

106 學年度陽明高中特色課程體驗活動-課程簡介

特色課程名稱	課程簡介
<p style="text-align: center;">華語流行歌詞賞 析與實作</p>	<p>本課程探討「歌詞」如何透過塑造情境等方式，達到「使聽者讀者產生共鳴」的目的，並在感受、分析外，輔以實作。</p> <p>無論是快歌慢歌，我們總會被生活中的某些流行音樂感動，但我們很少問過自己這感動是怎麼來的。在被歌詞感動時，通常我們會說歌詞「實在唱到心坎裡去了」，可是，文字如何做到這件事？如何透過簡短的文字，塑造生命中的各種情境，使聽者或讀者產生同理與共鳴？文字之感人確有不可解的魔魅，但我們是否能嘗試拆解、分析，然後從中汲取技術，乃至實作？這些問題，是本課程嘗試解決的問題。</p> <p>在課堂上，我們聽歌、讀歌詞、探討歌詞的內容，並注重歌詞的表達形式與效果；時不時會有作業：擷取訊息訓練、聽歌的感想、創作或再創作歌詞。</p>
<p style="text-align: center;">生活中的科學</p>	<p>科學是什麼？想要認識科學？本課程介紹基本的科學資訊蒐集整理技巧，並認識生活中和科學習習相關的知識應用。利用科學的方法去判斷生活化的實例，培養學生思辨判斷及實驗設計的能力。</p>
<p style="text-align: center;">故事百「繪」</p>	<p>這門課著重繪本欣賞與繪本創作兩部份，涵蓋：簡介各類形式的繪本、故事編寫、故事引導的技巧、手工書製作、並以小組方式實做作品並分享。</p> <p>我們希望透過字少圖多的讀本賞析，帶領學生走進英文讀本的世界，並激發學生思考開啟有意義的課堂對話；藉由議題式繪本的帶讀與討論，帶領學生去認識、探索並關心自己以外的世界，甚至激發學生以行動力來改變世界。</p> <p>同學們的作品將會以自製小書、大書、電子投影片甚至可以用行動載具呈現，另外，我們也希望有機會讓同學自編自演，將創意繪本以讀者劇場或戲劇的方式分享給小學生或國中生。</p>
<p style="text-align: center;">數位創意與多媒體 設計</p>	<p>以解決實際生活問題為導向、建構主義為策略，提升學生主動思考、綜合使用各項資源解決問題的能力。</p> <p>以生活週遭的事物為主題，透過創意發想與設計，製作多媒體動畫，提升學生創意思維發想與基礎設計實作</p>

	能力。
動手玩數學	認識艾雪及其作品並實際製作連續圖案
當 APP 手機程式設計遇見樂高機器人	課程設計主要是讓學生設計 APP 手機程式，並可在此課堂中發揮創意組裝 LEGO 機器人，得以自行設計電腦程式控制自己所製做的機器人來玩出樂趣！
3D 設計與製造	從理論與實作兩部分教導個人化的「數位製造」基礎概念及操作原理，讓同學也有機會可以成為 Maker，讓自己參與「製造」，成為自己生活裡的生產者。以概念說明及案例介紹 Maker 精神，並以實際操作機具影片訓練「數位製造」相關技術