

# 100 年度校園正確用藥教育宣導寶典

宣導主軸：「用藥百分百，就是藥專業」

（看、問、用、買、聽專業）

（含打擊不法藥物）

指導單位：教育部、行政院衛生署食品藥物管理局

承辦單位：財團法人國範文教基金會

協辦單位：財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會

中華民國 100 年 8 月

## 目錄

前言.....	1
一、背景分析.....	3
二、最近校園正確用藥教育辦理情形.....	4
三、100 年度校園正確用藥教育推動重點.....	6
附件.....	13
附件一 正確用藥教育資源中心及聯絡窗口.....	14
附件二 校園正確用藥教育計畫主要聯絡人及中央輔導委員.....	15
附件三 Facebook 粉絲專頁創作比賽要點.....	17
附件四 中心學校、種子學校自評表.....	24
附件五 正確用藥教育成效評量前後測問卷.....	28

## 前言

校園用藥安全的教育已行之有年，但鑒於國人的用藥行為和習慣仍有改善的空間，近年來行政院衛生署和教育部乃積極啟動醫界、藥界的資源和教育、衛生行政體系的力量，有系統的建置「校園正確用藥教育」的機制，透過原有的行政、計畫平台逐步推動。

民國 97 年邀集藥界、公共衛生、學校衛生、衛生教育專家及基層教師、校護決定培養一個會正確使用藥物的國民其必須具備的基本核心能力——「正確用藥教育五大核心能力」，簡單、易學，以方便學校老師將其融入課程教學或協同藥師、校護一起教學。

民國 97 年起在行政院衛生署的委託，醫策會的協助和藥師公會全聯會及藥界先進的支持，陸續培訓藥師從事中小學師生及社區民眾教學的教學能力，在全國曾有 21 家醫院成立「正確用藥教育資源中心」，今年有 15 家資源中心獲行政院衛生署食品藥物管理局補助。民國 98 年起在行政院衛生署的委託、教育部的支持下，運用健康促進學校計畫的平台，鼓勵各縣市政府教育處(局)能輔導學校成立正確用藥教育中心學校和種子學校，以為全面推動校園用藥安全教育的示範種子。

今(100)年雖然只有 14 縣市政府有成立正確用藥教育中心學校，但有些縣市已納為健康促進學校計畫常態推動。100 學年度教育部在健康促進學校計畫已將正確用藥教育由自選議題提升為必選議題，各校均需辦理。本會在行政院衛生署食品藥物管理局的委託和財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會的共同努力下，已發展正確用藥教育相關的教材、教具，包括：單張、海報、教師資源手

冊、教案、教學模組、簡報等，均置於「正確用藥互動數位資訊學習網」網站，歡迎各校多多參考運用。

## 一、 背景分析

- (一) **每年健保藥品支出占健保醫療總支出的 1/4**：健保局統計，台灣在 98 年醫療金額核付金額為 4,436 億元，其中門診 3,462 億點當中，藥費支出 1,071 億點(30.9%)、住院 1,629 億點，藥費支出 231 億點(14.2%) 健保用藥，粗估藥費佔整體醫療費用的比率為 25.57%，健康保險 98 年支出在藥品費用為 1,146 億元。
- (二) **洗腎排名第一**：98 年重大傷病門診醫療費用，洗腎排名第一消耗健保資源 346 億點，而癌症僅為 200 億點。台灣洗腎人口盛行率及發生率皆為世界第一，除了高血壓、糖尿病造成併發症之外，使用藥物對於腎臟的危害也是原因之一，不僅民眾使用來路不明藥物、部分合法藥物本身也具有腎毒性，不能隨意服用。
- (三) **遵醫囑服藥率低，將近一半以上的藥被浪費**：根據財團法人國範文教基金會 99 年所進行的全國調查，學生及教師遵醫囑服藥率，國中生 43.35%、高中生 36.66%、高職生 39.02%，教師遵醫囑服藥率為 50.1%。
- (四) **民眾常發生的錯誤用藥行為**：根據財團法人國範文教基金會 97 年調查學生及老師，用藥知識來自非專業人員及場所有電視(44.1%)、收音機(8.6%)、報紙(29.3%)、親友(31.4%)、網路(24.0%)，98 年調查教師藥品取得來自非專業場所，包括電視購物(7.2%)、廣播電台(2.4%)、親友贈送(13.3%)、網路購物(4.8%)、其他(3.6%)。

## 二、最近校園正確用藥教育辦理情形

### (一) 結構面建置

行政院衛生署自民國 97 年起結合民間團體、藥師公會全聯會、醫院評鑑暨醫療品質策進會、國範文教基金會，及各大醫院藥劑部主管的支持，在全國北、中、南、東陸續建置正確用藥教育資源中心，培訓藥師教學人才，製作民眾教育用之公版教材、提供正確用藥諮詢，迄今已有署立基隆醫院、馬偕紀念醫院、市立萬芳醫院、亞東紀念醫院、署立雙和醫院、壠新醫院、新竹馬偕醫院、中國醫藥大學附設醫院、彰化基督教醫院、台大雲林分院、嘉義基督教醫院、大林慈濟醫院、柳營奇美醫院、署立新營醫院、高雄長庚醫院、署立屏東醫院、羅東聖母醫院、慈濟綜合醫院、署立花蓮醫院、台東馬偕醫院、三總澎湖分院等 21 家正確用藥教育資源中心，可協助鄰近學校發展解決地方用藥問題所需之教材、師資等，期望其成為校園正確用藥教育的好夥伴。

### (二) 制度面融入

行政院衛生署在建置「正確用藥教育資源中心」之後，即洽請教育部共同以健康促進學校計畫為平台，以「正確用藥教育」為議題，98、99 學年度先以自選議題鼓勵各縣市政府教育處(局)輔導所轄各級學校成立中心學校、種子學校，逐步推行轄內正確用藥教育，迄今已有基隆市、台北市、新北市、桃園縣、新竹市、新竹縣、台中市、嘉義市、嘉義縣、台南市、高雄市、宜蘭縣、花蓮縣、台東縣、澎湖縣、金門

縣等十六個縣市曾經成立正確用藥校育中心及種子學校校群。未成立正確用藥教育中心學校的縣市，有些學校也納入健康促進學校計畫積極辦理正確用藥教學。

(三) 正確用藥教育成效：在 99 年進行正確用藥教育介入前後成果，比較國小、國中、高中職學生正確用藥認知及行為的正確比率均有顯著提升，但還有改善空間。

表一 學校學生及教師正確用藥教育認知及行為正確率分布

		國小學童 (N=558)	國中學生 (N=1406)	高中職學生 (N=41)	教師 (N=332)
認知	前測	63.24%	66.47%	69.56%	80.27%
	後測	76.56%*	79.94%*	90.06%*	92.89%*
行為	前測	50.31%	50.85%	50.33%	63.62%
	後測	55.95%*	57.74%*	63.50%*	71.47%*

\*P<0.001

資料來源：財團法人國範文教基金會 99 年度全國正確用藥教育五大核心能力知識與經驗調查。

### 三、 100 年度校園正確用藥教育推動重點

- (一) **行銷主軸**：用藥百分百，就是藥專業：看、問、用、買、聽專業。(打擊不法藥物在第四項核心能力，尤其請強調買藥要在藥局等有專業人員指導的場所購買)
- (二) **教學內容(五大核心能力)**：由調查資料顯示師生用藥資訊及行為尚有部分比率未依醫師、藥師專業人員的指導購買或使用，為提升安全用藥，本年度請學校在教學方面倡導看病時要向醫師說清楚自己的身體狀況，領藥或買藥時要看清楚藥袋標示，有問題向藥師問清楚，回家使用藥物時應依藥袋標示時間、頻率使用，購買藥品應在藥局有專業人員執業的場所購買，平時徵詢常看病的醫院(診所)，或常領(買)藥的藥局提供用藥諮詢電話，納入家裡常備電話簿，如有用藥問題應請教醫師、藥師，不要聽信非專業人員的推薦。五大核心能力簡單又易懂，詳見如下：

## 能力一 看專業 看醫師

### 清楚表達自己的身體狀況

看病時要瞭解自己身體狀況，並能向醫師說清楚下列事項：

#### (一) 哪裡不舒服

包括身體不舒服的部位、症狀及大約何時開始不舒服等。

#### (二) 有無過敏史或特殊飲食習慣

曾經使用何種藥物過敏、曾經吃過什麼食物過敏、有沒有特殊飲食習慣(例如素食、低糖、低鹽等)。

#### (三) 發生過的疾病史

包括開刀、住院、檢驗報告結果、糖尿病、高血壓、肝病、腎臟病及家族性遺傳疾病等。

#### (四) 目前正在使用的藥品

包括醫師開的西藥或中藥、自行買的藥品、維他命、避孕藥、減肥藥、保健食品或菸酒等。

#### (五) 最近有沒有考試、平時有沒有開車、工作性質有沒有需要操作機械

有些藥品吃了之後會想睡覺，可能會降低注意力及應變反應。若工作性質需具備高度的專注力(比如開車)，一定要告訴醫師。

#### (六) 女性需告知是否懷孕、正準備懷孕、正在哺餵母乳

## 能力二 問專業 問藥師

### 看清楚藥品標示

#### (一) 姓名

領到藥品時，先核對藥袋上的名字、年齡是不是自己的，這樣才能保障自己和別人的用藥安全。

#### (二) 藥品用法

每次用藥前，都要先看一下藥袋上面的說明，確認使用的時間、使用的量及方法對不對。

#### (三) 此藥品可以治療這次看的病

拿到藥品的時候要再檢查一下，藥品的用途與自己的疾病症狀是不是符合。

#### (四) 藥品名稱和外觀

檢查藥品的名稱及外觀(如：形狀、顏色等)與藥袋上的描述是不是一樣。

#### (五) 副作用或警語

要知道藥品使用之後可能產生的副作用或警語。

#### (六) 注意事項

要看清楚藥袋上面的注意事項。

### (七) 使用多久

要知道自己的藥應該服用多久，並核對藥品數量對不對。

### (八) 藥品保存期限與方法

要看清楚藥品的有效期限和保存方法。

### (九) 自己買成藥

找具有藥師執照及值得信賴的藥師推薦合法藥品。(要檢查包裝上有沒有衛生署核准藥品許可證字號)

## 能力三 用專業 依藥袋標示用藥

清楚用藥方法、時間

藥品應依藥袋標示的時間使用。口服藥品應以適量的開水服用（不要以葡萄柚汁、牛奶、茶、果汁、咖啡等飲料搭配服用）

### ①每日服藥時間，一般可分為

一天四次：於早、中、晚三餐及睡前，共四次

一天三次：於早、中、晚三餐時間

一天二次：於早餐及晚餐時間

一天一次：每日的固定一個時間

### ②飯前與飯後服藥時間標準

**飯前(或空腹)：**指吃飯前一小時或飯後二小時。

**飯後：**飯後立即服用或指吃飯後一小時內。

\* 糖尿病用藥及特殊情形應遵醫囑或藥師指導服用(例如利尿劑最好不要在睡前服用)

\* 兩種以上眼藥水，請間隔 5-10 分鐘使用

## 能力四 買專業 買藥應在專業場所

做身體的主人

為了自己的健康，不吃假藥、劣藥、禁藥。凡廣告內容太過神奇的產品，都要特別提高警覺，不向攤販、地下電台、遊覽車、休息站、網路、購物頻道等購買。購買藥品時要請教醫師或藥師，堅持在藥局專業場所、專業人員指導下購買。

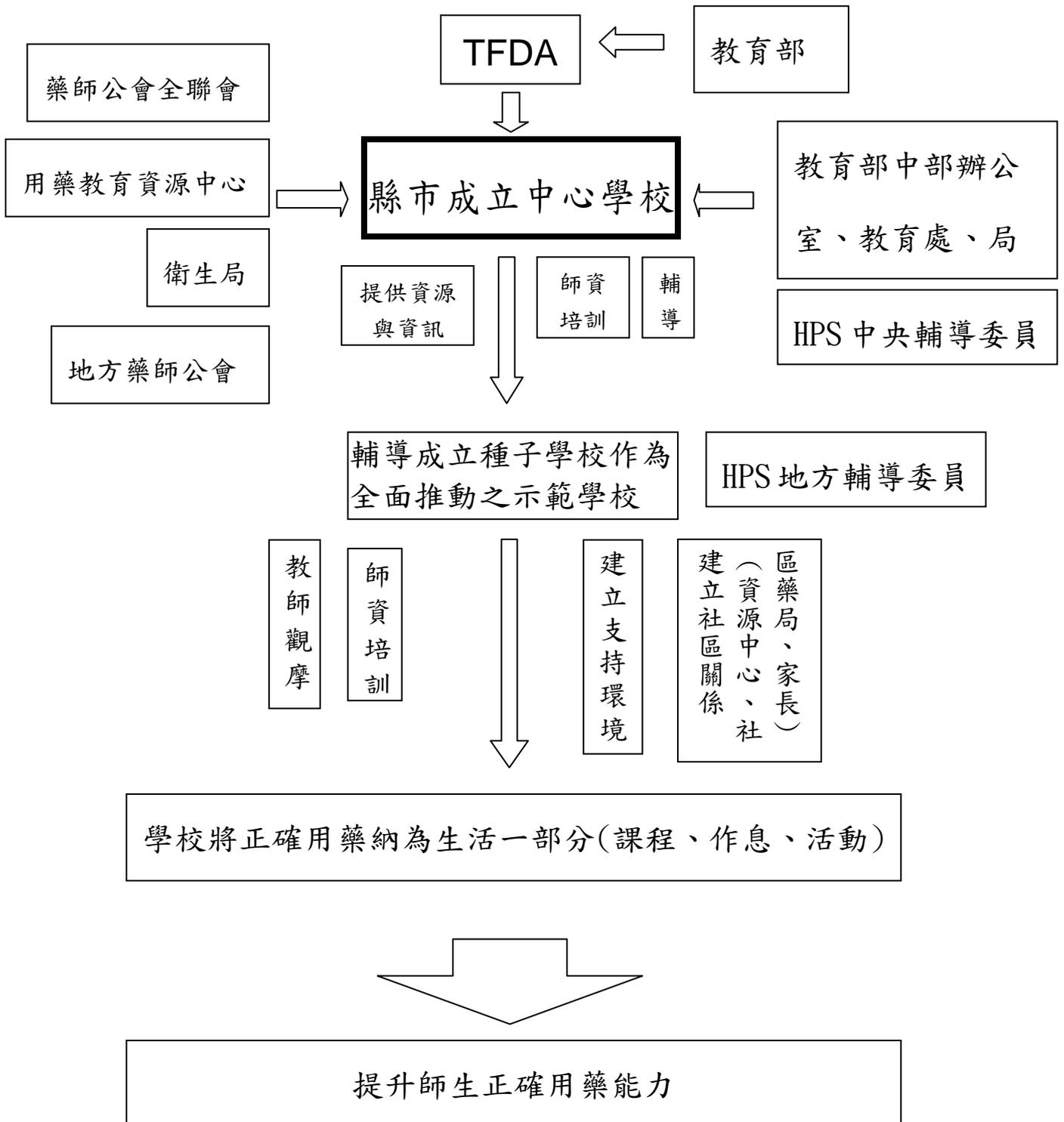
## 能力五 聽專業 聽醫師、藥師專業指導

與醫師、藥師作朋友

有病看醫生，用藥找藥師。將認識的醫師、藥師的聯絡電話或常看病領藥袋上的諮詢電話記在家裡緊急電話簿內，以作為健康諮詢之用。有關用藥的任何問題，都可以請教醫師或藥師，或直接撥打藥袋上的藥師電話諮詢請教。

### (三) 推動架構

建議各縣市能指定一所學校擔任正確用藥教育中心學校，敦請地方衛生局、藥師公會、用藥教育資源中心協助共同推動。



圖一 推動正確用藥教育架構圖

#### (四) 推動策略

1. **資源整合**：結合衛生局、藥師公會、正確用藥教育資源中心、健康促進學校計畫相關資源。(資源中心聯絡窗口請見附件一)
2. **建立共識**：每年確立校園正確用藥教育工作內容及分工。
3. **推動模式**：以健康促進學校六大面向(健康政策、健康教學、物質環境營造、社會環境營造、健康服務、社區關係)模式積極辦理。
  - (1)**健康政策**：學校能將用藥安全納入年度行事曆(重要活動及課程發展委員會)
  - (2)**健康教學**：依能力指標，將五大核心能力發展教學模組協同或融入各領域教學。
  - (3)**物質環境營造**：公版提供海報(實體或電子檔)，可張貼校園，或辦理相關比賽活動，優良作品陳列展示。
  - (4)**社會環境營造**：中心學校辦理全縣(市)性活動，倡議每個學校都能重視用藥安全。
  - (5)**健康服務**：由中心學校聯繫績優藥師或社區藥局名單，提供轄內學校邀請擔任校園用藥教育資源藥師，配合學校活動到校提供現場諮詢服務(學生及家長可將家裡藥品帶來學校或赴藥局請教)
  - (6)**社區關係**：學校能與鄰近績優藥局、診所建立常態合作關係，協助教師發展教學模組，提供參訪諮詢服務。

4. **教學教具**：針對五大核心能力之教學已發展單張、教師資源手冊、教學模組、簡報、海報紙本及電子版掛在正確用藥教育及健康促進學校等相關網站上，而本年度將發展大富翁遊戲供用藥教育使用，適合國小、國中、高中(職)。

5. **全國性倡議**：發展正確用藥教育 Facebook 粉絲專頁創作比賽。

報名期間：100 年 8 月 1 日至 100 年 10 月 31 日止

評分時間：100 年 11 月 1 日至 100 年 11 月 30 日

得獎公布時間：100 年 12 月 1 日

活動及比賽辦法請見附件三正確用藥互動數位資訊學習網(網址：

<http://doh.gov.whatis.com.tw/>)將由教育部行文各縣市教育處

(局)轉請各級學校配合辦理。

6. **評量指標**：

(1) 過程評量(中心學校、種子學校自評表)見附件四。

(2) 教學評量：前後測問卷(配合教育部相關計畫掛在網站)見附件五。

(3) 成效評量：遵醫囑服藥率、家中常用通訊錄有用藥諮詢電話比率、勸阻親朋好友及家人不買及不使用來路不明的藥品次數。

## 7. 可利用資源：

(1) 行政院衛生署食品藥物管理局→食品藥物消費者知識服務網→正

確用藥互動數位資訊學習網(<http://doh.gov.whatis.com.tw>)

- 活動、最新消息、正確用藥教育文宣、教材、教學模組。

(2) 財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會→醫學教育→教材、教案發

展→正確用藥(<http://www.tjcha.org.tw/>)

- 正確用藥教育文宣、教材。

(3) 教育部健康醫學學習網(<http://health.edu.tw/health/>)

- 正確用藥教育教學模組

(4) 台灣健康促進學校(<http://hpshome.giee.ntnu.edu.tw/>)

- 正確用藥教育文宣、教材。

# 附件

附件一 正確用藥教育資源中心及聯絡窗口

附件二 校園正確用藥教育計畫主要聯絡人及中央輔導委員

附件三 Facebook 粉絲專頁創作比賽要點

附件四 中心學校、種子學校自評表

附件五 正確用藥教育成效評量前後測問卷

附件一 正確用藥教育資源中心及聯絡窗口

正確用藥教育資源中心及聯絡窗口

區域別	縣市別	醫院名稱	聯絡人	電話	聯絡人地址及 Email
北區	台北市	馬偕紀念醫院	陳智芳	(02)25433535#2243	台北市中山區中山北路二段 92 號 dove@msl.mmh.org.tw
	台北市	台北市立萬芳醫院	沈宛真	(02) 29307930#1132	台北市文山區興隆路三段 111 號 92004@wanfang.gov.tw
	新北市	亞東紀念醫院	許嘉芬	(02)77281413	新北市板橋區南雅南路二段 21 號 jfanshu@gmail.com
	新北市	雙和醫院	簡修瑜	(02)2249-0088#1155	新北市中和區中正路 291 號 08139@s.tmu.edu.tw
	新竹市	馬偕紀念醫院新竹分院	胡雅姿	(03)611-9595#3388 、2243	新竹市東區光復里光復路二段 690 號 a8575@ms7.mmh.org.tw 1135@ms7.mmh.org.tw
	桃園縣	壠新醫院	賴淑芬 徐凱芳	(03)4941234#2171 (03)4941234#2431	桃園縣平鎮市廣泰路七七號 tsendaw@landseed.com.tw hsukf@landseed.com.tw
中區	台中市	中國醫藥大學附設醫院	胡碧懿	(04) 22062121#2270	台中市育德路 2 號 a6411@mail.cmuh.org.tw
	彰化縣	財團法人彰化基督教醫院	郭正睿	(04)7238595#3154	彰化縣彰化市南校街 135 號 15920@cch.org.tw
南區	嘉義市	戴德森醫療財團法人嘉義基督教醫院	賴輝雄	(05)2765041#5103	嘉義市忠孝路 539 號 02398@cych.org.tw
	嘉義縣	財團法人佛教慈濟綜合醫院大林分院	陳嫩	(05)2648000#5357	嘉義縣大林鎮民生路 2 號 dic@tzuchi.com.tw df607259@tzuchi.com.tw
	台南縣	柳營奇美醫院	鄭淨黛	(06)6226999#77101	台南縣柳營鄉太康村 201 號 clh5500@mail.chimei.org.tw
	高雄縣	高雄長庚醫院	溫軒琳	(07)731-7123#8408	高雄縣烏松鄉大埤路 123 號 wen7890@adm.cgmh.org.tw
東區	宜蘭縣	羅東聖母醫院	陳奕志	(03)9544106#5313	宜蘭縣羅東鎮中正南路 160 號 smh04987@smh.org.tw
	花蓮市	佛教慈濟綜合醫院	劉采艷	(03)8561825#3295	花蓮市中央路三段 707 號 tsailou@tzuchi.com.tw
離島	澎湖縣	三軍總醫院澎湖分院	林欣德	(06)9212582	澎湖縣馬公市前寮里 90 號 1-5 樓 stevelin7417@hotmail.com

計畫主要人員名單及通訊錄

計畫主要人員		
姓名	服務機關與職稱	聯絡方式
紀雪雲 計畫主持人	國範文教基金會學校健康促進推動委員會主委 開南大學養生與健康行銷學系副教授	<a href="mailto:chi420923@hotmail.com">chi420923@hotmail.com</a> 02-2394-9389
蘇喜 協同主持人	開南大學健康照護管理學院院長	<a href="mailto:susyion1@gmail.com">susyion1@gmail.com</a>
張榮珍 協同主持人	開南大學養生與健康行銷學系主任	<a href="mailto:jungchen2001@yahoo.com.tw">jungchen2001@yahoo.com.tw</a>
凌孝棊 協同主持人	開南大學健康產業管理學系主任	<a href="mailto:max.ling911@msa.hinet.net">max.ling911@msa.hinet.net</a>
葉明功 協同主持人	國防醫學院預防醫學研究所教授	<a href="mailto:mkyeh2004@gmail.com">mkyeh2004@gmail.com</a> <a href="mailto:mkyeh@mail.ndmctsgh.edu.tw">mkyeh@mail.ndmctsgh.edu.tw</a>
丁賢偉 協同主持人	行政院衛生署台北醫院神經外科主治醫師	<a href="mailto:Ting.ns@gmail.com">Ting.ns@gmail.com</a>
王惠珠 協同主持人	文化大學生活應用科學系助理教授	<a href="mailto:whz@faculty.pccu.edu.tw">whz@faculty.pccu.edu.tw</a>
王淑孟 協同主持人	臺北市立聯合醫院院本部藥劑科主任	<a href="mailto:a1531@tpech.gov.tw">a1531@tpech.gov.tw</a>
謝聖哲 協同主持人	嘉南藥理科技大學社會工作系助理教授	<a href="mailto:sj8570@yahoo.com.tw">sj8570@yahoo.com.tw</a>
紀雪盡 研究員	台北市立師院附小教師退休	<a href="mailto:snow390919@gmail.com">snow390919@gmail.com</a>
林俊仰 研究助理	財團法人國範文教基金會	<a href="mailto:klapdlin@gmail.com">klapdlin@gmail.com</a> 02-23949389

## 100 年度校園正確用藥教育中央輔導委員

縣市別	基隆市	台北市	新北市	桃園縣	新竹市	台中市	嘉義縣	台南市	高雄市	宜蘭縣	花蓮縣	台東縣	金門縣	澎湖縣
健促學校輔導委員、公衛專家	林伶利	劉潔心	高翠霞	張榮珍	牛玉珍	林麗鳳	余坤煌	張鳳琴	廖梨伶	黃忠燦	蔡娟秀	王懋雯	葉錦瑩	高翠霞
	王惠珠	郭鐘隆	陳麗美	張麗春		黃雅文	黃俊豪	余坤煌	劉慧俐	郭鐘隆	鄭其佳	鄭惠美	陳政友	
		劉影梅	闕瑞紋	蘇喜			謝聖哲	謝聖哲	謝聖哲		何秀英	鄭漢文		
		闕瑞紋		尤媽媽										
藥學專家	鄧新棠	葉明功	葉明功	陳智芳	林惜燕	陳本源	楊登傑	陳憲煜	李炳鈺	黃莉蓉	黃莉蓉	王森淦	葉明功	李穎華
		陳智芳	溫國雄	王淑孟	葉明功	呂茂浪		楊登傑		鄧新棠	鄧新棠	鄧新棠	鄧新棠	
		王淑孟	陳昭元			翁青聖							溫國雄	
		簡淑真	王淑孟			簡素玉								
		劉文雄												

# 附件三

## Facebook 粉絲專頁創作比賽要點

## 100 年度「校園正確用藥教育議題創造之研究及推廣計畫」

### Facebook 粉絲專頁創作比賽要點

#### 壹、 活動主旨：

為擴大行銷正確用藥五大核心能力及「用藥百分百、就是藥做到：看、問、用、買、聽專業」，乃鼓勵青少年發揮創意及號召力加入 Facebook 粉絲專頁創作。本計畫將利用社交網路平台，舉辦國小組、國中組、高中職組 Facebook 粉絲專頁比賽。各縣市學校可將校內校外推廣之正確用藥活動、海報文宣等製作物、宣導短片等，經營放置在各學校粉絲專頁，除了能更廣泛的推廣正確用藥五大核心觀念，更能透過號召網友的參與，達到全民參與的目標。

Facebook 粉絲專頁是非常實用的社群行銷工具，可以透過這個功能在 Facebook 上組織社群、招攬粉絲、拓展人脈。邀請同好一起加入專頁成為你的粉絲，開始分享正確用藥的資訊或與粉絲一同討論關於正確用藥的各種話題，隨著粉絲數量的增加，社群也會越來越大，提高知名度以推廣各項正確用藥議題的效益。

## 貳、 活動目的：

- 一、 透過 Facebook 粉絲專頁的正確用藥文章、教學活動等，增進全民的參與。
- 二、 吸引正確用藥粉絲人數，透過邀請請網友成為粉絲成員，做更廣的宣傳與教育。
- 三、 透過各項正確用藥活動的執行，宣導短片等創造話題，吸引更多粉絲轉貼文章，達到更廣的正確用藥觀念推廣與執行。

## 參、 活動時間：

報名期間：中華民國 100 年 8 月 1 日至 100 年 10 月 31 日止

評分時間：中華民國 100 年 11 月 1 日至 100 年 11 月 30 日

得獎公布時間：中華民國 100 年 12 月 1 日

## 肆、 參賽團體：

100 年度「校園正確用藥教育議題創造之研究及推廣計畫」中心學校、種子學校及其他中等以下學校，以學校為報名單位。

## 伍、 比賽辦法：

1. 比賽團體分成國小、國中、高中職三個組別。

2. 參賽學校一律成立主題為正確用藥相關的專屬的 Facebook 粉絲專頁，粉絲專頁專屬名稱與創作頁面不限，但內容須符合正確用藥教育「用藥百分百，就是藥做到」。(請參考正確用藥互動資訊學習網：

<http://doh.gov.whatis.com.tw/>)

3. 請參賽團隊填寫報名表(如附件)，主辦單位收到後初審無問題放入正確用藥互動數位資訊學習網粉絲團 (<http://doh.gov.whatis.com.tw/>) 內，即成功報名。未放入此專區即不符合參賽資格。(報名時間一過即停止受理報名)

4. 執行內容

(1) Facebook 粉絲團執行平台設立。

(2) 正確用藥文章、漫畫、宣導短片、活動、宣傳海報、正確用藥問答、正確用藥宣傳照片等宣導內容貼文。

(3) 各宣導內容的檔案格式如下：

● 正確用藥文章、漫畫、海報，請上傳 JPG 檔案。

● 宣導短片，影片大小低於 1G，片長低於 20 分鐘，檔案格式 MPG、AVI、WMV、RMVP。

5. 本次將邀請專家學者及政府官員共五人為評選委員。

陸、 評分重點：

1. Facebook 活潑及互動程度 40%
  - 1-1. 粉絲人數
  - 1-2. 塗鴉牆回應數
  - 1-3. 討論區話題的被討論及留言互動
  - 1-4. 內容經轉載及稱”讚”的次數
2. Facebook 粉絲團內容充實度 30%
  - 2-1. 相簿豐富度
  - 2-2. 討論區豐富度
  - 2-3. 文章豐富度及更新頻率
  - 2-4. 其他活動豐富度
3. Facebook 粉絲團創意度 20%
  - 3-1. 粉絲團名稱
  - 3-2. 粉絲團專區 LOGO 設計.
  - 3-3. 版面設計
4. 其他特色 10%

**柒、 獎勵辦法：**

第一名：圖書禮券 10000 元 獎狀乙紙(一名)

第二名：圖書禮券 5000 元 獎狀乙紙(一名)

第三名：圖書禮券 2000 元 獎狀乙紙(一名)

佳 作：圖書禮券 500 元 獎狀乙紙(四名)

※依稅法規定，競技競賽機會中獎獎金或給與超過新臺幣二千元者，按給付全額扣取百分之十所得稅。

**捌、 主辦單位：**行政院衛生署食品藥物管理局、教育部

**執行單位：**財團法人國範文教基金會

**協辦單位：**各縣市政府、開南大學健康照護管理學院

**玖、 活動訊息請見正確用藥互動數位資訊學習網，網址：**

<http://doh.gov.whatis.com.tw/>

活動報名及相關問題請洽財團法人國範文教基金會 林俊仰助理

連絡電話：02-23949389 、E-mail：[klapdlin@gmail.com](mailto:klapdlin@gmail.com)

地址：10092 台北市中正區寧波東街 24 巷 10 號 5 樓之 2

100 年度「校園正確用藥教育議題創造之研究及推廣計畫」

## Facebook 粉絲專頁創作比賽活動報名表

參賽組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 高中職組		
參賽學校名稱			
粉絲團名稱			
粉絲團網頁網址			
管理員代表	姓名		職稱
聯絡電話			傳真
E-mail			
粉絲團網頁首頁 (請貼上首頁照片)			

## 附件四

### 中心學校、種子學校自評表

## 中心學校、種子學校自評表

### 1.中心學校執行過程自評表

- (1)工作團隊涵蓋範圍：校內主管、教師、家長
- (2)輔導團成員及運作：HPS 輔導員、正確用藥教育資源中心輔導委員、衛生局代表
- (3)培訓成效：前後測、平時觀察（可抽樣）
- (4)成果分享成效（教學觀摩會）
- (5)夥伴結盟情形
- (6)特色：（議題倡導、納入體系紮根）

### 2.中心學校複評

由該區輔導委員依自評表核對

### 3.種子學校執行過程自評表

- (1)是否調查學生常見用藥問題？無 有
- (2)培訓多少種子教師\_\_\_\_\_人。種子師資納入其教學或活動\_\_\_\_\_次
- (3)培訓多少正確用藥教育小記者(志工)\_\_\_\_\_人
- (4)定有小記者(志工)服務計畫。無 有
- (5)定有小記者(志工)獎勵計畫。無 有
- (6)與社區藥局、社區醫療群的合作關係？  
無 臨時性 固定合作關係
- (7)師生家庭具有用藥諮詢電話比率  
(請註明：有藥師諮詢電話人數/參加正確用藥教育人數)。
- 
- (8)曾打過用藥諮詢電話比率  
(請註明：撥打諮詢電話人數/有藥師諮詢電話人數)。
- 
- (9)遵醫囑服藥率。  
(請註明：遵醫囑服藥人數/參加正確用藥教育人數)。
- 
- (10)學生勸阻親朋好友、家人不買及不使用來路不明的藥品\_\_\_\_\_次
- (11)教師勸阻親朋好友、家人不買及不使用來路不明的藥品\_\_\_\_\_次

### 4.種子學校複評

由中心學校輔導員依種子學校自評表核對

# 「校園正確用藥教育計畫」訪查中心、種子學校輔導紀錄表

校名：\_\_\_\_\_

輔導委員：\_\_\_\_\_

## 一、學校健康政策

很好      有      無      填寫說明很好的條件

- |                 |                          |                          |                          |           |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| (一) 工作團隊合作緊密    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ①教務與學務有合作 |
| (二) 納為學校重大計畫、制度 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ②執行佐証資料   |
| (三) 特殊作為        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |           |
| (四) 其他_____     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |           |

## 二、健康教學

- |               |                          |                          |                          |                |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| (一) 課程融入或協同教學 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ①有兩位老師或兩種課程    |
| (二) 生活技能教學    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ②有兩種以上生活技能融入教學 |

## 三、健康物質環境

- |            |                          |                          |                          |          |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| (一) 張貼宣導品  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ①有配合改置   |
| (二) 環境佈置比賽 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ②環境與教學結合 |
| (三) 其他     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |          |

## 四、健康社會環境

- |           |                          |                          |                          |                      |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| (一) 作息調整  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ①調整兩種時數以上            |
| (二) 活動營造  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ②有擴大參與層面，除中心學校、種子學校外 |
| (三) 小記者比賽 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ③全縣(市)               |
| (四) 小記者服務 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ④有服務規劃               |
| (五) 其他    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                      |

## 五、健康服務

- |              |                          |                          |                          |           |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| (一) 校內一次性服務  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ①定期辦理     |
| (二) 校內常態服務   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ②相關規定兩次以上 |
| (三) 校外社區藥師服務 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ③納為例行活動   |
| (四) 其他       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |           |

## 六、社區關係

- |                 |                          |                          |                          |             |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| (一) 拜訪社區藥師      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ①納為常規或有家長參與 |
| (二) 辦訪社區醫師      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ②同上         |
| (三) 與正確用藥教育中心合作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ③有固定合作模式    |
| (四) 與衛生局、所合作    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ④有固定合作模式    |
| (五) 其他          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             |

# 附件五

正確用藥教育成效評量前後測問卷

## 100年度校園正確用藥教育五大核心能力知識與經驗調查

## 前測問卷

各位同學好：

正確使用藥物是每個人及每個家庭都需具備的能力，行政院衛生署食品藥物管理局委託本會進行台灣地區校園正確用藥調查。本問卷共3頁，內容有1.用藥知識、2.用藥經驗與效能、3.個人基本資料，請仔細閱讀每題題目及答案後，用鉛筆將適當的答案塗黑。(範例：(1) (2) (3))。

請各位放心，您所填寫的任何資料，我們只做統計分析研究使用，絕不會將所填寫的個人資料對外公開，本研究結果僅提供給政府教育及衛生機關製作衛生教育教材時參考。非常感謝各位的配合與協助，謝謝！

財團法人國範文教基金會 敬上

## 第一部份：用藥知識

1.看病時，除了應告訴醫師您那裡不舒服外，還應主動向醫師說明那些事項？

- 是(1) 否(2) 自己生過的病  
是(1) 否(2) 目前正在使用的藥品  
是(1) 否(2) 對什麼藥物過敏  
是(1) 否(2) 最近有沒有考試

2.看病拿藥的時候，除了應核對藥袋上的姓名與使用方法外，還應核對那些事項？

- 是(1) 否(2) 藥袋上藥品療效內容是否符合這次看的病  
是(1) 否(2) 藥品名稱和外觀  
是(1) 否(2) 藥品數量  
是(1) 否(2) 副作用或警語  
是(1) 否(2) 藥品保存期限與保存方法

3.下列買藥或取得藥品的行為是否正確？

- 正確(1) 不正確(2) 親朋好友介紹的藥品  
正確(1) 不正確(2) 看電視廣告買藥  
正確(1) 不正確(2) 聽廣播宣傳買藥  
正確(1) 不正確(2) 上網路買藥  
正確(1) 不正確(2) 在公園或廟口買藥  
正確(1) 不正確(2) 在市場買藥  
正確(1) 不正確(2) 在遊覽車、旅遊休息站買藥  
正確(1) 不正確(2) 國外攜帶回來的藥品  
正確(1) 不正確(2) 推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品

## 第二部份：用藥經驗與效能

4.平常看病時，您除了告訴醫師您那裡不舒服外，還主動向醫師說明那些事項？

- 是(1) 否(2) 自己生過的病  
是(1) 否(2) 目前正在使用的藥品  
是(1) 否(2) 對什麼藥物過敏  
是(1) 否(2) 最近有沒有考試

5. 平常看病拿藥的時候，您除了核對藥袋上的姓名與使用方法外，還核對那些事項？

- 是(1) 否(2) 藥袋上藥品療效內容是否符合這次看的病  
是(1) 否(2) 藥品名稱和外觀  
是(1) 否(2) 藥品數量  
是(1) 否(2) 副作用或警語  
是(1) 否(2) 藥品保存期限與保存方法

6. 您曾經用下列那一種方式買藥或取得藥品？

- 是(1) 否(2) 親朋好友介紹的藥品  
是(1) 否(2) 看電視廣告買藥  
是(1) 否(2) 聽廣播宣傳買藥  
是(1) 否(2) 上網路買藥  
是(1) 否(2) 在公園或廟口買藥  
是(1) 否(2) 在市場買藥  
是(1) 否(2) 在遊覽車、旅遊休息站買藥  
是(1) 否(2) 國外攜帶回來的藥品  
是(1) 否(2) 推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品

7. 您會按照醫囑服藥嗎？ 完全遵從服完(1) 自己會依病情變化調整(2)

7-1. 您曾經忘記服藥嗎？ 曾經(1) 沒有(2)

7-2. 您對按時服藥是不是有困難？ 是(1) 否(2)

7-3. 當您覺得病情有改善時，是否會自動停藥？ 是(1) 否(2)

7-4. 當您服藥後病情未如預期改善時，你會停藥嗎？ 會(1) 不會(2)

8. 您家中常用通訊錄有無藥師諮詢電話？ 有(1) 無(2)

9. 您是否注意過藥袋上的藥物諮詢電話？ 是(1) 否(2)

10. 您是否曾撥打過藥袋上的藥物諮詢電話？ 是(1) 否(2)

11. 您印象中家人是否曾到非藥局的地方購買或取得藥品？有(填第12題)(1) 無(填第13題)(2)

12. (第11題答「有」才作答)該藥品來源為：【可複選】

- 親朋好友介紹的藥品(1) 看電視廣告買藥(2) 聽廣播宣傳買藥(3)  
上網路買藥(4) 在公園或廟口買藥(5) 在市場買藥(6)  
遊在遊覽車、旅遊休息站買藥(7) 國外攜帶回來的藥品(8)  
推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品(9) 其他\_\_\_\_\_ (10)

13. 有親朋好友遊說你買來路不明的藥(不是來自醫院或藥局的藥)，你自認為你有能力拒絕他？

- 完全沒有拒絕的能力(1) 有少許拒絕的能力(2) 有七成拒絕的能力(3)  
有絕對拒絕的能力(4)

13-1. 遇到親友買來路不明的藥物，你自認為你有能力勸他不要買？

- 完全沒有勸阻的能力(1) 有少許勸阻的能力(2) 有七成勸阻的能力(3)  
有絕對勸阻的能力(4)

13-2. 遇到親友購買來路不明的藥物，你會如何處理？

提醒他不要購買服用(1) 請其他人提醒他不要購買服用(2) 沒有表示(3)

**第三部份：個人基本資料**

14. 出生年份：民國\_\_\_\_\_年

15. 性別：男(1) 女(2)

16. 居住地區：\_\_\_\_\_縣/市\_\_\_\_\_鄉/鎮/市/區

17. 您自己面臨的升學或就業壓力有多大？非常大(1) 大(2) 小(3) 非常小(4)

18. 目前就讀年級： 國小 四年級(1) 五年級(2) 六年級(3)  
國中 七年級(4) 八年級(5) 九年級(6)  
高中職 一年級(7) 二年級(8) 三年級(9)

19. 和您同住的家人中，有人有以下的健康狀況嗎？有的請勾選。【可複選】

癌症(1) 高血壓、心臟病、腦中風等心血管疾病(2) 糖尿病(3) 肢體障礙(4)  
精神疾病(5) 氣喘(6) 其他重大疾病(7) 無(8) 不知道(9)

20. 和您同住的家人中，有人從事醫藥相關行業嗎(如：醫師、藥師、護理師……)？

沒有(1) 有(2) 不知道(3)

\*\*\*\*\* 問卷到此結束！謝謝您的填寫！ \*\*\*\*\*

## 100年度校園正確用藥教育五大核心能力知識與經驗調查

## 前測問卷

各位老師好：

正確使用藥物是每個人及每個家庭都需具備的能力，行政院衛生署食品藥物管理局委託本會進行台灣地區校園正確用藥調查。本問卷共3頁，內容有1.用藥知識、2.用藥經驗與效能、3.個人基本資料，請仔細閱讀每題題目及答案後，用鉛筆將適當的答案塗黑。(範例：(1) (2) (3))。

請各位放心，您所填寫的任何資料，我們只做統計分析研究使用，絕不會將所填寫的個人資料對外公開，本研究結果僅提供給政府教育及衛生機關製作衛生教育教材時參考。非常感謝各位的配合與協助，謝謝！

財團法人國範文教基金會 敬上

## 第一部份：用藥知識

1.看病時，除了應告訴醫師您那裡不舒服外，還應主動向醫師說明那些事項？

- 是(1) 否(2) 自己生過的病  
是(1) 否(2) 目前正在使用的藥品  
是(1) 否(2) 對什麼藥物過敏  
是(1) 否(2) 最近有沒有騎車或開車  
是(1) 否(2) 最近有沒有懷孕或哺乳

2.看病拿藥的時候，除了應核對藥袋上的姓名與使用方法外，還應核對那些事項？

- 是(1) 否(2) 藥袋上藥品療效內容是否符合這次看的病  
是(1) 否(2) 藥品名稱和外觀  
是(1) 否(2) 藥品數量  
是(1) 否(2) 副作用或警語  
是(1) 否(2) 藥品保存期限與保存方法

3.下列買藥或取得藥品的行為是否正確？

- 正確(1) 不正確(2) 親朋好友介紹的藥品  
正確(1) 不正確(2) 看電視廣告買藥  
正確(1) 不正確(2) 聽廣播宣傳買藥  
正確(1) 不正確(2) 上網路買藥  
正確(1) 不正確(2) 在公園或廟口買藥  
正確(1) 不正確(2) 在市場買藥  
正確(1) 不正確(2) 在遊覽車、旅遊休息站買藥  
正確(1) 不正確(2) 國外攜帶回來的藥品  
正確(1) 不正確(2) 推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品

## 第二部份：用藥經驗與效能

4.平常看病時，您除了告訴醫師您那裡不舒服外，還主動向醫師說明那些事項？

- 是(1) 否(2) 自己生過的病  
是(1) 否(2) 目前正在使用的藥品  
是(1) 否(2) 對什麼藥物過敏  
是(1) 否(2) 最近有沒有騎車或開車  
是(1) 否(2) 最近有沒有懷孕或哺乳

5. 平常看病拿藥的時候，您除了核對藥袋上的姓名與使用方法外，還核對那些事項？

- 是(1) 否(2) 藥袋上藥品療效內容是否符合這次看的病  
是(1) 否(2) 藥品名稱和外觀  
是(1) 否(2) 藥品數量  
是(1) 否(2) 副作用或警語  
是(1) 否(2) 藥品保存期限與保存方法

6. 您曾經用下列那一種方式買藥或取得藥品？

- 是(1) 否(2) 親朋好友介紹的藥品  
是(1) 否(2) 看電視廣告買藥  
是(1) 否(2) 聽廣播宣傳買藥  
是(1) 否(2) 上網路買藥  
是(1) 否(2) 在公園或廟口買藥  
是(1) 否(2) 在市場買藥  
是(1) 否(2) 在遊覽車、旅遊休息站買藥  
是(1) 否(2) 國外攜帶回來的藥品  
是(1) 否(2) 推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品

7. 您會按照醫囑服藥嗎？ 完全遵從服完(1) 自己會依病情變化調整(2)

7-1. 您曾經忘記服藥嗎？ 曾經(1) 沒有(2)

7-2. 您對按時服藥是不是有困難？ 是(1) 否(2)

7-3. 當您覺得病情有改善時，是否會自動停藥？ 是(1) 否(2)

7-4. 當您服藥後病情未如預期改善時，你會停藥嗎？ 會(1) 不會(2)

8. 您家中常用通訊錄有無藥師諮詢電話？ 有(1) 無(2)

9. 您是否注意過藥袋上的藥物諮詢電話？ 是(1) 否(2)

10. 您是否曾撥打過藥袋上的藥物諮詢電話？ 是(1) 否(2)

11. 您印象中家人是否曾到非藥局的地方購買或取得藥品？有(填第12題)(1) 無(填第13題)(2)

12. (第11題答「有」才作答)該藥品來源為：【可複選】

- 親朋好友介紹的藥品(1) 看電視廣告買藥(2) 聽廣播宣傳買藥(3)  
上網路買藥(4) 在公園或廟口買藥(5) 在市場買藥(6)  
遊在遊覽車、旅遊休息站買藥(7) 國外攜帶回來的藥品(8)  
推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品(9) 其他\_\_\_\_\_ (10)

13. 有親朋好友遊說你買來路不明的藥(不是來自醫院或藥局的藥)，你自認為你有能力拒絕他？

- 完全沒有拒絕的能力(1) 有少許拒絕的能力(2) 有七成拒絕的能力(3)  
有絕對拒絕的能力(4)

13-1. 遇到親友買來路不明的藥物，你自認為你有能力勸他不要買？

- 完全沒有勸阻的能力(1) 有少許勸阻的能力(2) 有七成勸阻的能力(3)  
有絕對勸阻的能力(4)

13-2. 遇到親友購買來路不明的藥物，你會如何處理？

提醒他不要購買服用(1) 請其他人提醒他不要購買服用(2) 沒有表示(3)

**第三部份：個人基本資料**

14. 出生年份：民國\_\_\_\_\_年

15. 性別：男(1) 女(2)

16. 居住地區：\_\_\_\_\_縣/市\_\_\_\_\_鄉/鎮/市/區

17. 您服務的學校是？國小(1) 國中(2) 高中(3) 高職(4)

18. 您最高學歷是：高中(1) 大學(2) 碩士(含進修中)(3) 博士(含進修中)(4)

19. 和您同住的家人中，有人有以下的健康狀況嗎？有的請勾選。【可複選】

癌症(1) 高血壓、心臟病、腦中風等心血管疾病(2) 糖尿病(3) 肢體障礙(4)  
精神疾病(5) 氣喘(6) 其他重大疾病(7) 無(8) 不知道(9)

20. 和您同住的家人中，有人從事醫藥相關行業嗎(如：醫師、藥師、護理師……)？

沒有(1) 有(2) 不知道(3)

\*\*\*\*\* 問卷到此結束！謝謝您的填寫！ \*\*\*\*\*

## 100年度校園正確用藥教育五大核心能力知識與經驗調查

## 前測問卷

各位先生/女士好：

正確使用藥物是每個人及每個家庭都需具備的能力，行政院衛生署食品藥物管理局委託本會進行台灣地區校園正確用藥調查。本問卷共3頁，內容有1.用藥知識、2.用藥經驗與效能、3.個人基本資料，請仔細閱讀每題題目及答案後，用鉛筆將適當的答案塗黑。(範例：(1) (2) (3))。

請各位放心，您所填寫的任何資料，我們只做統計分析研究使用，絕不會將所填寫的個人資料對外公開，本研究結果僅提供給政府教育及衛生機關製作衛生教育教材時參考。非常感謝各位的配合與協助，謝謝！

財團法人國範文教基金會 敬上

## 第一部份：用藥知識

1.看病時，除了應告訴醫師您那裡不舒服外，還應主動向醫師說明那些事項？

- 是(1) 否(2) 自己生過的病  
是(1) 否(2) 目前正在使用的藥品  
是(1) 否(2) 對什麼藥物過敏  
是(1) 否(2) 最近有沒有騎車或開車  
是(1) 否(2) 最近有沒有懷孕或哺乳

2.看病拿藥的時候，除了應核對藥袋上的姓名與使用方法外，還應核對那些事項？

- 是(1) 否(2) 藥袋上藥品療效內容是否符合這次看的病  
是(1) 否(2) 藥品名稱和外觀  
是(1) 否(2) 藥品數量  
是(1) 否(2) 副作用或警語  
是(1) 否(2) 藥品保存期限與保存方法

3.下列買藥或取得藥品的行為是否正確？

- 正確(1) 不正確(2) 親朋好友介紹的藥品  
正確(1) 不正確(2) 看電視廣告買藥  
正確(1) 不正確(2) 聽廣播宣傳買藥  
正確(1) 不正確(2) 上網路買藥  
正確(1) 不正確(2) 在公園或廟口買藥  
正確(1) 不正確(2) 在市場買藥  
正確(1) 不正確(2) 在遊覽車、旅遊休息站買藥  
正確(1) 不正確(2) 國外攜帶回來的藥品  
正確(1) 不正確(2) 推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品

## 第二部份：用藥經驗與效能

4.平常看病時，您除了告訴醫師您那裡不舒服外，還主動向醫師說明那些事項？

- 是(1) 否(2) 自己生過的病  
是(1) 否(2) 目前正在使用的藥品  
是(1) 否(2) 對什麼藥物過敏  
是(1) 否(2) 最近有沒有騎車或開車  
是(1) 否(2) 最近有沒有懷孕或哺乳

5. 平常看病拿藥的時候，您除了核對藥袋上的姓名與使用方法外，還核對那些事項？

- 是(1) 否(2) 藥袋上藥品療效內容是否符合這次看的病  
是(1) 否(2) 藥品名稱和外觀  
是(1) 否(2) 藥品數量  
是(1) 否(2) 副作用或警語  
是(1) 否(2) 藥品保存期限與保存方法

6. 您曾經用下列那一種方式買藥或取得藥品？

- 是(1) 否(2) 親朋好友介紹的藥品  
是(1) 否(2) 看電視廣告買藥  
是(1) 否(2) 聽廣播宣傳買藥  
是(1) 否(2) 上網路買藥  
是(1) 否(2) 在公園或廟口買藥  
是(1) 否(2) 在市場買藥  
是(1) 否(2) 在遊覽車、旅遊休息站買藥  
是(1) 否(2) 國外攜帶回來的藥品  
是(1) 否(2) 推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品

7. 您會按照醫囑服藥嗎？ 完全遵從服完(1) 自己會依病情變化調整(2)

7-1. 您曾經忘記服藥嗎？ 曾經(1) 沒有(2)

7-2. 您對按時服藥是不是有困難？ 是(1) 否(2)

7-3. 當您覺得病情有改善時，是否會自動停藥？ 是(1) 否(2)

7-4. 當您服藥後病情未如預期改善時，你會停藥嗎？ 會(1) 不會(2)

8. 您家中常用通訊錄有無藥師諮詢電話？ 有(1) 無(2)

9. 您是否注意過藥袋上的藥物諮詢電話？ 是(1) 否(2)

10. 您是否曾撥打過藥袋上的藥物諮詢電話？ 是(1) 否(2)

11. 您印象中家人是否曾到非藥局的地方購買或取得藥品？有(填第12題)(1) 無(填第13題)(2)

12. (第11題答「有」才作答)該藥品來源為：【可複選】

- 親朋好友介紹的藥品(1) 看電視廣告買藥(2) 聽廣播宣傳買藥(3)  
上網路買藥(4) 在公園或廟口買藥(5) 在市場買藥(6)  
遊在遊覽車、旅遊休息站買藥(7) 國外攜帶回來的藥品(8)  
推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品(9) 其他\_\_\_\_\_ (10)

13. 有親朋好友遊說你買來路不明的藥(不是來自醫院或藥局的藥)，你自認為你有能力拒絕他？

- 完全沒有拒絕的能力(1) 有少許拒絕的能力(2) 有七成拒絕的能力(3)  
有絕對拒絕的能力(4)

13-1. 遇到親友買來路不明的藥物，你自認為你有能力勸他不要買？

- 完全沒有勸阻的能力(1) 有少許勸阻的能力(2) 有七成勸阻的能力(3)  
有絕對勸阻的能力(4)

13-2. 遇到親友購買來路不明的藥物，你會如何處理？

- 提醒他不要購買服用(1) 請其他人提醒他不要購買服用(2) 沒有表示(3)

**第三部份：個人基本資料**

14. 出生年份：民國\_\_\_\_\_年

15. 性別：男(1) 女(2)

16. 居住地區：\_\_\_\_\_縣/市\_\_\_\_\_鄉/鎮/市/區

17. 您最高學歷是：國小(1) 國中(2) 高中/職(3) 大專/大學(含進修中)(4)  
碩士(含進修中)(5) 博士(含進修中)(6)

18. 和您同住的家人中，有人有以下的健康狀況嗎？有的請勾選。【可複選】

- 癌症(1) 高血壓、心臟病、腦中風等心血管疾病(2) 糖尿病(3) 肢體障礙(4)  
精神疾病(5) 氣喘(6) 其他重大疾病(7) 無(8) 不知道(9)

19. 和您同住的家人中，有人從事醫藥相關行業嗎(如：醫師、藥師、護理師……)？

- 沒有(1) 有(2) 不知道(3)

\*\*\*\*\* 問卷到此結束！謝謝您的填寫！ \*\*\*\*\*

## 100年度校園正確用藥教育五大核心能力知識與經驗調查

## 後測問卷

各位同學好：

正確使用藥物是每個人及每個家庭都需具備的能力，行政院衛生署食品藥物管理局委託本會進行台灣地區校園正確用藥調查。本問卷共3頁，內容有1.用藥知識、2.用藥經驗與效能、3.個人基本資料，請仔細閱讀每題題目及答案後，用鉛筆將適當的答案塗黑。(範例： (1)  (2)  (3))。

請各位放心，您所填寫的任何資料，我們只做統計分析研究使用，絕不會將所填寫的個人資料對外公開，本研究結果僅提供給政府教育及衛生機關製作衛生教育教材時參考。非常感謝各位的配合與協助，謝謝！

財團法人國範文教基金會 敬上

## 第一部份：用藥知識

1.看病時，除了應告訴醫師您那裡不舒服外，還應主動向醫師說明那些事項？

- 是(1) 否(2) 自己生過的病  
是(1) 否(2) 目前正在使用的藥品  
是(1) 否(2) 對什麼藥物過敏  
是(1) 否(2) 最近有沒有考試

2.看病拿藥的時候，除了應核對藥袋上的姓名與使用方法外，還應核對那些事項？

- 是(1) 否(2) 藥袋上藥品療效內容是否符合這次看的病  
是(1) 否(2) 藥品名稱和外觀  
是(1) 否(2) 藥品數量  
是(1) 否(2) 副作用或警語  
是(1) 否(2) 藥品保存期限與保存方法

3.下列買藥或取得藥品的行為是否正確？

- 正確(1) 不正確(2) 親朋好友介紹的藥品  
正確(1) 不正確(2) 看電視廣告買藥  
正確(1) 不正確(2) 聽廣播宣傳買藥  
正確(1) 不正確(2) 上網路買藥  
正確(1) 不正確(2) 在公園或廟口買藥  
正確(1) 不正確(2) 在市場買藥  
正確(1) 不正確(2) 在遊覽車、旅遊休息站買藥  
正確(1) 不正確(2) 國外攜帶回來的藥品  
正確(1) 不正確(2) 推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品

## 第二部份：用藥經驗與效能

4.平常看病時，您除了告訴醫師您那裡不舒服外，還主動向醫師說明那些事項？

- 是(1) 否(2) 自己生過的病  
是(1) 否(2) 目前正在使用的藥品  
是(1) 否(2) 對什麼藥物過敏  
是(1) 否(2) 最近有沒有考試

5. 平常看病拿藥的時候，您除了核對藥袋上的姓名與使用方法外，還核對那些事項？

- 是(1) 否(2) 藥袋上藥品療效內容是否符合這次看的病  
是(1) 否(2) 藥品名稱和外觀  
是(1) 否(2) 藥品數量  
是(1) 否(2) 副作用或警語  
是(1) 否(2) 藥品保存期限與保存方法

6. 您曾經用下列那一種方式買藥或取得藥品？

- 是(1) 否(2) 親朋好友介紹的藥品  
是(1) 否(2) 看電視廣告買藥  
是(1) 否(2) 聽廣播宣傳買藥  
是(1) 否(2) 上網路買藥  
是(1) 否(2) 在公園或廟口買藥  
是(1) 否(2) 在市場買藥  
是(1) 否(2) 在遊覽車、旅遊休息站買藥  
是(1) 否(2) 國外攜帶回來的藥品  
是(1) 否(2) 推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品

7. 您會按照醫囑服藥嗎？ 完全遵從服完(1) 自己會依病情變化調整(2)

7-1. 您曾經忘記服藥嗎？ 曾經(1) 沒有(2)

7-2. 您對按時服藥是不是有困難？ 是(1) 否(2)

7-3. 當您覺得病情有改善時，是否會自動停藥？ 是(1) 否(2)

7-4. 當您服藥後病情未如預期改善時，你會停藥嗎？ 會(1) 不會(2)

8. 您家中常用通訊錄有無藥師諮詢電話？ 有(1) 無(2)

9. 您是否注意過藥袋上的藥物諮詢電話？ 是(1) 否(2)

10. 您是否曾撥打過藥袋上的藥物諮詢電話？ 是(1) 否(2)

11. 您印象中家人是否曾到非藥局的地方購買或取得藥品？有(填第12題)(1) 無(填第13題)(2)

12. (第11題答「有」才作答)該藥品來源為：【可複選】

- 親朋好友介紹的藥品(1) 看電視廣告買藥(2) 聽廣播宣傳買藥(3)  
上網路買藥(4) 在公園或廟口買藥(5) 在市場買藥(6)  
遊在遊覽車、旅遊休息站買藥(7) 國外攜帶回來的藥品(8)  
推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品(9) 其他\_\_\_\_\_ (10)

13. 有親朋好友遊說你買來路不明的藥(不是來自醫院或藥局的藥)，你自認為你有能力拒絕他？

- 完全沒有拒絕的能力(1) 有少許拒絕的能力(2) 有七成拒絕的能力(3)  
有絕對拒絕的能力(4)

13-1. 遇到親友買來路不明的藥物，你自認為你有能力勸他不要買？

- 完全沒有勸阻的能力(1) 有少許勸阻的能力(2) 有七成勸阻的能力(3)  
有絕對勸阻的能力(4)

13-2. 遇到親友購買來路不明的藥物，你會如何處理？

提醒他不要購買服用(1) 請其他人提醒他不要購買服用(2) 沒有表示(3)

14. 您曾經勸阻過家人或親朋好友不買及不使用來路不明的藥品幾次？ \_\_\_\_\_(請填次數)

15. 您認為今年學校推動「正確用藥教育」活動，哪個對你的用藥知識和行為有幫助？

①課程教學 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

②社區藥局參訪(或拜訪醫師、藥師) 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

③Facebook 比賽 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

④漫畫、海報、壁報比賽 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

⑤閱讀、作文、心得比賽 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

⑥歌曲比賽 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

⑦短片拍攝 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

⑧其他\_\_\_\_\_ 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

**第三部份：個人基本資料**

16. 出生年份：民國\_\_\_\_\_年

17. 性別：男(1) 女(2)

18. 居住地區：\_\_\_\_\_縣/市\_\_\_\_\_鄉/鎮/市/區

19. 您自己面臨的升學或就業壓力有多大？非常大(1) 大(2) 小(3) 非常小(4)

20. 目前就讀年級： 國小 四年級(1) 五年級(2) 六年級(3)  
國中 七年級(4) 八年級(5) 九年級(6)  
高中職 一年級(7) 二年級(8) 三年級(9)

21. 和您同住的家人中，有人有以下的健康狀況嗎？有的請勾選。【可複選】

癌症(1) 高血壓、心臟病、腦中風等心血管疾病(2) 糖尿病(3) 肢體障礙(4)  
精神疾病(5) 氣喘(6) 其他重大疾病(7) 無(8) 不知道(9)

22. 和您同住的家人中，有人從事醫藥相關行業嗎(如：醫師、藥師、護理師……)？

沒有(1) 有(2) 不知道(3)

\*\*\*\*\* 問卷到此結束！謝謝您的填寫！ \*\*\*\*\*

# 100年度校園正確用藥教育五大核心能力知識與經驗調查

## 後測問卷

各位老師好：

正確使用藥物是每個人及每個家庭都需具備的能力，行政院衛生署食品藥物管理局委託本會進行台灣地區校園正確用藥調查。本問卷共3頁，內容有1.用藥知識、2.用藥經驗與效能、3.個人基本資料，請仔細閱讀每題題目及答案後，用鉛筆將適當的答案塗黑。(範例： (1)  (2)  (3))。

請各位放心，您所填寫的任何資料，我們只做統計分析研究使用，絕不會將所填寫的個人資料對外公開，本研究結果僅提供給政府教育及衛生機關製作衛生教育教材時參考。非常感謝各位的配合與協助，謝謝！

財團法人國範文教基金會 敬上

### 第一部份：用藥知識

1.看病時，除了應告訴醫師您那裡不舒服外，還應主動向醫師說明那些事項？

- 是(1) 否(2) 自己生過的病  
是(1) 否(2) 目前正在使用的藥品  
是(1) 否(2) 對什麼藥物過敏  
是(1) 否(2) 最近有沒有騎車或開車  
是(1) 否(2) 最近有沒有懷孕或哺乳

2.看病拿藥的時候，除了應核對藥袋上的姓名與使用方法外，還應核對那些事項？

- 是(1) 否(2) 藥袋上藥品療效內容是否符合這次看的病  
是(1) 否(2) 藥品名稱和外觀  
是(1) 否(2) 藥品數量  
是(1) 否(2) 副作用或警語  
是(1) 否(2) 藥品保存期限與保存方法

3.下列買藥或取得藥品的行為是否正確？

- 正確(1) 不正確(2) 親朋好友介紹的藥品  
正確(1) 不正確(2) 看電視廣告買藥  
正確(1) 不正確(2) 聽廣播宣傳買藥  
正確(1) 不正確(2) 上網路買藥  
正確(1) 不正確(2) 在公園或廟口買藥  
正確(1) 不正確(2) 在市場買藥  
正確(1) 不正確(2) 在遊覽車、旅遊休息站買藥  
正確(1) 不正確(2) 國外攜帶回來的藥品  
正確(1) 不正確(2) 推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品

### 第二部份：用藥經驗與效能

4.平常看病時，您除了告訴醫師您那裡不舒服外，還主動向醫師說明那些事項？

- 是(1) 否(2) 自己生過的病  
是(1) 否(2) 目前正在使用的藥品  
是(1) 否(2) 對什麼藥物過敏  
是(1) 否(2) 最近有沒有騎車或開車  
是(1) 否(2) 最近有沒有懷孕或哺乳

5. 平常看病拿藥的時候，您除了核對藥袋上的姓名與使用方法外，還核對那些事項？

- 是(1) 否(2) 藥袋上藥品療效內容是否符合這次看的病  
是(1) 否(2) 藥品名稱和外觀  
是(1) 否(2) 藥品數量  
是(1) 否(2) 副作用或警語  
是(1) 否(2) 藥品保存期限與保存方法

6. 您曾經用下列那一種方式買藥或取得藥品？

- 是(1) 否(2) 親朋好友介紹的藥品  
是(1) 否(2) 看電視廣告買藥  
是(1) 否(2) 聽廣播宣傳買藥  
是(1) 否(2) 上網路買藥  
是(1) 否(2) 在公園或廟口買藥  
是(1) 否(2) 在市場買藥  
是(1) 否(2) 在遊覽車、旅遊休息站買藥  
是(1) 否(2) 國外攜帶回來的藥品  
是(1) 否(2) 推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品

7. 您會按照醫囑服藥嗎？ 完全遵從服完(1) 自己會依病情變化調整(2)

7-1. 您曾經忘記服藥嗎？ 曾經(1) 沒有(2)

7-2. 您對按時服藥是不是有困難？ 是(1) 否(2)

7-3. 當您覺得病情有改善時，是否會自動停藥？ 是(1) 否(2)

7-4. 當您服藥後病情未如預期改善時，你會停藥嗎？ 會(1) 不會(2)

8. 您家中常用通訊錄有無藥師諮詢電話？ 有(1) 無(2)

9. 您是否注意過藥袋上的藥物諮詢電話？ 是(1) 否(2)

10. 您是否曾撥打過藥袋上的藥物諮詢電話？ 是(1) 否(2)

11. 您印象中家人是否曾到非藥局的地方購買或取得藥品？有(填第12題)(1) 無(填第13題)(2)

12. (第11題答「有」才作答)該藥品來源為：【可複選】

- 親朋好友介紹的藥品(1) 看電視廣告買藥(2) 聽廣播宣傳買藥(3)  
上網路買藥(4) 在公園或廟口買藥(5) 在市場買藥(6)  
遊在遊覽車、旅遊休息站買藥(7) 國外攜帶回來的藥品(8)  
推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品(9) 其他\_\_\_\_\_ (10)

13. 有親朋好友遊說你買來路不明的藥(不是來自醫院或藥局的藥)，你自認為你有能力拒絕他？

- 完全沒有拒絕的能力(1) 有少許拒絕的能力(2) 有七成拒絕的能力(3)  
有絕對拒絕的能力(4)

13-1. 遇到親友買來路不明的藥物，你自認為你有能力勸他不要買？

- 完全沒有勸阻的能力(1) 有少許勸阻的能力(2) 有七成勸阻的能力(3)  
有絕對勸阻的能力(4)

13-2. 遇到親友購買來路不明的藥物，你會如何處理？

提醒他不要購買服用(1) 請其他人提醒他不要購買服用(2) 沒有表示(3)

14. 您曾經勸阻過家人或親朋好友不買及不使用來路不明的藥品幾次？ \_\_\_\_\_(請填次數)

15. 您認為今年學校推動「正確用藥教育」活動，哪個對你的用藥知識和行為有幫助？

①課程教學 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

②社區藥局參訪(或拜訪醫師、藥師) 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

③Facebook 比賽 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

④漫畫、海報、壁報比賽 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

⑤閱讀、作文、心得比賽 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

⑥歌曲比賽 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

⑦短片拍攝 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

⑧其他\_\_\_\_\_ 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

**第三部份：個人基本資料**

16. 出生年份：民國\_\_\_\_\_年

17. 性別：男(1) 女(2)

18. 居住地區：\_\_\_\_\_縣/市\_\_\_\_\_鄉/鎮/市/區

19. 您服務的學校是？國小(1) 國中(2) 高中(3) 高職(4)

20. 您最高學歷是：高中(1) 大學(2) 碩士(含進修中)(3) 博士(含進修中)(4)

21. 和您同住的家人中，有人有以下的健康狀況嗎？有的請勾選。【可複選】

癌症(1) 高血壓、心臟病、腦中風等心血管疾病(2) 糖尿病(3) 肢體障礙(4)  
精神疾病(5) 氣喘(6) 其他重大疾病(7) 無(8) 不知道(9)

22. 和您同住的家人中，有人從事醫藥相關行業嗎(如：醫師、藥師、護理師……)？

沒有(1) 有(2) 不知道(3)

\*\*\*\*\* 問卷到此結束！謝謝您的填寫！ \*\*\*\*\*

## 100年度校園正確用藥教育五大核心能力知識與經驗調查

## 後測問卷

各位先生/女士好：

正確使用藥物是每個人及每個家庭都需具備的能力，行政院衛生署食品藥物管理局委託本會進行台灣地區校園正確用藥調查。本問卷共3頁，內容有1.用藥知識、2.用藥經驗與效能、3.個人基本資料，請仔細閱讀每題題目及答案後，用鉛筆將適當的答案塗黑。(範例： (1)  (2)  (3))。

請各位放心，您所填寫的任何資料，我們只做統計分析研究使用，絕不會將所填寫的個人資料對外公開，本研究結果僅提供給政府教育及衛生機關製作衛生教育教材時參考。非常感謝各位的配合與協助，謝謝！

財團法人國範文教基金會 敬上

## 第一部份：用藥知識

1.看病時，除了應告訴醫師您那裡不舒服外，還應主動向醫師說明那些事項？

- 是(1) 否(2) 自己生過的病  
是(1) 否(2) 目前正在使用的藥品  
是(1) 否(2) 對什麼藥物過敏  
是(1) 否(2) 最近有沒有騎車或開車  
是(1) 否(2) 最近有沒有懷孕或哺乳

2.看病拿藥的時候，除了應核對藥袋上的姓名與使用方法外，還應核對那些事項？

- 是(1) 否(2) 藥袋上藥品療效內容是否符合這次看的病  
是(1) 否(2) 藥品名稱和外觀  
是(1) 否(2) 藥品數量  
是(1) 否(2) 副作用或警語  
是(1) 否(2) 藥品保存期限與保存方法

3.下列買藥或取得藥品的行為是否正確？

- 正確(1) 不正確(2) 親朋好友介紹的藥品  
正確(1) 不正確(2) 看電視廣告買藥  
正確(1) 不正確(2) 聽廣播宣傳買藥  
正確(1) 不正確(2) 上網路買藥  
正確(1) 不正確(2) 在公園或廟口買藥  
正確(1) 不正確(2) 在市場買藥  
正確(1) 不正確(2) 在遊覽車、旅遊休息站買藥  
正確(1) 不正確(2) 國外攜帶回來的藥品  
正確(1) 不正確(2) 推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品

## 第二部份：用藥經驗與效能

4.平常看病時，您除了告訴醫師您那裡不舒服外，還主動向醫師說明那些事項？

- 是(1) 否(2) 自己生過的病  
是(1) 否(2) 目前正在使用的藥品  
是(1) 否(2) 對什麼藥物過敏  
是(1) 否(2) 最近有沒有騎車或開車  
是(1) 否(2) 最近有沒有懷孕或哺乳

5. 平常看病拿藥的時候，您除了核對藥袋上的姓名與使用方法外，還核對那些事項？

- 是(1) 否(2) 藥袋上藥品療效內容是否符合這次看的病  
是(1) 否(2) 藥品名稱和外觀  
是(1) 否(2) 藥品數量  
是(1) 否(2) 副作用或警語  
是(1) 否(2) 藥品保存期限與保存方法

6. 您曾經用下列那一種方式買藥或取得藥品？

- 是(1) 否(2) 親朋好友介紹的藥品  
是(1) 否(2) 看電視廣告買藥  
是(1) 否(2) 聽廣播宣傳買藥  
是(1) 否(2) 上網路買藥  
是(1) 否(2) 在公園或廟口買藥  
是(1) 否(2) 在市場買藥  
是(1) 否(2) 在遊覽車、旅遊休息站買藥  
是(1) 否(2) 國外攜帶回來的藥品  
是(1) 否(2) 推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品

7. 您會按照醫囑服藥嗎？ 完全遵從服完(1) 自己會依病情變化調整(2)

7-1. 您曾經忘記服藥嗎？ 曾經(1) 沒有(2)

7-2. 您對按時服藥是不是有困難？ 是(1) 否(2)

7-3. 當您覺得病情有改善時，是否會自動停藥？ 是(1) 否(2)

7-4. 當您服藥後病情未如預期改善時，你會停藥嗎？ 會(1) 不會(2)

8. 您家中常用通訊錄有無藥師諮詢電話？ 有(1) 無(2)

9. 您是否注意過藥袋上的藥物諮詢電話？ 是(1) 否(2)

10. 您是否曾撥打過藥袋上的藥物諮詢電話？ 是(1) 否(2)

11. 您印象中家人是否曾到非藥局的地方購買或取得藥品？有(填第12題)(1) 無(填第13題)(2)

12. (第11題答「有」才作答)該藥品來源為：【可複選】

- 親朋好友介紹的藥品(1) 看電視廣告買藥(2) 聽廣播宣傳買藥(3)  
上網路買藥(4) 在公園或廟口買藥(5) 在市場買藥(6)  
遊在遊覽車、旅遊休息站買藥(7) 國外攜帶回來的藥品(8)  
推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品(9) 其他\_\_\_\_\_ (10)

13. 有親朋好友遊說你買來路不明的藥(不是來自醫院或藥局的藥)，你自認為你有能力拒絕他？

- 完全沒有拒絕的能力(1) 有少許拒絕的能力(2) 有七成拒絕的能力(3)  
有絕對拒絕的能力(4)

13-1. 遇到親友買來路不明的藥物，你自認為你有能力勸他不要買？

- 完全沒有勸阻的能力(1) 有少許勸阻的能力(2) 有七成勸阻的能力(3)  
有絕對勸阻的能力(4)

13-2. 遇到親友購買來路不明的藥物，你會如何處理？

提醒他不要購買服用(1) 請其他人提醒他不要購買服用(2) 沒有表示(3)

14. 您曾經勸阻過家人或親朋好友不買及不使用來路不明的藥品幾次？ \_\_\_\_\_(請填次數)

15. 您認為今年學校推動「正確用藥教育」活動，哪個對你的用藥知識和行為有幫助？

①課程教學 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

②社區藥局參訪(或拜訪醫師、藥師) 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

③Facebook 比賽 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

④漫畫、海報、壁報比賽 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

⑤閱讀、作文、心得比賽 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

⑥歌曲比賽 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

⑦短片拍攝 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

⑧其他\_\_\_\_\_ 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

**第三部份：個人基本資料**

16. 出生年份：民國\_\_\_\_\_年

17. 性別：男(1) 女(2)

18. 居住地區：\_\_\_\_\_縣/市\_\_\_\_\_鄉/鎮/市/區

19. 您最高學歷是：國小(1) 國中(2) 高中/職(3) 大專/大學(含進修中)(4)  
碩士(含進修中)(5) 博士(含進修中)(6)

20. 和您同住的家人中，有人有以下的健康狀況嗎？有的請勾選。【可複選】

癌症(1) 高血壓、心臟病、腦中風等心血管疾病(2) 糖尿病(3) 肢體障礙(4)  
精神疾病(5) 氣喘(6) 其他重大疾病(7) 無(8) 不知道(9)

21. 和您同住的家人中，有人從事醫藥相關行業嗎(如：醫師、藥師、護理師……)？

沒有(1) 有(2) 不知道(3)

\*\*\*\*\* 問卷到此結束！謝謝您的填寫！ \*\*\*\*\*