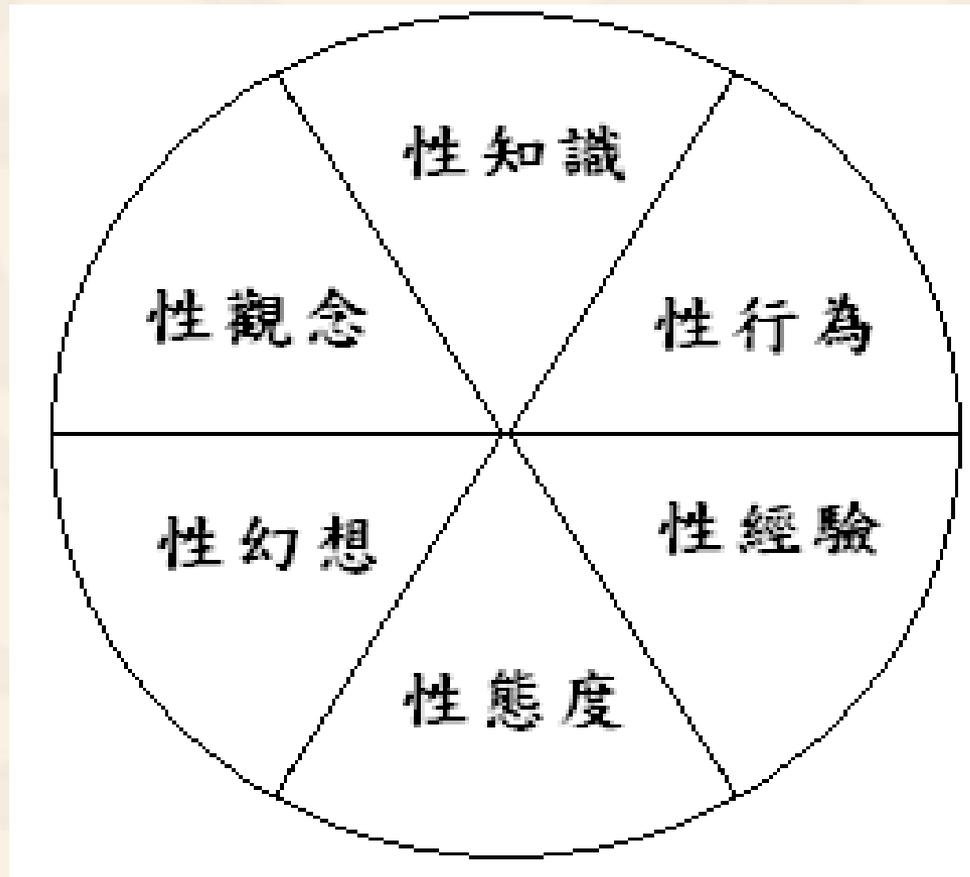
圖一



圖二



性心理健康的六大指標



你要不要順便檢視一下你的性心理健康？

性愛迷思

❖ 迷思：

1. 似是而非的觀念
2. 錯誤的知識
3. 道聽塗說



性是禁忌，不說不問不讀，心裡怎麼想別人不知道，自己也不知道對不對，當情緒高漲時，有時候現實與幻想混淆

為何從兩性教育改為性別教育？

妳/你認為多元是什麼？

- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____

- ❖ 還有呢？
- ❖ 多元vs.二元？

❖ 多元入學

- ❧ 繁星是保留給在校用功讀書的學生優先入學用的（努力股）
- ❧ 校推是保留給在校有突出表現的學生優先入學用的（明星股）
- ❧ 個人申請是保留給黑馬學生優先入學用的（潛力股）
- ❧ 指考是留給有實力的學生搶理想校系用的（實力股）

❖ <http://tw.myblog.yahoo.com/jw!5KEz80.CFRImSG5DRqUpY6q9Vw~/article?mid=797>(多元入學(1)-繁星vs校推)

❖ 多元智能【走出智力測驗的框架：Gardner的多元智力理論】

- ❧ 心理計量取向的智力理論非常仰賴傳統智力測驗的分析結果，但Gardner認為人類的智力並不局限於智力測驗所測得的能力。他舉出許多表現傑出的藝術家、運動員、宗教領袖、政治人物、行銷人員、企業家等為例，他們都具有超乎常人的能力，以傳統智力測驗測量他們的智力，不一定可以顯現出他們的天賦。
- ❧ Gardner的多元智力理論(theory of multiple intelligence)指出，智力可區分為九個向度，分別為：語文、空間、邏輯—數學、音樂、身體動感、自我了解、人際、自然觀察與思考存在議題的能力。語文、空間、邏輯—數學這三個向度是一般傳統智力測驗測量的內容。自我了解與人際能力則類似於這些年來很流行的「情緒智力」(emotional intelligence)。
- ❧ Gardner認為上述這九個向度彼此獨立，一個人在某個向度表現是好是壞，與其他向度無關。

❖ 多元就業

- ❧ 建構企業、民間團體與政府部門間促進就業之合作夥伴關係，提供、輔導、獎助多元就業管道，培養失業者就業能力、紓緩失業者之生活壓力，並協助其迅速再就業。

Gardner提出的九種智力

智力類別	定義	須具備此智力的專業領域
語文	學習與使用語文的能力	媒體、作家
空間	空間關係的推理能力	建築、航海、雕刻
邏輯—數學	數字、符號的抽象推理能力	科學研究、程式設計
音樂	欣賞、辨析與創作音樂的能力	樂器製造、演奏、作曲
身體動感	能靈活掌握自己身體的能力	舞蹈、體育
自我了解	充分了解自己動機、情緒、想法的能力	宗教、助人工作
人際	了解他人、熟悉社會互動的技巧	政治、行銷、教育
自然觀察	了解大自然並適應自然環境的能力	農業、環保
思考存在議題	深思人生「存在」這個議題的能力	哲學、宗教

❖ 多元文化

- ❧ 尊重各種文化自由發展，而不以一種一元的方式或架構來看待文化。
- ❧ **多元文化政策**：多元文化政策的觀點是，移民團體應該保留自身的文化，並且同其他的文化和平地交流。時至今日，這已經成為加拿大、澳大利亞和2011年之前英國的官方政策。相對於熔爐多元文化政策又被稱為不同種族共存的文化馬賽克。

❖ 多元文化教育

- ❧ 「多元文化教育」意指學校提供學生各種機會，讓學生瞭解各種不同族群文化內涵，培養學生欣賞其他族群文化的積極態度，避免種族的衝突與對立的一種教育。
- ❧ 「多元文化教育的理念，在於肯定人的價值，重視個人潛能的發展，使每個人不但珍惜自己族群的文化，也能欣賞並重視各族群文化與世界不同的文化。」
- ❧ 在社會正義的原則下，對於不同性別、弱勢族群或身心障礙者的教育需求，應予以特別的考量，協助其發展。」

❖ 探討我國實施多元文化教育的現況與問題(嘉義大學國民教育研究所 許雅惠)

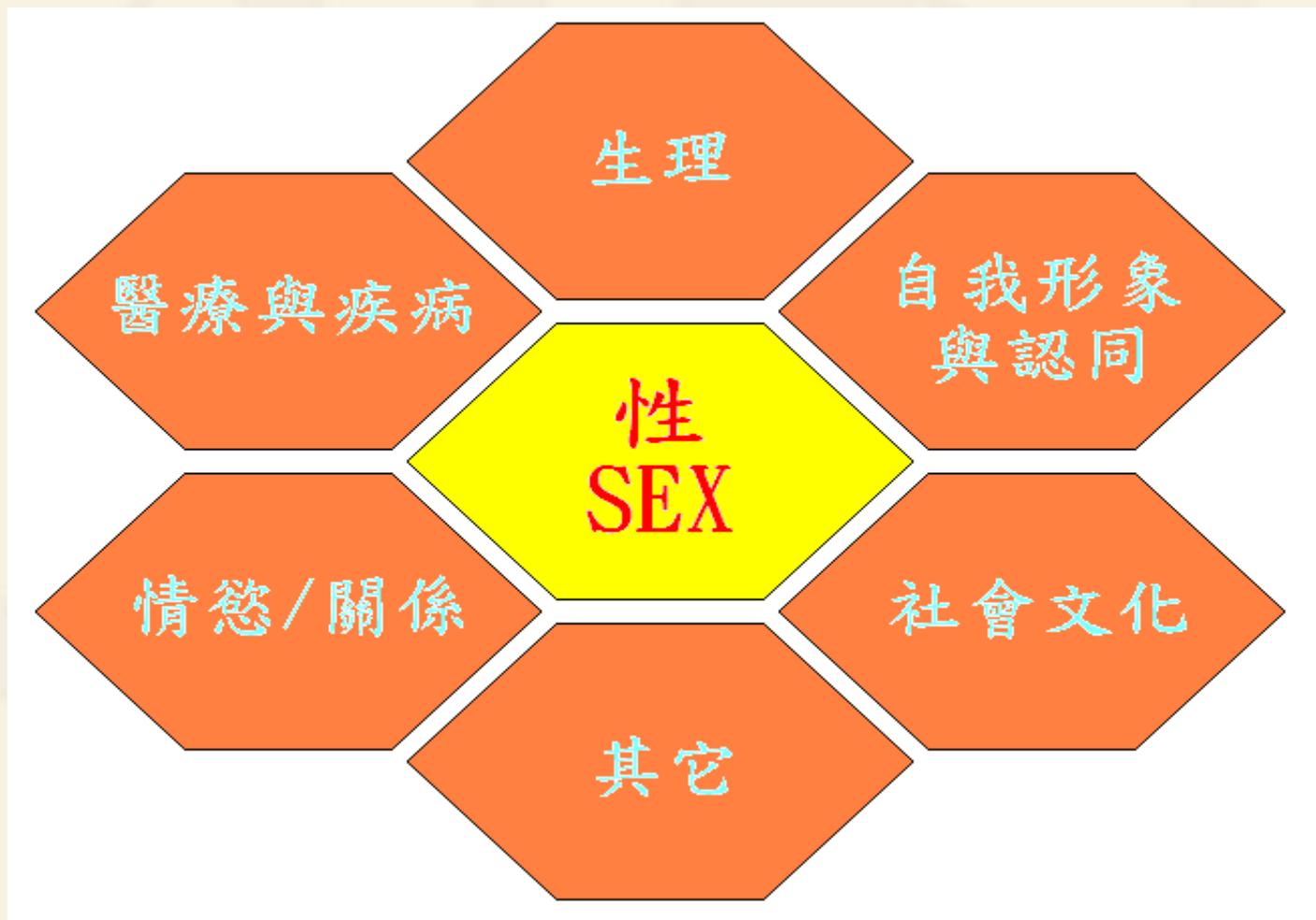
❖ 多元性別（認同、教育、關係、文化）

從性議題探究多元性別...

生小孩 懷孕 生殖器官 性病 保險套 手淫 月經
夢遺 墮胎 做愛 性感 性交 身體形象 壓抑
安全期 A片 性功能障礙 阿魯巴 性工作 子宮
人工懷孕 青春期發育 更年期 老人 性冷感
處女情結 口交 性侵害 肛交 乳交 隱私 性騷擾
網路援交 習俗 自我認同 愉悅 色情 情色
同性戀 異性戀 愛情 性暴力 約會強暴 自主
禁慾 自尊 人妖 自信 媒體 處女膜 安全
性別 兩性關係 AIDS 3P S/M 自慰 太平公主

.....

從以下的分類，我們可以知道性包括的範圍很廣泛...



多元化社會

❖ 原住民

❖ 新住民

❖ 外籍新娘

❖ <https://www.youtube.com/watch?v=2Jsaj2t36QI>

❖ 新台灣之子

多元化社會下的多元化愛情(1)

有個神經病人到一所醫院就醫。

醫生問他：『你是怎樣變成神經病的？』

病人答道：『因為家庭關係！』

醫生不解 ...

病人解釋說：『幾年前，我跟一個寡婦結了婚，而她已經有一個二十幾歲的女兒了。後來，我父親和我妻子的女兒結了婚。我女兒就成了我的繼母，我父親則成了我的女婿。

兩年後，我妻子為我生了一個兒子，他是我繼母（即我女兒）同母異父的弟弟，我兒子管我叫爸爸，我管我兒子叫舅舅！

後來，我女兒又為我父親生了一個兒子，他是我的弟弟，但他卻必須叫我外公，同時，我是我妻子的丈夫，我妻子又是我繼母的母親，也就是我的外婆，所以我是我自己的外公

多元化社會下的多元化愛情(2)

- ❖ 試婚
- ❖ 裸婚
- ❖ 男男配
- ❖ 女女配
- ❖ 老少配
- ❖ 純愛戀
- ❖ 穿越劇
- ❖ 網路愛情
- ❖ 速食愛情
- ❖ 神雕俠侶
- ❖ 麻雀變鳳凰
- ❖ 犀利人妻與小三
- ❖ 羅蜜歐與珠麗葉
- ❖ 女朋友 男朋友

Shel Silverstein

The
Missing Piece
Meets
the
BIG O

失落的一角會見大圓滿

作者／謝爾·希爾弗斯坦 譯者／林良

關於「徬徨」和「成熟」的寓言



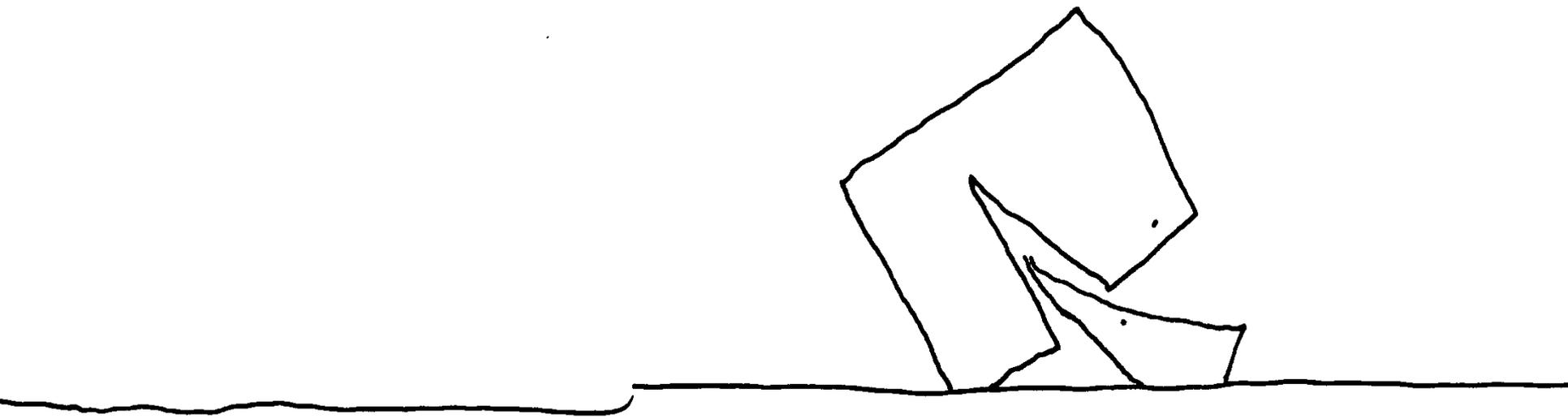
失落的一角
孤孤單單坐在那兒，



盼望有誰路過，
帶他離開。



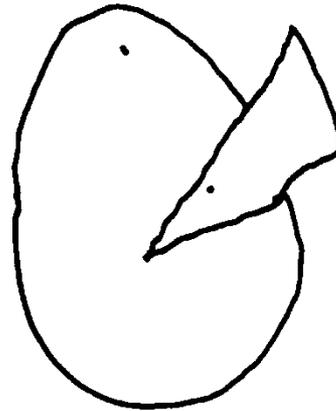
有的倒還合適，



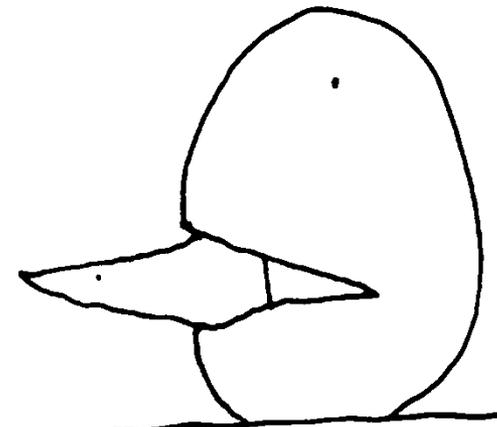
但是無法動彈。



有的可以滾動，
但是並不相宜。

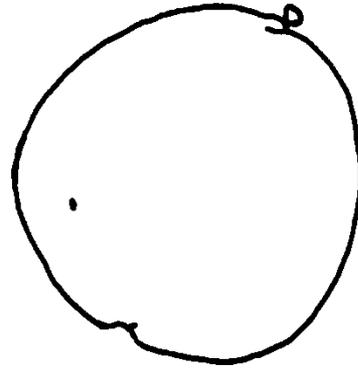


有的根本不懂怎麼配合。

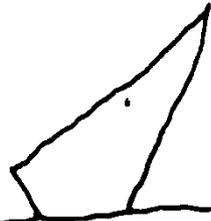


有的是什麼也不懂。

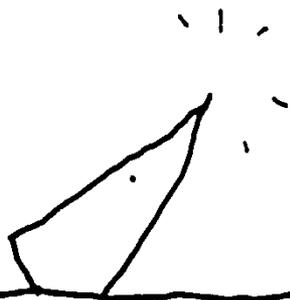


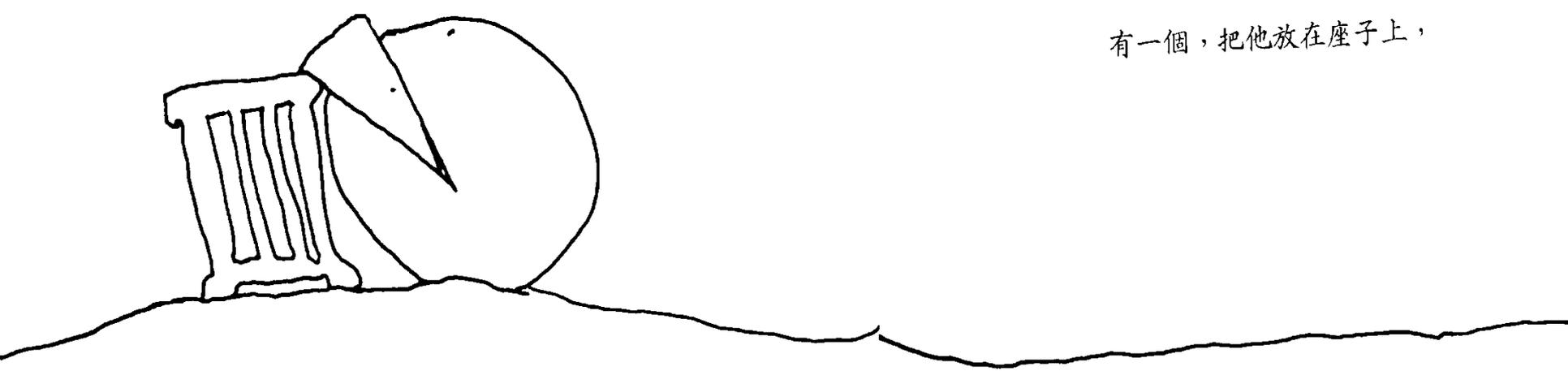


有一個，看起來實在太細嫩。



溜了!

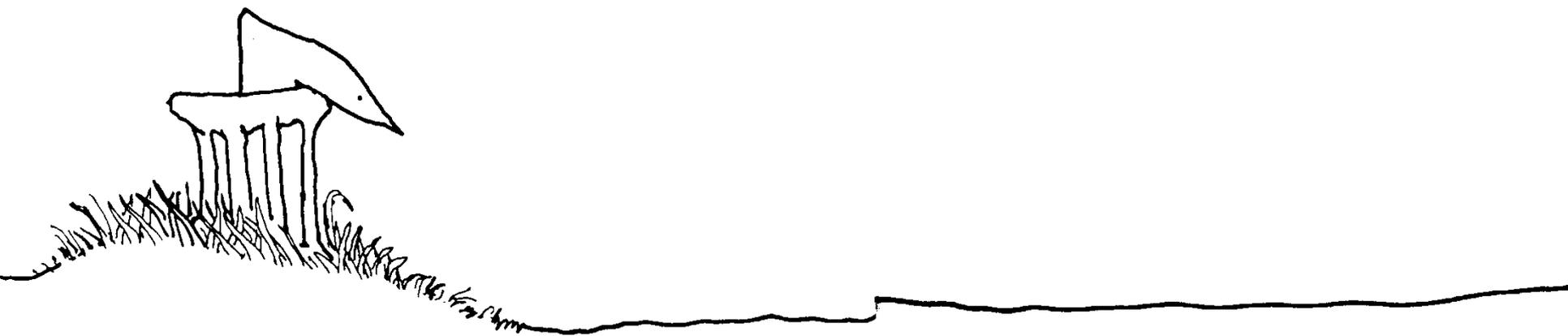




有一個，把他放在座子上，



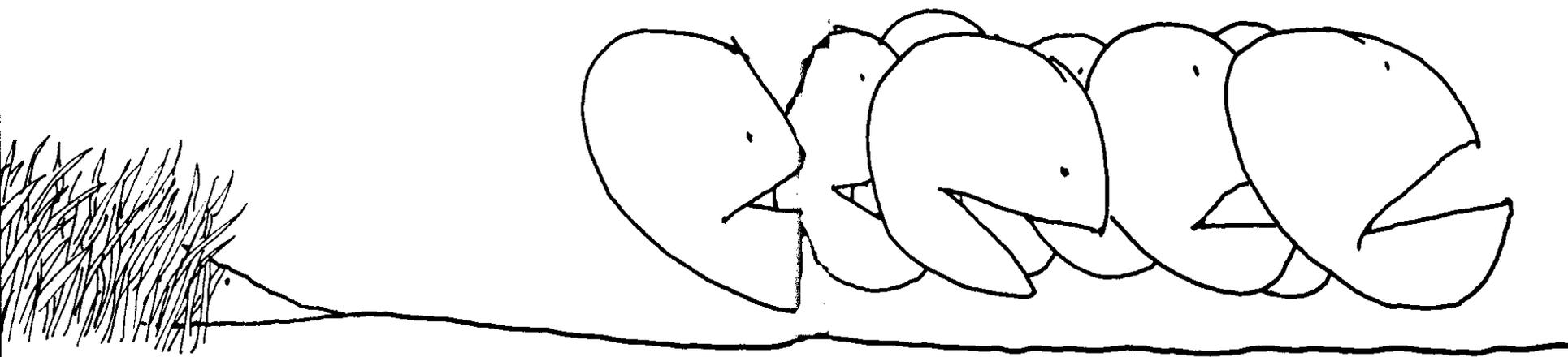
讓他留在那兒。



有的是缺了好多角，

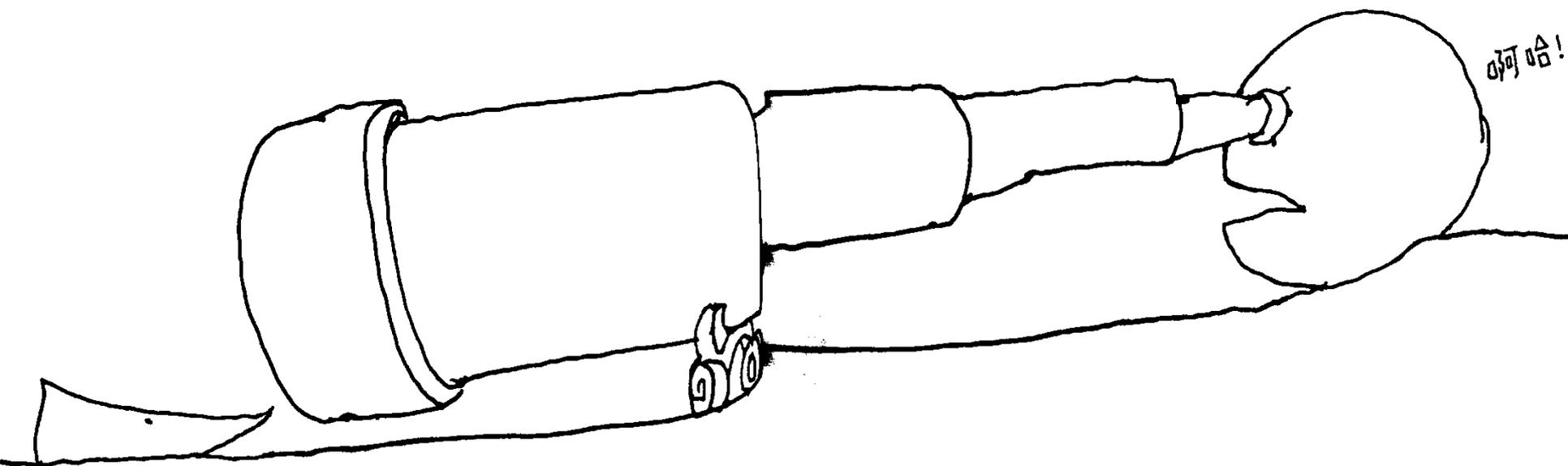


他學會了躲開那些餓狼。



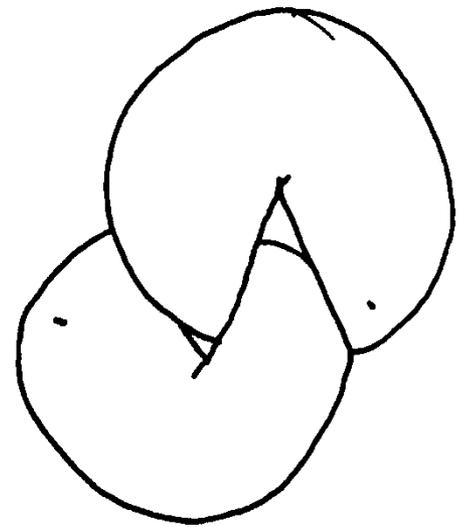
不同的角色不斷的來。

有的精挑細選，

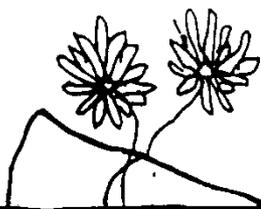


有的自得其樂。

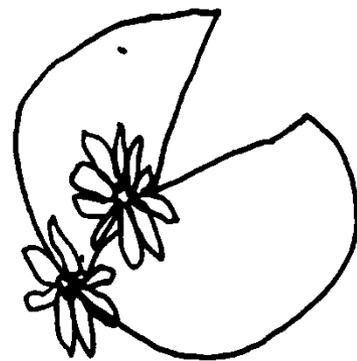
嘍？

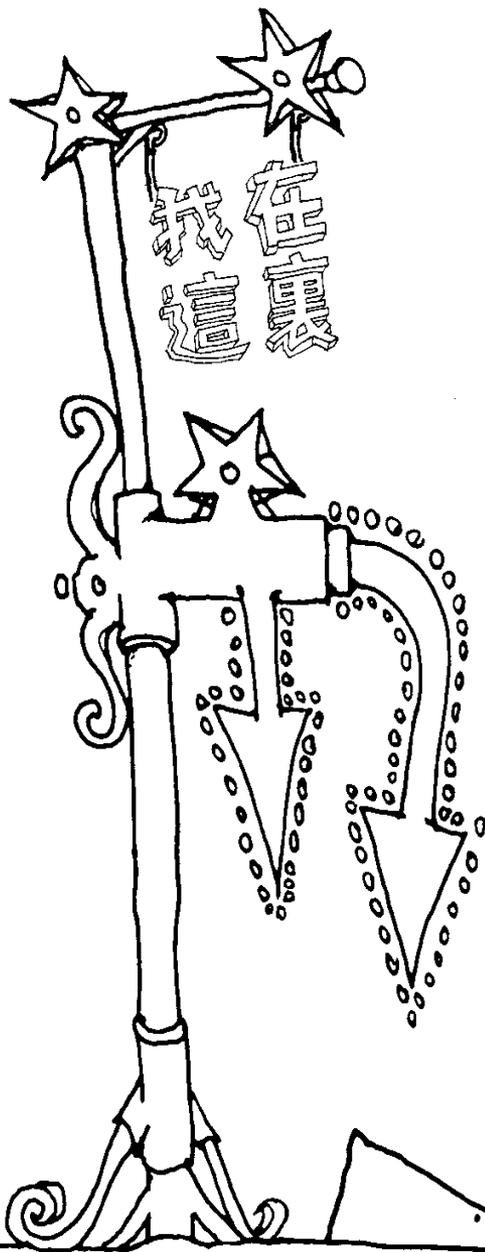


他設法打扮得漂亮些，

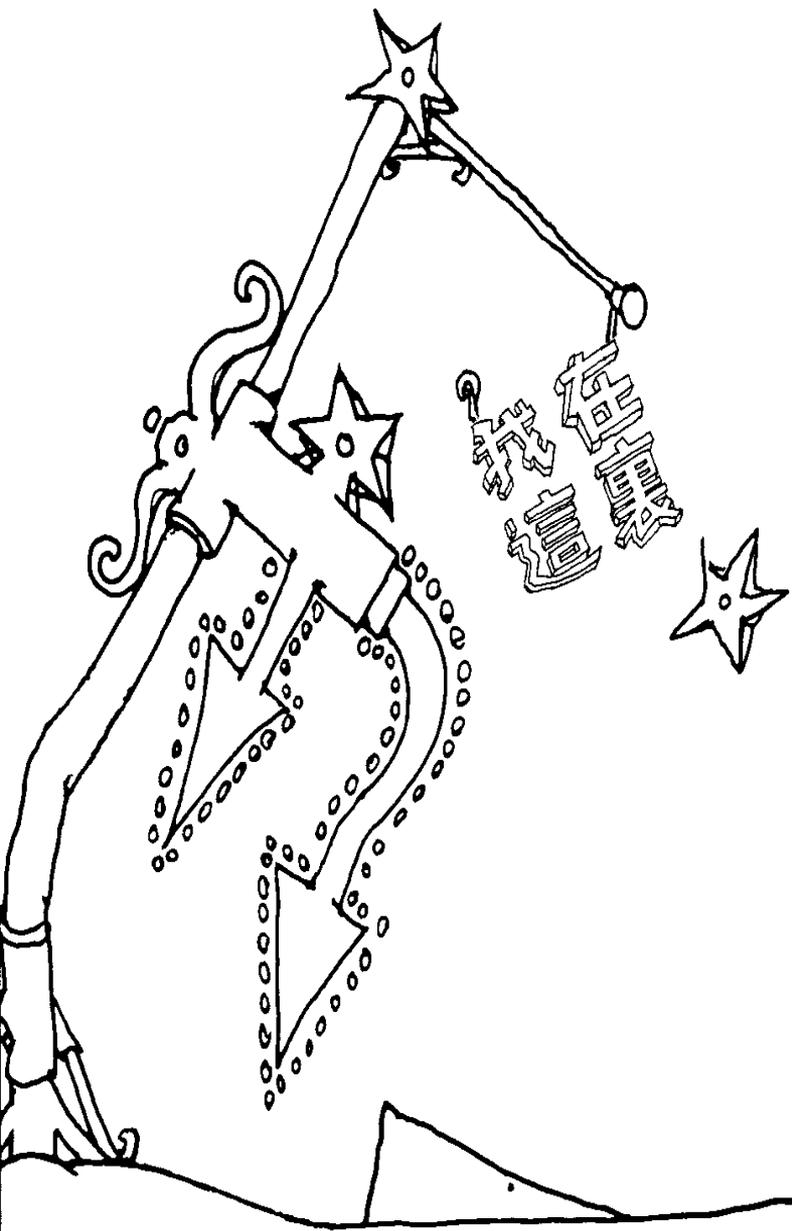


總是白費力氣。



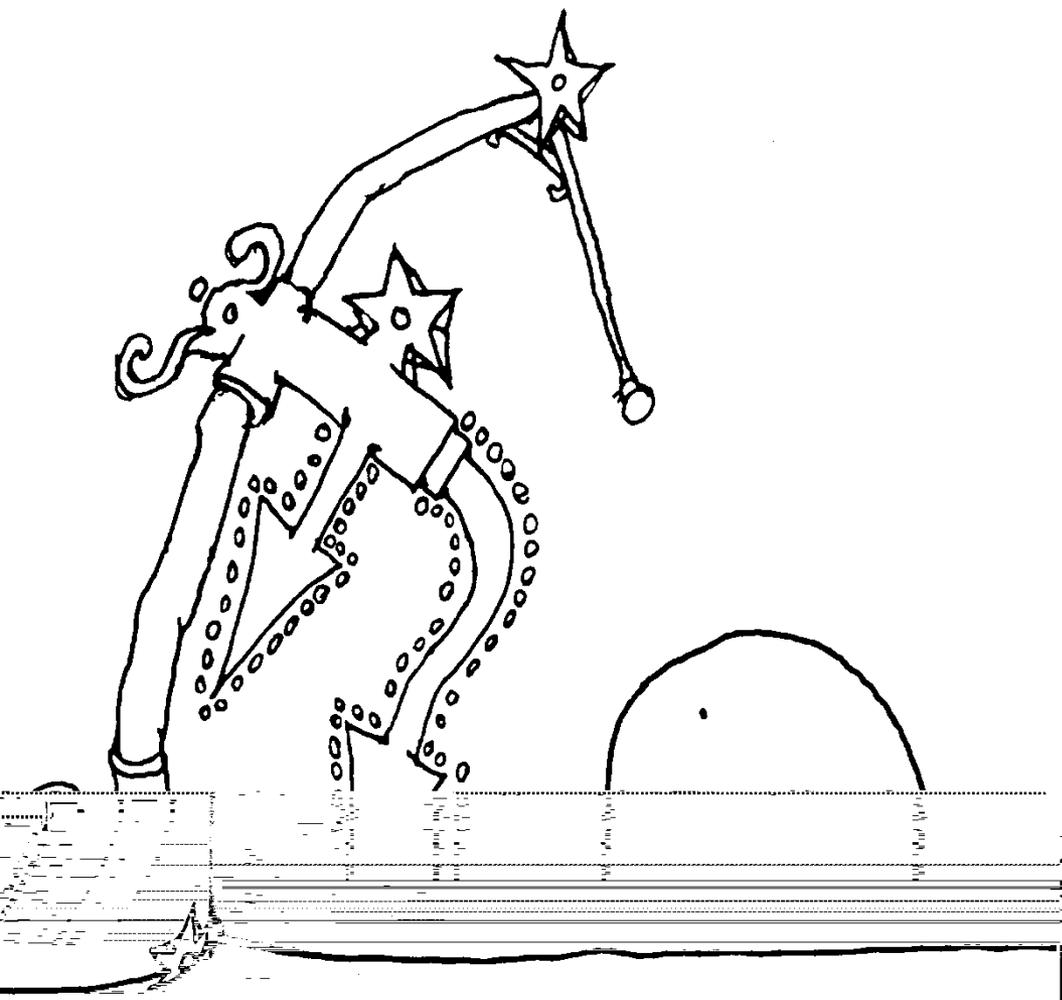


他把自己弄得很耀眼，



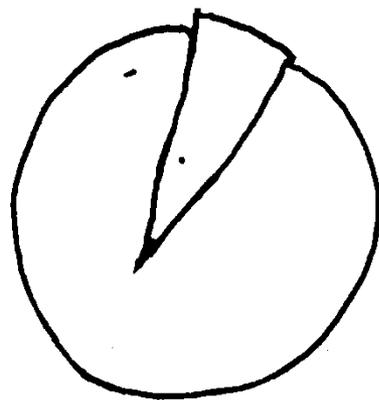
卻把膽子小的嚇跑了。



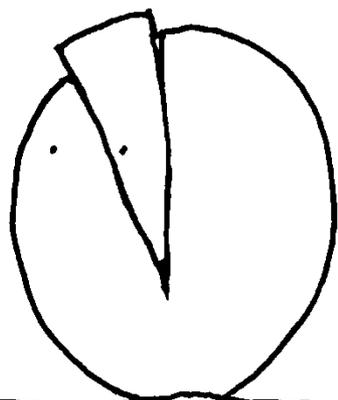


後來，
總算來了個跟他很合適的。

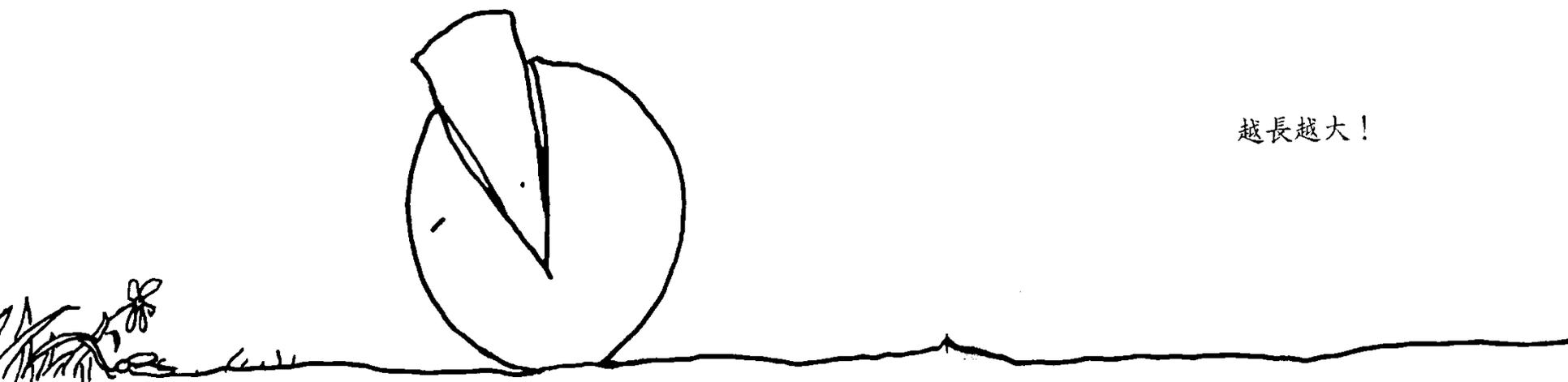
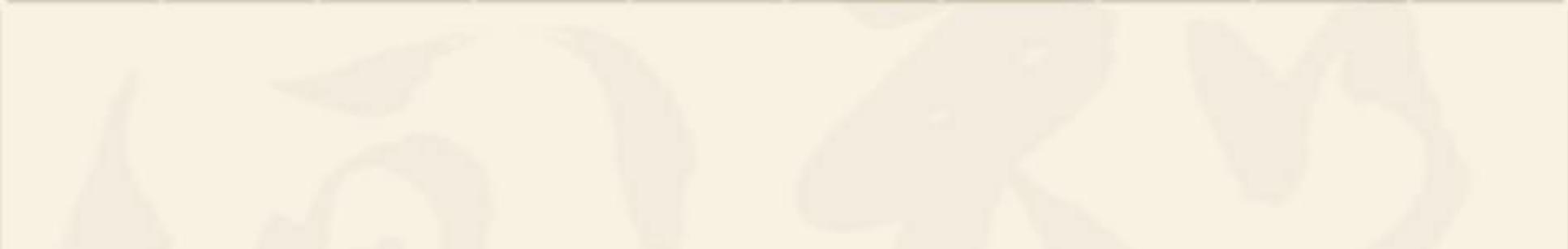




想不到忽然間……



失落的一角開始長大！

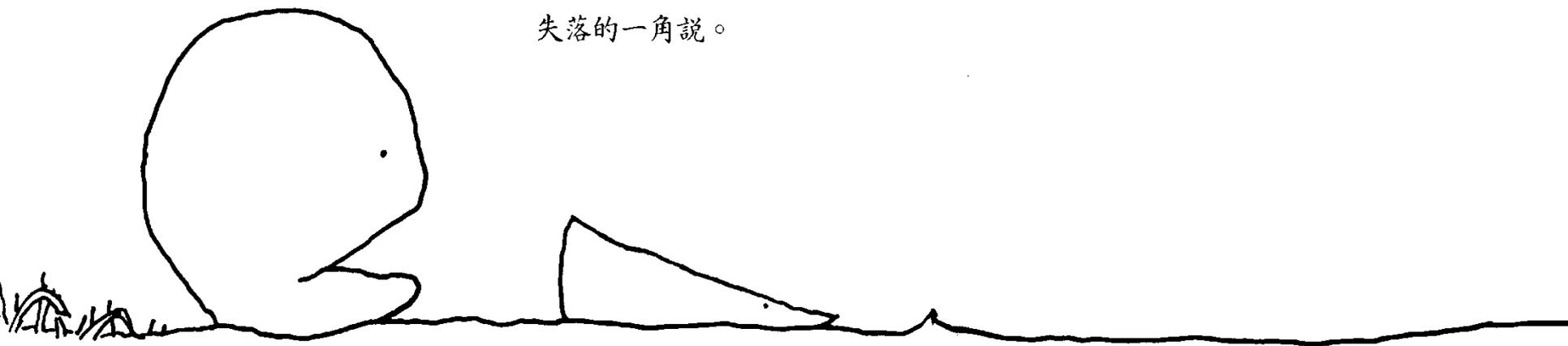


越長越大！



「想不到你會長大。」

「我自己也不知道啊。」
失落的一角說。



「我要去找
我自己失落的一角。
那一角不會膨脹……」

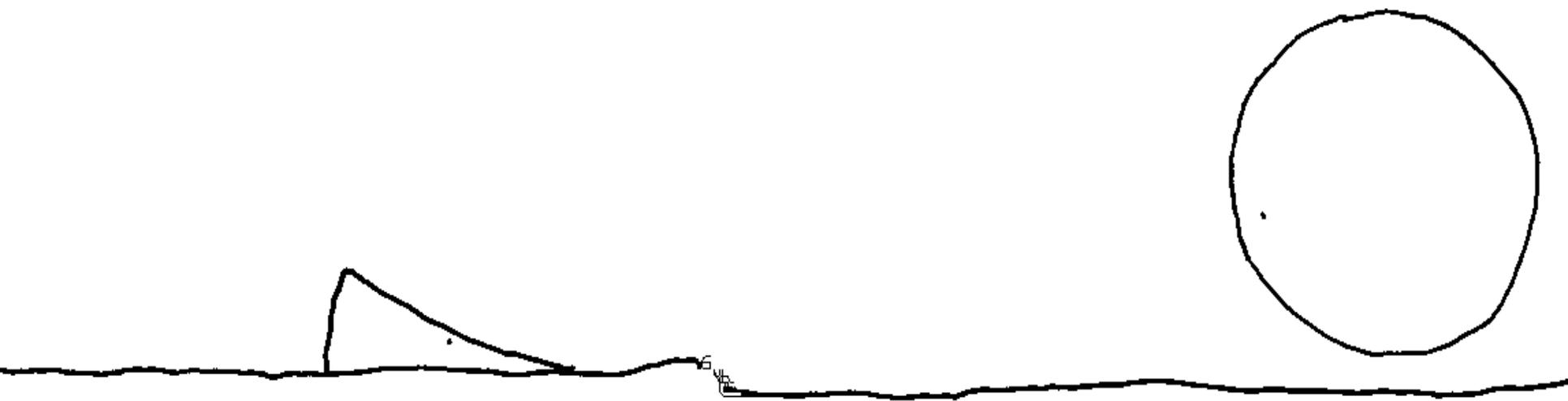
再見…



唉……

後來有一天，

來了一個很特別的。



「你找我有事嗎？」失落的一角說。

「沒事。」

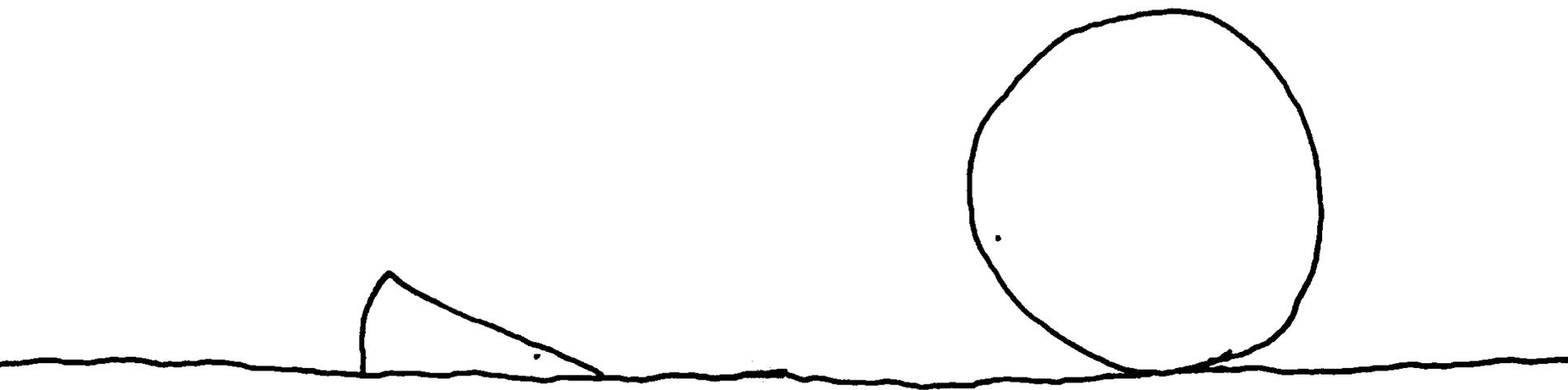
「要我幫什麼忙嗎？」

「也不是。」

「你到底是誰？」失落的一角說。

「我是大圓滿。」

那個大圓滿說。



失落的一角說：

「我猜你就是
我等的那一個。

我一定是你失落的一角。」

大圓滿說：

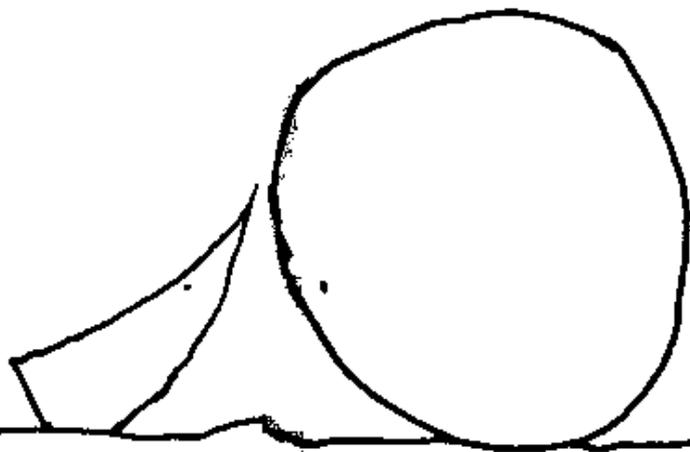
「我沒失落過什麼角，
也沒地方讓你容身。」

失落的一角說：

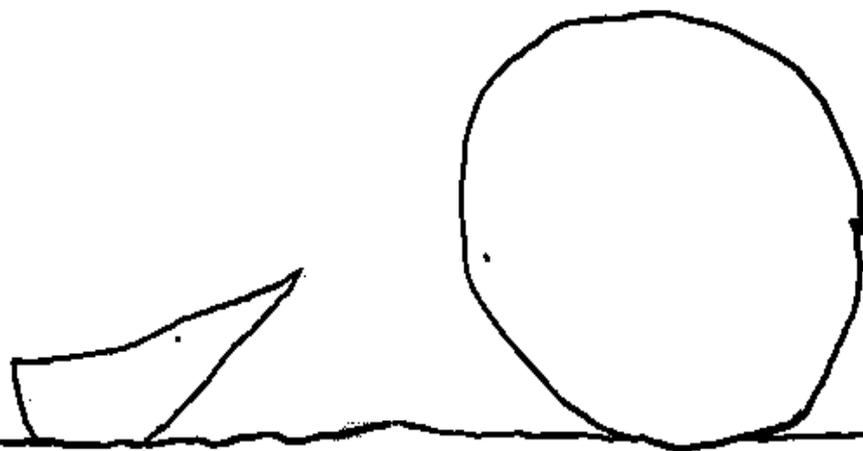
「我好失望，我一直盼望
你能把我帶走……」

大圓滿說：

「我沒辦法把你帶走，
不過，你應該可以靠你自己。」



「靠我自己？
失落的一角自己滾不動。」



「你試過嗎？」
大圓滿說。

失落的一角說：

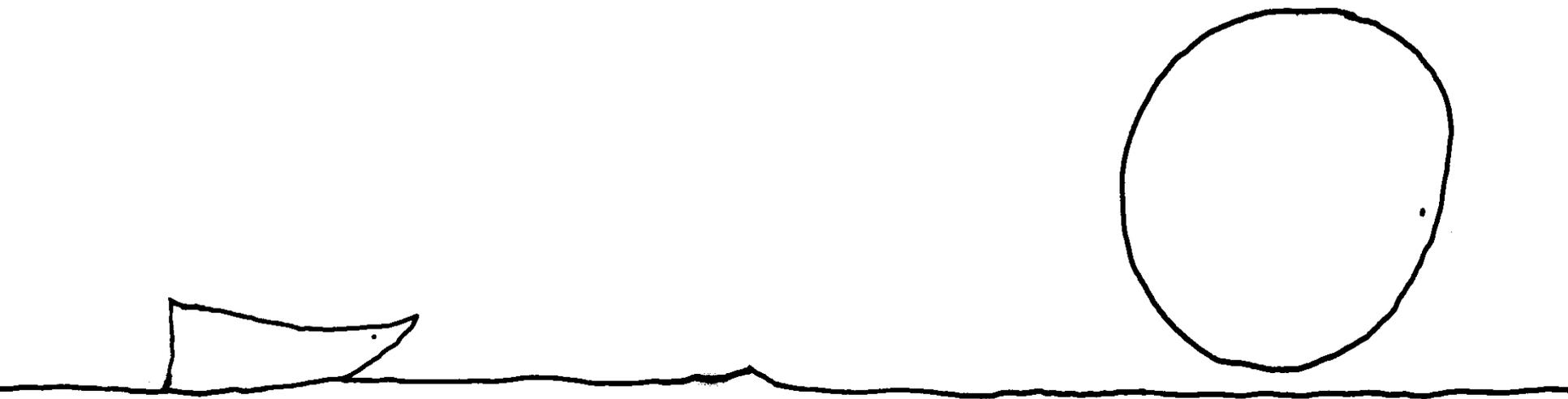
「我有這些尖銳的角，
天生的體型滾不動。」

大圓滿說：

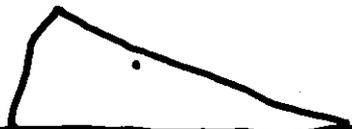
「尖銳的角會磨掉，
造型也會改變。

不多說了，我也該走了，
但願有緣再相見……」

大圓滿滾動著身子上路了。



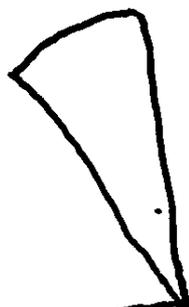
失落的一角
孤孤單單，
又回到往日情況。



他坐在那兒，
有好長的一段日子。

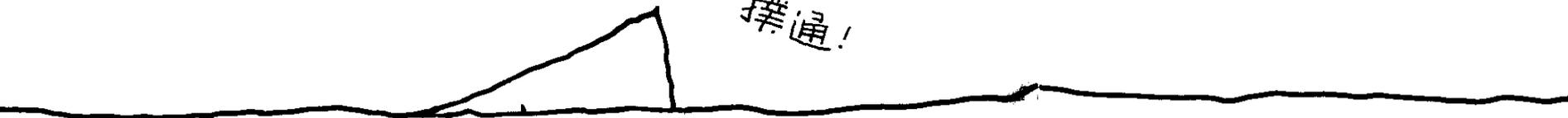


後來，
他小心的
用一個角尖
把自己的身子支起來……



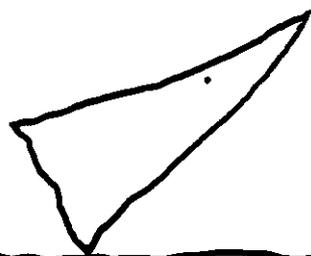
……又重重跌落在地上。

撲通!



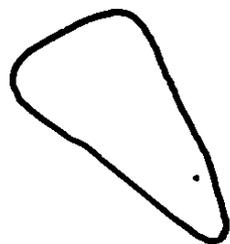
他立起來……向前探身……然後跌倒……

開始一步一步，向前推進……

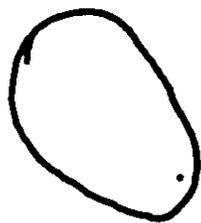


沒多久，
那些尖角都磨掉了……

直立探身跌倒，
直立探身跌倒……



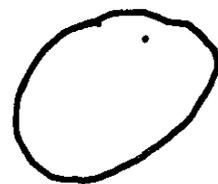
他的造型改變了……



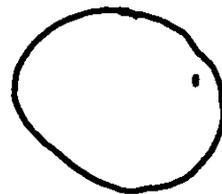
他碰碰撞撞，但是不再跌倒……



他一路彈跳，已經不再碰撞……

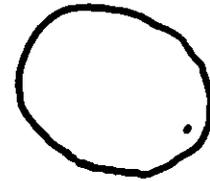


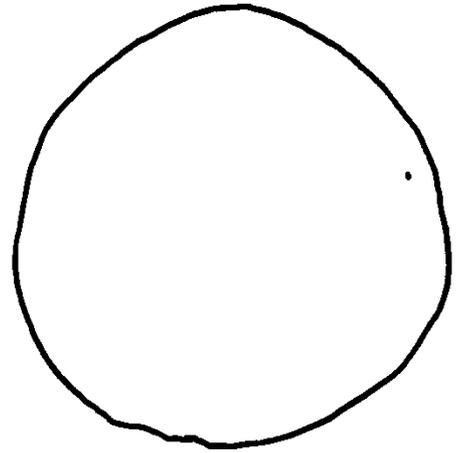
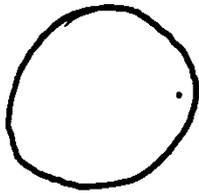
他向前滾動，再也不是彈跳。



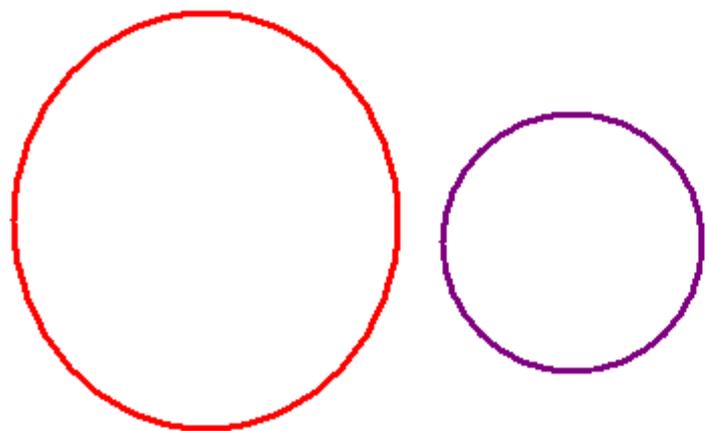
他不知道這是哪裏，
但是他無所謂。

他已經能滾動了！

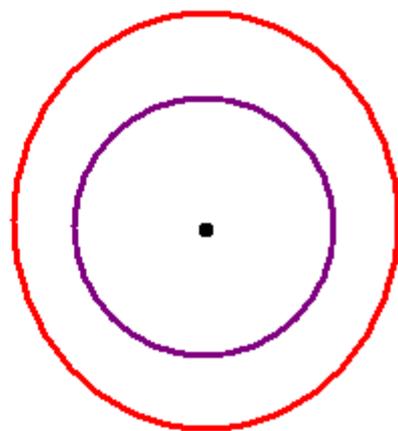








各自獨立的個體



同心圓

可以跟你/妳交朋友嗎？

結交異性（同性）朋友的管道

- ❧ 1. 學校可為約會之門
- ❧ 2. 非學校的約會管道
- ❧ 3. 商業約會管道
- ❧ 4. 網路交友



是妳在跟我聊天嗎

想要你我之間 0 距離

* 喜歡與愛的區別

∞ 喜歡：喜歡的情緒著重於尊敬、吸引及感情三項特質，喜歡比較是利己的。

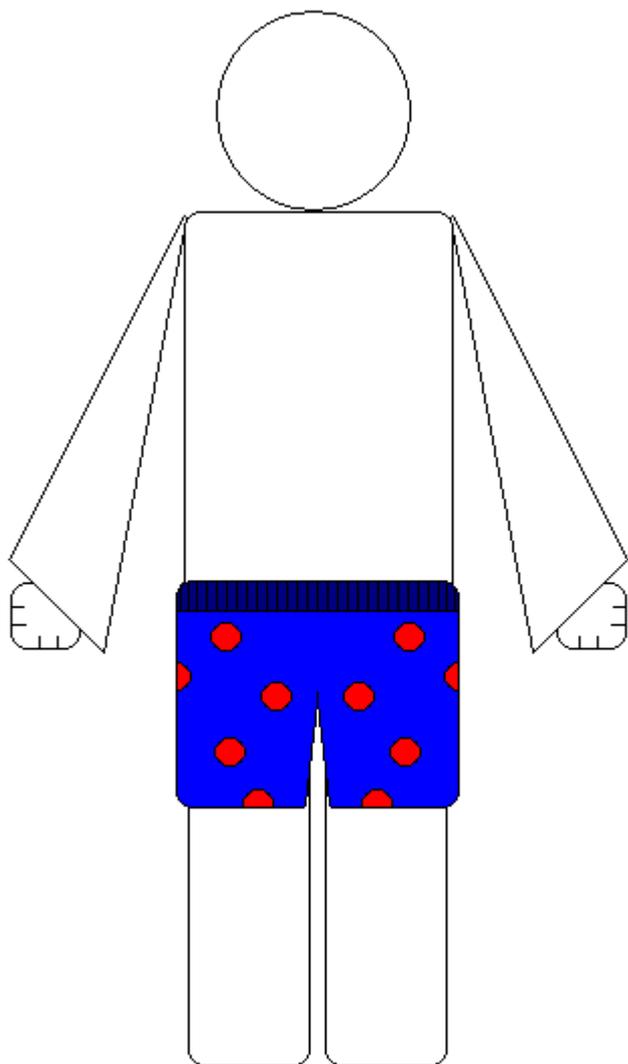
∞ 愛：愛的情緒則強調後四項特質—需要、關心、信任及容忍；而愛是先利人而後利己的。

* 運用適當的方式表達好感，邀約被拒絕亦能產生正向的態度

The image features a traditional Chinese ink wash painting of plum blossoms. The painting is set against a light beige background and is framed by a decorative border at the top and bottom. The border consists of a repeating geometric pattern of triangles and circles. The plum blossom branches are rendered in dark ink, with delicate pink blossoms scattered along them. The overall style is classic and elegant.

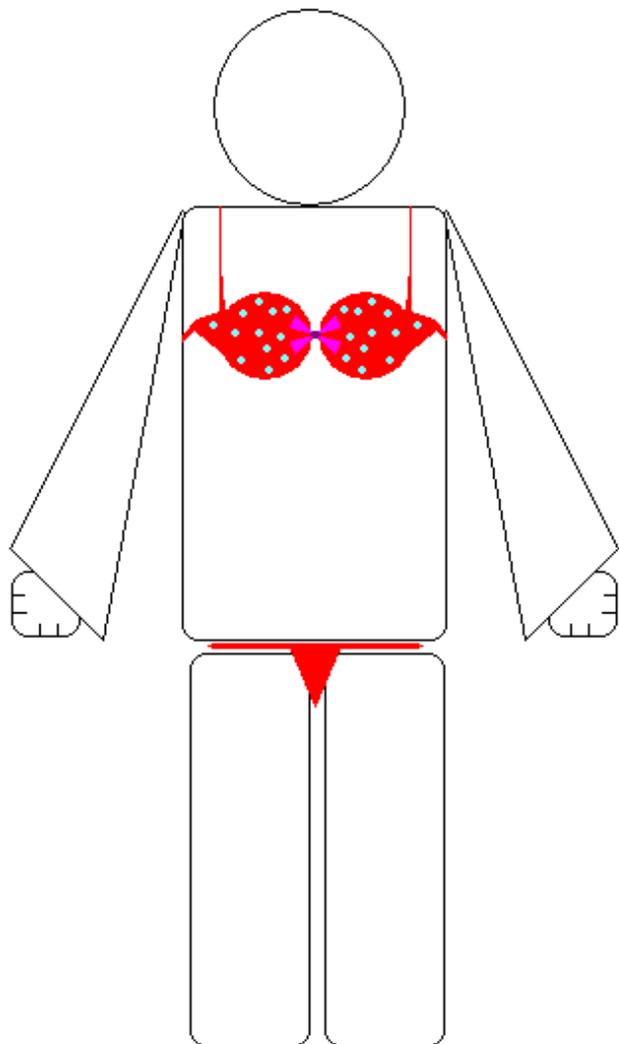
活動【我的身體界線】

name: _____



頭髮
鼻子
耳垂
肩膀
手臂
胸口
乳頭
腹部
臀部
膝蓋
腳踝
臉頰
嘴唇
脖頸
背部
手心
腋下
肚臍
腰間
大腿
小腿
腳指
生殖器官
其他...

name : _____



頭髮 臉頰
鼻子 嘴唇
耳垂 脖頸
肩膀 背部
手臂 手心
胸口 腋下
乳頭 肚臍
腹部 腰間
臀部 大腿
膝蓋 小腿
腳踝 腳指
生殖器官
其他...

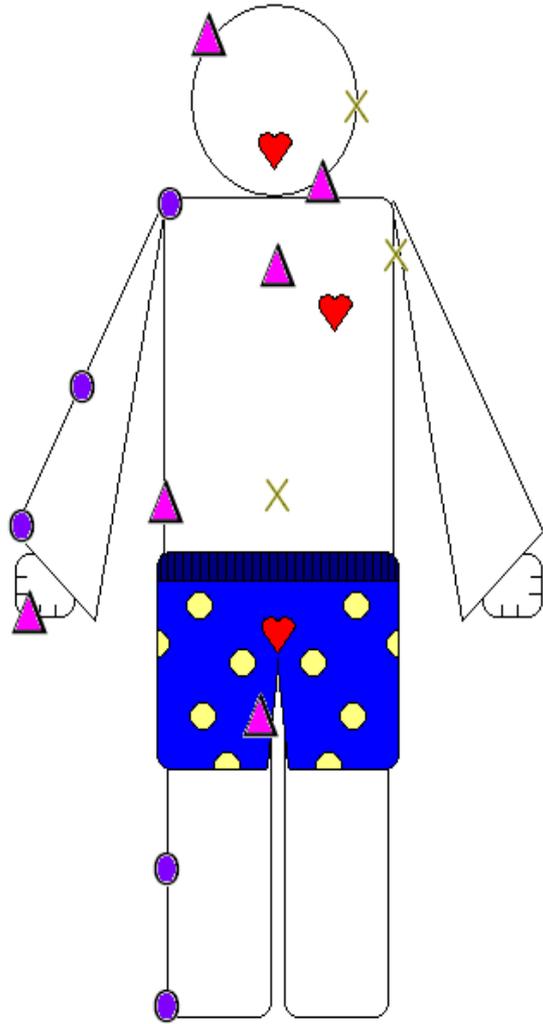
無責任區⇒請打 ○

模糊地帶⇒請打 △

絕對禁地⇒請打 X

專屬區塊⇒請打 ♡

name : _____



❖ NOTE :

(1) _____

(2) _____

納入自閉症譜系障礙／確保正確診療 亞斯伯格症正名 (自由時報 2012年12月3日)

- ❖ 去污名化 性別認同障礙也正名〔國際新聞中心／綜合報導〕
 - ❧ 美國精神醫學會1日決議，取消「亞斯伯格症候群」(Asperger's Syndrome) 這個名稱，這類患者與其他類型的自閉症患者，未來將以目前已廣泛應用的「自閉症譜系障礙」(Autism Spectrum Disorder, ASD) 統稱，以協助患者獲得與自閉症患者相同的服務。被認為將人污名化的「性別認同障礙」一詞也將取消，改稱「性別不安症」。這是美國精神科醫師奉為圭臬的「精神疾病之診斷與統計手冊」(DSM) 近20年來首度重大修訂，對保險業決定給付種類、學校決定如何分配特殊教育資源，可能也會有重大影響。
 - ❧ 另一項修訂是停用「性別認同障礙」(Gender Identity Disorder) 一詞，改稱「性別不安症」(Gender Dysphoria) 稱，因為許多維權人士認為，自己生錯性別並不是病，「性別認同障礙」一詞是將人污名化，因此改以代表情緒上對自己的性別感到不安的「性別不安症」稱呼。支持者認為，此舉足可比擬數十年前不再將同性戀視為精神病的重大決定。

性別相關研究的歷史背景

❖ 女權運動的發展與影響

- ❧ 1. 歐美諸國的女權運動
- ❧ 2. 中國、台灣的女權運動

❖ Peggy McIntosh 美國婦女運動劃分為五個階段：

- ❧ 1. 無知期
- ❧ 2. 認同期
- ❧ 3. 抗議期
- ❧ 4. 女性中心期
- ❧ 5. 兩性合作期

聯合國第四次世界婦女大會

- ❖ 勾勒出全球婦女權益及性別平等的政策藍圖，並在「提高女性地位的機制」、「女性人權」、「女性參與權力和決策」、「女性的教育和培訓」、「女性與健康」、「女性與經濟」、「女性與貧窮」、「女性與衝突」、「女性與環境」、「女性與媒體」、「對女性的暴力」、「女童」等**12**大關鍵領域，提出消除歧視的具體作法。
- ❖ **20**年來，全球女性權益，在某些方面有著長足進展，某些方面仍然面臨重大挑戰，很多國家如此，台灣亦然。

❖ 原文網址: [兩岸婦團召開第五屆「女性論壇」提出婦權建言 | ETtoday生活新聞 | ETtoday 新聞雲](http://www.ettoday.net/news/20151104/591273.htm#ixzz3tJxMuMIW)
<http://www.ettoday.net/news/20151104/591273.htm#ixzz3tJxMuMIW>
Follow us: [@ETtodaynet on Twitter](#) | [ETtoday on Facebook](#)

性態度， 開黃腔是幽默還是性騷擾？

- ❖ 高二女與教官的師生戀
- ❖ 講師阿貴的故事
- ❖ 趁週年慶失心瘋時偷襲的中年男子
- ❖ 如果前輩或是長官問妳... 「看起來很會生」

性騷擾與性侵害的定義

(一) 法律定義

- ❧ 性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。
- ❧ 性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：
 - ❧ 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
 - ❧ 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

(二) 心理及個人定義

本質上均以兩性親密關係過程中，發生違反當事人意願或法律規範之事實，此項事實之發生，不論其進行方式為暴力脅迫，語言威脅，利用權勢，引誘，詐術，下藥，趁人熟睡，酒醉，或是手段較為溫和柔軟的製造機會，彼此合意，均為性侵害…

❖ 可依侵犯程度分為五種類型：

- ☞ 施以性嘲弄或動作
- ☞ 不當的碰觸
- ☞ 施以性報酬
- ☞ 施以威脅的性強迫行為
- ☞ 強暴

性騷擾的種類

- ❖ 1. 性別騷擾 (gender harassment)
- ❖ 2. 性挑逗 (seductive behavior)
- ❖ 3. 性賄賂 (sexual bribery)
- ❖ 4. 性要脅 (sexual coercion)
- ❖ 5. 性攻擊 (sexual assault)

性騷擾的種類

❖ 1. 性別騷擾：性別歧視言論

☞ 黃色笑話

☞ 評論身材

☞ 講述性生活細節

☞ 展示色情圖片或海報

性騷擾的種類

❖ 2. 性挑逗：冒犯身體或語言侵犯

- ☞ 詢問隱私
- ☞ 屢次邀約
- ☞ 色眯眯
- ☞ 碰觸身體
- ☞ 暴露狂
- ☞ 有性暗示的姿勢或行為



❖ (一) 家庭性騷擾與侵害

☞ 天時地利而無力抗拒

❖ (二) 校園性騷擾與侵害

☞ 同事 師生 同學

❖ (三) 職場性騷擾與侵害

☞ 男對女 上對下 口語及非口語行為

❖ (四) 網路性騷擾與侵害

☞ 網路性問題(青少年為高危險群與弱勢)

☞ 網路媒介性侵害

性犯罪成功三要素

❖ (一) 加害人

❖ (二) 被害人

❖ (三) 犯罪情境

∞ 被害者學理論

❖ 機率以及被害者與犯罪者互動是構成其理論之兩大體系

∞ 犯罪機會理論

❖ 人們做些什麼使得犯罪者有犯罪之機會

師者責任及功能

- ❖ 避免誤觸警鈴
- ❖ 注意特殊的言行
- ❖ 營造低風險的情境
- ❖ 掌握有利的證據
- ❖ 堅守適切的原則

待建構的性價值觀

- ❖ 人我界限清楚的距離拿捏
- ❖ 個人的性自主權與自我價值

性騷擾處理與申訴

- ❖ 性騷擾處理委員會或小組成員需具備性別意識。
- ❖ 對前來申訴者，首先應加以信任，並告知這類案件時有發生，發生是因為權力不對等，而非他個人的錯…等等，並嚴守保密原則，以免造成二次傷害。

性騷擾防治

四要三沒有

- ❖ 一、要面對事實
- ❖ 二、要勇敢講出
- ❖ 三、要敏感辨識
- ❖ 四、要危機管理
- ❖ 五、沒有機會，杜絕傷害
- ❖ 六、沒有延宕，知悉即報
- ❖ 七、沒有忽視，人人有責



TRICK OR TREAT



【小活動一】



NORTH COUNTRY

介紹





影片大綱：

本片為真實故事改編，1975年在明尼蘇達州礦坑工作的羅倫詹森，她與其他女同事們必須長期忍受男同事的性騷擾，從言語上的輕薄、到色情漫畫，更有甚者。

羅倫詹森忍無可忍終於在1984年挺身而出控告那些不肖份子，獲得了壓倒性的勝利。



劇情焦點：

- 單親的母親為了獨立養育兩個孩子，選擇去礦坑工作，父母家人的反對與不諒解...



- 女性在該職場是相對的弱勢群體，在行為與言語上都受到輕薄與冷嘲熱諷，也因此勾起羅倫詹森的創傷經驗...



劇情焦點：

社會的偏見，輿論的壓力，相對弱勢的妥協，一次又一次的令羅倫詹森掙扎與煎熬，但是她為了孩子與自己的權力，勇敢的為自己發聲...





劇情焦點：

隨著法院的開庭，創傷經驗與努力隱藏的秘密也被揭露，其父親對羅倫詹森的誤會在於認為親愛的女兒亂搞男女關係才不知大兒子的生父。



事實上，則是高中被學校體育老師強暴，雖然怨恨自己卻深愛無辜的孩子，所以寧願被抹黑也呵護著孩子...



心得感想：

- 在如此惡劣的環境之下，女性的生存堅持來自於孩子，是身為母親角色特有的韌性，而為女性工作者的權力喊話更是不容易，值得深思的部分是那個勇敢與力量從何而來！
- 此片呈現的不單單只是男女之間的不平等，也刻劃出男女先天的差異性，亦訴說著社會層級和上對下的不公平對待。
- 「勇氣」是劇中想要表達的核心焦點，因為她不是一直都這麼堅強，也不是獲得太多人的支持跟認同，勇氣形成的過程是個啟發，努力不斷受挫與失敗的經驗是另一股動力。
- 試問：「當我們面臨到一切都是不諒解和不信任時，我們是用怎樣的態度與勇氣去面對所遇到的遭遇？」

面對它！適應它！挑戰它！征服它！
將自己成為海洋而不是小池塘～ Thanks

台北張老師中心 1980 依舊幫您
mail:nachi_heart@hotmail.com

