

105學年度技職教育宣導方案

國中七・八年級宣導手冊

# 技職全攻略

— 國中生升學群科介紹 —

技職體系全攻略  
一步步實現夢想



十二年國民基本教育

國中生、  
家長必讀





編印單位 教育部

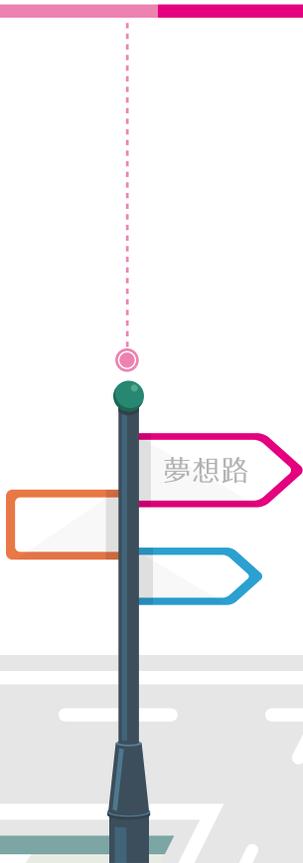
## 04 寫給走在追夢路上的你

教育部技職司司長 楊玉惠

## 06 追夢旅行團

遍覽技術型高中加五專共16個群科

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 08 機械群    | 24 農業群    |
| 10 動力機械群  | 26 食品群    |
| 12 電機與電子群 | 28 家政群    |
| 14 化工群    | 30 餐旅群    |
| 16 土木與建築群 | 32 海事群    |
| 18 商業與管理群 | 34 水產群    |
| 20 外語群    | 35 藝術群    |
| 22 設計群    | 38 衛生與護理群 |



夢想路



1

## 40 看看技職之星

李尉郎 · 江振誠 · 古又文 · 王瑋瑄 的成功故事



42 / 商業設計師  
李尉郎



44 / 廚師  
江振誠



46 / 服裝設計師  
古又文



48 / 產學攜手專班首位女管輪  
王瑋瑄

## 50 快問快答

關於技職所有你想知道的事

2

3

PLUS

62 105年全國技專校院一覽表

64 追夢旅行團報名表

!

# 寫給走在追夢路上的你

—教育部技職司司長 楊玉惠—



親愛的讀者：

首先，恭喜正在翻閱這本手冊的你，人生又往前推進了一大步。七年級，走在和國小迥然不同的校園裡，連空氣都彷彿聞起來不一樣吧？面對全新的開始，準備好張大你的眼、打開你的心，好好感受一番了嗎？八年級，身心都更加成熟，智識想必又增長不少，別忘了也要適時放空一下。

從小到大，已經數不清被問過多少次：長大後要做什麼？雖然每次答案都不一樣，也被問得有點煩，但這其實是好重要的問題。南宋的大學問家朱熹就曾說：「為學須先立志。」意思就是，任何人想要學習，必須先立定志向。找出自己的興趣、特別有天賦的地方，好好發揮，學習才會有趣，達到最佳效果，這正是技職教育的目的。

每個人身心發展的狀況不太一樣，有些人適合從操作中學習，進一步應用理論；有些人則需有理論才懂得如何操作。高職教育適時提供了潛能多元開發的機會。此外，技職教育的升學及就業管道暢通，學生除就業外，也可就讀一般大學，對於性向還不明確的學生來說，未來選擇彈性非常寬廣。

以前很多知識一定要靠學校、老師才能有系統的學習，所以會有「萬般皆下品，唯有讀書高」的觀念。但現在科技與產業都快速變化，實作能力越來越重要，我們的社會裡有數不完的技職達人，在不同領域中發光發熱，例如麵包達人吳寶春師傅、知名設計師羅申駿、鴻海董事長郭台銘等。由此可知，只要選定自己的方向，努力學習，肯定會有很好的成就。

為了讓大家了解技職體系到底有哪些內容，我們特別製作這本手冊。以輕鬆有趣的方式，為你導覽技職之路，並且邀集優秀的過來人分享他們走過的路。最後，再以問與答方式提供相關資訊。看完之後，希望你也帶回家跟家長再看一次，討論一下任何你想到的問題。如果這本手冊能讓你更清楚自己的選擇與方向，更有信心面對未來、朝理想邁進，那麼你的夢想終將一步步踏實。祝福你！



# 1

## 追夢旅行團

遍覽技術型高中加五專共16個群科

●技術型高中(高職) ●五專



車廂 01 P8 ●●

機械群



車廂 02 P10 ●●

動力機械群



車廂 03 P12 ●●

電機與電子群



車廂 04 P14 ●●

化工群



車廂 05 P16 ●●

土木與建築群



車廂 06 P18 ●●

商業與管理群



車廂 07 P20 ●●

外語群



車廂 08 P22 ●●

設計群



車廂 09 P24 ●●

農業群



車廂 10 P26 ●●

食品群



車廂 11 P28 ●●

家政群



車廂 12 P30 ●●

餐旅群



車廂 13 P32 ●●

海事群



車廂 14 P34 ●●

水產群



車廂 15 P35 ●●

藝術群



車廂 16 P38 ●●

衛生與護理群





# 機械群



科技加持，技術出頭天。

**機**械是工業之母，凡工業產品都需要機械生產。過去一般人的觀念認為，機械製造工作比較費力，是所謂的「黑手」，然而隨著自動化的普及，機械的相關工作已有九成都是透過電腦來執行，不再需要苦力。因此，機械相關工作也不再專屬男生，細心、有耐性的女生在這一行裡反而有更大的優勢。

科技日新月異，微奈米機電、醫學工程，以及許多精密元件的製程都屬機械科的專業範疇，不論就業、進修，選擇都相當寬廣。

**機械科**是機械群中最普遍的科別。除了學習機械加工操作、機械製造概念、自動化機器製造的基本知識，也培養設計、電腦化製造等技能。

**製圖科**所有的工業製程都需要工程圖，電腦普及後，電腦製圖、3D 列印都是必備的技能。電腦輔助設計軟體繪製機械製圖、工業設計的基本知識是主要學習內容。另一個相關的科別是電腦機械製圖科，學習領域和製圖科差不多，但更強調電腦的輔助。

**模具科**在最近幾年異軍突起，所有需要大量製造的產品都少不了這方面的人才。主要課程有電腦繪圖設計、高精密度電腦數值控制，培養模具設計、電腦化設計等技能。

**機械木模科**傳授機械、圖學等基本知識，以及各種模型特性、機械木模製作的基本技能。

**鑄造科**的學習重點有基礎砂模、金屬熔鑄、材料檢驗、特殊鑄造等基本知識。過去多從事汽車、船舶等大型機具的製作，近年也有不少畢業生跨足金工、珠寶的鍛造製作。

**板金科**主要學習的重點有金屬工程技術的基本知識，以及設計、電腦繪圖、展開、切割、折彎、銲接、組立、塗裝成商品的技能。一般人經常誤以為，學板金就只能修汽車車體板金，其實在工業設計、製造業領域有許多可以發揮的地方。

**配管科**學習的是各種管線及其設備的安裝、檢測、維護，包括消防、水電、瓦斯管線工程、營建配管、工業配管、銲接應用等技能，應用相當廣。

**機電科**的所學內容是跨領域的，跨越了機械、電機、電子、資訊的領域，養成學生操作及維修自動化機械的技能。

**生物產業機電科**除了機械、電子、電機和智慧型電腦控制的知識修習外，更著重生物產業領域的機構設計、自動化控制、維護與操作。



**證照**

畢業後可取得的相關證照包括機械加工、車床、電腦輔助機械設計製圖、電腦輔助立體製圖、模具、氣壓、板金、金屬成形、銑床、鑄造、機電整合、自來水管配管、氣體燃料導管配管、電腦輔助立體製圖職類等技術士證。



**升學**

若決定繼續升學，主要系科有機械工程相關學系、工業工程及設計管理學系、材料科學工程相關學系、電機工程相關學系、動力機械工程相關學系、造船及航空工程相關學系、生物醫學工程學系、工業教育系等。



**就業**

除可從事各相關行業的機械操作、加工、維護、裝配或設計等工作外，也可擔任職

場的現場管理、品質管制或工業安全等工作，或從事銷售、相關材料供應等行業。有志公職者可參加公職考試，或者應考國營事業工作。

### 我適合從事機械工作嗎？

- 喜歡拆卸、組裝機械，像是樂高玩具、手機、汽機車、機械。
- 喜歡繪圖及設計，如機械構造、創新設計、人體工學設計。
- 喜歡藝術品加工造型，如琉璃造型、金屬工藝。
- 具有機械推理、空間關係、科學推理等性向。
- 對修理機械、工業生產、操作機械事務感興趣。
- 對圖形幾何、電腦繪圖有偏好傾向。

**技術型高中科別：**機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科

**五專科別：**機械工程科、工業工程與管理科、工業管理科、機電工程科



電腦輔助機械製圖實習



數值加工機械實習



鑄造(金工)實習



# 動力機械群

關注能產生動力的機械，出路寬廣。



**動**力機械群聚焦在汽車、飛機，甚至火箭等運輸工具，以及重型機械、農業生產動力機具與工程動力機具上，舉凡「能產生動力的機械」都是這個群科所關注的。近年因為業界普遍缺乏技術人才，出路都相當不錯。

**汽車科**主要培育學生有關汽車裝配、保養維修的基本技術，以及關於汽車學理、檢驗、維修的基本知識。

**重機科**的學習主要重點在重型機械的維護與操作，例如堆高機、怪手，以及機電整合與自動化控制的實務學習。

**飛機修護科**主要了解飛機維修、檢驗的基本知識，養成飛機裝配、檢驗、保養維修的實務。

**動力機械科**的課程重點是學習各型動力產業機械、車輛，例如吊車、起重機、運搬機，以及滅菌鍋之類的壓力容器設備的操作與維護技能。

**農業機械科**主要的學習內容包括耕耘機、插秧機等農業機具的操作，以及保養維修的基本知識與技能。課程中也包括了農場經營管理機械化、農業生產自動化的基礎認識。

**軌道車輛科**顧名思義就是教授一切有關火車、高鐵、捷運等軌道車輛作用的理論、零組件檢驗及維修的基本知識，學習有關軌道車輛底盤、車箱裝配、保養維修等技能。



畢業後可取得的相關證照，包括機器腳踏車修護、汽車修護、汽車車體板金、重機械修護、農業機械修護、飛機維護、車輛塗裝。



若是繼續升學，主要科系有車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程系等車輛工程、航空工程、造

機械工程系等車輛工程、航空工程、造船工程等。也有部分學校提供機械工程等相關工程領域系科的部分名額，招收動力機械群的學生。



可以從事汽機車、飛機、農業生產機械、工程動力機具、工業用動力機械、軌道車輛等機具的檢驗、測試、裝配、操作、調整、維修、製造相關工作，或者參加考試進入交通部、交通局等公部門。

### 我適合選擇動力機械群就讀嗎？

- ☑ 具有機械推理、空間關係、邏輯推理、科學推理等性向。
- ☑ 對於工業生產、銷售、修理機器、操作機械事務有興趣。
- ☑ 對空間關係、圖形幾何、電腦繪圖有偏好傾向者。
- ☑ 對機械加工、電子、資訊與控制等工程科技的整合並應用於汽車、飛行器、農業機械、工業動力機械產業有興趣者。

**技術型高中科別：**汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科、軌道車輛科

**五專科別：**車輛工程科



汽車引擎檢修



飛機飛行前檢查



柴油引擎實習



# 電機與電子群

科技尖兵，智慧生活先鋒。



**培**育學生具備電學觀念，以及電路裝配、分析、設計與應用的能力，且能夠執行系統開發、程式設計，判讀接線圖、電路圖。這個群科所學所用都跟我們的日常生活息息相關，尤其在臺灣這樣重視高科技產業的環境下，可以說是資源豐沛，出路寬廣。

**電機科**主要學習室內配線設計、工業配線設計、電機機械的基本知識，養成電器配線與水電裝配、電梯的微電腦控制、工廠電氣設備的配線與維修、電動車馬達的控制等實務技能。

**電子科**主要課程包括程式邏輯設計、電子電路、視聽電子、工業電子、微電腦單晶片控制的基本知識，學習電腦及行動裝置程式設計與週邊產品的製作、電器用品內部的微電腦控制、燈光音響產品設計與組裝等實務技能。

**航空電子科**基礎課程跟電子科相近，但更側重航空基本電子設備、儀器、通

信導航、介面控制、微電腦週邊設備的基本知識，養成航空裝備的運用、簡易遙控器的製作、運用雷達進行遠端系統操控、對講機無線通信電路設計等實務技能。

**控制科**學習機電整合、可程式邏輯控制、氣液壓控制、工業儀器的基本知識，養成自動化工業產品加工與包裝的設計、鍋爐壓力的控制、燒窯溫度的控制、防盜系統的設計等實務技能。

**冷凍空調科**主要學習各型冷氣機、冰箱及中央空調的結構、原理、安裝與維護的基本知識，以及變頻冷氣的裝配與內部微電腦控制電路設計、冰箱的節能控制及應用、水塔馬達的控制等實務。

**電機空調科**的學習重點跟冷凍空調相近。除了了解電機機械、冷凍空調、家庭電器、微電腦控制及可程式控制的基本知識外，也養成環境溫溼度、空氣品質控制的技術、遙控及智能情境控制家

用電器設備自動化的設計等實務技能。

**資訊科**學習一切跟電腦有關的課程，包括軟體程式及硬體。課程包括程式語言，電腦系統安裝、電腦網路架設、智慧型機器人晶片控制及微電腦介面電路控制基本知識，習得手機與平板 APP 應用程式編寫、電腦裝修與系統安裝、架設線上遊戲伺服器、廣告 LED 螢幕控制等實務技能。



相關證照包括「電機領域」的工業配線、室內配線、配電線路裝修、電力電子、冷凍空調裝修、電器修護等技術士證。「資電領域」證照有工業電子、儀表電子、數位電子、視聽電子、電腦硬體裝修、電腦軟體設計等。



電機領域主要升學系科系為電機工程系、能源與冷凍空調工程系、能源應用與科技系等領域系科；資電領域主要升學系科系為電子工程系、資訊工程系、電腦與通訊工程系、光電工程系、生物醫學工

程系、多媒體與遊戲發展科學系等領域系科。



除了進入電機、電子與資訊科技公司從事安裝、測試、檢驗、操作、調整、維修、程式設計、網路管理等工作外，業務、行銷、專案管理等非工程師領域也很需要電機人才。

### 我適合選擇就讀電機與電子群嗎？

- 具有數學推理、空間關係、抽象推理等性向者。
- 對家用電器、3C 產品、電腦的硬體設備或軟體程式有興趣者。
- 喜歡動手安裝、拆解數位產品及家電用品，並安裝應用軟體。
- 喜歡研究智慧型或對自動控制產品具好奇心及興趣。

**技術型高中科別：**電機科、控制科、冷凍空調科、電機空調科、電子科、資訊科、航空電子科

**五專科別：**電機與資訊技術科、電子工程科、電機工程科、資訊工程科、自動化工程科



馬達操控與感應電動機特性實驗



智慧機器人晶片控制



機電整合實習

# 化工群

神乎其技，高科技帶來新契機。



**化**工相關的領域相當廣，從半導體、太陽能面板，到生活中的化粧品、肥皂、毛巾。不只化學能力，物理、數學也是化工科的重要基礎學科。化工群包含化工科、紡織科、染整科，全國約有二十多所學校設有化工科，而僅有沙鹿高工另外設紡織、染整科。

**化工科**早期被稱為「化學檢驗科」，學習重點包括化工原料和產品性質的分析檢驗與管制、各式化工機械儀表和分析儀器的使用與維護。

**紡織科**的學習重點有紡紗、織布、針織、紡織機械操作、維修與品管。隨著技術的不斷創新，紡織業已成高科技產業，在產學界的緊密合作下，化學纖維發展出各式機能布是近年的發展重點。

**染整科**是從紡織科分立出來的，課程重點有試驗、打樣（製作樣品）、製作樣品、圖案設計、染色、印花、網版製作、織物整理加工、化學分析等能力。



相關證照包括化學、化工、化學工程技師、空氣污染防制專責人員、下水道設施操作維護、工業安全技師、勞工安全管理、勞工衛生管理等。



若想繼續升學，主要升學系科為化學工程系、材料科學與工程系、分子科學與工程系、生物科技系、環境與安全衛生工程系等；此外也有學校提供文化資產維護、食品科學、化粧品應用與管理、藥學、醫學檢驗等系科的部分名額招收化工群學生。



畢業後，可以從事的相關產業如石油化學、塑膠、橡膠、染整、纖維、紡織、成衣、染料製造、塗料、界面活性劑、化粧品、食品、冶金、製藥、肥料等各種產業，或是如半導體領域、複合材料、奈米材料、生化科技、光電領域、電子材料、影像顯示、精密化工製程領域等高價值的科技產業。

## 我適合就讀化工群嗎？

- ☑ 具有數學推理、抽象推理、知覺速度與確度性向者。
- ☑ 對化學和實驗操作有興趣，有志從事化學工業工作者。
- ☑ 喜歡看科學相關的書籍或節目，熱中科學實驗者。
- ☑ 喜歡參觀科博館，對科學知識的產生、發展有興趣。
- ☑ 喜歡服飾、布料等紡織品，會探究其設計、材質、組織和色彩變化。
- ☑ 喜歡接受挑戰，追求創新應用。

技術型高中科別：化工科、紡織科、染整科

五專科別：化工與材料工程科



原子吸收光譜儀操作



電子刺繡機操作



精餾塔操作

# 土木與建築群

理性感性兼具，有想法也要有手法。



**無**論是造橋鋪路，建築設計與空間測繪，乃至完工後的消防工程等等，這些工作都需要土木與建築群科的人才。在技職體系中，以土木、建築為主，適合具數學、空間、邏輯、推理及設計能力的學生。耐心、細心、抗壓性都不可少，才能應付長時間繪圖、製作模型的挑戰。近年也有愈來愈多女生選擇土木建築群科。

**土木科**的學習重點為培育土木營建相關產業的專業技術人才，使其具有土木營建及相關工程的設計、施工、管理、測量及測繪的基礎技術能力。測量，是土木科的重點，其次是力學設計、工程材料。

**建築科**為培育建築相關產業的基層技術人才，使其具備建築設計、繪圖、施工、營建或測量的基礎技術能力，以及藝術欣賞素養。

**空間測繪科**的學習重點為更專精的測繪技術與空間資訊應用等課程，使學生具備土木、建築、測量繪圖及空間資訊應用整合的多元技能基礎。

**消防工程科**的主要學習內容以消防為核心，並具備消防、土木、建築、機電跨領域整合的多元學習與發展潛力。



證照

相關證照包括泥水、鋼筋、模板、建築製圖應用的手繪圖及電腦繪圖、混凝土、測量、營造工程管理、建築工程管理、營建防水、裝潢木工、重機械操作、自來水管配管、工業用管配管等技術士證。



升學

若想繼續升學，主要系科有土木工程、營建工程、建築、室內設計、空間設計、景觀設計、空間資訊應用、測量工程、消防、都市計劃、古蹟維護、不動產經營、運輸技術等相關系科。



就業選擇有進入建築師事務所、消防設備事務所、室內設計公司、景觀規劃公司、工程顧問公司、建設公司、營造廠、測量公司擔任製圖、測量、工程估價管理等技術人員等，也可以經由國家考試進入國營單位或政府機構。



### 我適合就讀土木與建築群嗎？

- ☑ 具有數學推理、空間關係、抽象推理、知覺速度與準確度等性向者。
- ☑ 喜歡動手解決問題，尤其喜歡堆積木、玩模型。
- ☑ 對於科學、藝術、領導、個人服務、操作機械事務感興趣。
- ☑ 對美的事物有熱情，對新鮮事物感興趣，並有良好的空間感。
- ☑ 關注生態、環境保護的相關議題，例如濫墾坡地導致土石流、地震造成的損害等。

**技術型高中科別：**土木科、建築科、消防工程科、空間測繪科

**五專科別：**營建科技科、建築科



砌磚實習



消防工程科設備



測量實習課程

車廂 06

●技術型高中(高職) ●五專

# 商業與管理群

各行各業搶手，就業創業高手。



**在** 所有群科裡，商業與管理群是陣容最浩大的。由於各行各業都需要相關人才，出路相當廣。邏輯、耐心、閱讀理解、人際溝通、語言能力都是商管群必備的基礎能力。

**商業經營科**的學習重點包括商業相關知識及零售業服務技能、會計基礎帳務處理、門市服務、行銷實務、證券金融實務、電腦文書處理等。對應到大學，即為企業管理系的範疇。

**國際貿易科**的重點課程有進出口貿易的報關、匯兌、儲運、保險、會計事務等實用技能及知識。也就是當商品銷往海外市場，過程中所需要經過的種種作業。

**會計事務科**的學習重點是處理商品交易過程中一切跟金錢相關的事務，包括記帳、出納、商業會計法令、統計分析、銀行帳務處理、會計資訊系統操作，以及稅務處理等。

**資料處理科**主要學習運用電腦軟體來處理商業的各種資料。重點課程包括電腦硬體及網路原理、軟體操作、資訊蒐集分析、電腦文書處理、多媒體製作、程式設計、專題製作、商業知識、會計實務等相關知能。

**電子商務科**結合了商業經營科與資料處理科的能力，但更強調網路行銷的相關應用。課程重點包括電子商務網站架設及管理、網路行銷、電腦軟體應用、多媒體設計和專題製作，培養學生將商業管理與資訊科技運用於商流、物流、金流、資訊流、服務流的能力。

**流通管理科**是應用行銷觀念、商店管理技巧及資訊科技方法，對零售相關活動進行商品行銷與商店管理，因此除了基本商業經營課程外，還包括門市服務、物流倉儲管理、商業自動化及企業經營基本知識，以及電腦應用與資料庫的操作。

**航運管理科**的學習重點除了商業經營的基礎課程外，更強調運輸倉儲管理及航運知識，期使學生兼備商業與航運業專長，熟悉經營學理和實務操作能力。



相關證照包括商業計算、會計事務、會計資訊、電腦軟體應用、國貿業務、門市服務、網頁設計等乙丙級技術士證供報考。同學們也可以通過不動產經紀人、人身保險代理 / 經紀人、財產保險代理 / 經紀人、記帳士、會計師、專責報關人員、關稅人員特考等國家考試為目標，取得公務人員任用或執業資格。



主要升學系科包括企業管理系、國際貿易系、財務金融系、會計系、行銷與流通管理系、保險金融管理系、財政稅務系、航運管理系等商業經營領域系科，以及資訊管理系。此外，舉凡觀光、休閒、運動、設計、傳播、外語、照顧服務等其他領域系科，也有校系提供部分名額招收商業與管理群學生。



舉凡與商業管理、商業服務、國際貿易（金融、運輸、保險、進出口貿易業等）或是創業（包含實體店面或網路商店）有關的工作，都需要相關背景人才。

### 我適合就讀商業與管理群嗎？

- 具有語文推理、數學推理、抽象推理、邏輯推理等性向者。
- 對企業事務、銷售、個人服務有興趣者。
- 能心胸開放、善與他人合作溝通、喜愛吸收新知。
- 對財經相關報導、訊息有興趣了解，喜歡接觸資訊軟體與電腦科技的應用。

**技術型高中科別：**商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、電子商務科、流通管理科、航運管理科

**五專科別：**國際貿易與經營科、國際貿易科、國際商務科、會計資訊科、保險金融管理科、企業管理科、商務與觀光企劃科、理財經營管理科、財務金融科、財政稅務科、行銷與流通科、行銷與流通管理科、海空物流與行銷科、資訊管理科



財經實作課程上機操作



參訪證券公司



理財遊戲專利開發



# 外語群

一語驚人，走遍天下。



**外**語課程以英語、日語為主，更強調應用端的實務教學，例如口語溝通、翻譯等職場上需要的能力。此外，也加入商業課程，包括商業概論、計算機概論、會計學等，兼顧語言跟商學兩大領域。

**應用外語科英文組**的課程重點在於英文聽說讀寫的技能培養，以及商業知識科目的基礎學習，並依各校校訂課程輔開相關課程，例如商業類、觀光類等應用英文。

**應用外語科日文組**的學習重點在於日文聽說讀寫的基礎技能、商業知識科目的基礎學習，以及日本文化介紹、電腦日文輸入學習，並依各校校訂課程輔開商業類、觀光類等應用日文。

**證照** 相關證照包括托福 (TOEFL)、多益 (TOEIC)、全民英檢 (GEPT)、日本語能力測驗 (JLPT)、電腦軟體應用。



**升學** 主要升學方向包括應用外語系、應用英(日)語系、英國(日本)語文系等以英語(日語)為主之外語系科。部分學校亦提供商管相關學系、觀光事業、旅館管理、文創行銷等領域系科的部分名額，招收外語群學生。自102學年度起，外語群英語類及日語類、商業與管理群等三種群類別可跨類報考。



**就業** 就業領域相當寬廣，服務業、教育、國際貿易、商業金融、大眾傳播、藝術文化、餐旅公關、觀光旅遊、行銷管理等。隨著學校鼓勵學生修習第二專長，外語教師早已不是最大宗的畢業出路，各領域所需的翻譯人才，或到外商公司、金融企管、文創產業、傳播媒體，甚至外交領域的畢業生也愈來愈多。



## 我適合就讀外語群嗎？

- ☑ 具有語文推理、中文詞語、英文詞語、知覺速度與準確度等性向者。
- ☑ 具對外語學習具有熱忱，喜歡接觸異國文化者。
- ☑ 對外國影集、外語歌曲、外語報章雜誌有濃厚興趣者。
- ☑ 經常參加各項語文競賽，樂於參與外國文化活動。

**技術型高中科別：**應用外語科英文組、應用外語科日文組

**五專科別：**應用英語科、應用日語科、應用外語科、商務暨觀光英語科、英國語文科、法國語文科、德國語文科、西班牙語文科、日本語文科



日語字彙擂台挑戰賽



語言教室聽講練習



外師協同教學

# 設計群

創新高手，從無到有。



近年來由於文創產業的興起，設計群科除了美工科外，陸續增加了許多新的科別，以呼應社會的需要。例如，重視圖文表現的廣告設計科，以及結合網路的多媒體設計科、多媒體應用科都日趨被看重。「會不會畫畫」不再是就讀設計群的唯一考量。

**美工科、美術工藝科**學習有關美術工藝與設計的實用技術與基本知識。美術工藝科側重以木工、金工、陶瓷等材質進行產品設計創作，美工科則強調平面設計、立體造型的學習。

**家具木工科**的授課重點是訓練生產操作、製程安排及繪圖的實用技能，學習家具製作及生產管理的相關專業知識。

**家具設計科**主要培養家具設計美學素養、家具識圖、手繪製圖及電腦繪圖、模型製作及家具製作的基本專業能力。

**陶瓷工程科**學習有關陶瓷及設計的基

本知識與實用技能，具備陶瓷製作、量產、施釉、燒製的能力，並結合設計理論實質運用在產品設計與藝術創作等領域。

**金屬工藝科**的課程重點是學習金屬工藝作品的製作，以及設計的相關知識與技能，訓練金屬工藝的創作技巧。

**室內空間設計科**主要學習室內設計、室內裝修的基本知識及技能，具備室內設計識圖與基本製圖能力，並有取得室內設計相關丙級以上技術士證照的能力。

**室內設計科**主要的學習重點是室內設計的基本和專業知識的技能，使學生具有室內設計圖面繪製與模型製作能力。

**廣告設計科**主要傳授有關廣告設計的實用技術，培養商品行銷與視覺傳達、平面廣告、媒體、廣告影片等相關設計與製作知能。

**圖文傳播科**傳授圖文傳播行業的基本知識，了解整個印前製作、印刷流程及圖文傳播設備操作的實用技能。

**多媒體設計科**的學習重點是有關多媒體設計、數位設計與視覺傳達等相關設計的實用技術與基本知識。

**多媒體應用科**以多媒體課程為主軸，培養學生具備影像處理、影音後製、動畫與網頁製作等專業能力，輔以行銷企劃相關課程。

 相關證照包括家具木工、陶瓷—石膏模、印前製程、視覺傳達設計、建築製圖應用等技術士證。

 主要升學系科為視覺傳達設計系、工業設計、商業設計、工商業設計系、數位媒體設計系、多媒體設計、創意生活設計系、生活產品設計系、商品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、時尚設計系、建築與室內設計等。

 畢業後可從事廣告設計、包裝設計、展示設計、編輯設計、印刷設計、媒體設計、

產品設計、家具設計、工藝設計、模型製作、建築設計、室內設計、景觀設計、展演（舞臺、展示）設計、多媒體設計與應用等行業。

### 我適合就讀設計群嗎？

- ☑ 具有語文推理、空間關係、抽象推理、知覺速度與準確度等性向。
- ☑ 重視美感，具備基本美學觀念，渴望將無限創意表達出來者。
- ☑ 喜歡繪圖、手作、雕塑，或者參觀相關展覽，習慣圖像思考。
- ☑ 喜歡攝影、影音媒體、商品廣告，並且關心流行訊息。

**技術型高中科別：**美工科、美術工藝科、家具木工科、家具設計科、陶瓷工程科、金屬工藝科、室內空間設計科、室內設計科、廣告設計科、圖文傳播科、多媒體設計科、多媒體應用科

**五專科別：**美術工藝科、多媒體設計科、商品設計科、數位多媒體科、流行商品設計科、視覺傳達設計科、文化創意設計科、動畫多媒體設計科、遊戲與玩具設計科、數位媒體設計科、數位遊戲與動畫設計科、數位媒體應用科、創意產品科技應用科、數位影視動畫科、室內設計科



家具實習上課情形



模型製作及調整



繪畫課程

# 農業群

農業精緻化，善用科技生產行銷。



**觀**念的轉變加上糧食短缺的隱憂，近年來農業又重新受到重視。科技農夫當道，如何運用科技及企業管理的方法來經營農業、為農產品加值，已是重要趨勢。此外，隨著國際交流頻繁，英語能力與國際視野也成為這個群科必備的能力。

**農場經營科**的課程重點包括了農業經營與管理、栽培環境、植物保護、農業機械、植物組織培養、有機農業，以期學生具備經營農場的基本能力及現代農業經營理念、作物栽培相關知識及行銷概念。

**園藝科**的學習重點為園藝作物栽培與造園景觀實務的基本技能、園產品處理利用與生物技術之基本知能，包括基礎園藝、果樹、蔬菜、花卉、造園、休閒農業等。

**造園科**的課程重點包括基礎園藝、展場設計及施作、景觀植物利用、造園景

觀設計、造園景觀施工等現代技術與基本知識。

**森林科**的學習重點包括樹木識別、林產利用、森林經營、育林學、測量學，以期習得森林資源保育利用的基本知識與技能，以及森林經營與管理的基礎認識。

**畜產保健科**旨在培養畜產經營、基本獸醫技能及農村建設的技術人才，課程重點包括畜牧學、動物保健衛生、動物營養與飼料、動物解剖生理、動物飼養實習、動物照護、牧場經營管理、寵物美容、畜產加工。

**野生動物保育科**的學習重點包括生命科學、環境生態學、解剖生理、應用動物學、昆蟲生態學與保育、動物調查、野生動物經營管理、景觀生態學、森林資源調查、解說教育技巧、自然保護區管理等，培養學生在生物資源管理與應用方面的基礎技術，以及野生動物保育基層管理實務、環境調查。



相關證照包括農藝、園藝、造園景觀、測量、肉製品加工、寵物美容、電腦軟體應用等技術士證。



主要升學科系分為以下三類：「農業生產經營」—農園生產、農藝、園藝、景觀與遊憩等。「動植物保育與環境保護」—獸醫、動物科學、森林、植物醫學、自然資源等。「生物科技」—生物科技、生命科學等。



畢業後，可以參加國家考試取得公職，分派至農業或自然資源管理的相關政府機關或各試驗所、改良場、動物防疫所、種苗場等研究單位。私人企業則可進入如種苗公司、農業生物技術公司、蘭園、製藥業、畜產品加工廠、動物醫院、景觀造園業、畜牧場、休閒農場、森林遊憩業、生態旅遊等相關產業任職。

## 我適合就讀農業群嗎？

- 具有數學推理、抽象推理、邏輯推理、觀察、創意等性向者。
- 愛好自然與戶外活動，對農業科技、經營，或者環境保護有興趣者。
- 樂於參與環境綠美化、植物布置、農場觀光、農業博覽會等活動者。
- 喜歡觀察、動手種植花草蔬果者。
- 喜歡觀察照顧動物，有飼養動物、昆蟲的經驗。

**技術型高中科別：**農場經營科、園藝科、造園科、森林科、畜產保健科、野生動物保育科

**五專科別：**園藝科



動物保健課程



精緻作物栽培

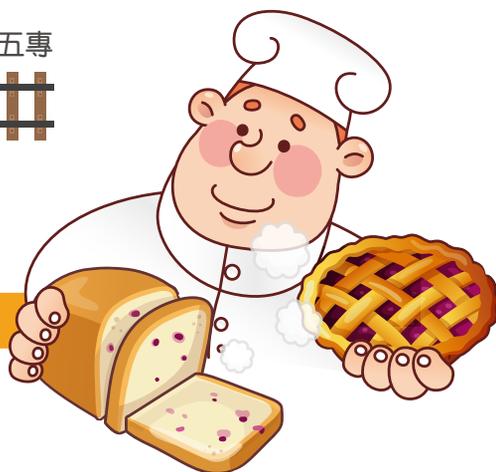


植物組織培養課程



# 食品群

讓人吃出健康，吃得安心。



**這**個群科屬於應用科學，檢驗、生技、工程都是學習重點。主要任務在於培養學生在食品科技領域方面的基本知能，進行食品科技的各項技術操作，並且取得食品相關證照。

**食品加工科**的課程重點有食品概論、穀類果蔬水畜產等食品加工、烘焙食品、分析化學、食品添加物、食品安全與衛生、微生物利用等有關食品相關的基本知識與技能、熟練食品加工基礎技術與原理。

**食品科**的課程有食品概論、烘焙食品、農產加工、分析化學、團體膳食製備與管理、食品安全與衛生等食品營養基本知能、食品加工的基礎知識及技能。

**水產食品科**的課程重點有食品安全與衛生、食品添加物、水產概論、水產加工、水產食品檢驗、水產應用技術、水產化學、冷凍冷藏學等食品加工及相關

領域的基層技術、水產食品加工的認識與製作技術。

**烘焙科**的課程有烘焙食品、餅乾、麵包及蛋糕製作、設計概論、行銷概論、食品加工、食品化學分析等烘焙產品製作與開發能力，以及烘焙理論基礎及行銷經營管理概念。



相關證照包括烘焙食品、食品檢驗分析、食品用金屬罐頭捲封、肉製品加工、中式米（麵）食加工、水產食品加工等技術士證。



升學分為「食品科技」與「營養學」兩大方向，前者包括食品加工製作與食品應用科技，主要系科有食品暨應用生物科技學系、食品科學系、食品暨生物科技系、水產食品科學系、烘焙管理系、藥學系等。後者的主要升學系科有營養系、保健營養

系、食品營養系、食品科技系保健營養組等。



隨著食品工業已朝向高科技工業及現代化、企業化經營及大型化設備的食品工廠發展，學生將來出路良好，可從事食品工業基層技術人員 / 研發人員、食品廠管理幹部、生物科技員、檢驗分析員等。

### 我適合就讀食品群嗎？

- ☑ 具有語文推理、數學推理等性向者。
- ☑ 對食品有濃厚興趣，想要深入了解食品的製程與特性，並有嘗試製作的意願。
- ☑ 喜歡接觸了解食品保健知識，例如營養、食品安全、保健食品等。
- ☑ 喜歡參觀食品展、烘焙展等活動。

**技術型高中科別：**食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科

**五專科別：**食品營養科、食品科技科、烘焙管理科



西點烘焙



食品加工麵包製作



無菌操作臺進行微生物接種



# 家政群

美好生活，家庭為本。



**家**政群中的科別都與美、生活、服務有關，是從過去的家政科演變出來的。選擇家政群科，除了要對美有興趣，也要對人有耐性，喜歡動手做。

**家政科**培養家政管理、家事工藝、服裝製作、烹飪、餐旅服務等基本能力。

**服裝科**、**流行服飾科**主要培養服飾設計與製作、服飾行銷及經營的基本能力。

**幼兒保育科**培養嬰幼兒保育實用技能與教保專業知識等基本能力。

**美容科**、**造型時尚科**主要在培養美膚、美髮、美顏實務、流行飾品設計、指甲彩繪等基本能力。

**時尚模特兒科**培養舞蹈基礎訓練、舞臺表演訓練、韻律美姿、儀態學、國際禮儀、公共關係管理等基本能力。



相關證照有中餐烹調、西餐烹調、烘焙食品、餐旅服務、照顧服務員、保母人員（滿20歲報考）、女子美髮、男子理髮、美容、女裝、金銀珠寶飾品加工等技術士證。



主要升學系科可分為「生活應用類」及「幼保類」。前者主要有生活服務產業相關科系、服飾設計與管理相關科系、化妝品與整體造型設計領域相關科系；幼保類相關科系有幼兒保育系、兒童福利系等，另部分招收社會工作、護理、老人照顧服務等系科的學校，也提供名額給家政群幼保類的學生。生活應用類和幼保類可跨類或同時報考，增加選填志願時的校系選擇。

幼保類相關科系有幼兒保育系、嬰幼兒保育系、兒童福利系、兒童與家庭服務系；另部分招收社會工作、護理、老人照顧服務等系科的學校，也提供名額給家政

群幼保類的學生。生活應用類和幼保類可跨類或同時報考，增加選填志願時的校系選擇。



就業選擇也相當多元，家政科的選擇有餐飲服務、食品相關，服裝設計及經營、家政教學與推廣，或者自行創業投入小吃店、超市、服裝及手工藝中心、烹飪補習班等。

服裝科、流行服飾科多成為成衣設計打版人員、品檢工廠管理人員、服裝設計與製作、櫥窗布置、新娘禮服租售、服飾經銷、整體造型設計工作室等相關事業。

幼兒保育科多從事公私立幼兒園、社工單位、特殊學校、育幼院等機構工作，或參加公務人員考試，亦可開設幼兒園、托育中心或從事幼兒音樂、教具與玩具、圖書等兒童相關事業。

美容科、時尚造型科多成為護膚美體服務人員、化妝品銷售人員、美容美髮造型師、健身中心專業經理人、整體造型個人工作室、經營美容美髮等相關事業。

時尚模特兒科畢業後的出路有模特兒、彩妝師、美容師、整體造型設計師、舞臺表演或工作人員、婚紗攝影服務人員、公共關係事務人員等。

### 我適合就讀家政群嗎？

- 具有語文推理、空間關係、知覺速度與準確度等性向者。
- 對烹飪、家事管理、藝術創作、造型設計、銷售、個人服務有興趣者。
- 喜歡與人親近，友善親和、樂於為人服務、與人合作。
- 喜歡流行時尚、DIY 飾品。
- 喜歡照顧嬰幼兒。

**技術型高中科別：**家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科

**五專科別：**美容科、生活應用科、化妝品應用科、時尚美妝設計科、美容流行設計科、化妝品應用與管理科、美容保健科、美容造型設計科、幼兒保育科、嬰幼兒保育科、老人服務事業科、長青事業服務科、老人服務事業管理科



流行服飾科實習照



美顏實務課程



教具製作



# 餐旅群

專業第一，服務至上。



**餐** 旅群除了學習各領域基本知識、技能外，管理跟語文能力也是相當重要的一部分，需要高度的服務熱忱與吃苦的決心才能勝任。不妨先利用寒暑假參加高中職舉辦的營隊或參訪活動，評估自己的興趣有多大。

**餐飲管理科**的主要學習課程有餐旅管理、餐飲衛生安全、採購學、食物學、餐飲實務、餐旅服務技術、中餐烹調、中式點心、烘焙、西餐烹調等全球化餐飲經營管理知能。

**觀光事業科**的課程重點有餐旅外語會話、遊程設計、解說教育、旅館管理、餐飲實務、客房實務、生態保育實務、世界旅遊資源、觀光概論等。

 相關證照包括考選部專技人員普考的領隊人員、導遊證書，以及勞動部所核發的餐旅服務、飲料調製、中餐烹調、西餐烹調、烘焙食品等技術士證。



若想繼續升學，主要有餐飲管理、觀光休閒、服務管理、運動保健等四個領域的選擇，相關科系包括餐飲管理系、餐飲廚藝系（分中餐組，西餐組，烘焙組）、觀光與休閒事業管理系、旅運管理系、旅館管理系、旅遊事業管理系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、休閒運動管理系、食品科技系等。

除了上述系科外，亦有部分學校提供其他外語或商管等不同領域系科的部分名額招收餐旅群考生。另亦可選擇至國外留學，如瑞士洛桑旅館學校、香港理工大學酒店管理學程。



餐旅教育除強調動手操作、人際溝通、解決問題能力外，同時重視有理論基礎的實務知能，因此餐旅群畢業生可從事餐旅服務業（餐廳、飲料店、旅館、飯店、旅行社、酒吧等）相關工作，或者自行創業。

## 我適合就讀餐旅群嗎？

- ☑ 具有語文推理、數學推理、空間、觀察、美感、創意等性向者。
- ☑ 具有個人服務、銷售製作品等興趣者。
- ☑ 喜歡觀看美食旅遊節目、參加美食旅遊展，經常動手烹飪烘焙。
- ☑ 有為人服務的熱忱，懂得與人合作。

**技術型高中科別：**餐飲管理科、觀光事業科

**五專科別：**餐飲廚藝科、餐旅管理科、餐飲管理科、健康餐旅科、觀光科、觀光管理科、觀光休閒科、健康休閒管理科、觀光與休閒事業管理科、觀光旅遊管理科、觀光餐旅科、海洋休閒觀光科、海洋運動休閒科、旅遊管理科、健康美容觀光科



飯店櫃臺服務實習



飲料調製實作



房務實習



# 海事群

碧海藍天，勇於築夢。



**這**是一個看似冷門，其實求才若渴的群科。全世界有九成的商品運輸都仰賴海運，四面環海的臺灣更是。由於人力需求高，學生畢業後幾乎不需要擔心就業問題，待遇也非常好。但是這個群科的學生絕對需要有獨立樂觀的性格，以及家人的支持，才能勝任。

**航海科**的課程重點為船舶駕駛技能、航儀操控，使船舶能穩定航行，安全到達下一個目的港口。

**輪機科**的學習重點為船舶機械的操作，以及電機設備的控制與維護。使學生能熟練船舶機械之操作及電機設備的控制與維護，維持船舶主機、輔機穩定運轉，使船舶能安全航行於海上。

**證照** 相關證照包括交通部航海人員測驗的二等航行員，以及二等輪機員證書。



主要升學科系為航運技術系、輪機工程系；亦可選擇報考航海系、輪機工程系等單獨招生管道。一般大學輪機工程學系動力工程組、商船學系、航運管理學系航海組，海洋與邊境管理學系也有提供部分名額招收海事群畢業生。



就業選擇相當多，若從事船舶基層操作或陸地上相關專業工作，如助理級航行人員、二等船副或管輪、海巡艇航行人員、動力小船駕駛人、動力廠單位（含冷凍空調、鍋爐、船舶維修）技術員、交通事業單位技佐等。此外也可以參加領港人、船舶電信人員等考試，海上交通單位如海巡署或港務機關也時常不定期辦理各項徵才考試，工作機會多且待遇佳。

## 我適合就讀海事群嗎？

- ☑ 具有空間關係、機械推理、知覺速度與準確度等性向者。
- ☑ 對數學、自然、生活科學等理工科目有興趣。
- ☑ 對機械製圖、電腦繪圖有偏好者。
- ☑ 喜歡DIY或組裝模型，像是樂高、航空模型、紙模型、船模型等。
- ☑ 喜愛海洋，獨立自主、自動自發、願意動手實作，具有領導者特質及為他人服務的熱忱。

技術型高中科別：航海科、輪機科

五專科別：航海科、輪機工程科



全球定位系統操作實習課程



貨櫃輪實習



電子海圖實習課程



●技術型高中(高職)

車廂 14

# 水產群



跨足生技，會養魚也要懂經營。

**近**年來，水產養殖生技相當熱門，產學緊密連結，學生還要懂得財務報表、經營風險的管理知識。

**水產養殖科**旨在培養健全水產相關產業的初級技術人才，培育學生具備生態保育觀念，能擔任水產領域有關資源開發與利用、生物繁養殖、產業經營管理等基層技術服務工作。

**漁業科**培育基層漁業技術人才，學習傳統漁業及休閒娛樂漁業的基本知識與技能，培養產業經營管理等初級技術人才。

**證照** 相關證照包括公務人員相關專業領域，例如漁船船員（漁航員）執照，或者報考水族養殖技術士證。

**升學** 主要升學系科有水產養殖系、漁業生產與管理系等；一般大學水產養殖學系、環

境生物與漁業科學系，也有提供部分名額招收水產群考生。



主要工作機會在漁業及水產養殖相關公務單位（漁業署、地方政府漁業部門）、民營行政（省漁業會、區漁會）、產業實務（民間水產、漁業公司或自營漁船、繁養殖場、水族館）及試驗研究單位。漁業科畢業生若持續於漁船工作，可由漁撈員、漁撈長晉升為船長或經營者；水產養殖科畢業生可由基層幹部而後晉升為經營者。

## 我適合就讀水產群嗎？

- 具有機械推理、知覺速度與準確度者。
- 對海洋及水中生物有興趣者。
- 喜歡戶外活動、水上活動、親近生態環境、喜歡觀察水中生物者。

技術型高中科別：水產養殖科、漁業科



人工繁殖 - 採卵採精



漁網編織教學



種苗場實習



# 藝術群

多才多藝，讓天賦自由。



**藝**術群科囊括了戲劇、音樂、舞蹈、美術、影劇、西樂、國樂、電影電視、表演藝術、多媒體動畫、時尚工藝、劇場藝術共十二科，幕後臺前各有所選。

**電影電視科**著重訓練學生肢體展現，包括流行街舞、武功身段，以及樂器演奏等基礎課程，學習傳播媒體與劇場設計等操作技能課程。

**影劇科**的學習重點是影音傳播領域的理論，透過影像、聲音等視聽傳播的基礎能力的技術訓練等跨領域的藝術學習。

**音樂科**著重音樂基礎訓練、和聲學、中西音樂史、合奏、室內樂等基本音樂課程與訓練。主副修裡融合了中國音樂及西洋音樂，包括作曲、聲樂、西洋管樂、弦樂、打擊與中國吹管、拉弦、彈弦、打擊樂器等。

**國樂科**除基本音樂課程與訓練外，在主副修裡較著重於中國音樂的學習，例如中國的吹管、拉弦、彈弦、打擊樂器等。

**西樂科**除基本音樂課程與訓練外，在主副修裡較著重西洋音樂的學習，例如西洋的管樂、弦樂、打擊等。

**表演藝術科**的學習重點將舞蹈、歌唱、戲劇等舞臺表演皆納入學習範圍，課程包括肢體展現、流行街舞、樂器演奏、武功身段、主持表演、歌唱創作、流行舞蹈及幕後製作、藝術行政管理、化妝造型等課程。

**戲劇科**的學習重點有戲劇、影音概論、劇本導讀、導演、編劇、基礎表演、節奏與韻律、唱腔與身段、走秀主持、配音、影音剪輯、化妝造型、燈光音響、攝錄影、節目企劃、國術武功等專業理論與技術課程。

**劇場藝術科**著重發展具有傳統特色，並結合現代技術的特色課程，包括保存傳統技藝的「戲靴製作」與「裝飾藝術」（傳統刺繡編織課程），結合新舊的「織品設計」、「戲曲舞美設計」、「戲曲演出音響工程」。

**美術科**的課程重點為純美術、應用美術、電腦繪圖、藝術概論、藝術與科技、藝術欣賞、展演實務、中西洋美術史、水墨書法、電腦繪圖、色彩學、素描、水彩、油畫、基礎設計、視覺設計、專題製作等。

**時尚工藝科**以拓展學生對於創意玻璃工藝、時尚金工及基本傳統工藝設計美學等基礎為發展，如金屬表現技法、立體造型、流行飾品設計、展演實務、藝術與流行設計、專業藝術概論。

**多媒體動畫科**強調素描、色彩原理、繪畫基礎、網頁設計、攝錄影等基礎訓練；進而學習電腦繪圖、電腦動畫、插畫與漫畫、攝錄影、多媒體製作等專業訓練課程，並輔以數位、美術、音樂、戲劇、舞蹈等課程。

**舞蹈科**的課程重點在於舞蹈藝術專業知識養成，包括芭蕾、現代、中國舞蹈

（武功、身段）、舞蹈即興、動作分析、化妝造型與設計、展演實務、藝術欣賞、音樂等課程。



藝術群的相關證照包括勞動部核發的視覺傳達設計、攝影等技術士證。



主要升學系科有傳播藝術系、視訊傳播設計系、資訊傳播系與影視傳播系、表演藝術系等。視覺藝術類、音樂類、舞蹈類的學生也可依專長報考設計群或各大學的單獨招生。

若參加可採認的高中職組或大專組競賽的個人項目獲得名次，或持有「全國技術士檢定乙級證照」，都可透過「四技二專技優甄審入學」管道就讀四技相關科系。



主要就業機會為藝術專業創作、管理，以及傳播、藝術與文化創意相關事業。例如電影場務人員、電視臺工作人員、劇場工作或管理人員、舞臺設計助理、演員、歌手、樂團、攝影師、調音師、錄音師、剪接師、助理導演（播）、產品設計人員、美術設計人員、漫畫家、插畫師、動畫設計師、藝術工作者、舞蹈工作者、音樂工作者、經紀人等。

## 我適合就讀藝術群嗎？

- ☑ 具有空間關係、觀察、美感、創意等性向者。
- ☑ 喜歡藉由藝術作品表達個人興趣者。
- ☑ 喜歡色彩、設計、材料與媒材的運用，像是畫畫、手作、動畫。
- ☑ 喜歡展現自我風格與創意，例如唱歌、音樂、演奏、跳舞、演戲、拍影片。

**技術型高中科別：**電影電視科、影劇科、音樂科、國樂科、西樂科、表演藝術科、戲劇科、劇場藝術科、美術科、時尚工藝科、多媒體動畫科、舞蹈科

**五專科別：**美術工藝科、影視藝術科、數位影視動畫科（以上為五年制）；美術系、音樂系、舞蹈系、美術工藝系（以上為七年一貫制）



水彩寫生示範



全國學生舞蹈比賽



攝影機操作

車廂

16

●五專

# 衛生與護理群

益己助人，健康照護產業前景可期。



目前技術型高中並未開設相關科別，因此有志於從事醫療護理工作的國中生來說，五專是唯一的選擇。隨著高齡人口的增加，加上臺灣醫療服務產業發達，相關人才的前景可期。

**護理科**學習重點為基礎醫學（解剖學、生理學、病理學及藥理學等）、各科（包含基本護理學、內外科、產兒科、精神科及社區衛生）護理專業知識與技術及臨床實習等專業課程，以培育稱職護理專業人才。

**老人服務事業管理科**學習重點為老人健康評估、老人健康促進、老人營養學、高齡體適能活動設計、失智症照顧、老人服務機構管理、機構照顧實習及社區照顧實習，以培養具備老人服務、健康促進及服務管理能力之專業實用人才。

**牙體技術科**學習重點為義齒與矯正裝置製造及牙科材料應用，著重牙科材料開發及銷售、牙科助理、口腔護理及經營管理之教育，以培育專業之義齒與矯正裝置製作與行銷人才。

**口腔衛生科**學習重點為口腔解剖與牙齒型態學、口腔衛生學、口腔預防醫學保健、老人口腔照顧學、兒童牙科照護學、牙科材料學、牙科器械學及社區口腔健康照護臨床實習等專業課程，以培育口腔衛生師及牙醫醫療輔助專業人才。

**物理治療科**學習重點為基礎醫學、物理因子治療學、操作治療學、物理治療見習與實習等，其包含有神經物理治療、骨科物理治療、心肺物理治療、小兒物理治療、老人物理治療、運動傷害、科技輔具等，以培育物理治療師及輔具相關從業人員。

**職能治療科**學習重點為基礎醫學、功能輔具學及實習、動作控制與學習、團體動力學、心理衛生及各科職能治療學，以針對生理疾病、兒童疾病及心理疾病等進行專業活動設計，改善病患生活適應力，以培育優秀職能治療專業人才。

**復健科**學習重點為含括物理治療及職能治療兩組，入學後學生可選取任一模組課程作為發展方向，學習重點請參照

上方物理治療科及職能治療科內容，以培育專業物理治療師及職能治療師。

**醫事檢驗科**學習重點為基礎醫學、生物化學、臨床生理檢驗學、臨床血液檢驗學、臨床鏡檢學、臨床微生物學、臨床生化檢驗學、病理切片學、鑑驗數據評估及臨床實習等，以培育臨床檢驗技術人才。

**醫學影像暨放射技術科**學習重點為放射治療技術、放射診斷儀器、超音波儀器、超音波技術、核子醫學原理及儀器、電腦斷層技術及醫學影像處理暨儲傳相關技術，以培育醫學影像暨放射技術專業人才。



**證照** 證照五專學制徹底落實專業證照制度，幾乎所有科別皆有其對應之證照，包含國家專門職類乙級證照之護理師、牙體技術師、物理治療師、職能治療師、醫事檢驗師、醫事放射師、驗光師；勞委會照顧服務員丙級技術士、「眼鏡鏡片製作」與「門市服務」乙、丙級技術士，以及立法中之口腔衛生師。



**升學** 若有意繼續升學，升學之路暢通，可選擇直接升學科技校院所設二技日間部、進修部及在職專班之醫療專門照顧服務技術系組就讀。亦可從事專業服務滿三年直接報考科技校院及一班大學相關類科研究所碩士班。選擇五專，一技在身，升學就業兩相宜。



**就業** 隨著食品工業已朝向高科技工業及現代化、企業化經營及大型化設備的食品工廠發展，學生將來出路良好，可從事食品工業基層技術人員 / 研發人員、食品廠管理幹部、生物科技員、檢驗分析員等。

### 我適合就讀衛生與醫護群嗎？

- 喜歡與人接觸，喜歡照顧人。
- 具對關懷他人與照護工作有熱情者。
- 喜歡研議醫療照護與臨床資訊者。

**五專科別：**護理科、老人服務事業管理科、牙體技術科、口腔衛生科、物理治療科、職能治療科、復健科、醫事檢驗科、醫學影像暨放射技術科、視光科



傷口護理

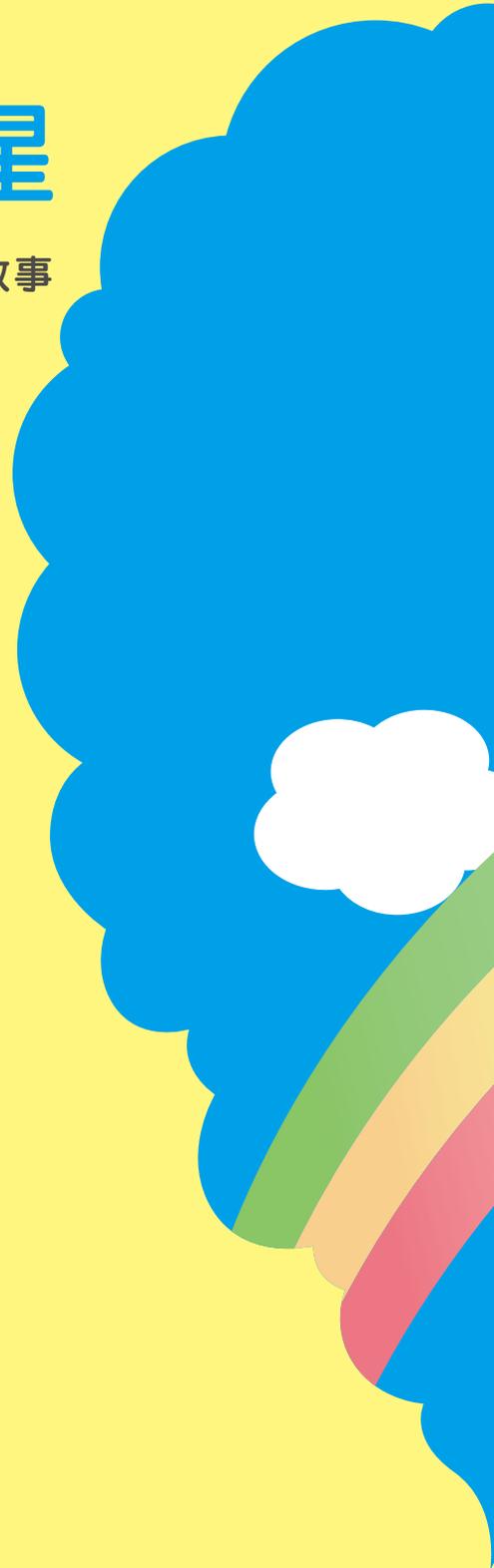


練習急救後復甦姿勢



# 2 看看技職之星

李尉郎 · 江振誠 · 古又文 · 王瑋瑄的成功故事





跟著技職之星  
一起追夢！



商業設計師

李尉郎

學習不設限！  
是設計師也是教授，

天晴設計師事務所設計總監李尉郎，小時候就是個愛畫畫的孩子。「不論是學別人畫，或是自己亂畫，總之就只有對畫圖有興趣。」

順利進入以美術工藝著名的復興高級商工職業學校之後，有更大的空間自由自在的畫圖，也因此開啟了他成為設計師的道路，甚至還進了大學教書。

二十多年前的臺灣，文化創意產業不像現在這麼蓬勃多元，當時美工科畢業生就業的最大出路不外乎是畫廣告招牌、電影看板，與真正的设计工作相去甚遠，李尉郎決定報考大學，繼續升學。



## 別人瘋玩樂，設計科系趕作業

考進臺灣藝術學院（現為臺灣藝術大學）後，最令李尉郎印象深刻的是和同學一起趕作業的情景，「別系的同學都在玩，只有我們系上平常都在趕作業，這也是設計相關科系的最大特色。」儘管課業繁忙，但李尉郎認為，這些過程帶來更扎實的基礎實作訓練。

讀完大學，短暫工作幾年後，李尉郎又進入臺灣科技大學設計研究所充電。與大學不同的是，在研究所中，學的不再是基礎實作，而是邏輯、推論概念。此外，在研究室長時間與同學一起創作、相處，認識了不少好朋友也，成了李尉郎日後創業的助力。從高職、一般大學、到科技大學碩士班，李尉郎從不設限自己的學習。

「設計」一詞對一般人來說，或許是個抽象概念，但李尉郎認為，設計是「說故事」的一種方法。「就像不同專業的人，看待同一塊麵包的角度卻不一樣。例如麵包師父看的是麵包的彈性、口感、好不好吃，設計師或許是看這塊麵包的造型有不有趣、能不能表達情感。」

## 高職學實作，科大學思考

近年來，臺灣設計作品頻頻獲得國際大獎，讓設計系成了熱門選擇，那麼沒有設計基礎的學生是否適合就讀？

對此，李尉郎說，高職設計科主要偏重基礎的實作訓練，但是科大設計系則培養學生有「思考」的能力。目前在臺灣藝術大學視覺傳達系擔任專技助理教授的他認為，「設計沒有標準答案，解答的方式就是看自己怎麼想。」

也就是因為無時無刻地多元思考，面對設計品被抄襲模仿，李尉郎的態度不是怨天尤人，而是用更積極的態度面對。他表示，「設計是一直想，就一直有！就是因為有山寨版，所以設計師要會動腦，才能用迅雷不及掩耳的速度開發出新的設計作品。」

### 李尉郎小檔案：

63年次，復興商工美工科畢業，臺灣科技大學設計研究所、臺灣藝術學院（現為臺灣藝術大學）工藝系設計組，現為天晴設計事務所創意總監，96年ELLE Decoration國際設計獎新秀設計師、98年《La Vie》雜誌評選臺灣百大設計之一。



廚師

江振誠

專注志向，  
成爲世界級達人！



一個在士林夜市旁長大的臺灣小孩，從沒想過，有一天，他的法文名字「Andre」（安德魯）會比中文名字來得響亮。

儘管江振誠成名得早，但這不是天才廚師的故事。前後在希爾頓飯店、亞都麗緻飯店工作的歷練，江振誠 20 歲當上西華飯店法國餐廳的主廚，是有史以來臺灣最年輕的法國餐廳主廚。

然後，命運在他 21 歲那年來扣門。當時，西華邀請了法國最有名的廚師 Jacques & Laurent Pourcel 兄弟來臺灣客座。江振誠被指派為首席助理，跟他們共事。10 天後，Pourcel 兄弟就問江振誠，要不要到法國？江振誠一口答應，但其實一句法文也不懂，Pourcel 兄弟一句英文也不會講，都是靠翻譯溝通。

江振誠把摩托車賣掉，所有的積蓄 15 萬帶在身邊，到了法國，每天工作 16 到 18 個小時，只睡 3 到 4 小時。第一年一毛錢都沒有，只有個睡覺的地方，沒有冷氣，沒有暖氣，一年 365 天都上班，因為一休假吃東西就要靠自己。工作辛苦外，壓力最大的是在 Pourcel 兄弟旁邊有太多的精英，江振誠是唯一的亞洲人，所有的人都在看，為什麼這個黃皮膚的人可以在這裡工作？他有什麼能力在法國工作？

上班的時候，主廚已經罵到臉紅脖子粗，江振誠一句話也聽不懂，主廚已經捶桌子了，他還是聽不懂。那一年，江振誠瘦了 16 公斤，他吃得很多，但是精神的壓力讓人瘦得很快。

## 成功很難，不斷成功更難

從法國人身上，江振誠學到一件事，就是堅持。Jacques & Laurent Pourcel 在南法一個小鎮長大，15 歲學做菜，23 歲開這個餐廳，十年後他們是南法最偉大的廚師，《米其林指南》有史以來最年輕的三顆星法國餐廳主廚，這是全歐洲廚師的最高榮譽。但直到現在，Pourcel 兄弟還是每天花 16 個小時待在廚房，做 10 年來重複在做的事。江振誠看到了他們引以為傲的堅持。

5 年的磨練，江振誠晉升主廚，代表 Pourcel 兄弟到東京、曼谷、新加坡、上海開餐廳，負責籌備、訓練人員。沒有顯赫學經歷，江振誠全憑毫不懈怠的自我要求與勇往直前的膽識，站上世界料理舞臺。

事實上，江振誠的餐飲經驗是從國三就開始的，到餐廳幫忙洗菜、做三明治。當時，因為對吃有興趣，到餐廳打工是他認為可以直接接觸餐飲的最佳捷徑。進入淡水商工餐飲科後，他更明確清晰的規劃自己的每一步。首先，他對打工地點精挑細選，為的是找到對的人學習。

江振誠在校成績並非最優，但英文、術科絕不鬆懈，他很清楚自己將來要往西廚方向精進，打工賺來的錢也幾乎都拿去買外文料理書籍。「每個階段都要釐清自己的優先順序是什麼」，可以有很多興趣，但不能有很多志向，一旦決定就持續學習，專注純粹。

正是這些心念，讓江振誠持續往世界的頂峰邁進。

### 江振誠小檔案：

64 年次，淡水商工餐飲科畢業，臺灣科技大學名譽管理學碩士。曾獲選「全球最佳 150 位名廚」、「亞洲十大最佳青年主廚」等殊榮。



服裝設計師

古又文

唸高職，  
一生最勇敢的決定！



民國 98 年底，古又文擊敗了來自世界各地超過 1000 名的競爭者，贏得美國最大藝術設計機構 GenArt 舉辦的指標性國際服裝競賽「前衛設計獎」，一時之間，媒體蜂擁而上，幾乎全臺灣都知道了古又文這個美夢成真的故事。

古又文的故事對臺灣設計師的養成下了新的註解，就是：努力的人，就有機會。他有多努力？這句話說明一切，「夢想不是掛在嘴邊，你真的和它廝殺過嗎？」古又文曾對媒體說。

為了參加國際競賽，他努力克服英文不好的問題。沒錢補習的他，最瘋狂時曾經參加 3 個英文讀書會。現在他面對媒體侃侃而談，連政論現場節目都上了，看不出原本有口吃。

很少人知道，古又文得到大獎的這個「情感雕塑 (Emotional Sculpture)」系列，曾經在紡拓會新人獎獲得過第三名，大學時期也參加比賽兩次，連入圍的邊都沒摸著。失敗並沒有讓他失去對自己的相信，反而讓他理性地分析，每次比賽失利，幾乎都因為準備時間不夠，於是這次他用了整整一年來準備。

人們記得成功的時候，但背後總有無數的失敗支撐。從大學開始，古又文的網路暱稱一直引用日本漫畫的句子「殘酷的神在支配」。由於無法大量複製、生產的作品一向不受青睞，古又文的作品常受到廠商「有誰會穿？」的羞辱，「我大部份的時間都是失敗的，」他說。

還好母親用身教告訴他，要勇敢走下去，人言並不可畏。

## 做自己，就能生存

古又文無視外界眼光的篤定，從 15 歲放棄高中、選擇高職就已經開始。

國中時，古又文的成績不錯，當大家都在拚建中時，嗜讀漫畫的他，暗自決定報考松山家商商業設計科。直至今日，15 歲的那個決定，他依舊認為是一生中最勇敢、也是最快樂的選擇。「你會讓你的小孩唸高職嗎？」外界用傳統價值評斷高職的學歷，古又文憤怒地故意這樣質問。

「當時我告訴我媽，我想考廣告設計，句點。」他故意不和師長、家人討論，因為他知道討論的結果常是反對。媽媽後來也婉轉地建議：「聽說男生都去考工科，」但古又文說想唸設計，媽媽也尊重他的選擇。

和其他從小學美術的同學相比，進入高職後，他才第一次拿起畫筆，從最基礎的素描學起，雖然商業設計科的功課繁重，卻是全新的學習，他一頭栽進學習的大海，興奮遨遊。

出身窮苦的他，如何養出國際格局，令人好奇。

「我的格局是不得已的選擇，」他坦言，在臺灣的設計環境，雇主或多或少希望設計師「抄襲」市場上暢銷的

作品，讓他痛苦不已。曾經他設計的衣服，被業主偽稱是「韓版」。

直到民國 96 年他參加香港時裝週才發現，被國內廠商認為太過誇張的單品，日本買家卻願意用三倍的價錢購買，一瞬間，他才看見世界何其大，「我只要做自己、有創意，就能生存」，他難掩激動地說。

雖然古又文成為「臺灣之光」，但他從來不是乖乖牌。

很多人建議他，得獎後，講些「得體」的話，但古又文對政策、時尚產業仍直言批評，因為他發現，原來他的故事也能改變別人的命運，如果大家願意聽他說，他就一次說盡。得獎後，朋友笑稱，「古又文，你的網路暱稱該換了」，但他始終沒更改，因為用這樣戰戰兢兢的心態，腳步會比較踏實。

成功的方程式或許類似，但成功後如何幸福，古又文路才開始。

### 古又文小檔案：

68 年次，松山家商廣告設計科、樹德科技大學流行設計系、輔仁大學織品服裝研究所碩士、英國中央聖馬丁藝術與設計學院碩士。94 年成立個人工作室，100 年創立 Johan Ku 服飾品牌。

(原文轉載自《康健雜誌》第 137 期，作者：黃惠茹)



產學攜手專班首位女管輪

王瑋瑄

## 年薪百萬的海上黑手

**海**運業，是個以男性為主的行業，但有一個女生，卻勇敢地在汪洋大海中，找到自己的生涯座標。

王瑋瑄目前在台塑海運擔任「二管輪」，負責船艙輪機室裡的機器維修，這個工作幾乎清一色都是男生，女性非常少見。但王瑋瑄卻從高職與大學實習中，找到自己的志趣，畢業才三年，年薪早已超過百萬。

王瑋瑄高職念蘇澳高級海事水產職業學校輪機科，當時教育部推出「產學攜手專班」，將高職課程、科技大學升學、企業實習串連起來，王瑋瑄一路從高職升上高雄海洋科技大學輪機系畢業，並順利進入台塑海運從三管輪做起。這份工作，讓她有機會周遊世界各國，俄羅斯的雪地、鮮美的大蜘蛛蟹，和印尼現撈現煮的大蝦，都是令她難忘的體驗。

### 人各有志，讓天賦發光

回想踏上這條學習之路，王瑋瑄說，「我從小不愛讀書。」後來在老師建議下，進入蘇澳高級海事水產職業學校輪機科的產學專班後，卻激出她高昂的學習動機。

每個人擅長的項目不同，有人會考試，卻不見得有藝術細胞；有人有語言天分，卻對數理性趣缺缺。對王瑋瑄來說，理論的課程比較無法吸引她，但可以動手實作的學習，卻引爆她在機械維修上，不讓鬚眉的表現。因為專班課程設計強調實習、實作，高職時一次搭育英二號到日本的12天航程，開啟了她立定未來的志向。之後成績名列前茅，被保送到



高雄海洋科大，更以優異成績拿到台塑海運獎學金。

「除了可以到世界各地去玩，每次航程中，都可能遇到不一樣的機械維修問題，並多累積一個經驗，是很有成就感的，」王瑋瑄說。

學習的熱情，讓王瑋瑄目前手上共擁有 20 幾張證照，從基礎的船員適任證書、助理級輪機當值、醫療急救，到特種船等特殊證照皆有。

雖然王瑋瑄戲稱自己的工作「海上黑手」，但月薪卻是同齡者的四倍，年薪超過百萬。未來除了輪機工程的專業，轉職空間更包含造船廠、港務局，和醫院等需要運用鍋爐的產業，未來無限寬廣。

## 選擇所愛，不怕吃苦

但不可諱言，船員的生活有辛苦的一面。除了每簽一次合約，得在海上工作長達 8 個月，難得和家人見上一面，機艙的環境悶熱吵雜、機器的龐大笨重，和緊急狀況時，需 24 小時待命的工作型態，對男性輪機員來說已很吃重，對瘦弱嬌小的女性更是一大考驗。

但王瑋瑄認為，女性輪機員有其優勢，除了比較細心外，有一次在遠洋貨輪上，由於故障的機器處在狹窄的

角落，幸好有女生在才得以修復。「何況在大貨輪上，機艙至少都配置 8 到 10 個人，靠的是團隊合作，遇到什麼困難大家都會互相幫忙。」王瑋瑄樂觀地說。

對每一次幾乎長達 8 個月在海上的工作狀態，王瑋瑄也有應對之道。

「每次上船前，我都會準備整整兩顆硬碟的電影和戲劇，不當班的時間就待在自己獨享的『個人海景套房』裡看影片。」除了足足有 6、7 坪的套房，為了提供貨輪上近 30 位船員完善的休閒生活，舉凡 KTV、健身房、三溫暖、視聽室等設施更是一應俱全。

王瑋瑄分享，每張合約之間，公司都會留 2 到 3 個月的上岸休息時間，她通常會規劃自助旅行，並選擇一些研習課程，繼續幫自己充電。

「目標是拿到一等大管輪的證書，再輪調回陸地，」王瑋瑄說道。也因把握當下，持續為專業扎根，讓王瑋瑄的未來，充滿信心。

### 王瑋瑄小檔案：

79 年次，生長於宜蘭蘇澳，畢業自蘇澳高級海事水產職業學校輪機科、高雄海洋科技大學輪機系中。擁有 20 多張輪機工程、貨輪專業證照，年薪超過百萬。

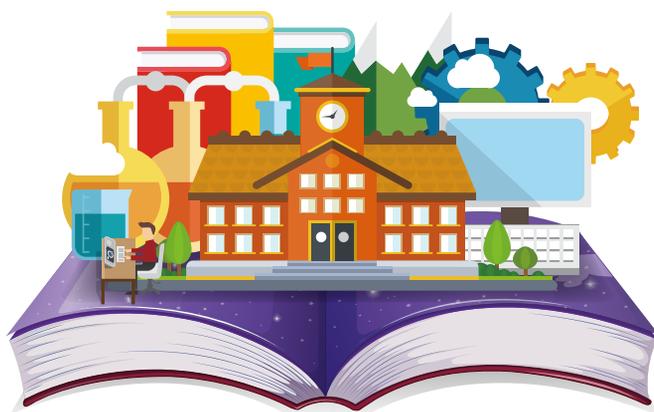
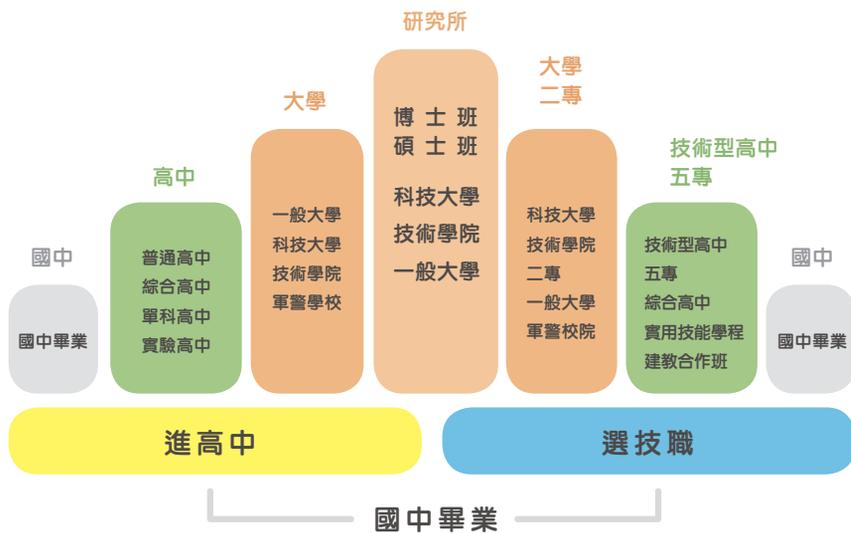
# 3 快問快答

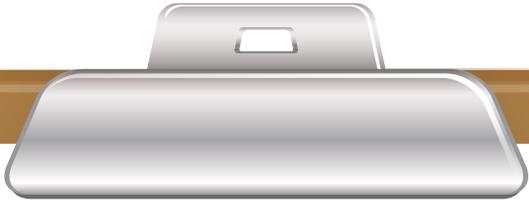
所有關於技職教育的錯誤理解，  
或者一知半解，  
接下來讓你徹底了解。





# Q1. 國中生的升學進路有哪些？





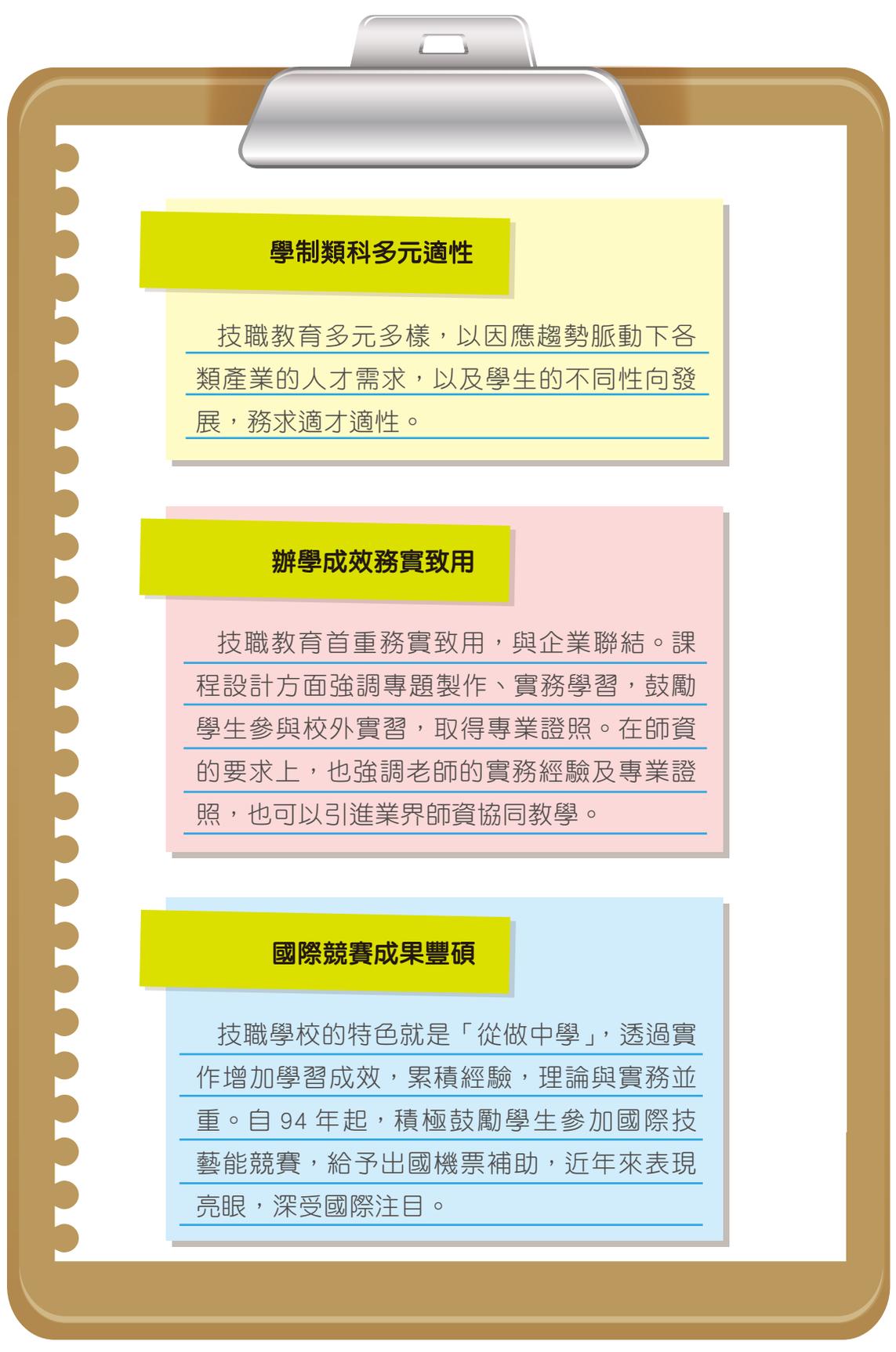
## Q2. 技職教育包含那些學制？ 特色是什麼？

---

技職教育分為「中等技職教育」、「高等技職教育」。前者包括國中裡的技藝教育、技術型高中、普通高中附設的專業群科，以及綜合高中的專門學程。高等技職教育則包括了專科學校、技術學院、科技大學。技職教育的特色有：

### 體系完整制度健全

我國技職教育已形成從國中、高職、專科學校、技術學院及科技大學，到研究所碩博士班的完整體系，暢通無阻，被喻為升學的「第二國道」；學制間注重縱向銜接，例如高中職、五專畢業後升學四技二專或二技，以及橫向的彈性轉軌，例如高中職一、二年級可轉考五專，並且與回流教育管道相互暢通。不論在學青年或社會人士，在任何階段都可以找到適合自己的求學管道。



### 學制類科多元適性

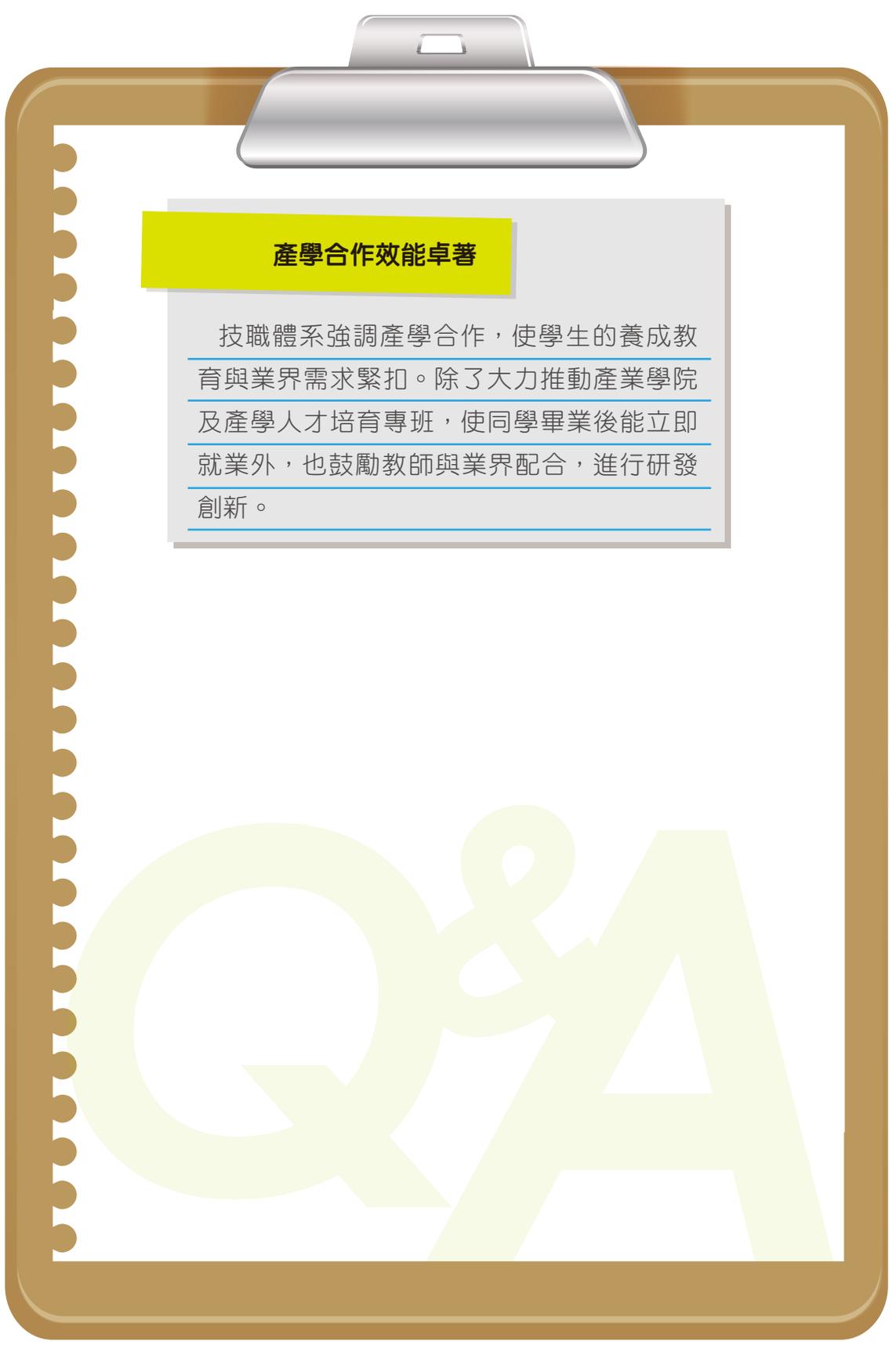
技職教育多元多樣，以因應趨勢脈動下各類產業的人才需求，以及學生的不同性向發展，務求適才適性。

### 辦學成效務實致用

技職教育首重務實致用，與企業聯結。課程設計方面強調專題製作、實務學習，鼓勵學生參與校外實習，取得專業證照。在師資的要求上，也強調老師的實務經驗及專業證照，也可以引進業界師資協同教學。

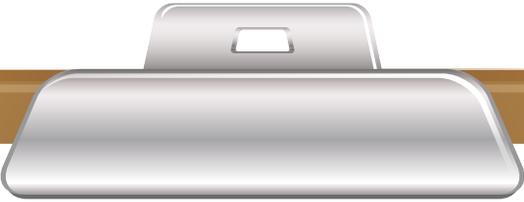
### 國際競賽成果豐碩

技職學校的特色就是「從做中學」，透過實作增加學習成效，累積經驗，理論與實務並重。自 94 年起，積極鼓勵學生參加國際技藝能競賽，給予出國機票補助，近年來表現亮眼，深受國際注目。



## 產學合作效能卓著

技職體系強調產學合作，使學生的養成教育與業界需求緊扣。除了大力推動產業學院及產學人才培育專班，使同學畢業後能立即就業外，也鼓勵教師與業界配合，進行研發創新。



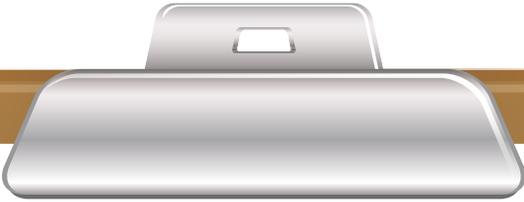
### Q3. 技術型高中有哪些特色？

---

技術型高中為三年制，以「群」為發展單位，共分為十五群，包括機械、動力機械、電機與電子、化工、土木與建築、商業與管理、外語、設計、農業、食品、家政、餐旅、海事、水產、藝術。各群以其特有的「群共同核心科目」為架構，培養學生的核心能力。

課程設計上，以「先廣後專」與「延後分流」為原則，培養各群相關產業的基層技術人才，並為日後繼續進修的專業知能打下扎實根基。鼓勵學生取得技術士證照，畢業後可以直接進入職場就業，也可以選擇升學四技二專。

技術型高中升學管道非常多元暢通，除了參加「四技二專甄選入學」、「聯合登記分發入學」外，另有「技優保送及甄審入學」、「技職繁星計畫」招生管道。四技畢業就可以取得學士學位，得申請國內外研究所深造；二專畢業與五專畢業同樣取得副學士學位，其升學進路和五專畢業生相同。



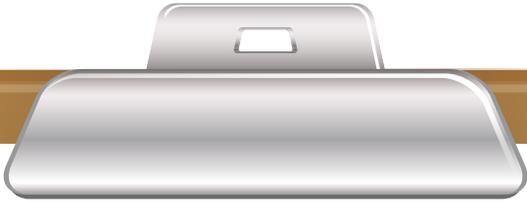
## Q4. 五專的特色是什麼？

---

五專為高等教育的一環，擁有大學規模的教育資源，目前招生學校共有四十五所。五年制的課程中除一般理論外，著重實習、實驗、實作演練及專題製作，鼓勵學生考取專業證照，培養一技之長。畢業後可取得副學士學位。

包含護理、餐旅、商管、外語、美容、幼保、電機電子、工程科技、資訊、設計、海事、觀光、醫事技術等類科。

五專在四、五年級都有畢業專題製作課程，以期整合學生所學，培養團隊合作的精神。學期中或寒暑假也舉辦校外實習課程，增加學生的職場適應力與競爭力。畢業後除直接就業外，也可以選擇升學二技或插大。



## Q5. 五專跟技術型高中有什麼不同？

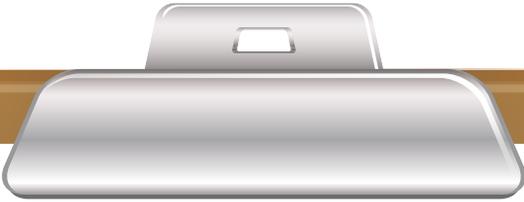
---

目前國中畢業生的升學主流仍以普通型高中、技術型高中為主，105 年招生名額為二十七萬多人。五專招生人數約一萬九千人，但報考人數超過三萬，報到率相當高，競爭激烈。

五專採五年制，技術型高中為三年制，因此課程的容量跟深度不同。

五專屬於高等教育的一環，專業技術和經營管理的課程較多，教育資源也都是大專等級的。

高中職全臺分成十五個就學區，包括基北區（基隆市、新北市、臺北市）、桃連區（桃園市、連江縣）、竹苗區（新竹縣、新竹市、苗栗市）、中投區（臺中市、南投縣）、彰化區、雲林區、嘉義區（嘉義市、嘉義縣）、臺南區、高雄區、屏東區、臺東區、花蓮區、宜蘭區、澎湖區、金門區。五專則採全區制，不論住在哪個縣市，都可以由北、中、南三區中各擇一個學校申請，但最後只能選一校現場分發。超額時，將依各校自訂的比序項目進行排序。



## Q6. 學校提供了哪些相關輔導與協助，幫助國中生了解自己究竟適合選擇普通型高中或技術型高中？

---

國中階段，幾乎各校都會施測的有以下三項心理測驗，幫助學生了解自己：七年級的智力測驗，八、九年級的性向測驗，以及九年級的興趣測驗。此外，還有「生涯發展教育」，在專業的老師協助下進行職涯探索，例如參訪高職學校，或者參加高中職舉辦的營隊。

每位七年級生都會收到一本《國中學生生涯輔導紀錄手冊》，協助學生記錄個人生涯規劃的相關資料，以便在九年級進行升學進路選擇時，有完整的資訊可參考。

家長若想了解孩子的心理測驗結果，可以與輔導老師約談，由輔導老師來做完整且專業的說明。要記住的是，不要因此太早對孩子的未來做出定論，限縮了孩子持續自我探索的動力。

## Q7. 除了這本手冊，還有哪些管道 可以取得相關資訊？

### 十二年國民基本 教育資訊網

<http://12basic.edu.tw>



### 教育部技職司 資訊傳播網

<http://www.edu.tw/>  
→ 認識教育部 ( 頁面左側 )  
→ 本部各單位  
→ 技術及職業教育司



### 愛學網

<http://stv.moe.edu.tw/>



### 國中畢業生適性 入學宣導網站

<http://adapt.k12ea.gov.tw/>



### 十二年國教 技職教育宣導網站

<http://www.tech-12.ntut.edu.tw>



### 高職各群科中心網站

<http://www.tech-12.ntut.edu.tw/>  
→ 高職各群科中心  
( 頁面左側 )



### 五專招生資訊網

<http://me.moe.edu.tw/junior/>



### 高中高職五專 多元入學升學資訊

[http://web.wfsh.tp.edu.tw/bteam/entrance\\_h](http://web.wfsh.tp.edu.tw/bteam/entrance_h)



### 技訊網

<http://www.techadmi.edu.tw/search/>



### 技專校院 招生策進總會

<http://www.techadmi.edu.tw/>



### 技職教育簡介影片 群科簡介影片

<https://www.youtube.com/>  
→ 搜尋  
「選技職 . 好好讀 . 有前途」



### 技職教育簡介簡報 群科簡介簡報

<http://www.tech-12.ntut.edu.tw>  
→ 技職教育宣導  
→ 宣導簡報檔





# 105年全國技專校院 一覽表

## 桃園市

長庚科技大學  
健行科技大學  
萬能科技大學  
龍華科技大學  
南亞技術學院  
新生醫護管理專科學校

## 新竹縣

大華科技大學  
明新科技大學  
元培醫事科技大學

## 苗栗縣

育達科技大學  
亞太創意技術學院  
仁德醫護管理專科學校

## 臺中市

國立臺中科技大學  
國立勤益科技大學  
中臺科技大學  
弘光科技大學  
修平科技大學  
朝陽科技大學  
僑光科技大學  
嶺東科技大學

## 彰化縣

中州科技大學  
建國科技大學

## 雲林縣

國立虎尾科技大學  
國立雲林科技大學  
環球科技大學

## 嘉義縣

吳鳳科技大學  
大同技術學院  
崇仁醫護管理專科學校

## 澎湖縣

國立澎湖科技大學

## 臺南市

中華醫事科技大學  
台南應用科技大學  
南榮科技大學  
南臺科技大學  
崑山科技大學  
嘉南藥理大學  
遠東科技大學  
國立臺南護理專科學校  
敏惠醫護管理專科學校



### 基隆市

崇右技術學院  
經國管理暨健康學院

### 宜蘭縣

蘭陽技術學院  
聖母醫護管理專科學校

### 花蓮縣

慈濟科技大學  
大漢技術學院  
臺灣觀光學院

### 臺東縣

國立臺東專科學校

### 屏東縣

國立屏東科技大學  
大仁科技大學  
美和科技大學  
慈惠醫護管理專科學校

### 臺北市

國立臺灣科技大學  
臺北城市科技大學  
國立臺北科技大學  
德明財經科技大學  
國立臺北商業大學  
國立臺灣戲曲學院  
國立臺北護理健康大學  
中國科技大學  
馬偕醫護管理專科學校  
中華科技大學

### 新北市

明志科技大學  
東南科技大學  
致理科技大學  
華夏科技大學  
景文科技大學  
聖約翰科技大學  
醒吾科技大學  
台北海洋技術學院  
亞東技術學院  
德霖技術學院  
黎明技術學院  
耕莘健康管理專科學校

### 高雄市

國立高雄海洋科技大學  
正修科技大學  
東方設計學院  
國立高雄第一科技大學  
高苑科技大學  
和春技術學院  
國立高雄餐旅大學  
輔英科技大學  
育英醫護管理專科學校  
國立高雄應用科技大學  
樹德科技大學  
高美醫護管理專科學校  
文藻外語大學  
樹人醫護管理專科學校

# 追夢旅行團報名表

看完了追夢旅行團的詳細說明後，你是否也想要進一步了解更多呢？

除了跟老師、家長多多商量討論外，學校的輔導室也有很多資訊可以參考。

抓緊自己的夢想，屬於你的時代才正要開始！

姓名：

我的優點：

最感興趣的學科：

興趣：

目前為止，最得意的事：

生活中的諮詢對象：

嚮往哪一種行業：

理由是：





機械群



動力機械群



電機與電子群



化工群



土木與建築群



商業與管理群



外語群



設計群



農業群



食品群



家政群



餐旅群



海事群



水產群



藝術群



衛生與護理群