

臺北市政府教育局 107 年 10 月 26 日北市教特字第 1076058457 號函核定

臺北市 108 學年度 智能障礙學生安置高級中等學校 綜合職能班及特殊教育學校簡章

臺北市政府教育局特殊教育科

<http://www.edunet.taipei.gov.tw/>

臺北市北區特教資源中心

<http://nse.tpmr.tp.edu.tw>

臺北市政府教育局編印

中華民國 107 年 10 月

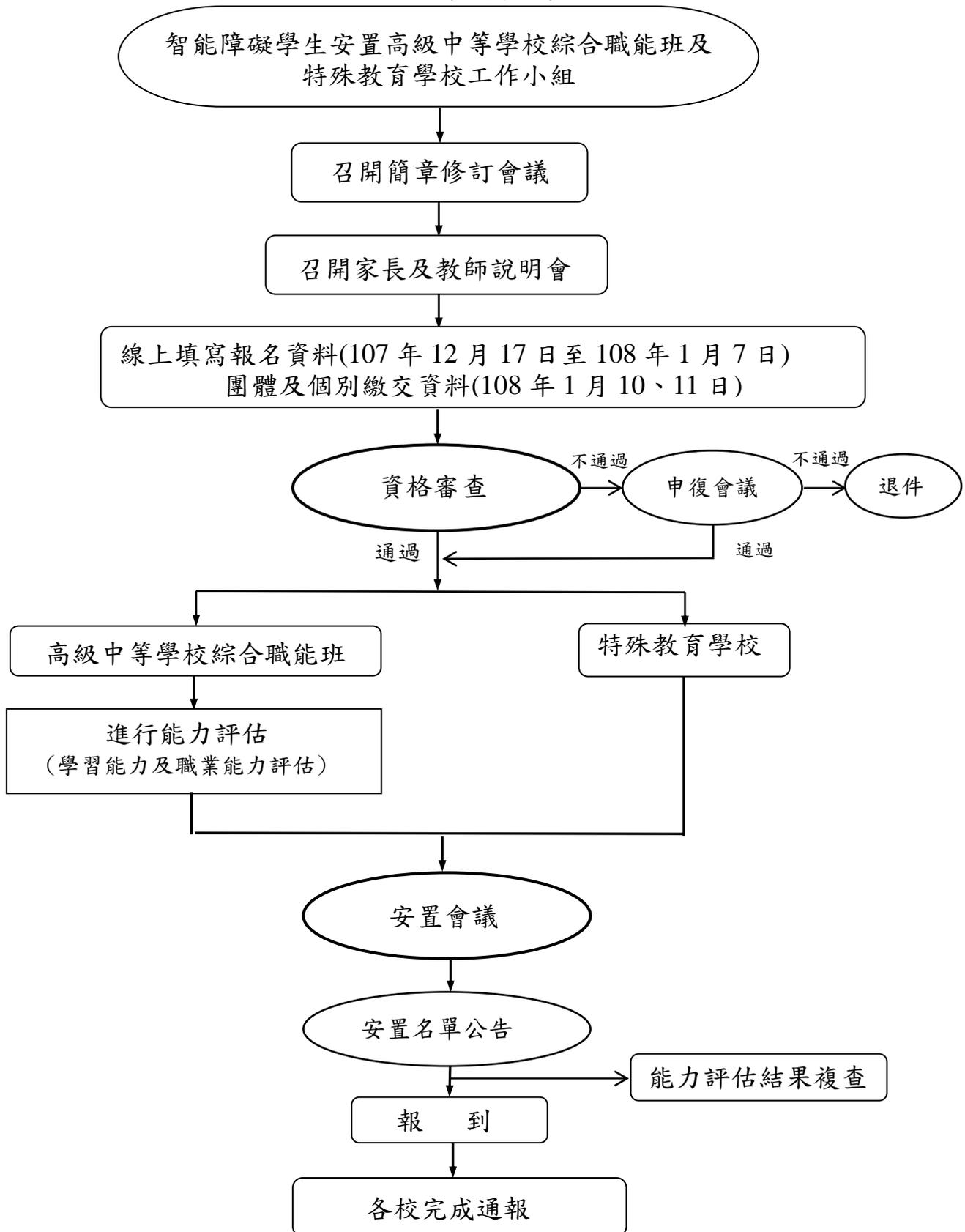
臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校簡章 目錄

壹、臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校重要日程表	… I
貳、臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校工作流程圖	… II
參、臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校簡章	… 1
【附表 1】報名資料檢核表	… 8
【附表 2】報名表	… 9
【附表 3】團體報名名冊	… 10
【附表 4】縣市鑑輔會鑑定相關證明	… 11
【附表 5】身心障礙證明(手冊)正反面影本	… 12
【附表 6】學習能力評估特殊需求服務申請表	… 13
【附表 7】評估通知單	… 14
【附表 8】資格審查申復申請表	… 15
【附表 9】安置結果暨報到通知書	… 16
【附表 10】能力評估結果複查申請表	… 19
【附表 11】安置結果申復書	… 20
肆、臺北市公私立高級中等學校綜合職能班學校簡介	
一、特教學校	
1. 臺北市立啟智學校(餐飲服務科、居家生活科)	… 21
2. 臺北市立文山特殊教育學校(餐飲服務科、居家生活科)	… 25
二、公私立高級中等學校綜合職能班	
1. 臺北市私立惇敘高級工商職業學校(門市服務科)	… 29
2. 臺北市私立稻江高級護理家事職業學校(門市服務科)	… 32
3. 臺北市立士林高級商業職業學校(門市服務科)	… 35
4. 臺北市立大安高級工業職業學校(餐飲服務科)	… 38
5. 臺北市立木柵高級工業職業學校(餐飲服務科)	… 41
6. 臺北市立內湖高級工業職業學校(門市服務科)	… 44
7. 臺北市立松山高級工農職業學校(餐飲服務科)	… 47
8. 臺北市立松山高級商業家事職業學校(餐飲服務科)	… 50
9. 臺北市立南港高級工業職業學校(門市服務科)	… 53

**臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校
重要日程表**

項次	項目	日期
1	簡章公告下載	即日起公告於臺北市立啟智學校(臺北市北區特教資源中心)網站，並供下載。網址： http://nse.tpmr.tp.edu.tw
2	108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校家長說明會	107 年 10 月 27 日 (星期六)
3	各國中校內報名	依各國中所訂時間為準
4	各國中上網填寫報名資料	107 年 12 月 17 日(星期一)至 108 年 1 月 7 日(星期一)
5	集體(或個別)報名	108 年 1 月 10、11 日(星期四、五)
6	自閉症組審核適合就讀綜職班	108 年 1 月 22 日 (星期二)
7	資格審查會議	108 年 2 月 13 日(星期三)
8	資格審查申復會議	108 年 3 月 4 日 (星期一)
9	學習能力及職業能力評估	108 年 4 月 13、14 日 (星期六、日)
10	安置會議	108 年 4 月 19 日 (星期五)
11	公告安置名單、寄發安置結果暨報到通知單	108 年 4 月 29 日 (星期一)
12	申請評估結果複查	108 年 5 月 1 日 (星期三) 申請截止 (以郵戳為憑) 108 年 5 月 3 日 (星期五) 前回覆複查結果
13	安置學生報到	108 年 5 月 7 日 (星期二)
14	安置學校彙報學生報到名冊	108 年 5 月 8 日 (星期三)

臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校
工作流程圖



臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班 及特殊教育學校簡章

壹、依據

- 一、特殊教育法及其施行細則
- 二、身心障礙學生升學輔導辦法
- 三、臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會設置辦法
- 四、臺北市身心障礙學生轉銜服務工作要項

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、協辦單位：臺北市立啟智學校（臺北市北區特教資源中心）

參、報名

- 一、對象：須於 107 年 12 月 31 日前已至教育部特教通報網登錄者。
 - (一) 高級中等學校綜合職能班（同時具備下列各項資格及條件）
 1. 年齡滿 21 足歲以下（87 年 8 月 1 日（含）以後出生，應屆畢業生不受年齡之限制），未曾接受本安置管道之國中畢業生（以學生未至安置學校完成報到手續為依據）。
 2. 設籍臺北市、新北市且非寄居身分並有居住事實之國民中學畢業或具同等學力之學生，領有縣市鑑輔會智能障礙鑑定證明者；「自閉症學生」、「情緒行為障礙學生」及「其他障礙學生」需先經該類組安置工作小組評估智力為臨界以下並適合就讀高級中等學校綜合職能班者。
 - (二) 臺北市立文山特殊教育學校、臺北市立啟智學校（同時具備下列各項資格及條件）
 1. 年齡滿 21 足歲以下（87 年 8 月 1 日（含）以後出生，應屆畢業生不受年齡之限制），未曾接受本安置管道之國中畢業生（以學生未至安置學校完成報到手續為依據）。
 2. 設籍臺北市、新北市且非寄居身分並有居住事實之國民中學畢業或具同等學力之學生，領有縣市鑑輔會智能障礙鑑定證明或多重障礙兼有智能障礙鑑定證明者。
 3. 能至臺北市區交通車搭車處者（臺北市特教學校之交通車僅於臺北市行政區域內行駛，新北市學生如欲就讀本市特教學校，請審慎考慮交通問題）。

二、日期

- (一) 上網填寫報名資料：107 年 12 月 17 日(星期一)至 108 年 1 月 7 日(星期一)。
- (二) 臺北市各國中依下列時間及行政區繳交資料，新北市各國中及非應屆畢業生可選下列任一時段辦理報名。

日期	時間	受理繳交資料行政區
108 年 1 月 10 日 (星期四)	上午 9:00~12:00	文山、萬華、大同
	下午 1:00~4:00	信義、大安、中正
108 年 1 月 11 日 (星期五)	上午 9:00~12:00	內湖、南港、松山
	下午 1:00~4:00	士林、北投、中山

三、繳交資料地點：臺北市立啟智學校 1 樓活動中心

地 址：臺北市士林區忠誠路 2 段 207 巷 3 號

電 話：(02) 2874-9117 轉 1601、1602

承辦人：顏盈甄老師

交 通：公車可搭 203、285、279、606、616、645、685、紅 12 至啟智學校站。

芝山捷運站下車後，步行至忠誠路忠誠公園公車站，搭乘公車 203、279、285、606、616、685、紅 12 至啟智學校。



臺北市立啟智學校交通路線圖

四、方式

- (一) 請各國中至教育部特殊教育通報網(<https://www.set.edu.tw/>)，以「學校學務」權限登入進行線上填寫報名資料。(非應屆畢業學生請原畢業國中協助線上報名及提供相關資料)。
- (二) 應屆畢業生：由原就讀國中學校辦理繳交資料。
- (三) 非應屆畢業生：親自報名或由監護人代為繳交資料，不受理通訊報名。

五、繳交資料

- (一) 報名資料檢核表(附表 1，請線上列印及核章)。
- (二) 報名表(附表 2，請線上列印並上傳相片及核章)。
- (三) 戶口名簿或全戶戶籍謄本影本(影本加註與正本相符及驗證者職章)。
- (四) 國中學歷證件正本及影本
 1. 應屆畢業學生憑就讀國中之團體報名名冊證明(附表 3，請依學生障礙類別分別線上列印及核章)。
 2. 非應屆畢業生正本驗畢歸還，繳交之影本註明與正本相符及驗證者職章。
- (五) 縣市鑑輔會鑑定證明影本(附表 4，加註與正本相符及驗證者職章)。
- (六) 身心障礙證明(手冊)正反面影本(無則免附)(附表 5，加註與正本相符及驗證者職章)。
- (七) 學習能力評估特殊需求服務申請表(無需求者免附)(附表 6)。
- (八) 評估通知單(附表 7，僅報名特殊教育學校者免附)
 1. 填寫姓名及學校。
 2. 貼上最近 3 個月內 2 吋脫帽半身正面相片 1 式 1 張(相片背面書寫就讀國中及姓名)。
- (九) 105 年 9 月 1 日至 107 年 10 月 15 日間所做之標準化個別智力測驗(應包含量表名稱、全量表及分量表結果、剖面圖或組合分數)及相關檢核表(若無法實施標準化個別智力測驗，則檢附其他具體評估資料並說明無法施測之原因)。
- (十) 國中 9 年級之個別化教育計畫。
- (十一) 國中 9 年級身心障礙個案轉銜服務資料表。
- (十二) 國中之相關輔導資料。
- (十三) 報名資料請將正本連同電子檔(每位學生皆須檢附完整報名資料核章後 PDF 檔，並將前述資料燒製成光碟乙份)等，請自行檢核後依序彙整成冊(請使用長尾夾裝訂)，倘紙本或電子檔資料不全者需補件。
- (十四) 學生報名資料電子檔(光碟)乙份，請依報名組別分列資料夾，檔名請以「障礙類別-國中畢業學校校名-學生姓名」依序命名，並

依序放置電子資料夾中。

肆、資格審查及申復

- 一、報名後，各項資料需經臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑輔工作小組（以下簡稱鑑輔小組）審查，並經綜合研判通過者，始得參加學習能力及職業能力評估。
- 二、資格審查未通過並提出申復（附表 8）之學生，鑑輔小組得安排晤談教師至校觀察學生學習情形並晤談學生及個管教師，學生與個管教師屆時務必共同出席並提供相關資料。
- 三、必要時鑑輔小組得建議調整志願，並於一週內將修正後之報名表送回臺北市立啟智學校（臺北市北區特教資源中心）。

伍、評估

一、評估項目

- （一）學習能力評估及職業能力評估：報名高級中等學校綜合職能班者需先於 108 年 4 月 13 日（星期六）上午參加學習能力評估，再依評估通知單上所排定時間於 4 月 13 日（星期六）下午或 4 月 14 日（星期日）參加職業能力評估，確定日期及時間於報名後依作業時程個別通知。
- （二）經審查通過報名臺北市立文山特殊教育學校或臺北市立啟智學校者免參加學習能力評估及職業能力評估。

二、評估地點：臺北市立啟智學校

- 三、對評估結果有疑義者，請家長或監護人填寫能力評估結果複查申請表（附表 10）以限時掛號郵寄至臺北市立啟智學校（臺北市北區特教資源中心）顏盈甄教師收（地址：11153 臺北市士林區忠誠路二段 207 巷 3 號）。

- （一）複查期限：108 年 5 月 1 日（星期三）申請截止。（以郵戳為憑）。
- （二）結果通知：108 年 5 月 3 日（星期五）前掛號郵寄至申請人通訊處（以郵戳為憑）。

陸、安置學校與安置原則

一、安置會議

- （一）日期：108 年 4 月 19 日（星期五）。
- （二）地點：臺北市立啟智學校 3 樓校史室。
- （三）參與人員：鑑輔小組及接受安置學校代表。

二、安置學校及班級數

- （一）高級中等學校綜合職能班：10 班
 1. 臺北市私立惇敘高級工商職業學校：1 班
 2. 臺北市私立稻江高級護理家事職業學校：1 班
 3. 臺北市立士林高級商業職業學校：1 班
 4. 臺北市立大安高級工業職業學校：1 班
 5. 臺北市立木柵高級工業職業學校：2 班
 6. 臺北市立內湖高級工業職業學校：1 班
 7. 臺北市立松山高級工農職業學校：1 班

8. 臺北市立松山高級商業家事職業學校：1 班

9. 臺北市立南港高級工業職業學校：1 班

(二) 特殊教育學校：11 班

1. 臺北市立文山特殊教育學校：技術型高中部 5 班

2. 臺北市立啟智學校：技術型高中部 6 班

三、安置原則

(一) 高級中等學校綜合職能班

1. 以設籍且實際居住臺北市學生優先安置為原則，設籍新北市學生安置綜合職能班總名額至多 12 名。

2. 評估結果相同者，以職業能力評估結果高者優先安置。

3. 安置名額每班以安置 8 至 15 人為原則，並經鑑輔小組會議決議以當年通過能力評估切截點（學習能力評估及職業能力評估）學生人數決定每班安置人數。

4. 自閉症學生依學生能力評估結果及志願安置，每班安置 3 名。

5. 智能障礙學生依學生能力評估結果及志願安置：依兩階段辦理：

(1) 第 1 階段安置：依智能障礙學生能力評估結果（學習能力評估及職業能力評估）及第 1 志願進行安置，每班安置至多 8 名。

(2) 第 2 階段安置：剩餘名額之安置，依智能障礙學生(含情緒行為障礙及其他障礙學生)能力評估結果（學習能力評估及職業能力評估）及志願進行安置。

6. 若鑑輔小組通過每班安置人數尚有剩餘者，依學生能力評估結果及志願進行安置。

(二) 特殊教育學校：安置名額每班以 12 人為原則，依學區分配。

原則如下：

1. 臺北市學生依學區安置：

(1) 臺北市立文山特殊教育學校：

萬華、中正、信義、南港、大安、文山 6 區。

(2) 臺北市立啟智學校：

北投、士林、大同、中山、內湖、松山 6 區。

2. 新北市學生以就近安置為原則。

(三) 必要時鑑輔小組得建議安置學校。

四、安置結果公告

(一) 臺北市國民中學 107 學年度應屆畢業生及非應屆畢業生之安置名單由教育局核定後，預定 108 年 4 月 29 日（星期一）下午 6 時，於臺北市政府教育局網站、臺北市北區特教資源中心網站及特教

通報網公告。

- (二) 安置結果公告後，「安置結果暨報到通知書」(附表 9) 由臺北市北區特教資源中心依下列方式處理：1.臺北市國民中學 107 學年度應屆畢業生送請各國中轉發學生；2.臺北市國民中學非應屆畢業生依報名表通訊地址寄送。

柒、報到入學

一、日期：

- (一) 綜合職能班：108 年 5 月 7 日（星期二）上午 9 時至下午 3 時。
(二) 特殊教育學校：依「安置結果暨報到通知書」上所列時間進行報到。

二、地點：攜帶「安置結果暨報到通知書」至安置學校教務處。

捌、安置申復處理

學生及家長對於本就學安置有疑義者，最遲應於安置結果公告之次日起 20 日內（以郵戳為憑）以書面限時掛號郵件向臺北市政府教育局提出安置結果申復（附表 11），郵寄地址：11008 臺北市信義區市府路 1 號（臺北市政府教育局特殊教育科啟），逾期不予受理，臺北市政府教育局於申復截止日起 30 日內函復。

玖、注意事項

- 一、經安置且已報到之學生，若因故無法準時取得國中畢業資格者，或於 108 年 6 月 19 日（星期三）前，未能繳交國中畢業證書正本或修（結）業證書正本者，視同放棄「臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校」（以下簡稱本安置管道）之入學資格。
- 二、學生僅能擇一報名參加本安置管道；「教育部國民及學前教育署轄屬高級中等學校 108 學年度身心障礙學生適性輔導安置」或其他直轄市辦理之「○○市 108 學年度身心障礙學生適性輔導安置」安置管道與本安置管道，不得重複報名，違者取消入學資格。
- 三、已獲「臺北市 108 學年度身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校」安置管道錄取並完成報到者，不得參加本安置管道之「學習能力評估」及「職業能力評估」。
- 四、家長或教師須協助參加評估之學生依規定時間參加「學習能力評估」與「職業能力評估」，未參加者不予安置高級中等學校綜合職能班。
- 五、經縣市鑑輔會鑑定為智能障礙學生，但未通過資格審查者，建議可參加高級中等學校免試入學、高級中等學校特色招生及五專免試入學等入學管道（詳情請參閱各招生簡章）。
- 六、報名本安置管道並經資格審查通過之學生，由鑑輔小組依照學生志願及就學學區安置高級中等學校綜合職能班或特殊教育學校，學生如不同意接受安置，可自行放棄，選擇其他入學管道。

- 七、 臺北市立文山特殊教育學校及臺北市立啟智學校之交通車僅服務臺北市內學區。
- 八、 簡章及相關表件：登入臺北市北區特教資源中心網站下載報名表件（<http://nse.tpmr.tp.edu.tw>）或逕向臺北市北區特教資源中心索取。
- 壹拾、本簡章未盡事宜或認定有所爭議時，由臺北市政府教育局決議之。

臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校 報名資料檢核表

學生姓名：_____

報名序號：_____ (由工作小組編號)

畢業學校：_____

學校聯絡人：_____

畢業學校電話：_____

畢業學校傳真：_____

父及母或監護人姓名：_____

聯絡電話：_____

編號	資 料 內 容	報名者 檢核✓	國中端 初檢✓	北區中心 複檢✓	備 註
1	報名表(上傳相片)(附表 2)				
2	戶口名簿影本或全戶戶籍謄本				
3	(1)應屆畢業生：團體報名名冊(附表 3) (2)非應屆畢業生：國中學歷證件正本及影本				
4	縣市鑑輔會鑑定證明 (加註與正本相符及驗證者職章)(附表 4)				
5	身心障礙證明(手冊)正反面影本(無則免附) (附表 5)				
6	學習能力評估場地特殊需求服務申請表，無需求者 免附(附表 6)				
7	評估通知單(附表 7)(僅報名特殊教育學校免附)				
8	個別智力測驗(施測日期為 105.9.1-107.10.15 間)				
9	國中 9 年級個別化教育計畫				
10	國中 9 年級身心障礙個案轉銜服務資料表				
11	國中之相關輔導資料				
12	相片 1 張(黏貼於評估通知單)				
13	報名資料電子檔(光碟)乙份				
初檢	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 聯絡電話：_____	國中端教師簽章	複檢	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	北區特教資源中心簽章

- ◎ 注意事項：1.本表請以通報網報名系統線上列印後核章，報名時請將繳交資料依項目次序
排好並將本表置於最上方並使用長尾夾裝訂。
2.請依繳交資料於繳交欄中自行打✓。

臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校 報名表

學生姓名			性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		相片上傳 最近 3 個月內 2 吋脫帽 半身 正面相片電子檔	
出生日期			身分證 統一編號				
父及母 或監護人	父	父及母 或監護人 電話	(H)				
	母		(行動)				
			(H)				
			(行動)				
戶籍地址	□□□-□□						
通訊地址	<input type="checkbox"/> 同戶籍地址 □□□-□□						
障礙類別	<input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 多重障礙 (智能障礙兼_____) <input type="checkbox"/> 其他_____						
教育情形 學歷證明	畢業學校	縣/市 國民中學					
	畢業年度	<input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆：_____年畢業					
	就讀班別	<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 特教學校 <input type="checkbox"/> 在家教育					
縣市鑑輔會 鑑定證明	障礙類別：_____		核備文號：_____				
	鑑定日期：_____		提報單位：_____				
身心障礙 證明	有效期限：_____年_____月		障礙等級：_____				
	障礙類別：_____		ICD 診斷：_____				
魏氏 智力測驗	第 3 版或第四版(填入智商/指數分數)			智力測驗版本			
	全量表(FSIQ)		語文智商(VIQ)	作業智商(PIQ)			
	語文理解：		知覺推理：	工作記憶：	處理速度：		
請填寫 就讀學校 志願	高級中 等學校 綜合 職能班	第 1 志願	學校： 科別：	第 2 志願	學校： 科別：	第 3 志願	學校： 科別：
		第 4 志願	學校： 科別：	第 5 志願	學校： 科別：	第 6 志願	學校： 科別：
		第 7 志願	學校： 科別：	第 8 志願	學校： 科別：	第 9 志願	學校： 科別：
		第 10 志願	學校： 科別：				
	特殊 學校	<input type="checkbox"/> 臺北市立文山特殊教育學校 <input type="checkbox"/> 臺北市立啟智學校 (注意事項:1.以學區安置為原則，跨區者不提供交通服務 2.入學後評估分科)					
父及母或 監護人簽章		國中承辦 人簽章		處室主管 簽章			

◎ 注意事項：本表請以通報網報名系統線上列印後核章。

臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校 團體報名名冊

學校名稱：_____

編號	班級	學生姓名	性別	障礙類別	父及母或 監護人姓名	父及母或 監護人 電話
1			<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 多重障礙(智障 兼_____) <input type="checkbox"/> 其他_____		
2			<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 多重障礙(智障 兼_____) <input type="checkbox"/> 其他_____		
3			<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 多重障礙(智障 兼_____) <input type="checkbox"/> 其他_____		
4			<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 多重障礙(智障 兼_____) <input type="checkbox"/> 其他_____		
5			<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 多重障礙(智障 兼_____) <input type="checkbox"/> 其他_____		
6			<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 多重障礙(智障 兼_____) <input type="checkbox"/> 其他_____		

◎ 注意事項：本表請以通報網報名系統線上列印後核章。

國中端承辦人員：

單位主管：

校長：

聯絡電話：

傳真電話：

臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校
縣市鑑輔會鑑定證明

影本請浮貼

(加註與正本相符及驗證者職章)

(持臺北市鑑輔會鑑定證明者檢附影本則無需黏貼於此表)

【附表 5】

臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校
身心障礙證明(手冊)正反面影本

影本請浮貼(加註與正本相符及驗證者職章)

臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校
學習能力評估特殊需求服務申請表

學生姓名		報名 序號	
就讀國中		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
需求原因說明 (須檢附證明)			
<p>申請服務項目：</p> <p><input type="checkbox"/> 1.放大字體(考卷已以 A3 紙、28 號字體放大) 需求字體大小：_____號字體</p> <p><input type="checkbox"/> 2.少數人考場</p> <p><input type="checkbox"/> 3.需提早入場</p> <p><input type="checkbox"/> 4.使用輪椅，需安排較大場地</p> <p>註 1：放大字體以 A3 紙之試題本為原則，如有其他需求，請與北區特教資源中心聯繫。</p> <p>註 2：依試題性質統一規範報讀服務，不列入特殊需求項目。</p>			
<p>因學生特殊需求，擬請同意提供上述服務。</p> <p>父及母或監護人：(父)_____</p> <p>(母)_____</p> <p>(監護人)_____</p>			
就讀國中核章		鑑輔小組審查結果	
<p>特教組長：</p> <p>輔導主任：</p>		<p><input type="checkbox"/>同意</p> <p><input type="checkbox"/>不同意</p>	

臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校 評估通知單

<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>相片黏貼處 (兩吋脫帽半身正面相片，相片背面書寫就讀國中及姓名)</p> </div> <p>報名序號：_____</p> <p>姓 名：_____</p> <p>學 校：_____</p>	科目	評估日期	報到時間	預計評估時間	報到地點
	學習能力評估	108 年 4 月 13 日 (星期六)	08 : 00 08 : 30	09:10 10:10	本校 3 樓 會議室
	職業能力評估	108 年 4 月 13 日 (星期六) 108 年 4 月 14 日 (星期日)	個別 通知	30 分鐘 40 分鐘	本校 3 樓 會議室

注 意 事 項

- 壹、參加評估時請攜帶本通知單至臺北市立啟智學校 3 樓會議室辦理報到。如遺失請於評估前 1 日攜學生證件及照片乙張至北區特教資源中心辦理補發。
- 貳、評估當日請務必依照報到時間辦理報到，逾時無法受理。
- 參、學習能力評估請自行攜帶文具用品(限黑、藍色原子筆作答)，不可使用計算機、計算紙及攜帶手機入場。
- 肆、職業能力評估當日請著輕便服裝。
- 伍、臺北市立啟智學校公車路線及地址：
公車路線：285、279、203、224、606、616、645、685、紅 12 等
啟智學校站。
地 址：臺北市士林區忠誠路 2 段 207 巷 3 號
- 陸、聯絡電話：(02) 2874-9117 轉 1601
※當日本校無法提供停車場地，請至本校對面臺北市立大學地下停車場自費停車。

臺北市立啟智學校交通路線圖



臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校
資格審查申復申請表

學生_____，就讀_____國中

報名本學年度綜合職能班及特殊教育學校安置管道，經資格審查結果未通過，提請申復。

申復理由_____

_____ (必列)。

檢附相關佐證資料_____ (有則必列)。

此致

臺北市政府教育局

父及母或監護人：_____ (簽章)

_____ (簽章)

中 華 民 國 1 0 8 年 月 日

臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校 安置結果暨報到通知書

(家長收執聯)

學生：_____ 性別：_____ 畢業學校：_____

參加「臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校」，經臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會決議安置於_____。

學習能力評估結果(40%)	職業能力評估結果(60%)	總評估結果

謹將報到注意事項說明如下，請依以下時間至獲安置學校辦理並完成報到手續，並遵守下列規定：本人之國民中學畢業證書因原畢業學校尚未辦理畢業典禮，同意於 108 年 6 月 19 日(星期三)前補繳至報到學校，逾期視同放棄獲安置資格。

一、報到時間：108 年 5 月 _____ 日(星期____)上午 9 時至 15 時整。

二、報到地點：_____教務處註冊組。

三、攜帶資料(必備)：

1、安置結果暨報到通知書。

2、「身心障礙手冊正、影本」、「鑑輔會相關證明正、影本」、「2 吋相片 1 張及相片電子檔」、「低收入戶證明正、影本」及「戶口名簿正、影本」。

四、學生家長或監護人接到安置結果暨報到通知書後對安置結果有疑義者，可與臺北市北區特教資源中心聯繫 (11153 臺北市士林區忠誠路 2 段 207 巷 3 號，電話：28749117 分機 1602)。

此致貴家長

臺北市政府教育局

中 華 民 國 1 0 8 年 5 月 _____ 日

(請學校加蓋騎縫章)

**臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校
安置結果暨報到通知書**

(國中學校收執聯)

學生：_____ 性別：_____ 畢業學校：_____

茲收到「臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校」安置結果暨報到通知書，經臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會決議安置於_____。

父及母(或監護人)簽章：_____、_____

中 華 民 國 1 0 8 年 5 月 _____ 日

臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校 安置結果暨報到通知書

(家長收執聯)

學生_____ 性別:_____ 畢業學校:_____

參加「臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校」，經臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會決議安置於_____。

學習能力評估結果(40%)	職業能力評估結果(60%)	總評估結果

謹將報到注意事項說明如下，請依以下時間至獲安置學校辦理並完成報到手續，並遵守下列規定：本人之國民中學畢業證書因原畢業學校尚未辦理畢業典禮，同意於 108 年 6 月 19 日(星期三)前補繳至報到學校，逾期視同放棄獲安置資格。

一、報到時間：108 年 5 月____日(星期____)上午__時至__時整。

二、報到地點：_____。

三、攜帶資料：

1、安置結果暨報到通知書。

2、「身心障礙手冊正、影本」、「鑑輔會相關證明正、影本」、「2 吋相片 1 張及相片電子檔」、「低收入戶證明正、影本」及「戶口名簿正、影本」。

四、學生家長或監護人接到安置結果暨報到通知書後對安置結果有疑義者，可與臺北市北區特教資源中心聯繫 (11153 臺北市士林區忠誠路 2 段 207 巷 3 號，電話：28749117 分機 1602)。

備註：

1、特殊教育學校入學前會辦理學生評估作業，時間將另行通知，請家長務必陪同學生到校，以利學校瞭解掌握學生能力並辦理編班。

2、如未能於規定時間內報到，請直接與安置學校教務處註冊組聯繫。

此致貴家長

臺北市政府教育局

中 華 民 國 1 0 8 年 5 月 日

.....(請學校加蓋騎縫章).....

臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校
安置結果暨報到通知書

(國中學校收執聯)

學生：_____ 性別:_____ 畢業學校:_____

茲收到「臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校」安置結果暨報到通知書，經臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會決議安置於_____。

父及母(或監護人)簽章：_____、_____

中 華 民 國 1 0 8 年 5 月 日

臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校
安置結果暨報到通知書 (家長收執聯)

學生_____ 性別:_____ 畢業學校:_____

參加「臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校」,經臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會決議安置於_____。

謹將報到注意事項說明如下,請依以下時間至獲安置學校辦理並完成報到手續,並遵守下列規定:本人之國民中學畢業證書因原畢業學校尚未辦理畢業典禮,同意於 108 年 6 月 19 日(星期三)前補繳至報到學校,逾期視同放棄獲安置資格。

一、報到時間:108 年 5 月_____日(星期_____)上午____時至____時整。

二、報到地點:_____。

三、攜帶資料:

1、安置結果暨報到通知書。

2、「身心障礙手冊正、影本」、「鑑輔會相關證明正、影本」、「2 吋相片 1 張及相片電子檔」、「低收入戶證明正、影本」及「戶口名簿正、影本」。

四、學生家長或監護人接到安置結果暨報到通知書後對安置結果有疑義者,可與臺北市北區特教資源中心聯繫(11153 臺北市士林區忠誠路 2 段 207 巷 3 號,電話:28749117 分機 1602)。

備註:

1、特殊教育學校入學前會辦理學生評估作業,時間將另行通知,請家長務必陪同學生到校,以利學校瞭解掌握學生能力並辦理編班。

2、如未能於規定時間內報到,請直接與安置學校教務處註冊組聯繫。

此致貴家長

臺北市府教育局

中 華 民 國 1 0 8 年 5 月 日

(請學校加蓋騎縫章)

臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校
安置結果暨報到通知書

(國中學校收執聯)

學生:_____ 性別:_____ 畢業學校:_____

茲收到「臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校」安置結果暨報到通知書,經臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會決議安置於_____。

父及母(或監護人)簽章:_____、_____

中 華 民 國 1 0 8 年 5 月 日

臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及
特殊教育學校
能力評估結果複查申請表

申請日期:108 年 月 日

學生姓名		報名序號	
就讀國中 學校名稱	_____ (國中部)國民中學		
申請人		與學生關係	
聯絡電話	(H) (手機)		
通訊地址	郵遞區號□□□□□□		
複查科目	<input type="checkbox"/> 學習能力評估 <input type="checkbox"/> 職業能力評估		

父及母或監護人：(父)_____

(母)_____

(監護人)_____

註：

- 一、父母或監護人填寫本申請表，連同填妥申請人地址之掛號回郵信封乙份寄至 11153 臺北市士林區忠誠路 2 段 207 巷 3 號臺北市立啟智學校北區特教資源中心顏盈甄老師。
- 二、複查期限：108 年 5 月 1 日（星期三）申請截止。（以郵戳為憑）

臺北市 108 學年度智能障礙學生安置高級中等學校綜合職能班及特殊教育學校 安置結果申復書

申請日期：_____年____月____日

基本資料	學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	年 月 日	身分證 統一編號		
	目前就讀學校		學校：_____						
	目前安置型態		<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 不分類資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 特殊教育學校						
	戶籍地址							聯絡 電話	
	通訊地址							電子 郵件	
安置結果	安置學校：_____，科別：_____。 (若為特殊教育學校，科別可免填。)								
申復原因	<input type="checkbox"/> 不同意安置結果 說明：(必填) _____								
申復補充或更新之資料 (必填)	(學校協助蒐集補充相關資料)								
申復人簽名	(父及母或法定代理人簽名)								

備註：

1. 若法定代理人為父及母，則父母雙方皆須簽名。
2. 申復人於收受或知悉鑑定安置結果之次日起 20 日內填具申復書，備妥相關佐證資料以郵寄或親送至臺北市政府教育局特殊教育科（臺北市信義區市府路 1 號 8 樓北區，聯絡電話：27208889 轉特殊教育科）。
3. 學生家長請務必出席申復會議，未克出席者須出具委託書委任受委託人出席，必要時得邀請相關人員陪同出席。

臺北市立啟智學校

一、類型群科及班級概況

部別	學前部	國小部	國中部	技術型高中部	合計
班級數	2	2	5	21	30
學生數	16	13	35	214	278
教師數	4	4	15	63	86
教師助理數	2	2	5	21	30

本校技術型高中部群科歸屬與設科規劃為服務群餐飲服務科及居家生活科。

二、無障礙設備

- (一) 專科教室：普通教室33間、專科教室12間、電腦教室3間、實習工場17間、綜合教室8間、運動機能教室3間、多感官教室與活動中心。
- (二) 無障礙設施：無障礙園藝種植桌、無障礙學習桌椅、電梯2部、爬梯機1部、斜坡道室內2座室外4座、無障礙廁所、水療池懸吊系統、無障礙升降交通車等。
- (三) 結合輔具與教具，讓學生在自然通用情境中學習，「去標籤化」將輔具設計與教室環境結合，設計符合學生無障礙學習的環境。

三、教學目標與課程規劃

- (一) 堅持以學生為核心概念的教育理念，提供專業的特殊教育服務，發展學生優勢能力，落實IEP與課程連結，為學生做好生涯規劃、無縫轉銜及適性安置，學校經營的主要方向為發展學校本位與特色課程。
- (二) 各科依照教育部頒定課程架構為原則，規劃本校之學分架構；課程設計以課程綱要教學內容及學生IEP為依據，以功能性、實用性課程為主。
- (三) 課程規畫以培養學生職場服務之工作技能、職業態度、社會技巧等就業能力及居家照護、生活管理、自我保護、人際互動等生活能力。
- (四) 高一課程以培養服務與工作態度、落實基礎工作技能；高二課程，依學生未來生涯規劃能力需要，學習相關生活能力與職業技能；高三課程為畢業後就業、社區日間作業設施、機構、居家安置等做準備，加強職場實習、生活管理與人際互動與溝通的能力，積極提供學生轉銜服務。

四、社區實習課程

對於具有就業潛能之學生，以支持性、庇護性就業為主，於高二、高三職業課程規劃至社區職場進行職業能力學習，高二每週1-2個半日，高三每週1-2個全日至社區職場進行社區實習課程，透過真實職場情境學習工作技能、服務態度、溝通技巧等，提昇學生職業技能。

目前與本校簽約之社區職場有全聯天玉店、頂好超市陽明店、士林李科永紀念圖書館、臺北市立大學天母分院、臺北市職能發展學院、全家便利商店(天山店、天成店、新天河)、幸福家百貨、洋蔥餐廳、見麵公寓及國泰世華銀行等十二家廠商。

五、學生需求

以學生需求做為發展與設計學生個別化教育計畫之依據，本校特殊需求課程包括生活管理、社會技巧、功能性動作訓練、溝通訓練、輔助科技應用與職業教育，依學生個別需求提供學生選擇，提供並滿足學生學習，更重視課程之系統性、銜接性與統整性，以特教團隊方式進行課程設計與教學，促進學生有效學習。

六、轉銜安置服務

- (一) 轉銜安置：最適安置、適性發展、無縫銜接、永續支持的轉銜服務。
- (二) 轉銜安置重點工作
 1. 定期辦理「臺北市身心障礙學生高職及特殊教育學校機構博覽會及轉銜安置家長座

談會」，提供家長與勞動局、社會局、衛生局等政府單位及各機構面對面溝通、諮詢之平台。

2. 每學年辦理本校家長及教師機構參訪四場次，根據家長之需求規劃參訪機構，協助瞭解未來學生安置場所情形。
3. 定期召開個別化轉銜會議，瞭解家長需求及學生安置方向，提供轉銜服務各項資訊，尋求就業、機構或居家協助。
4. 定期召開轉銜輔導會議、職業評量輔導轉介會議、就業派案輔導會議及勞政、社政轉銜座談會等。
5. 機構試讀，協助學生選擇適合機構試讀，以達順利轉銜與適應。
6. 提供家長、教師轉銜與相關資源之諮詢。

七、 相關專業人員服務

- (一) 服務內容：由復健組物理治療師、職能治療師、語言治療師及臨床心理師等相關專業人員協同本校教師，評量學生能力及其在校生活與學習模式，共同參與學生個別化教育計畫，依個別化教育計畫提供學生所需之支援、資源連結、衛生醫療資源及轉銜輔導等專業服務，提供家長諮詢、社會福利等家庭支持。
- (二) 服務方式：
 1. 直接服務：採專題教學，包括有水療、地板滾球、電腦科技與手功能協調等。
 2. 間接服務：提供諮詢服務、入班觀察、輔具評估與維護、輔助科技設備等事宜。

餐飲服務科

一、部定專業及實習科目

專業科目	服務導論、衛生與安全概論、事務機器與電腦應用概論
實習科目	共同科目
	基礎清潔實務、基礎清潔實作、職場清潔實作、顧客服務實務、顧客服務實作
	家務處理技能領域
	生活用品整理實作、家電使用與維護實作、家事處理實作
餐飲製作技能領域	食材處理實作、基礎速食實作、飲料調製實作

二、校訂科目

必修	中西式餐飲實務、園藝與花卉實務、西式小點烘焙實作、餐飲清潔實作、麵食餐飲實作、餐飲服務禮儀實作、餐飲實作、餐飲清潔實習、專題實作
選修	環保資源再利用、餐飲服務實作、園藝栽種實作、簡易車輛清潔實作、烘焙、陶藝實作、手工藝創作、門市服務實作、簡易包裝實作
彈性學習	特殊需求領域(生活管理、社會技巧、功能性動作訓練、溝通訓練為主)

三、設備

項 目	用 途 與 特 色
清潔教室	備有各種清潔工具:吸塵器、洗地機、大玻璃、玻璃刮刀等各種專業及居家之專業清潔用具與用品。
餐飲教室	備有咖啡機、乾果機、食物調理機、果汁機、泡茶用具、冷藏冷凍冰箱、微波爐、刨冰機、餐廳用桌椅、不鏽鋼工作檯等各式飲料調製器具。
烘焙教室	備有鬆餅機、大型商用烤箱、雞蛋糕機、紅豆餅機、發酵箱、專業麵包製作攪拌機、蛋糕攪拌機、櫥櫃等各種烘焙用具。
烹飪教室	備有不鏽鋼工作檯、鍋具、大型商用烤箱、處理食品電器、櫥櫃、冰箱、瓦斯爐、爐具等各式烹飪器具。
包裝工場	備有輸送帶四座及各式包裝組件，盒子組裝用具、毛巾收折用具、紙類包裝用品、組裝代工模擬用具等。
陶藝、手工藝教室	備有陶土、電燒窯、練土機、壓土坂等製陶器具。 手工皂製作、蝶谷巴特、紙黏土、手工紙器材及各式材料。
陽光咖啡屋	備有專業用咖啡機、半自動咖啡機、音響、多樣營業用餐飲器具及座位等。

四、科別特性及學生須具備之學習專長與限制

科別特性	訓練餐飲服務、餐飲清潔基本技能，豐富家庭生活知識，養成安全工作習慣與負責盡職態度，期待順利進入職場及適性安置點，無縫轉銜。
-------------	---

五、招收性別： 男女生皆可招收

只有招收男生

只有招收女生

六、畢業進路：安置於服務業之職場清潔、日間社區作業設施、社福機構、居家教養等。

七、無障礙設備：全校皆為無障礙空間規劃，提供學生安全無虞的學習環境。

八、本科聯絡人、電話及傳真號碼

實習輔導處:林麗卿主任

連絡電話:28749117-1500

傳真:(02)28766499

居家生活科

一、部定專業及實習科目

專業科目		服務導論、衛生與安全概論、事務機器與電腦應用概論
實習科目	共同科目	基礎清潔實務、基礎清潔實作、職場清潔實作、顧客服務實務、顧客服務實作
	生活照護技能領域	生活保健實作、居家照顧實作、飲食調理實作
	家務處理技能領域	生活用品整理實作、家電使用與維護實作、家事處理實作

二、校訂科目

必修	家庭園藝實務、生活用品採購及單據整理實務、居家點心製作實務、家庭園藝實作、生活用品採購及單據整理實作、居家清潔實作、居家清潔實習、居家點心實習、專題實作
選修	環保資源再利用、餐飲服務實作、簡易車輛清潔實作、簡易燙衣實作、陶藝實作、手工藝創作、門市服務實作、簡易包裝實作
彈性學習	特殊需求領域(生活管理、社會技巧、功能性動作訓練、溝通訓練為主)

三、設備

項 目	用 途 與 特 色
清潔教室	備有各種專業及居家之清潔用具與用品:掃除工具、吸塵器、洗地機、大玻璃、玻璃刮刀等。
居家烹調教室	備有無障礙中島式工作檯、廚房用具及用品、鍋具、小型烤箱、食品處理電器、櫥櫃、冰箱、嵌入式電磁爐等各式烹飪器具。
家務生活教室	內有吹風機、血壓計、耳溫槍、床、床單組、衣櫃、電視機、沙發、電話機、置物櫃、小型家電、除濕機、吸塵器、緊急救護用品等。
包裝工場	備有輸送帶四座及各式包裝組件，盒子組裝用具、毛巾收折用具、紙類包裝用品、組裝代工模擬用具等。
陶藝、手工藝教室	備有陶土、電燒窯、練土機、壓土坂等製陶器具。 手工皂製作、蝶谷巴特、紙黏土、手工紙器材及各式材料。
洗衣工場	有洗衣機、烘衣機、燙衣機、電動曬衣架、服收納櫃及各項洗衣器具及摺衣板等。

四、科別特性及學生須具備之學習專長與限制

科別特性	傳授居家生活實務等基本知識及訓練基本技能，培養居家生活能力及規律正常的生活作息與習慣，增進生活自理與自我照顧的能力，並順利轉銜進入日間作業設施、機構，使其適性安置無縫銜接。
-------------	--

五、招收性別： 男女生皆可招收 只有招收男生 只有招收女生

六、畢業進路：大多數學生安置於日間社區作業設施、社福機構、居家教養等。

七、無障礙設備：全校皆為無障礙空間規劃，提供學生安全無虞的學習環境。

八、本科聯絡人、電話及傳真號碼

實習輔導處:林麗卿主任 連絡電話:28749117-1500 傳真:(02)28766499

臺北市立文山特殊教育學校

一、班級概況

107 學年度班級、學生概況

部別	學前部	國小部	國中部	技術型高中			合計
年齡/年級	2~5 歲	1~6 年級	7~9 年級	高一	高二	高三	
班級數	4	5	3	3	4	4	23
學生數	32	32	24	29	46	49	212

備註：幼兒部及國小部混齡編班。

二、學校願景

以「健康、快樂、適性學，創新、合作、展專業」為願景，建構「校長知心、行政貼心、老師用心、學生開心、社區關心、家長放心」的學習園地，打造一所「文山超越文山，社區共融共享」的優質學校。

三、學校目標

- (一) 以學生需求為導向，打造全方位學習環境。
- (二) 發展教師專業，激發教師熱忱，促進教學創新。
- (三) 提供無接縫生涯轉銜服務，達成自我實現的目標。
- (四) 提供身障成人終身教育機會，滿足休閒活動學習需求。
- (五) 強化親職教育，建構親師合作網絡。

四、學校特色

- (一) 完備的無障礙設施：本校招收對象為重度、極重度智能障礙或多重障礙學生，因此學校設施皆以安全、無障礙為第一考量，為保障學生安全，主體部份全面採鋼骨結構。
- (二) 完善的教學設施：
 1. 本校學生年齡從學前到技術型高中，因而游泳池使用者的身高差距極大，為讓所有學生都有合宜深度的泳池，此游泳池還特別設計成可升降高度之水底平臺。
 2. 特殊需求訓練空間是重度智能障礙與多重身心障礙學生教學必要設施。本校配合學生需求，設計有知動教室、水療復健室、體育館及多感官教室、香草花園。
 3. 為因應職業訓練之需求，設置有超商、洗衣、陶藝、手工、園藝（水耕、香草、盆栽區）、烘焙、烹飪、咖啡屋、洗車等實習工場，提供學生工作人格的養成、職業適應能力之訓練、工作技能學習。
 4. 為讓學生在遊戲中快樂學習，本校設有一間玩具圖書館，以各種有益個體成長的玩具，提供學生充分、自在的遊戲學習場所。
 5. 表演藝術教室與舞蹈教室的設置，我們不著重在舞臺劇的發展，而是發展以音樂結合的小劇場為主，藉由戲劇結合音樂的活動，讓學生有另一種發洩情緒的管道。
 6. 圖書室整建為教學資源中心，以提供教師教學準備與共備、學生閱讀與多媒體學習的優良舒適環境與設施設備。
 7. 全校建置完善的無障礙環境及設施，校園空間、通道及動線規劃順暢，符合特殊學生安全要求。包括：平坦的無障礙通道、貫穿整棟樓的無障礙坡道、通道無門檻設計、走廊通道設置雙層扶手及防撞護角、指示標誌加圖示與標示及飲水機內嵌設置增加走道順暢性等。
- (三) 學校教學特色
 1. 課程的設計以生活為中心，配合學生個別化需求，改善教學設施，營造優質的適性學習環境，激發個人潛能、強化健康體適能，以培養具有獨立生活之現代國民。
 2. 建構學習型學校，提升教學品質及效能，組織教學團隊，落實個別化教育計畫，並強化教師資訊融入教學能力，配合教學應用網路資源，以培養學生適應社會的能力，期能成為自立自主的公民。

3. 發展多元社團活動，培養學生優勢能力，引導其適性發展，以養成學生終身學習之目的。
4. 班群合作教學—以協同教學為基礎，實施學習功能分組教學
5. 專業團隊運作模式—採跨專業團隊合作模式並與班群教學緊密結合
6. 實施學校本位教學，結合社區資源，以達成學生融入社區、社區關懷弱勢目的。

五、多元精緻的課程設計

(一) 融入社區的職業課程

因應技術型高中學生畢業後轉銜安置的不同需要，校內職業領域課程，設有超商、洗車、烘焙、烹飪、園藝、餐飲、廚工、洗車、手工暨清潔服務等課程，並結合社區資源提供學生各項社區實作之經驗，目前校外實作職點包括動物園、文山實習生活館、臺北市政府公務人員訓練處、頂好超市等，藉以提供不同需求學生適性發展的機會。

(二) 多元豐富的聯課活動

技術型高中依學生能力給予更多休閒生活課程的薰陶機會，以培養學生正當之運動、休閒、娛樂之興趣，設有打擊樂、啦啦隊、特奧滾球、地板滾球、直排輪、美術、音樂律動、手鼓、桌球、感官知覺、電腦等社團。

(三) 強化體能的適應體育

為提昇學生的體適能，學校專業團隊皆定期提供直接及間接服務評估學生進步情況，並與個管老師討論將需加強項目，納入期初之個別化教育計畫中，以融入各領域教學中，此外，對於有特殊需求學生，學校將每週安排一次水中知動課程(含水療課程)，以提昇及強化學生的體適能。

(四) 開發潛能的特色課程

為有美術、田徑和游泳潛能的學生開設選修課，聘請校內專業教師指導，協助學生提升學習動機使其潛能得以開展，並進而增進其信心。

(108 學年度本校技術型高中設置科別為：餐飲服務科、居家生活科)

六、聯絡電話及交通路線

(一) 地址：(11665)臺北市文山區秀明路一段 169 號

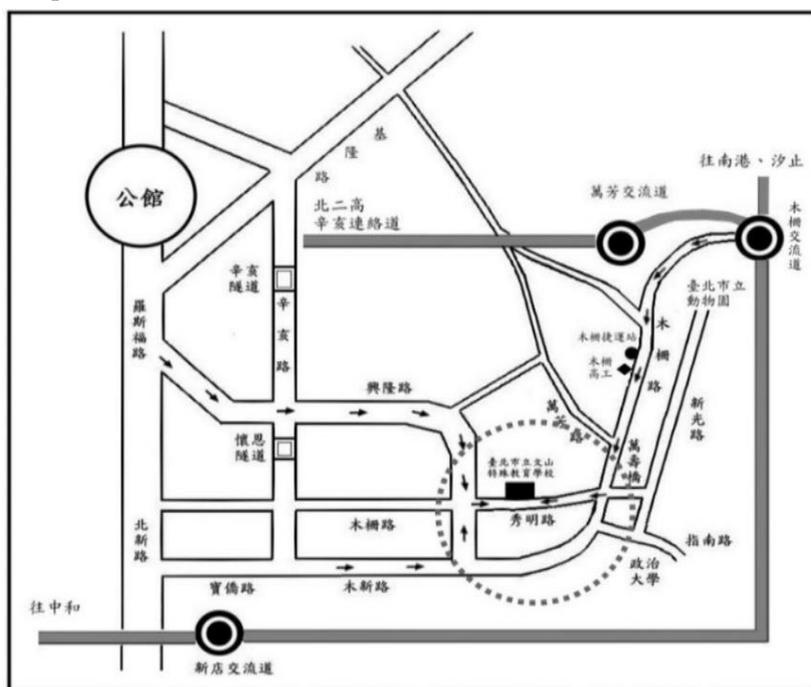
(二) 總機：(02)8661-5183

(三) 傳真：(02)2936-5105

(四) 學校網站網址：www.wsses.tp.edu.tw

(五) 交通指引：

- 搭公車 647、棕 11、棕 11(副) 至華夏六村站。或搭公車 237、251、252、295、298、915、棕 3、棕 5、棕 7 至木柵路萬壽橋頭站，沿秀明路步行 5 分鐘可達。
- 在捷運木柵站搭公車 647 至華夏六村站。或搭公車 251、252、282、282(副)、647、660、660(區間車)、666、915、棕 3，至萬壽橋頭站，沿秀明路步行 5 分鐘可達。



地址：臺北市文山區秀明路一段169號

電話：02-86615183

餐飲服務科

一、部定專業及實習科目

專業科目	服務導論、衛生與安全概論、事務機器與電腦應用概論	
實習科目	共同科目	基礎清潔實務、基礎清潔實作、職場清潔實作、顧客服務實務、顧客服務實作
	家務處理 技能領域	生活用品整理實作、家電使用與維護實作、家事處理實作
	餐飲製作 技能領域	食材處理實作、基礎速食實作、飲料調製實作

二、校訂科目

必修	生活管理、職業教育、個人職業探索、配菜組合實作、賣場清潔實習、賣場資源垃圾分類實作、職場安全實作、營業準備作業、外場服務實習、內場清潔實習、專題實作等
選修	中式點心製作、西式點心製作、日式點心製作、貨架整理實習、菜園苗圃維護實習、飲料調製實習、配膳實習、家用車輛清理實作、居家園藝種植實作、生活陶藝品製作與販賣、手工皂製作、手工餅乾製作與販賣、商品整理與販賣、特殊需求領域等
彈性學習	特色課程(游泳、田徑、美術創作)等、特殊需求領域等

三、設備：與居家生活科共用。

項 目	用 途 與 特 色
洗衣工場	乾濕兩用吸塵器、烤漆拒馬、洗衣機、塑膠棧板、雙開門雙人鋼製衣櫃、水槽、工業風扇、活動衣架、處理(水)槽、工作台(夾板桌子)、洗衣推車、活動椅、滅火器、立式蒸汽熨斗、摺疊桌等
陶藝工場	空氣壓縮機、彈簧秤、手轉盤、收錄音機、陶藝工作桌、陰乾架、陶藝陰乾架-附輪、電子磅秤/金碧、三層手推車、除濕機等
手工工場	雙卡 CD 收錄音機、手工工作桌、電磁爐、置物架、除濕機、小封口機、乾燥箱、電子秤等
超商工場	工作椅、雙卡 CD 收錄音機、手工工作桌、束袋機、吧台椅、標價機、計算機、商品陳列架、畫架、固定帶、超市手推車、立式風扇、掃描器、工作服吊架、滅火器、POS 出單機等
輕食服務教室	三明治機、微波爐、餐椅、吧檯椅、托盤、果汁機、電磁爐、烤麵包機、鬆餅機、方形餐桌、手提音響、電子秤、鏤空餐椅、圓桌、滅火器、烤箱、電鍋、平底鍋、湯鍋等
文山生活館	本校於臺北市文山區公所開設之對外營業的餐廳，為本校學生實習場所之一

四、科別特性及學生須具備之學習專長與限制

學科與操作能力並重，規劃食材處理實作、飲料調製實作及家事處理實作等實習課程，期養成正確安全之工作習慣、敬業樂群之工作態度及價值觀，並安排職場實習及參觀課程，以結合專業知識與實務、輔導學生餐飲服務相關之技能。透過相關課程、結合各項資源，增進學生生活照顧、家庭生活、社區參與與自我決定等生活管理能力。

五、畢業進路

依據學生興趣、性向、工作能力及未來的安置方式，可選擇進入職前準備班、支持性就業、職業訓練、庇護性就業、小規模作業所或日托機構。畢業生就業的工作內容，包括：辦公室或清潔公司清潔工、餐飲業服務員、物流業運貨人員、廚務助手、工廠作業員、烘焙助手、超商服務員、洗車工、園藝助手等。

六、無障礙設備：全校均為無障礙空間規劃。

七、本科聯絡人、電話及傳真號碼

教務主任：周以蕙 電話：(02)8661-5183 轉 201 傳真號碼：(02)2234-0164

居家生活科

一、部定專業及實習科目

專業科目	服務導論、衛生與安全概論、事務機器與電腦應用概論	
實習科目	共同科目	基礎清潔實務、基礎清潔實作、職場清潔實作、顧客服務實務、顧客服務實作
	生活照護 技能領域	生活保健實作、居家照顧實作、飲食調理實作
	家務處理 技能領域	生活用品整理實作、家電使用與維護實作、家事處理實作

二、校訂科目

必修	3C 產品運用、家庭飾品製作、音樂律動與樂器敲打、點心製作、社區資源與休閒運用、個人職涯探索、居家環境清潔實作、家庭代工實作、專題實作等
選修	特殊需求領域、地墊運動、音樂遊戲、水中律動與遊戲、地板滾球、生活美學、球類活動、繪本故事欣賞、家用車輛清理實作、居家園藝種植實作、生活陶藝品製作與販賣、手工皂製作、手工餅乾製作與販賣、商品整理與販賣等
彈性學習	特色課程(游泳、田徑、美術創作)等、特殊需求領域

三、設備：與餐飲服務科共用

項 目	用 途 與 特 色
生活教室	烤箱、電子鍋、微波爐、烘衣機、抽油煙機、瓦斯爐、切菜板、電視、黃椅、烘碗機、果汁機、電鍋、全能鍋、電晶爐(電磁爐)、烤麵包機、延長線、播放機、電風扇、鬆餅機、湯鍋、平底鍋等
烘焙教室	滅火器、手提打蛋器、電動攪拌機、電子磅秤、波浪架、不鏽鋼麵包出爐架、微波爐、機械秤、鬆餅機、烤麵包機、瓦斯爐、延長線、電磁爐、烤箱、電鍋、果汁機、手提音響等
烹飪教室	果汁機、電子秤、電鍋、紫外線光觸媒烘碗機、三明治輔具、彈簧稱、烤麵包機、切菜板、切菜板瀝乾架、攪拌機、電晶爐、烤箱、微波爐、鬆餅機、鑄鐵鍋、抽油煙機、不鏽鋼水槽工作台、不鏽鋼工作台等
園藝 (植栽、香草、水耕)	工作椅、塑鋼櫃、大花剪、圓鋏、耙子(大)、大鋤頭、木椅、折疊桌、手推車、景觀傘(含座)、景觀長椅、活動椅、摺疊桌、園藝植栽培芽架、工具箱(收藏危險性工具)、雙層工作推車、水耕床等

四、科別特性及學生須具備之學習專長與限制

以操作能力為主，規劃家務處理整理領域及生活照護領域相關課程，增進學生自我照護之能力與技能，並安排小作所及機構見習課程，落實專業知識與實務應用之結合。透過相關課程、結合各項資源，增進學生各項生活照顧、家庭生活、社區參與與自我決定等生活管理能力。

五、畢業進路

依據學生興趣、性向、工作能力及未來的安置方式，可選擇進入小規模作業所(社區作業設施)與日間托育機構。社區作業設施職種如：手工代工、烘焙、手工皂、清潔工作隊、園藝、烹飪、烘焙、包裝、飲品製作、二手書及舊衣回收、發票整理、包裝作業、點心及餐點製作等。

六、無障礙設備：全校均為無障礙空間規劃。

七、本科聯絡人、電話及傳真號碼

教務主任：周以蕙 電話：(02)8661-5183 轉 201 傳真號碼：(02)2234-0164

臺北市私立惇敘高級工商職業學校

一、類型群科及班級概況：

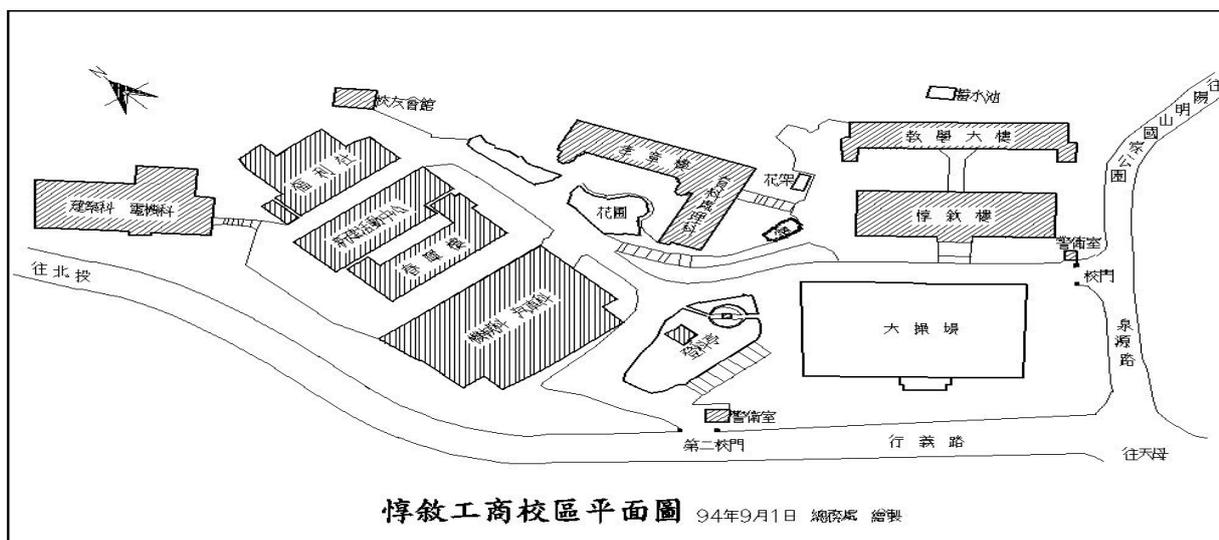
學校類型	群別	科班別	一年級	二年級	三年級	小計
			班級數	班級數	班級數	班級數
技術型	動力機械群	機械科	1	1	1	3
	土木與建築群	建築科	1	1	1	3
	電機與電子群	電機科	2	1	1	4
	動力機械群	汽車科	5	4	4	13
	設計群	室內空間設計科 (107 學年度停招)	0	0	1	1
集中式特殊教育班	服務群	門市服務科	1	1	1	3
	動力機械群	汽車科-專業技能班	1	1	1	3
合計		6 科	11 班	9 班	10 班	30 班

二、無障礙設施：

(一)無障礙設施說明：

- | | | | |
|-----------|----------|----------|-----------|
| 1. 室外引道通路 | 2. 坡道與扶手 | 3. 室內出入口 | 4. 室內通路走廊 |
| 5. 樓梯 | 6. 廁所盥洗室 | 7. 浴室 | 8. 停車位 |

(二)校園地圖：



三、校址及交通：

(一) 校址：臺北市北投區泉源路 221 號

(二) 路線：

- 1、搭乘捷運：搭捷運至石牌站下車，轉 508、536、小 36、小 8 公車。
搭捷運至北投站下車，轉 230 公車(北投至陽明山)。
- 2、學生專車：計有八里、淡水、三芝、五股、蘆洲等學生交通車路線。
- 3、公車部分：
 - (1)、搭聯營公車 203、206、216、218、223、255、280、302、304、308、310、536、612 等，在士林或士林國中下車，換乘 508、536 公車。〈士林→石牌→榮民總醫院→惇敘工商〉

- (2)、搭聯營公車 266、267、268、277、285、288、290、601、603、606 等聯營公車，在榮民總醫院下車，換乘 508、536 公車。
- (3)、在蘆洲搭聯營公車 508 可直達本校。〈蘆洲→重陽橋→士林→石牌→榮民總醫院→惇敘工商〉。
- (4)、在捷運象山站搭聯營公車 612 可直達本校。〈捷運象山站→市政府→捷運南京三民站→民生東路→行天宮→中山北路→天母→惇敘工商〉。
- (5)、在捷運北投站搭 230 公車(捷運北投站→捷運新北投站→郵政訓練所→北投文物館→惇敘工商)。

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：許之華特教組長/業務承辦人
- (二) 電話：(02) 28912630 轉 1131
- (三) 傳真：(02) 28935930
- (四) 學校網站網址：www.thvs.tp.edu.tw

門市服務科

一、部定專業及實習科目

專業科目	服務導論、衛生與安全概論、事務機器與電腦應用概論	
實習科目	共同科目	基礎清潔實務、基礎清潔實作、職場清潔實作、顧客服務實務、顧客服務實作
	門市技能領域	基礎設備實作、收銀台實作、門市作業實作
	物品整理技能領域	物品整理實作、倉儲實作、配送實作

二、校訂科目

必修	專清潔服務實習、門市設備實習、專題實作
選修	貨架整理實習、汽車美容實習、櫃檯服務實習、貨架清潔實習、商店整理實習、園藝實作、基礎餐飲實作、設備維護實作
彈性學習	產業參觀、職場見習、服務學習

三、設備

項 目	用 途 與 特 色
門市服務教室	POS(銷售點)系統、玻璃櫃座(門市服務丙級檢定設備)、收銀機、商品貨架、冰箱、咖啡機等設備，供學生練習門市服務、餐飲服務禮儀等操作課程使用。
烘焙教室	烤箱、瓦斯爐、發酵箱、咖啡機、冰箱、美善品多功能料理機等設備，供學生中餐及烘焙課程之練習。
清潔服務設備	備有洗地機、打蠟機、吸水機、吸塵器、玻璃刮刀、兔毛刷、伸縮桿、長短毛地毯等專業清潔設備，以供學生清潔相關操作課程使用。
汽車美容場域	噴槍、泡沫機、打蠟機、汽車用吸塵器、擦車毛巾等汽車美容設備，供學生練習洗車、擦車等操作課程使用。

四、科別特性及學生須具備之學習專長與限制

科別特性	本校課程以門市服務為主。大部分課程依學生之程度採用分組教學，一般科目以教導學生具備生活知能、增進人際關係與社會適應之能力。所規劃之專業課程皆結合社區及目前業界之需求，以利學生未來就業轉銜之準備。
-------------	---

五、招收性別： 男女生皆可招收 只有招收男生 只有招收女生

六、畢業進路

1. 升學途徑：參加身心障礙學生升學大專校院甄試。
2. 就業途徑：
 - (1) 競爭性及支持性就業場所：大賣場、超市、超商、速食店、加油站、清潔公司。
 - (2) 庇護性就業場所：各機構之職訓中心及庇護工廠。
3. 技能檢定：鼓勵學生參加門市服務丙級技能檢定。。

七、無障礙設備：本校汽車、機械實習工廠、廁所、合作社等處均設有無障礙步道，等無障礙設施。

八、本科聯絡人、電話及傳真號碼

特教組長：許之華 電話：(02) 2891-2630 轉 1131 傳真號碼：(02)2893-5930

臺北市私立稻江高級護理家事職業學校

一、類型群科及班級概況：

學校類型	群別	科班別	一年級	二年級	三年級	小計
			班級數	班級數	班級數	班級數
技術型	家政群	家政科	1	1	1	3
		時尚造型科	3	2	2	7
		幼兒保育科	2	2	2	6
		流行服飾科	1	1	1	3
	餐旅群	餐飲管理科	3	3	2	8
	外語群	應用外語科 (日文組)	2	2	2	6
應用外語科 (英文組)		1	1	1	3	
集中式特殊教育班	服務群	門市服務科	1	1	1	3
合計		7 科	14 班	13 班	12 班	39 班

二、無障礙設施：

無障礙設施類別	設置狀況	
	設置地點	數量
1、室外引道通路	進校門、操場	2
2、坡道與扶手	校門口進行政大樓	2
3、避難層出入口	二棟教學大樓各樓層	4
4、室內出入口	二棟教學大樓各樓層	各教室
5、室內通路走廊	二棟教學大樓各樓層	11
6、樓梯	二棟教學大樓各樓層	4
7、昇降設備	二棟教學大樓各樓層	2
8、廁所盥洗室	二棟教學大樓各樓層	2

三、校址及交通：

- (一) 校址：104 臺北市中山區新生北路 3 段 55 號。
- (二) 路線：1、捷運：新蘆線—「中山國小站」4 號出口，下車步行約 5 分鐘到校。
淡水線、板南線、文湖線—轉搭車約 5 至 10 分鐘可到校。
- 2、公車：可搭乘多路公車於大同公司、吉林路口、中山國小、新生北路、稻江護家等站下車，再步行約 5~10 分鐘。
- (三) 地圖：詳見下圖。

四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：陳忠傑 特教組長
- (二) 電話：(02) 2595-5161 轉 508
- (三) 傳真：(02) 2586-0913
- (四) 學校網站網址：<http://www.tcnvs.tp.edu.tw>



門市服務科

一、部定專業及實習科目

專業科目	服務導論、衛生與安全概論、事務機器與電腦應用概論	
實習科目	共同科目	基礎清潔實務、基礎清潔實作、職場清潔實作、顧客服務實務、顧客服務實作
	門市技能領域	基礎設備實作、收銀台實作、門市作業實作
	物品整理技能領域	物品整理實作、倉儲實作、配送實作

二、校訂科目

必修	專題實作、門市商品包裝實作、門市商品上架實作、基礎蔬果加工實作、飲料調製、家事處理實作
選修	顧客服務實習、櫃檯服務實習、商店整理實習、簡易設備操作實習
彈性學習	商品包裝實習、早餐店服務實習、咖啡館服務實習

三、設備

項 目	用 途 與 特 色
中廚教室	供專業實務課程使用，為證照考試標準化設備。
西廚教室	供專業實務課程使用，為日本進口專業全不鏽鋼快速爐。
烘焙教室	供專業實務課程使用，設備新穎提供視訊教學設備。
電腦教室	供專業實務課程使用，時時更新器材與軟體。
多功能教室	供專業實務課程使用，器材新穎多樣，提供不同健身課程。
資源教室	供學生上課及實習使用。

四、科別特性及學生須具備之學習專長與限制

科別特性	<p>1、本校門市服務科為適合學生未來就業方向，考量社區特色以社區合作為主，規劃培養學生操作技能為主課程。</p> <p>2、一、二年級於社區各式商店安排門市參訪見習活動，三年級則在臺北市安排門市實習活動，學生藉由實際參與習得一技之長，以利未來開案就業。</p>
-------------	---

五、招收性別： 男女生皆可招收 只有招收男生 只有招收女生

六、畢業進路

1. 就業途徑：依學生志趣及能力安排門市服務職場實習，提供就業及轉銜輔導，裨益就業。
2. 技能檢定：經教師觀察評估，技優者經培訓，參加勞委會職訓局相關丙級技能檢定。

七、無障礙設備： 家政大樓二樓、行政大樓三、四樓及家政大樓五樓（大樓間）設連接斜坡道。全校設有兩座升降設備，指示標誌加圖示及點字，每部可容納 8 人。樓梯皆設有扶手。樓梯皆設有樓梯安全網。行政、教學大樓設有 3 間無障礙廁所。降低電話高度，溝通無障礙。

八、本科聯絡人、電話及傳真號碼

特教組長：陳忠傑 電話：(02) 2595-5161 轉 508 傳真號碼：(02) 2586-0913

臺北市士林高級商業職業學校

一、類型群科及班級概況：

學校類型	群別	科班別	一年級	二年級	三年級	小計
			班級數	班級數	班級數	班級數
技術型	外語群	應用外語科 (英文組)	3	3	3	9
	商業與管理群	商業經營科	4	4	4	12
		國際貿易科	4	4	4	12
		會計事務科	2	2	2	6
		資料處理科	4	4	4	12
設計群	廣告設計科	3	3	3	9	
進修部	商業與管理群	商業經營科	2	2	2	6
		國際貿易科	1	1	2	4
	外語群	應用外語科 (英文組)	1	2	2	5
特殊類型	體育班		1	1	1	3
集中式特殊教育班	服務群	門市服務科	1	1	1	3
		清潔服務科	0	0	1	1
合計		9 科	26 班	27 班	29 班	82 班

二、無障礙設施：

1. 校內無障礙通路及斜坡
2. 無障礙通路至戶外活動場所
3. 電梯二部(可通校內各建築物)
4. 各大樓之無障礙廁所

三、校址及交通：

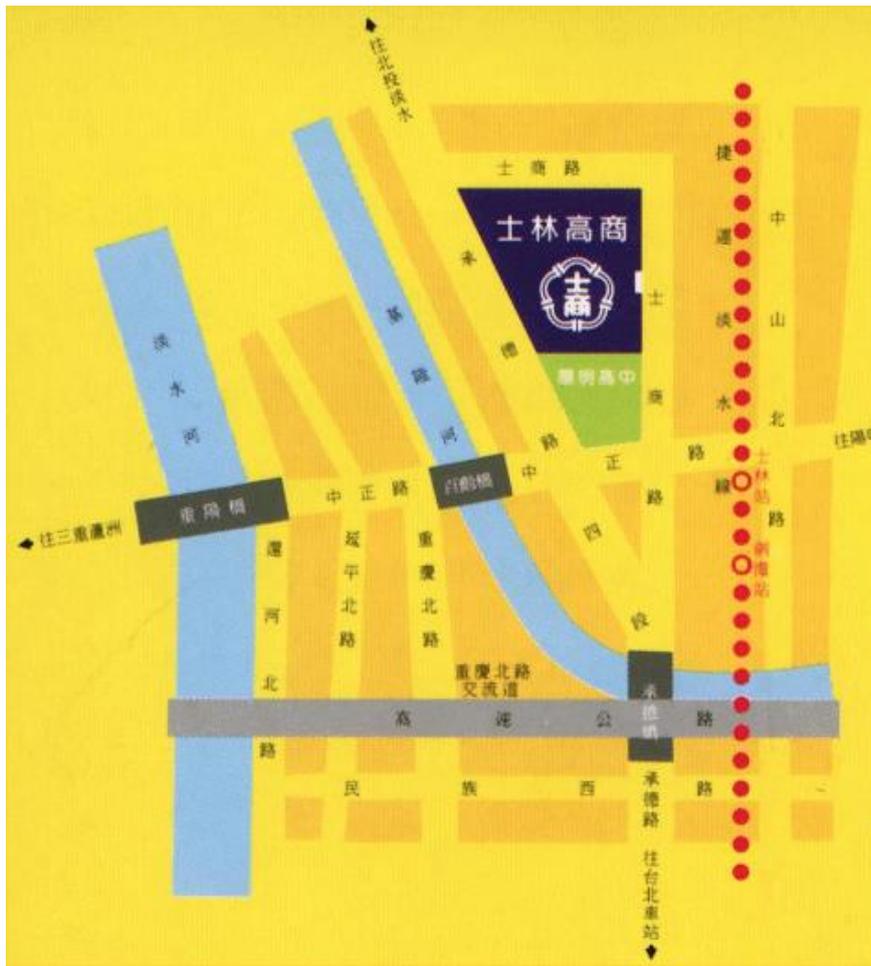
(一) 校址：臺北市士林區士商路 150 號

(二) 路線：

站名	可搭乘公車
士林高商	紅 12、紅 19、紅 30、529、620、255、508、41
陽明高中 士林區 行政中心	紅 7、紅 12、紅 15、紅 19、紅 30、26、41、68、206、223、255、288、302、304、508、536、601、618、620、633、重慶幹線、市民小巴 12

(三) 捷運：(1) 淡水線士林站下車步行約 15 分鐘可達，或再轉搭紅線接駁公車紅 12、紅 19、紅 30 於士林高商下車。(2) 國光號：陽明高中站下車—(a) 台北～石牌；(b) 基隆～石牌、國立護專。

(四) 地圖：見圖一



圖一

四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：蕭瓊華特教組長
- (二) 電話：(02)2831-3114轉222
- (三) 傳真：(02)2833-3096
- (四) 學校網站網址：<http://www.slhs.tp.edu.tw/>

門市服務科

一、部定專業及實習科目

專業科目	服務導論、衛生與安全概論、事務機器與電腦應用概論	
實習科目	共同科目	基礎清潔實務、基礎清潔實作、職場清潔實作、顧客服務實務、顧客服務實作
	門市技能領域	基礎設備實作、收銀台實作、門市作業實作
	物品整理技能領域	物品整理實作、倉儲實作、配送實作

二、校訂科目

必修	特殊需求領域-社會技巧、特殊需求領域-職業教育、食品衛生概論、基礎餐飲實務、服務話術實作、專題實作
選修	門市銷售系統實作、餐飲服務流程實作、後勤服務實習、門市技能實習、顧客服務實習、貨架整理實習、門市清潔實習、餐飲操作實習、包裝作業實習
彈性學習	特殊需求課程(視學生需求安排生活管理、社會技巧、職業教育、動作機能等課程)。

三、設備

項 目	用 途 與 特 色
特教電腦教室	有 16 台桌上型電腦，供學生進行電腦打字、文書處理等相關課程之練習。
地中海餐廳	含外、內場，外場為有吧檯之餐廳，供學生練習餐飲服務禮儀等技能使用；內場有瓦斯爐、烤箱、發酵箱等設備，供學生中餐及烘焙之練習。
清潔工具室	備有玻璃刮刀、兔毛刷、伸縮桿、洗地機、吸水機等專業清潔相關機具，及清潔練習時所需之清潔劑，以供學生清潔相關課程操作練習時使用。
門市服務教室	設有門市丙級檢定用之玻璃與地板清潔用設備及 4 台 POS 收銀機，作為門市服務人員相關訓練課程之練習。

四、科別特性及學生須具備之學習專長與限制

科別特性	本科用多元教材及教學媒體引發學生學習動機。視學生需求安排校外參觀、職業技能學習與職場實習等課程，培養學生一技之長，學習獨立自主，在畢業前能進入職場，從事門市服務相關工作。
-------------	---

五、招收性別： 男女生皆可招收 只有招收男生 只有招收女生

六、畢業進路

(一) 升學途徑：

1. 參加身心障礙學生升學大專校院甄試招生。
2. 參加雙軌訓練旗艦計畫。

(二) 就業途徑：

擔任基層辦公室助理、餐飲製作助理、烘焙助理、門市服務人員、清潔人員、或其他半技術性工作人員。

(三) 技能檢定：積極鼓勵學生參加中英打、文書處理、烘焙麵包、中餐及門市服務…等檢定。

七、無障礙設備：本校目前有五棟教學大樓，每棟大樓設有樓梯扶手、殘障專用廁所，各樓面通道間有無障礙坡道；仁愛樓有身心障礙專用電梯，可通往各上課教室。門市服務科教室設於忠孝樓一樓及仁愛樓二樓，與普通班級教室融合。

八、本科聯絡人、電話及傳真號碼

特教組長：蕭瓊華 電話：(02)2831-3114 轉 222 傳真號碼：(02)2833-3096

臺北市立大安高級工業職業學校

一、類型群科及班級概況：

學校類型	群別	科班別	一年級	二年級	三年級	小計
			班級數	班級數	班級數	班級數
技術型	電機與電子群	電子科	2	2	2	6
		電機科	2	2	2	6
		控制科	2	2	2	6
		資訊科	2	2	2	6
		冷凍科	2	2	2	6
	機械科	機械科	2	2	2	6
		製圖科	2	2	2	6
	動力機械群	汽車科	2	2	2	6
	設計群	圖文傳播科	2	2	2	6
	土木與建築群	建築科	2	2	2	6
綜合型	不分群		4			12
	學術群	學術社會				
		學術自然				
	專業群	建築學程		4	4	
		機械學程				
		資訊電子學程				
電機學程						
進修部	機械科	機械科	2	1	1	4
	電機與電子群	電機科	1	2	2	5
	電機與電子群	電子科	2	1	1	4
	動力機械群	汽車科	1	2	2	5
	設計群	圖文傳播科	1	1	2	4
	土木與建築群	建築科	1	1	2	4
集中式特殊教育班	服務群	餐飲服務科	1	0	0	1
		綜合職能科	0	1	1	2
合計		19 科	33 班	33 班	35 班	101 班

二、無障礙設施：

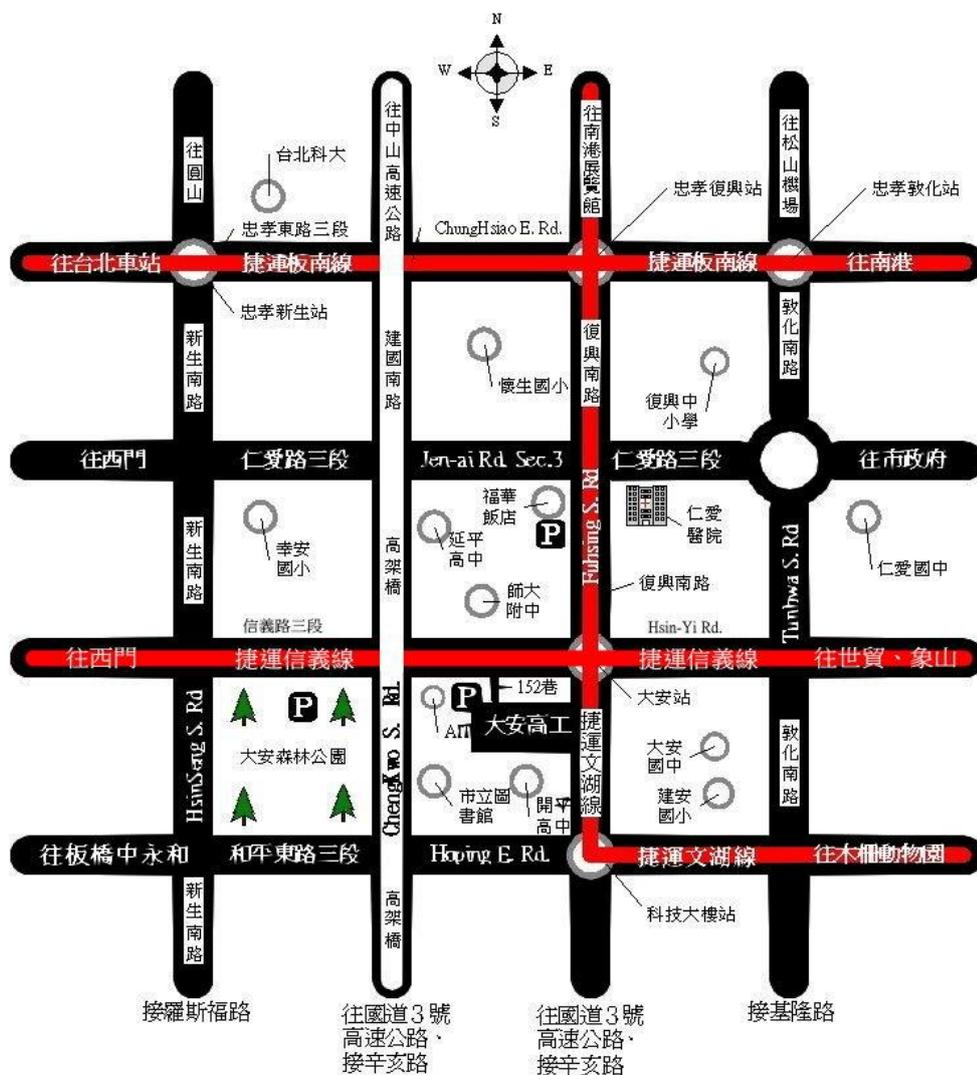
主要建築如行政大樓、各實習工場與各教學大樓均設有斜坡道；行政大樓設有無障礙電梯一部；學生活動中心為合乎無障礙設施標準的大樓，並備有無障礙停車位、無障礙廁所等。

1. 學校大門之無障礙通路
2. 無障礙通路至戶外活動場地
3. 電梯 3 部（可達 1 至 5 樓）
4. 無障礙斜坡道
5. 無障礙停車位
6. 無障礙廁所
 - (1) 活動中心各樓層皆設置一處
 - (2) 行政大樓一樓總務處旁設置一處

(3)至善樓一樓設置一處

三、校址及交通：

1. 校址：106 臺北市大安區復興南路 2 段 52 號
2. 公車路線：
 - (1)信義復興路口站----20、22、38、41、204、226、0 東、信義線。
 - (2)大安高工站----74、278、685。
3. 捷運：文湖線大安站、信義線大安站。



四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：葉子華特教組長
- (二) 電話：(02)27091630 轉 1131
- (三) 傳真：(02)23250999
- (四) 學校網站網址：www.taivs.tp.edu.tw

餐飲服務科

一、部定專業及實習科目

專業科目		服務導論、衛生與安全概論、事務機器與電腦應用概論
實習科目	共同科目	基礎清潔實務、基礎清潔實作、職場清潔實作、顧客服務實務、顧客服務實作
	家務處理技能領域	生活用品整理實作、家電使用與維護實作、家事處理實作
	餐飲製作技能領域	食材處理實作、基礎速食實作、飲料調製實作

二、校訂科目

必修	科技媒體與文書軟體應用、基礎烘焙實務、飲調販售實作、專題實作、烘焙與配送實作、門市清潔實習、服務禮儀與話術實習、清潔機具操作實習
選修	商品整理實作、汽車清潔打蠟實作、房務整理清潔實作、食材處理與甜品實作、辦公庶務與事務機器實作、餐飲內場實習、外場服務實習、門市器具操作實習、產品包裝整理實習
彈性學習	社團活動、餐廳及廚房清潔實習、餐飲數學

三、設備

項 目	用 途 與 特 色
餐飲課程實習工場	食物製備與烘焙課程使用之教室，各類餐飲相關設施設備應有盡有，並聘請專業技術教師與特教教師進行協同教學。
餐飲服務實務教室	位於教師聯誼中心，於餐飲服務實務課程使用，並正式於校內進行營業，提供學生餐飲服務的實務練習機會。
汽車美容實習工場	與汽車科合作，有充足的實習練習車輛，提供學生實習。
電腦教室	使用校內既有場地，備有 40 餘台電腦及電腦相關設備。
校外實習職場	東方工商餐旅科旅館服務教室、全聯、大地清旅

四、科別特性及學生須具備之學習專長與限制

科別特性	以訓練學生基本的餐飲製備及餐飲服務的技能，重視職業態度、職業操作技巧及生活管理能力，並透過餐飲、旅館服務及門市服務等的課程提供多元的試探，提供學生從事服務業的能力。
-------------	--

五、招收性別： 男女生皆可招收 只有招收男生 只有招收女生

六、畢業進路

1. 就業途徑：透過社區化轉銜就業服務可進行提早開案，與就業輔導員合作提供就業媒合。
2. 升學途徑：設班宗旨以就業為導向，著重就業技能培養及生活管理，並未輔導升學。
3. 技能檢定及競賽：丙級烘焙（麵包）技術士。

七、無障礙設備：上課教室位於一樓，與行政大樓間有斜坡道。

八、本科聯絡人、電話及傳真號碼

特教組長：葉子華 電話：02-2709-1630 轉 1131 傳真號碼：2325-0999
E-mail:bugy@taivs.tp.edu.tw

臺北市立木柵高級工業職業學校

一、類型群科及班級概況：

學校類型	群別	科班別	一年級	二年級	三年級	小計
			班級數	班級數	班級數	班級數
技術型	機械群	鑄造科	1	1	1	3
		配管科	1	1	1	3
		機械科	3	3	3	9
		模具科	2	2	2	6
		製圖科	2	2	2	6
	電機與電子群	電子科	2	2	2	6
		電機科	2	2	2	6
		冷凍科	1	1	1	3
綜合型	不分群		4			
	學術群	學術社會				
		學術自然				
	電機與電子群	電子技術學程				
		電機技術學程		4	4	12
	機械群	機械技術學程				
設計群	設計科技學程					
集中式特殊教育班	服務群	餐飲服務科	2	1	1	4
合計		10 科	20 班	19 班	19 班	58 班

二、無障礙設施：

學校大門之無障礙通路（一樓平面）

無障礙廁所（各棟大樓及教室區）

殘障停車位 3 個

無障礙坡道（圖書館大樓、學生活動中心、行政大樓、司令台、教室區）

本校為山坡地形，並無電梯設置。

三、校址及交通：

(一)校址：臺北市文山區木柵路四段 77 號

(二)路線：

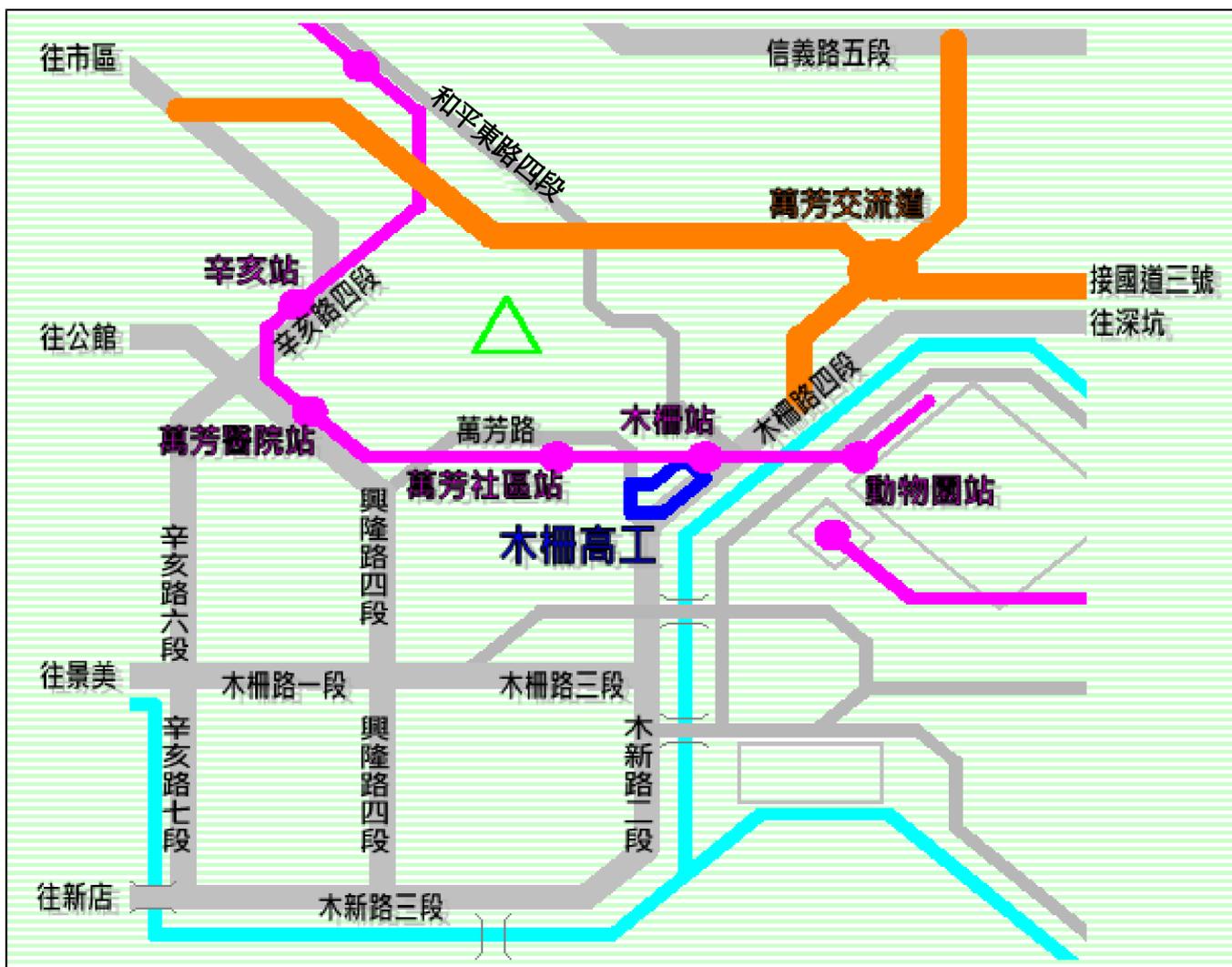
聯營公車：捷運木柵站或木柵高工站下車，251、252、282、295、298、647、660、666、819、915、679、臺北客運 795、棕 5、棕 7、棕 3

指南客運：6（紅）、3

捷運文湖線（粉紅色）：捷運木柵站下，步行約 1 分鐘即達本校側門。

國道 3 號甲線，萬芳交流道（往木柵方向，出口右轉，直行約 800 公尺）。

(三)地圖：



四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：何北音 特教組長/業務承辦人
- (二) 電話：(02) 2230-0506 轉 291
- (三) 傳真：(02) 2239-1714
- (四) 學校網站網址：<http://www.mcvs.tp.edu.tw/>(教務處-特教組)

餐飲服務科

一、部定專業及實習科目

專業科目	服務導論、衛生與安全概論、事務機器與電腦應用概論	
實習科目	共同科目	基礎清潔實務、基礎清潔實作、職場清潔實作、顧客服務實務、顧客服務實作
	餐飲製作技能領域	食材處理實作、基礎速食實作、飲料調製實作
	家務處理技能領域	生活用品整理實作、家電使用與維護實作、家事處理實作

二、校訂科目

必修	生活管理、社會技巧、職業教育、餐飲服務概論、烘焙實務、門市服務實作、廚房操作實務、廚房流程實作、餐廚製備實務、餐廚清潔實作、專題實作
選修	吧台操作實習、櫃臺服務實習、食材加工實習、烘焙實作、庫房管理實作、事務機器實作、中餐烹調實習、西餐烹調實習、顧客服務實習
彈性學習	以高一功能性動作訓練、高二三生活管理課程做全學年排課

三、設備

項目	用 途 與 特 色
烘焙教室	供食物製備與烘焙點心製作技能之場所，建置有烤箱、攪拌機、發酵箱、消毒櫃、熱水器、流理臺、大型冰箱、各式碗盤鍋鏟、不鏽鋼工作臺等。
複合式餐飲門市服務實習餐廳	供學生演練門市禮儀、櫃台服務、顧客服務等，建置吧檯、專業咖啡機、高級餐桌椅、餐具及杯組、收銀機、冷凍櫃、微波爐，另有洗地機、吸塵器、沖水機等各式清潔工具及機器。另搭配實習工廠有冰淇淋機、冰沙機等。
電腦教室	有 30 台桌上型電腦，每人皆有獨立電腦操作空間。
分組教室	供學生分組上課場地，操作事務機器之訓練場所，內有上課桌椅、單槍投影機、列表機、影印機、碎紙機、護貝機、傳真機等事務機器。

四、科別特性及學生須具備之學習專長與限制

科別特性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就業輔導為目標，強調實用性課程、環境服務、門市餐飲技能之養成，教學尚社區資源的結合，以符應學生未來就業發展需求。 2. 實施分組及個別化之多元教學，培養獨立生活與職業能力。 3. 視學生能力輔導參加技能檢定，取得丙級技術士證照。
------	---

五、招收性別： 男女生皆可招收 只有招收男生 只有招收女生

六、畢業進路

1. 升學途徑：可參加身心障礙學生升學大專校院甄試、獨立招生等銜接大學、科技大學、技術學院、專科學校等，曾有畢業生就讀餐飲管理系、觀光系、休閒旅遊系等。
2. 就業途徑：可參加臺北市勞動處社區化就業及新北市勞工局就業輔導，自行就業。畢業生有從事餐飲門市內、外場服務、辦公室/公司/賣場清潔等工作人員。
3. 技能檢定：參加全國技能檢定烘焙麵包、中餐、門市服務等職類丙級證照。

七、無障礙設備：本校為山坡地形，校門口設有無障礙坡道連接行政大樓一樓班級教室，並無電梯設置。

八、本科聯絡人、電話及傳真號碼

特教組長：何北音 組長 電話：(02)22300506 轉 291 傳真號碼：(02)22391714

臺北市立內湖高級工業職業學校

一、類型群科及班級概況

學校類型	群別	科班別	一年級	二年級	三年級	小計
			班級數	班級數	班級數	班級數
技術型	電機與電子群	電子科	4	4	4	12
		電機科	4	4	4	12
		資訊科	3	3	3	9
		控制科	2	2	2	6
		冷凍空調科	2	2	2	6
	外語群	應用外語科 (英文組)	2	2	2	6
特殊類型	體育班		1	1	1	3
集中式特殊教育班	服務群	門市服務科	2	1	1	4
合計		8 科	20 班	19 班	19 班	58 班

二、無障礙設施

主要建築如行政大樓、實習工場大樓、教學大樓及學生活動中心等大樓之一、二、三樓層皆有無障礙坡道設施，此外實習工場大樓、教學大樓及行政大樓均設有電梯，可通往各大樓樓層，其他無障礙設施包括殘障專用廁所、導盲磚等。另設有行政大樓與教學大樓戶外連接走廊，教學大樓設有一台無障礙電梯，並陸續更新無障礙設施等標示、動線等等。

三、校址及交通

(一)校址：臺北市內湖區內湖路一段 520 號

(二)路線：

類別	停靠站名	行駛線
聯營公車	捷運港墘站 (內湖高工)	21、28、214、222、247、267、268、286、287、620、646、677、681、683、946、紅 2、藍 7、藍 26
聯營公車	瑞光港墘路口	21 直、645、902、950、內科通勤專車(圓山直達車、2、3、5、6、7、8、10、11、12、13、15、16、17、18、19、20)、棕 20、紅 31、綠 16、藍 27
聯營公車	西湖圖書館 (湖光教會)	0 東、278、552、652、小 2、紅 3、藍 20
國光客運	內湖高工站	1573(往基隆)、1801(往基隆)
臺北捷運	港墘站	文湖線

(三)地圖：



四、聯繫窗口

- (一) 聯繫人：特教組長黃國龍
- (二) 電話：(02)26574874 轉 107
- (三) 傳真：(02)2627-4730
- (四) 學校網站網址：<http://www.nihs.tp.edu.tw/>

門市服務科

一、部定專業及實習科目

專業科目	服務導論、衛生與安全概論、事務機器與電腦應用概論	
實習科目	共同科目	基礎清潔實務、基礎清潔實作、職場清潔實作、顧客服務實務、顧客服務實作
	門市技能領域	基礎設備實作、收銀台實作、門市作業實作
	物品整理技能領域	物品整理實作、倉儲實作、配送實作

二、校訂科目

必修	特殊需求領域-生活管理、特殊需求領域-社會技巧、特殊需求領域-職業教育、商業知能、商業禮儀、專題製作、各項校外實習課程(含門市清潔、商品處理作業、顧客服務作業、商店設備操作、盤點作業、櫃台作業)
選修	POS 系統應用、文書軟體應用、食物製備、烘焙、園藝整理、花卉利用、車輛基本保養、單車修護
彈性學習	依學生需求安排特殊需求課程。

三、設備

項 目	用 途 與 特 色
烘焙、中餐製備實習工廠	為訓練學生中餐與烘焙製作技能場所，建置有專業烤箱六台、發酵箱一台、大型攪拌機四台、中餐製作廚具設備六座、紅豆餅機、雞蛋糕機等器具
複合式飲料調製門市服務實習工場	為訓練學生飲料製作與門市服務技能場所，建置專業型咖啡機一台、製冰機、烘豆機、42 公升烤箱一台、冰沙機、pos 系統收銀機 6 台、門市丙級檢定術科操作玻璃架等相關器具
電腦教室	每人皆有獨立電腦操作空間，另有 I-Pad 可供使用
汽車美容實習工廠	為訓練學生汽車美容製作技能場所，建置三套完整噴槍清洗車體配備

四、科別特性及學生須具備之學習專長與限制

科別特性	1. 以就業輔導為重，能滿足同學的未來就業發展需求 2. 實習課程實施分組及個別化教學，使每位同學皆具有獨立作業之能力 3. 可輔導同學參加技能檢定，取得丙級技術士證
-------------	---

五、招收性別： 男女生皆可招收 只有招收男生 只有招收女生

六、畢業進路

1. 就業途徑：學生畢業後可從事門市服務業、餐飲服務、汽車美容業等等相關工作。
2. 技能檢定：可參加門市服務丙級技術士技能檢定。
3. 升學途徑：可銜接科技大學或技術學院之相關科系。

七、無障礙設備：

本校主要建築設有無障礙電梯，另教學大樓及實習工場大樓每層皆有 1~2 間無障礙廁所。

八、本科聯絡人、電話及傳真號碼

特教組長：黃國龍組長 電話：02-26574874 轉 107 傳真號碼：02-26274730

臺北市立松山高級工農職業學校

一、類型群科及班級概況：

學校類型	群別	科班別	一年級	二年級	三年級	小計
			班級數	班級數	班級數	班級數
技術型	電機電子群	電機科	2	2	2	6
		電子科	2	2	2	6
		資訊科	3	3	3	9
	化工群	化工科	2	2	2	6
	動力機械群	汽車科	2	2	2	6
	機械群	機械科	2	2	2	6
	食品群	食品加工科	2	2	2	6
	園藝群	園藝科	2	2	2	6
綜合型	不分群		4			
	學術群	學術社會				
		學術自然				
	電機電子群	電子學程		4	4	12
	化工群	化工學程				
園藝群	園藝學程					
集中式特殊教育班	服務群	餐飲服務科	1	1	0	2
		門市服務科	0	0	1	1
合計		11 科	22 班	22 班	22 班	66 班

二、無障礙設施：

1. 學校大門之無障礙通路。
2. 無障礙通路至戶外活動場所。
3. 無障礙通路至一樓之建築物 2 棟。
4. 電梯 4 部。
5. 無障礙廁所 15 間。
6. 無障礙停車位 1 個。
7. 無障礙斜坡。

三、校址及交通：

(一)校址:臺北市信義區忠孝東路五段 236 巷 15 號

(二)火車及公車路線

火車:松山火車站下(步行約 20 分鐘)

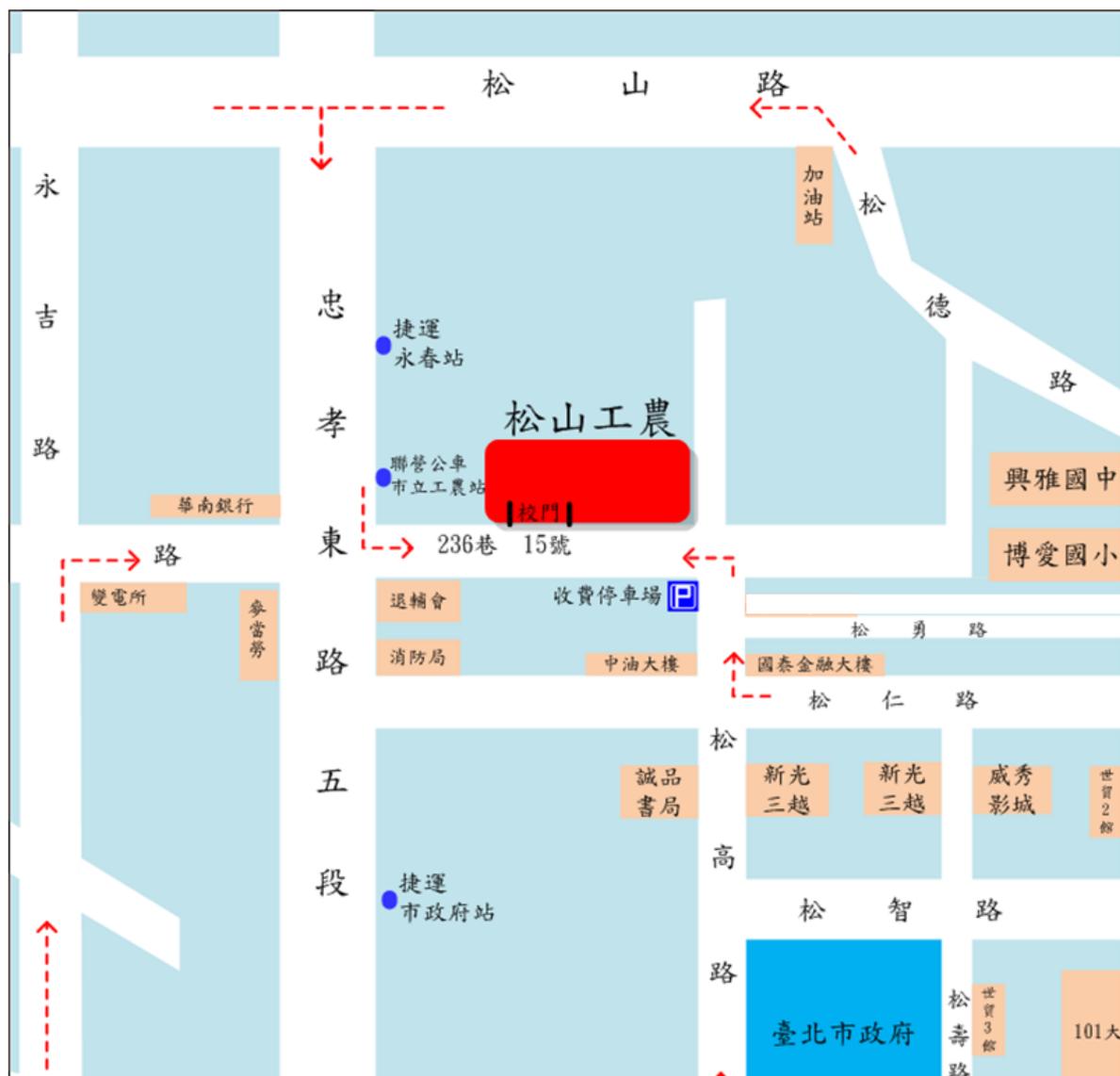
聯營:212(直行)、263、232、270、284、611、281、902 市立工農站。

46、257、261、277、299 在五分埔住宅站下。

捷運:板南線永春站 2 號出口或市政府站 3 號出口

(三)地圖:見圖一

圖一 臺北市立松山高級工農職業學校地圖



四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：特教組長劉姿絹
- (二) 電話：(02)27226616 轉 251
- (三) 傳真：(02)27220670
- (四) 學校網站網址：<http://www.saihs.edu.tw/>



餐飲服務科

一、部定專業及實習科目

專業科目	服務導論、衛生與安全概論、事務機器與電腦應用概論	
實習科目	共同科目	基礎清潔實務、基礎清潔實作、職場清潔實作、顧客服務實務、顧客服務實作
	餐飲製作技能領域	食材處理實作、飲料調製實作、基礎速食實作
	家務處理技能領域	生活用品整理實作、家電使用與維護實作、家事處理實作

二、校訂科目

必修	生活管理、咖啡概論、烘焙實務、專題實作、商店整理實務、物品整理實習、商品包裝實習、基礎設備實習
選修	社會技巧、職業教育、基礎雜糧加工實務、基礎香草加工實務、門市作業實習、組裝技能實習、倉儲實習、配送實習、收銀台實習、服務禮儀與話術實習
彈性學習	特殊需求領域

三、設備

項 目	用 途 與 特 色
餐飲教室	搭配基礎清潔實作、基礎速食實作與期末餐飲發表會做使用。
咖啡廳教室	搭配基礎清潔實作、飲料調製實作與期末餐飲發表會做使用。
門市服務教室	搭配生活用品整理實作、事務機器實務及商店整理實務課程使用。
實習工場	利用食品加工科及汽車科實習工場，於烘焙、食材處理實作及專題製作課使用。
諮商室	專屬諮商室，提供心理諮商與巡迴輔導使用。

四、科別特性及學生須具備之學習專長與限制

科別特性	<p>1. 本科除教授一般生活常識，重點在於訓練學生具有基本職業能力與獨立生活能力，故學生需有基本書寫、溝通及交通能力。</p> <p>2. 高一及高二安排多元職種課程進行職業試探及訓練，再依興趣及能力安排個別化職場。重視學生校外職場實習課程，強調問題解決能力與獨立技能訓練，若學生高三時經評估且有意願，可參與提前開案計畫，提早進入職場就業。</p>
-------------	---

五、招收性別： 男女生皆可招收 只有招收男生 只有招收女生

六、畢業進路

1. **就業途徑：**以餐飲業內外場服務、門市服務、清潔人員、汽車美容、麵包烘焙助手等為就業取向。
2. **技能檢定：**課程中融入烘焙及門市服務丙級檢定內容。
3. **升學途徑：**少數學生選擇升學，可銜接雙軌計畫、四技二專。

七、無障礙設備：1. 特教組辦公室及綜職班教室皆在 1 樓 2. 無障礙坡道 3. 無障礙廁所

4. 學校大樓皆有電梯設備供有需求者使用。

八、本科聯絡人、電話及傳真號碼

特教組:劉姿絹組長

電話:02-27226616 轉 251

傳真號碼:02-27589241

臺北市立松山高級商業家事職業學校

一、類型群科及班級概況：

學校類型	群別	科班別	一年級	二年級	三年級	小計
			班級數	班級數	班級數	班級數
技術型	商業與管理群	國際貿易科	3	3	3	9
		會計事務科	1	1	1	3
		商業經營科	4	4	4	12
		資料處理科	2	2	2	6
	外語群	應用外語科 (英文組)	2	2	2	6
	設計群	廣告設計科	3	3	3	9
		室內設計科	2	2	2	6
特殊類型	體育班		1	1	1	3
集中式特殊教育班	服務群	餐飲服務科	1	1	1	3
合計		9 科	19 班	19 班	19 班	57 班

二、無障礙設施：

- (一)本校目前有五棟教學大樓—綜合大樓、經營大樓、商業大樓、廣設大樓、自強樓等，每棟大樓設有樓梯扶手、斜坡道、殘障專用廁所等無障礙環境設施，惟各棟間無障礙坡道受限於法規及場地，尚無法建置完整之雨遮設施。
- (二)一樓樓面有無障礙坡道及導盲設施的鋪設，另所有教學大樓均設有「無障礙電梯」(共四棟大樓5部電梯，皆符合無障礙規範)。
- (三)依據個別學生需求，提供新設或修改無障礙環境設施及必要之輔具，以利學生生活及學習適應，如病弱活動不便學生，協助安排上下學接送放置輪椅便利之區域、電腦教室斜坡道訂製、電腦桌高度及相關線路調整等。
- (四)部分老舊建築礙於法規及經費尚無法建置電梯，目前積極規畫替代方案，如本校活動中心因建物及設備考量暫無法設置電梯，規劃設置階梯式輪椅升降平台替代。

三、校址及交通：

- (一)校址：臺北市信義區松山路 655 號
- (二)路線：
 1. 聯營公車：20、33、46、69、207、257、277、286、299、588、88、藍 10、仁愛幹線等。
 2. 火車：松山火車站下，轉乘公車 286 至本校(或步行約 20 分鐘)。
 3. 捷運：板南線永春站下，轉乘公車仁愛幹線、299、277 至本校(步行約 8 分鐘)。
淡水信義線象山站下，轉乘公車 20、588、88 至本校(步行約 20 分鐘)。
- (三)地圖：



四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：王懿德 特教組長
- (二) 電話：(02)2726-1118 轉 720
- (三) 傳真：(02)2759-3847
- (四) 學校網站網址：www.ssvs.tp.edu.tw

餐飲服務科

一、部定專業及實習科目

專業科目	服務導論、衛生與安全概論、事務機器與電腦應用概論	
實習科目	共同科目	基礎清潔實務、基礎清潔實作、職場清潔實作、顧客服務實務、顧客服務實作
	餐飲製作技能領域	食材處理實作、基礎速食實作、飲料調製實作
	家務處理技能領域	生活用品整理實作、家電使用與維護實作、家事處理實作

二、校訂科目

必修	專題實作、餐飲服務實務、烘焙概論、烘焙實作、食物調理實作、專業清潔實務、門市服務實務、職場清潔實習、顧客服務實習、店面整理實習
選修	電腦基礎打字實作、生活科技應用、數學實作(3選2)；職業生涯實務、居家照顧實務(2選1)；生活園藝實務、生活產品加工實作、車輛整理實作(3選2)；功能性體適能訓練、簡易裝配實作、生活手作實作(3選2)及其他同校跨群選修課程。
彈性學習	安排學生自主學習、體育專長選手培訓、微課程選修、特殊需求領域課程、服務學習等，其中微課程選修視學生能力狀況得融入普通班選課。

三、設備

項 目	用 途 與 特 色
家政教室	餐飲製作及家務處理技能領域課程使用。三層式烤箱、發酵箱、攪拌機(20L)、洗衣機、工作臺、流理臺、抽油煙機、瓦斯爐、殺菌烘碗機等。
餐飲服務教室	餐飲製作技能領域課程使用。吧檯、鬆餅機、咖啡機、流理臺、瓦斯爐、抽油煙機、電冰箱、殺菌烘碗機、餐桌、飲水機等餐飲服務基本設備。
清潔服務教室	部訂實習共同科目使用。落地玻璃窗、洗地機、磨地機、各式清潔用具等。
商店整理教室	門市服務實務、店面整理實習等課程使用。收銀機、收銀櫃檯、貨架等。

四、科別特性及學生須具備之學習專長與限制

科別特性	本科朝社區就業需求之方向設計課程，於課程中以功能性分組方式進行差異化教學；以基礎能力訓練為主，循序漸進增加專業技能學習，以培養養敬業樂群、負責進取及具備餐飲服務專業知能之餐飲服務人員為目標。
-------------	---

五、招收性別： 男女生皆可招收 只有招收男生 只有招收女生

六、畢業進路

1. 升學途徑：校課程規畫為就業導向，升學僅有「身心障礙學生升大專校院甄試」。
2. 就業途徑：擔任餐飲服務領域基層人才或依性向潛能，培養烘焙助手、門市服務及基礎清潔從業人員。
3. 技能檢定：依據學生興趣、性向、能力及意願，協助學生參加相關職群技能檢定。

七、無障礙設備：本校各大樓均有樓梯均有扶手、斜坡道及無障礙廁所，教室多在1樓，教學大樓皆有無障礙電梯。

八、本科聯絡人、電話及傳真號碼

特教組長：王懿德 電話：(02)2726-1118 轉 720 傳真號碼：(02)2759-3847

臺北市立南港高級工業職業學校

一、類型群科及班級概況：

學校類型	群別	科班別	一年級	二年級	三年級	小計
			班級數	班級數	班級數	班級數
技術型	動力機械群	重機科	2	2	1	5
		汽車科	2	2	1	5
	機械群	模具科	2	1	2	5
		鑄造科	2	1	2	5
		機械科	1	2	2	5
	土木建築群	土木科	1	2	2	5
		建築科	2	2	2	6
	電機與電子群	電子科	2	2	1	5
		電機科	2	1	2	5
冷凍空調科		1	2	2	5	
綜合型	不分群		3			
	學術群	學術社會				
		學術自然				
	土木建築群	土木建築技術		3	3	9
	電機與電子群	電機電子技術				
機械群	機械技術					
實用技能學程	電機電子群	水電技術科		1		1
	機械群	機械加工科	1			1
	動力機械群	汽車修護科			1	1
特殊類型	體育班		1	1	1	3
集中式特殊教育班	服務群	門市服務科	1	1	1	3
合計		16 科	23 班	23 班	23 班	69 班

二、無障礙設施：

1. 學校大門之無障礙通路。
2. 無障礙通路至戶外活動場所（操場集會場、運動場）。
3. 無障礙通路至一樓之建築物二棟、宿舍、行政教室區、重機工場。
4. 無障礙電梯三部（圖資大樓、重機科工場、宿舍）。
5. 無障礙廁所二十間（含教學大樓 1 樓綜職科教學工場鄰近 1 間）。
6. 無障礙停車位二個；並於學校教學暨行政大樓廣場右側設置復康巴士停車專用區。
（教室大樓及活動中心目前均無設置身障生專用升降機，請有意願以本校為志願的肢障生注意）。
7. 無障礙斜坡二個（綜合大樓、教室大樓）。

三、校址及交通：

- (一)校址：臺北市南港區興中路 29 號。
- (二)路線：

1. 公車路線：

南港行政中心站：203、205、212、276、281、629、306、311、668、605、51、小 5、小 12、藍 12、15、21、23、27，福和客運板金線、基隆客運板基線、中興巴士板瑞線、指南客運 6 路（動物園-金龍寺）。

2. 鐵路：南港車站。

3. 捷運：板南線-捷運南港站。

4. 高鐵：高鐵南港站。

(三)地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：吳雨蓁 特教組長/業務承辦人

(二) 電話：(02)2782-5432 轉 1121

(三) 傳真：(02)2788-2807

或(02)2782-5432 撥通後按 1500 即可 (按傳真機立即傳送方式)

(四) 學校網站網址：<http://www.nkhs.tp.edu.tw>

門市服務科

一、部定專業及實習科目

專業科目	服務導論、衛生與安全概論、事務機器與電腦應用概論	
實習科目	共同科目	基礎清潔實務、基礎清潔實作、職場清潔實作、顧客服務實務、顧客服務實作
	門市 技能領域	基礎設備實作、收銀台實作、門市作業實作
	物品整理 技能領域	物品整理實作、倉儲實作、配送實作

二、校訂科目

必修	生活管理、社會技巧、職業教育、食物製備實務、汽車美容實作、食材處理實作、商店電器實作、門市清潔實作、門市機具實作、商店經營實作、銷售系統實作、廚房流程實作、專題實作、門市設備操作實習、顧客服務實習
選修	特殊需求領域、基礎餐服實務、烘焙實務、門市清潔實習、基礎餐服實習、汽車美容實習、物品整理實習、門市技能實習、貨架整理實習
彈性學習	園藝小農夫、神奇魚菜共生、人際關係演練

三、設備

項 目	用 途 與 特 色
綜合工場	藝術課程場地；門市服務訓練場地（含門市服務專用玻璃、專業掃具、專業垃圾桶、玻璃刮刀、清潔劑、收銀機、POS系統、發票機等）。
實習廚房	食物製備課程專用場地（含各式廚具、專業水槽、瓦斯爐台三座、快速爐檯兩座、煎台、專業烤箱三座、烤盤架、發酵箱、洗碗機、冷凍櫃、冷藏櫃等）。
喜悅餐廳	餐飲服務課程、供餐及各式會議專用場地（含專業吧台一座、各式專業吧檯用具、義式咖啡機、製冰機、冰箱）。
生活教室	生活管理及相關課程專用場地（含床鋪一套、洗衣機、烘衣機、晾乾架、熨斗、燙床、衛浴設備一套）。

四、科別特性及學生須具備之學習專長與限制

科別特性	以核心課程為概念，本校之課程設計以門市服務職業能力及行之有年的產學合作計畫為主軸，培養學生全方位的能力。部定一般科目方面，著重功能性與實用性。校訂課程皆以實務為核心，並依照學生之興趣與能力，適性選擇適當職類，參與校外職場實習，落實轉銜計畫。
-------------	--

五、招收性別： 男女生皆可招收 只有招收男生 只有招收女生

六、畢業進路

1. 升學途徑：參加身心障礙學生升學大專校院甄試招生；或各大專院校身心障礙獨招考試。
2. 就業途徑：
 - (1) 競爭性就業場所及支持性就業場所：加油站、洗車中心、汽車美容公司、清潔公司工作隊、大賣場、超市、超商、觀光飯店、餐廳、速食店、麵包店等。
 - (2) 庇護性就業場所：各機構之職訓中心及庇護工場。
3. 技能檢定：具有門市服務考照能力之學生可參加丙級技術士技能檢定。

七、無障礙設備：本校行政、教室區及汽車科的1樓均設有無障礙坡道；圖資大樓、重機科及學生宿舍設有電梯；校內大樓內皆有無障礙廁所；校門口之行政大樓前設有復康巴士專用停車區。

八、本科聯絡人、電話及傳真號碼

組長：吳雨蓁組長 電話：02-27825432 轉 1121 傳真號碼：02-27882807