

十二年國民基本教育 0 1 2 3 4 5 6 前言-從13歲開始迎接世界

**工作大未來**  
從**13**歲開始迎向世界

日本作家村上龍的最新著作「**工作大未來**」，是一本介紹了514種職業的大百科教育類書籍。

這本原來是設定要給兒童與家長看的書，但是19至29歲的讀者竟然也多達33萬人，比率高達27.4%。連地方警察局、監獄都購買此書，給打架滋事、飆車、偷竊等，那些對未來無所適從的年輕人。

學生志願選填試探與輔導系統



十二年國民基本教育 0 1 2 3 4 5 6 前言-從13歲開始迎接世界

**「黃金十年」**  
**十三歲起開始探索興趣**  
**在出社會前就該知道**  
**自己想做什麼？**

學生志願選填試探與輔導系統

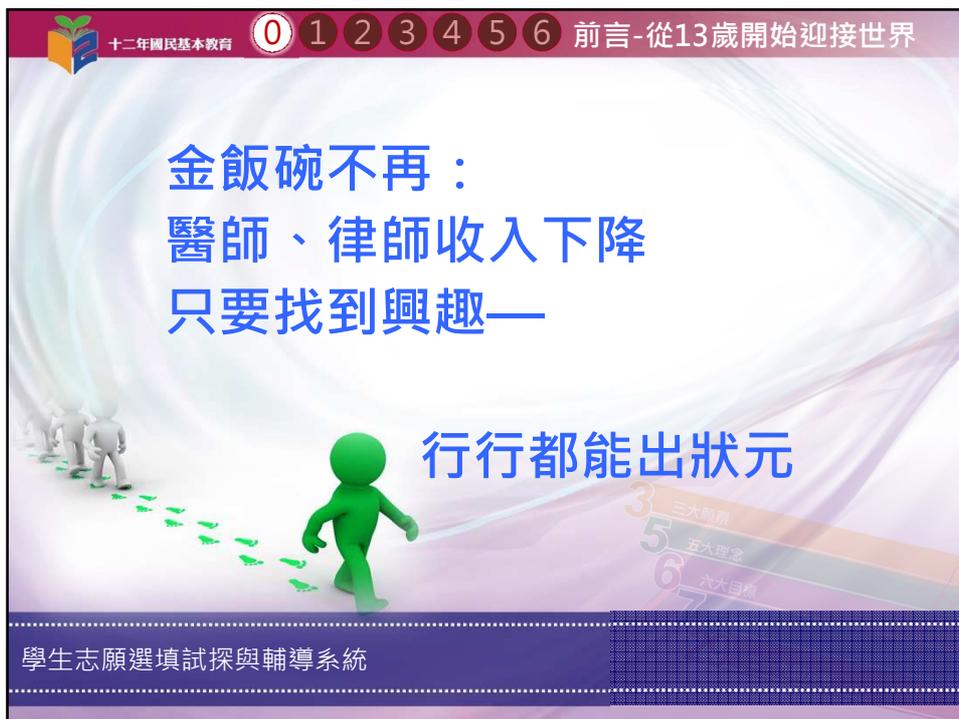


十二年國民基本教育 0 1 2 3 4 5 6 前言-從13歲開始迎接世界

金飯碗不再：  
醫師、律師收入下降  
只要找到興趣—

行行都能出狀元

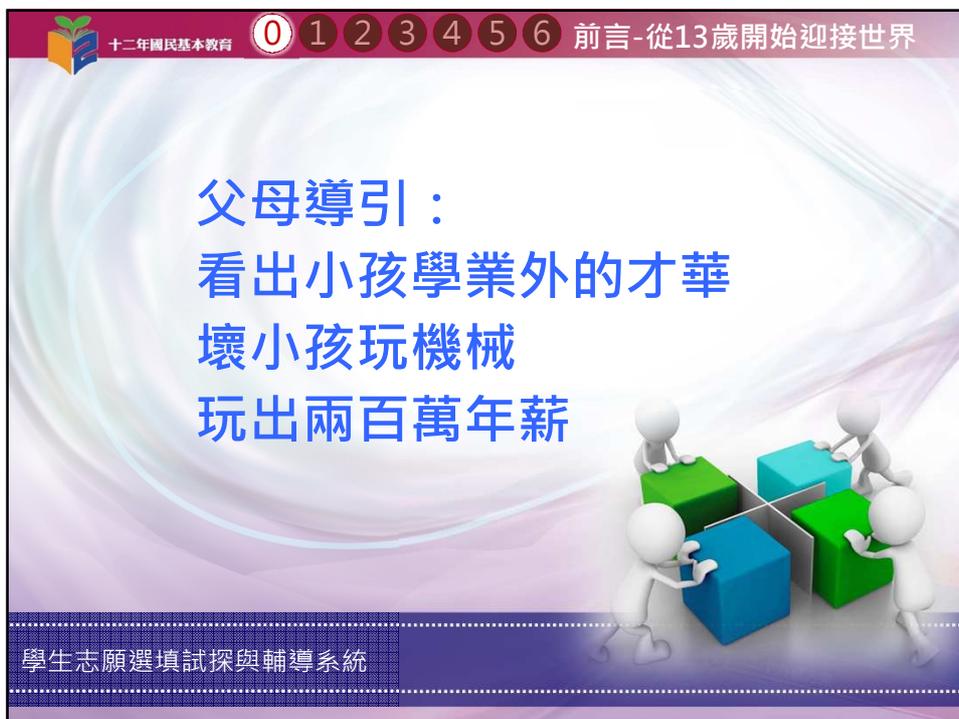
學生志願選填試探與輔導系統



十二年國民基本教育 0 1 2 3 4 5 6 前言-從13歲開始迎接世界

父母導引：  
看出小孩學業外的才華  
壞小孩玩機械  
玩出兩百萬年薪

學生志願選填試探與輔導系統



| 十二年國民基本教育 0 1 2 3 4 5 6 前言-從13歲開始迎接世界 |                                    |                         |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 看似無所事事，其實前景可期                         |                                    |                         |
| 孩子喜歡                                  | 可從事職業                              | 該領域名人                   |
| 火焰煙霧                                  | 火山研究者、煙火師、消防人員、爆破技師                | 台灣第一位煙火設計師李蘭亭           |
| 掌聲舞台                                  | 舞台演唱、劇團團員、舞台監督、街頭藝人、魔術師、馬戲團團員      | 把自由女神變不見的大衛·考伯菲         |
| 賭博、競賽                                 | 外幣交易員、賭場莊家、棋士、撞球國手                 | 旅日圍棋棋士張栩                |
| 收集                                    | 舊書店老闆、古董店、當舖、拍賣公司工作                | 世界最大拍賣公司蘇富比創辦人山姆·貝克     |
| 在戶外生活                                 | 探險家、南極觀測員、山岳救難員、森林公園巡守員、生態解說員      | 荒野保護協會創辦人徐仁修            |
| 趴趴走                                   | 領隊導遊、航空公司服務員、旅遊作家                  | 旅遊作家褚士瑩                 |
| 胡思亂想                                  | 精神科醫師、算命師、靈媒、宗教人士、心理諮商師            | 精神科醫師王浩威                |
| 吃東西                                   | 營養師、路邊攤廚師、酒保、調酒師、料理老師              | 國宴主廚鄭衍基                 |
| 打扮                                    | 設計師、模特兒、裁縫師、化妝師                    | 名模林志玲                   |
| 幫助別人                                  | 政治家、公務員、律師、老師、偵探、社福人員              | 理律法律事務所執行長陳長文           |
| 接待他人                                  | 公關、經營民宿、婚禮顧問                       | 知名公關集團愛德曼總裁理查·愛德曼       |
| 戰爭                                    | 軍事評論家、戰地記者、運動員、火山研究者、煙火師、消防人員、爆破技師 | 軍事評論家宋兆文                |
| 打電動                                   | 電玩設計師                              | 任天堂首席遊戲製作人宮本茂           |
| 打架                                    | 職業摔角手、武術家、業務員                      | 《臥虎藏龍》《駭客任務》等電影的武術指導袁和平 |
| 情色                                    | 精神科醫師、心理諮商師、設計師                    | 義大利設計大師喬治·亞曼尼           |

十二年國民基本教育 0 1 2 3 4 5 6 前言-從13歲開始迎接世界

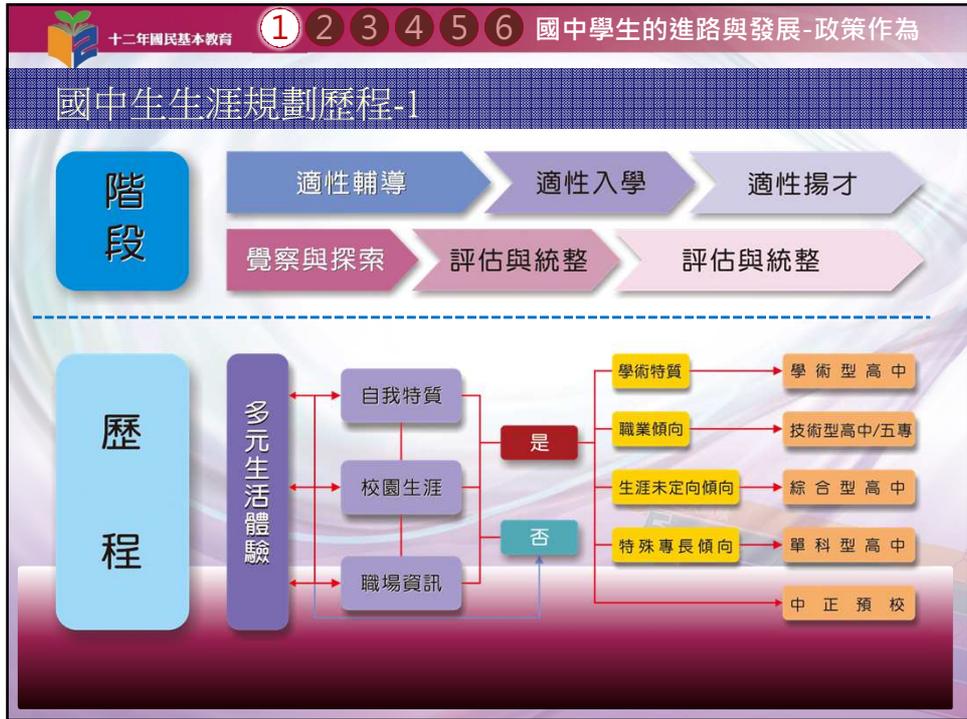
## 世界上只有兩種人

並不是「偉大的人和普通的人」，也不是「富人和窮人」？而是「從事自己喜歡而且適合的工作，並以此為生」的人，以及不是那樣的人。

工作大未來

學生志願選填試探與輔導系統





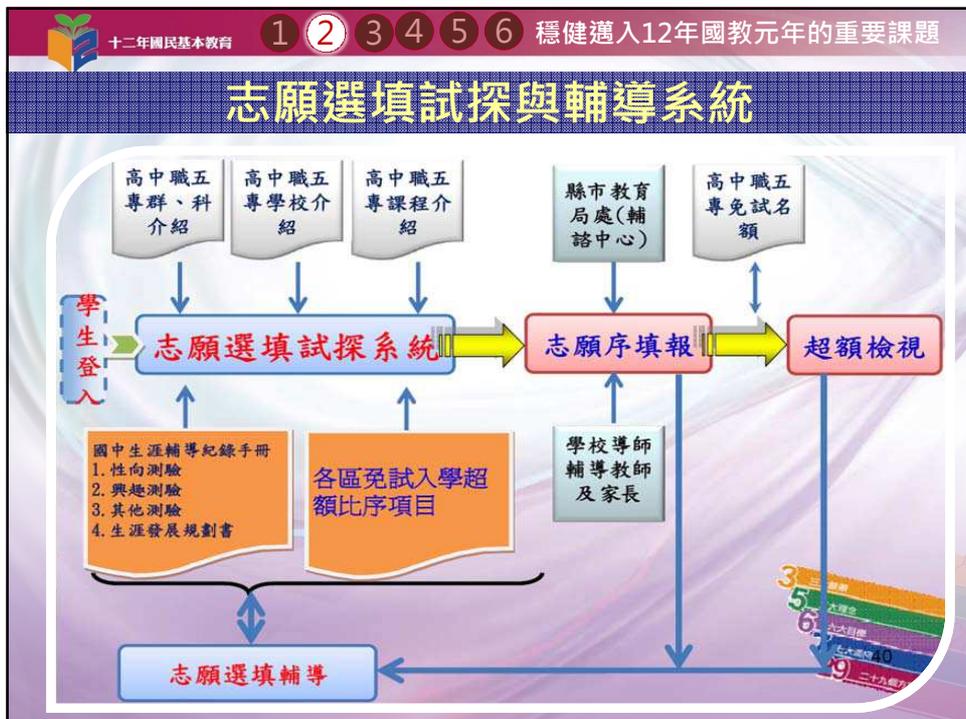


十二年國民基本教育 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 穩健邁入12年國教元年的重要課題

## 貳、穩健邁入12年國教元年的重要課題

### 志願選填試探與輔導系統 熟稔、內化與指引

五大理念  
六大目標  
七大面向  
二十九個方案



十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 適性輔導服務體系

## 參、適性輔導服務體系

3 適性揚才

2 適性入學 做決定

1 適性輔導 覺察與探索 評估與統整

17

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 適性輔導內涵-1

### 您（教師、家長）對孩子的瞭解有多少？

這些可能都跟孩子未來適性的生涯選擇有關

- 孩子表現最好的科目是哪一科？
- 孩子學習什麼事情最投入？
- 孩子平時或假日最常做什麼？
- 我最常和孩子一起做什麼？
- 孩子未來最想從事的工作？

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 適性輔導內涵-2

幫助孩子適性發展，您（教師、家長）需要知道的事

- 孩子的性向、興趣與能力如何發掘？
- 性向、興趣、能力與生涯抉擇的關係？
- 我們可以提供孩子哪些學習資源？
- 我們能提供哪些多元的試探機會？
- 孩子國中畢業以後可以有哪些選擇？
- 我瞭解社會變動的趨勢？
- 就近入學與地理環境？

## 適性輔導在臺北--生涯領航儀表板

生涯統整面面觀

前言

成長故事

生涯輔導紀錄

學習成果及特殊表現

心理測驗

生涯發展規劃書

職群與測驗對應說明

國中生涯電子書

十二年國民基本教育

## 學生端-生涯統整面面觀(103.3)

**九年級生涯發展規劃**

恭喜你進入九年級即將展翅高飛了，經過生涯的了解與探索，你可以開始規劃自己的未來囉！

我要填寫生涯統整面面觀 **填寫**

我要填寫生涯發展規劃書 **填寫**

**四、生涯統整面面觀**

要選擇什麼樣的生涯進路，對九年級的同學而言相當重要！請參考自我探索、學習成長、生涯探索等資料，思索適合自己的生涯方向，並彙整填寫於下表。

[儲存變更](#)

| 項 目                        | 內 容 | 備 註                     |
|----------------------------|-----|-------------------------|
| 一、我的人格特質                   |     | 可參考已做過之相關測驗或手冊第 1 頁資料   |
| 二、我的能力類型、性向                |     | 可參考手冊第 3 頁性向測驗          |
| 三、我的生涯興趣                   |     | 可參考手冊第 4 頁興趣測驗          |
| 四、我的工作價值觀                  |     | 可透過相關課程進行統整或參考手冊第 2 頁資料 |
| 五、家人對我未來的期待                |     | 可參考手冊第 2 頁資料            |
| 六、結合上面的各項結果，在未來我可能會考慮從事的職業 |     | 可參考手冊第 2 頁資料            |

**9年級時，將學生學習歷程統整成更完整可用的資訊**

十二年國民基本教育

## 學生端-生涯發展統整與規劃 (103.5)

**五、生涯發展規劃書**

恭喜您即將完成國中階段的學習，準備邁向下一個學程。「凡事豫則立」，您將如何規劃自己的未來？請依個人狀況加以分析評估，並嘗試擬出具體的生涯目標。過程中可以請家人或師長提供意見，並和您一起填寫這份規劃書。如有任何問題，別忘了可以尋求協助囉！

**●生涯評核表**

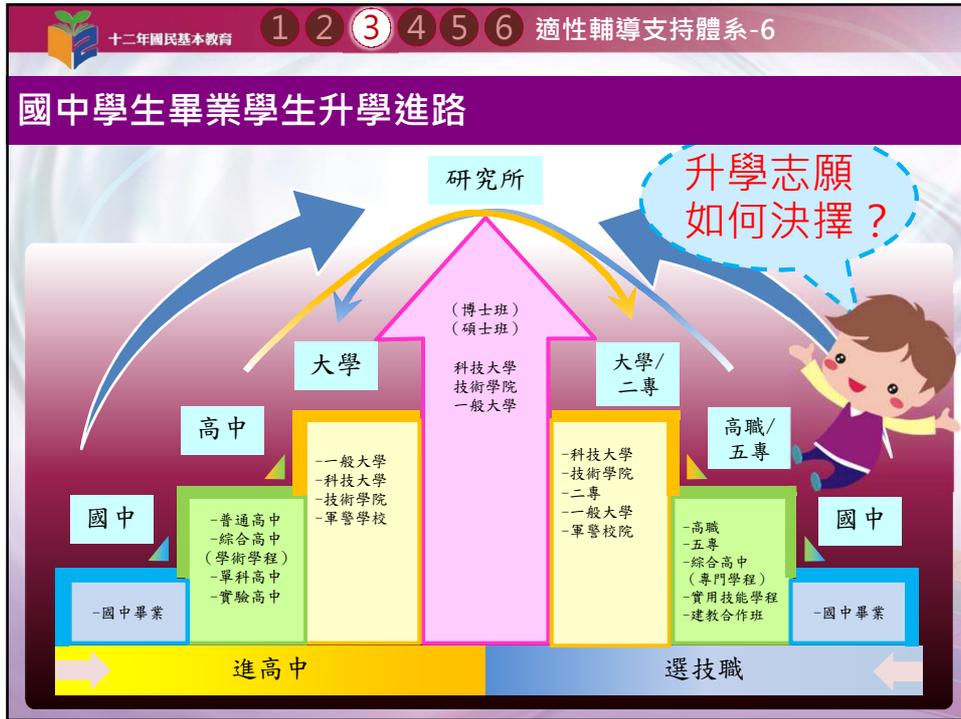
這份評核表可幫助您思考：自己國中畢業後究竟適合讀學術導向的高中？或是職業導向的高職或五專？請評估各項考慮因素與每個導向的符合程度，並填入「0-5」的分數。5分代表非常符合，0分代表非常不符合。

- 「學術導向」欄位請依各項考慮因素，評估個人就讀「高中」的符合程度。
- 「職業導向」欄位請先列出自己想選讀的群科1-3項，再依各項考慮因素，逐一評估個人在該群科的符合程度。
- 將學術導向及職業導向所列群科的各項考慮因素**符合程度分數縱向加總**，總分越高，代表您評估各項考慮因素後，認為自己最適合選擇該導向或群科。

[儲存變更](#)

| 符合程度分數 | 考慮因素    | 導向別 | 學術導向 | 職業導向<br>(填寫群科名稱，可參考第9頁群科別) |      |      |
|--------|---------|-----|------|----------------------------|------|------|
|        |         |     |      | ( )群                       | ( )群 | ( )群 |
|        | 學業表現    |     |      |                            |      |      |
|        | 適合我的能力  |     |      |                            |      |      |
|        | 適合我的性向  |     |      |                            |      |      |
|        | 適合我的興趣  |     |      |                            |      |      |
|        | 適合我的價值觀 |     |      |                            |      |      |

**依據電腦的輔助，家長、老師指導  
做出適合自己的生涯規劃**

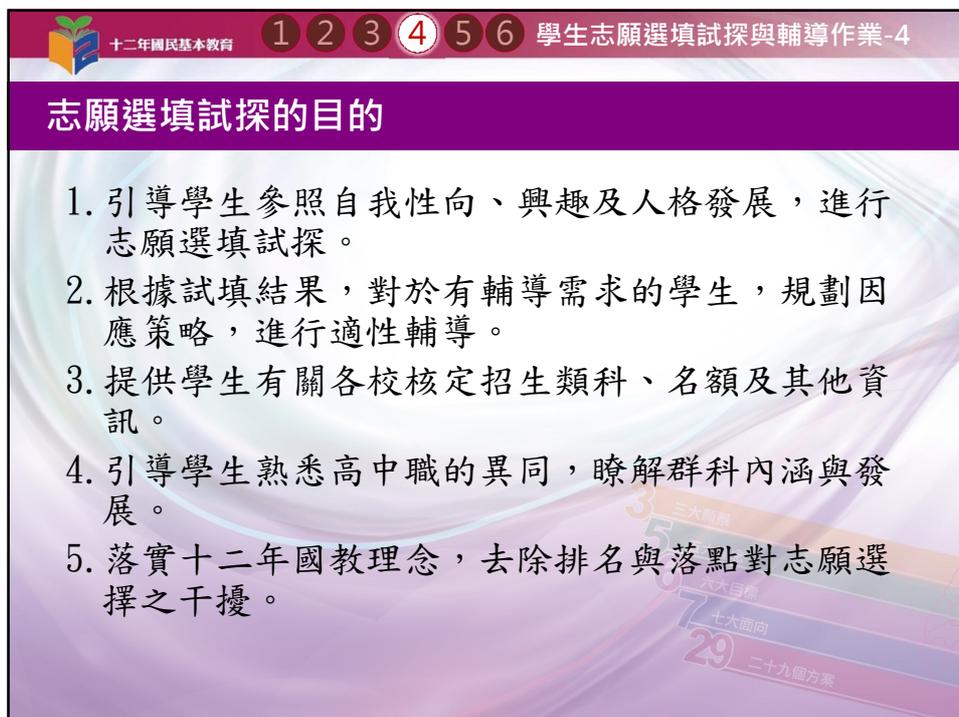
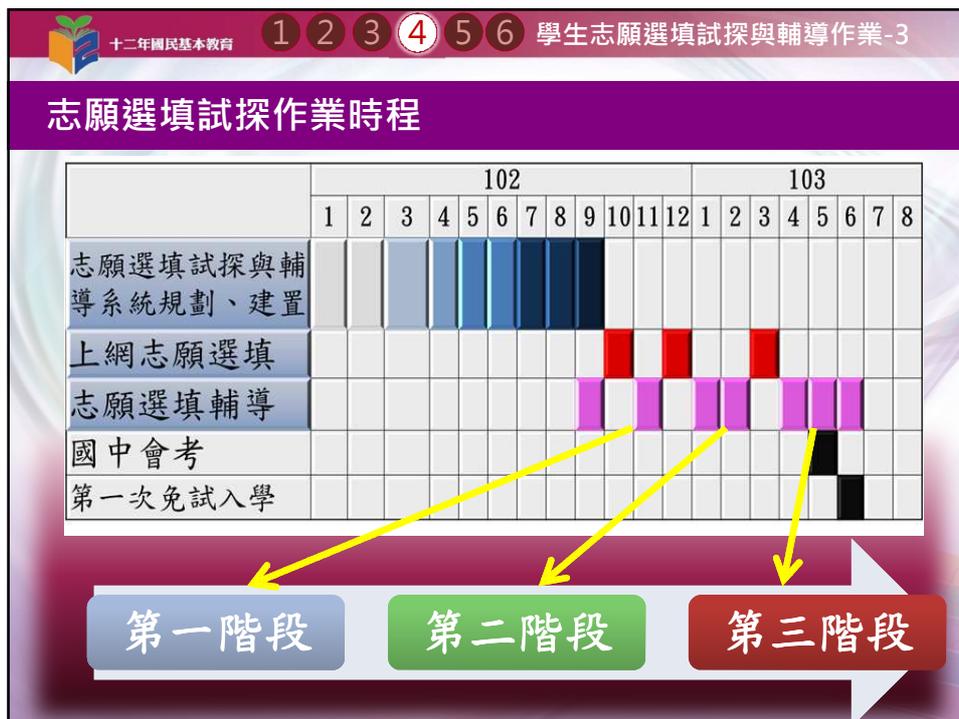


十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-1

### 系統規劃目的與功能

|         |                            |
|---------|----------------------------|
| 目的      | 透過三階段志願選填試探作業，引導學生學習志願抉擇   |
| 學生      | 檢視現階段超額比序積分及熟悉志願序變化對計分的影響  |
| 教務      | 提前分段上傳與檢校學生基本資料及超額比序資料與積分  |
| 導師及輔導人員 | 搭配輸出資訊逐次協助學生志願序選填進行相關輔導措施。 |





十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-5

### 志願選填試探三階段的重點

(一)第一階段：試探期(102.11)

☑ 輔導重點：

1. 教務處：指導學生熟悉選填系統。
2. 導師及輔導人員：輔導學生完成生涯檔案、生涯領航儀表板資料等、進行第一次志願選填後之輔導。



十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-6

### 志願選填試探三階段的重點

(二)第二階段：深化期(102.12)

☑ 輔導重點：

1. 協助檢視學生檢視自己的志願序學校或科別是否適才適性。
2. 依據學生性向、興趣及優勢能力，進行第二次系統輸出後之輔導。



十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-7

### 志願選填試探三階段的重點

(三)第三階段：收斂期(103.3)

輔導重點：

檢視學生志願選填是否定向或收斂。



十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-8

### 運用資訊協助學生完成進路抉擇



適性入學手冊及網站 預計11月份印製完成

引導學生學習志願抉擇

學校可提供之資訊與支持

系統輸出資訊



十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業

### 系統輸出資訊—學生○○○志願學校選填人數一覽表

| 志願序 | 學生○○○志願序 | 科組名稱         | 招生名額 | 學校選填人數 |      |      |      |      |      |
|-----|----------|--------------|------|--------|------|------|------|------|------|
|     |          |              |      | N(1)   | N(2) | N(3) | N(4) | N(5) | N(6) |
| 1   | 03030    | 國立中壢高級中學     | 672  | 2233   | 1976 | 966  | 557  | 393  | 273  |
| 2   | 03032    | 國立內壢高級中學     | 672  | 1417   | 1955 | 1868 | 1537 | 795  | 402  |
| 3   | 03131    | 桃園縣六和高級中學    | 188  | 17     | 43   | 66   | 98   | 122  | 127  |
| 4   | 03431    | 桃園縣立平鎮高級中學   | 546  | 1336   | 1164 | 1277 | 1091 | 893  | 676  |
| 5   | 03031    | 國立楊梅高級中學     | 520  | 359    | 362  | 367  | 428  | 498  | 424  |
| 6   | 03040    | 國立中壢高級商業職業學校 | 160  | 348    | 456  | 449  | 542  | 469  | 432  |
| 7   | 03434    | 桃園縣立永豐高級中學   | 378  | 336    | 617  | 720  | 824  | 855  | 769  |
| 8   | 03040    | 國立龍潭高級農工職業學校 | 168  | 108    | 129  | 139  | 151  | 143  | 185  |
| 9   | 03131    | 桃園縣私立復旦高級中學  | 470  | 454    | 144  | 217  | 254  | 282  | 309  |
| 10  | 03131    | 桃園縣私立治平高級中學  | 282  | 47     | 93   | 147  | 187  | 195  | 197  |
| 11  | 03131    | 桃園縣六和高級中學    | 50   | 23     | 34   | 65   | 40   | 56   | 52   |
| 12  | 03031    | 國立楊梅高級中學     | 80   | 121    | 116  | 95   | 73   | 101  | 84   |
| 13  | 03040    | 國立桃園高級農工職業學校 | 40   | 118    | 91   | 108  | 69   | 71   | 53   |
| 14  | 03130    | 桃園縣育達高級中學    | 150  | 73     | 98   | 104  | 87   | 97   | 84   |
| 15  | 03431    | 桃園縣立大溪高級中學   | 420  | 287    | 275  | 311  | 360  | 437  | 426  |
| 16  | 03132    | 桃園縣私立新興高級中學  | 448  | 88     | 122  | 159  | 241  | 263  | 266  |
| 17  | 03132    | 桃園縣私立新興高級中學  | 156  | 58     | 73   | 81   | 82   | 96   | 65   |
| 18  | 03130    | 桃園縣育達高級中學    | 200  | 28     | 58   | 106  | 120  | 170  | 166  |
| 19  | 03131    | 桃園縣六和高級中學    | 50   | 6      | 19   | 19   | 29   | 31   | 40   |
| 20  | 03131    | 桃園縣私立治平高級中學  | 200  | 22     | 33   | 51   | 64   | 50   | 50   |

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-12

### 系統輸出資訊—個人志願選填試探與輔導紀錄表

第一次志願選填試探與輔導紀錄表【高中高職】

| 項目          | 分項目  | 分項目積分 | 項目原始積分 | 項目實際積分 |
|-------------|------|-------|--------|--------|
| 志願序 (不含志願序) | 生涯發展 | 6     | 6      | 6      |
|             | 職業素養 | 20    |        |        |
|             | 測驗紀錄 | 8     |        |        |
|             | 學習任務 | 8     |        |        |
| 多元學習表現      | 社團參與 | 8     | 62     | 50     |
|             | 服務學習 | 8     |        |        |
|             | 體運表現 | 8     |        |        |
|             | 技能證照 | 2     |        |        |
| 均衡學習        |      | 2     | 2      |        |
| 選課入學        |      | 10    | 10     |        |
| 國中教育會考      |      | 25    |        |        |
| 累積積分        |      | 112   | 68     |        |

超額比序項目積分及選填人次分佈情形

| 志願序 | 志願學校科別 | 報告名稱     | 志願序積分 | 超額比序積分 | 第1志願序志願序積分 | 第2志願序志願序積分 |
|-----|--------|----------|-------|--------|------------|------------|
| 1   | 1      | 學校(科)志願序 | 0     | 7      | 68         | 351        |
|     |        |          |       |        |            | 290        |
|     |        |          |       |        |            | 310        |
|     |        |          |       |        |            | 323        |
|     |        |          |       |        |            | 284        |

第二次輔導評定與決定

經過第一次對於高中職及五專的志願(生涯評估)試探和選擇...

一、我生涯(填填志願)諮詢對象：(請依諮詢的次數依序填出，可複選)

A 導師、B 輔導老師、C 綜合活動領域教師、D 其他學科教師、家長、G 親戚或長輩、H 同學、I 其他

二、我生涯(填填志願)考量因素：

| 因素   | 個人因素 | 個人因素 | 個人因素 | 個人因素 |
|------|------|------|------|------|
| 個人因素 | A    |      |      |      |
| 導師因素 | B    |      |      |      |
| 課程因素 | C    |      |      |      |
| 實踐因素 | D    |      |      |      |
| 其他   | E    |      |      |      |

3下次志願調整次序

2輔導紀錄填寫區



## 系統輸出資訊—針對不同類型學生適性輔導措施

### 一、志願已定向—志願結果顯示學校類型相當一致

1. 就讀普通高中：全部選填普通科或綜合高中
2. 就讀技職體系：志願選填多數能集中在2~3種職業群科。

☞ **輔導措施**：對學生的決定給予支持及鼓勵。



## 系統輸出資訊—針對不同類型學生適性輔導措施

### 二、志願未定向—志願結果顯示非常分歧

志願選填狀況為普通高中、高職不同類科夾雜填寫，且沒有個人生涯決定的邏輯做基礎。

☞ **輔導措施**：導師或輔導人員進行個別晤談，透過生涯規劃測驗工具，協助學生更進一步了解自己的興趣、性向、能力所適合的發展方向。

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-15

### 學校可提供的支持

 提供學科成績或模擬測驗相對位置資訊。

 提供多元學習表現資訊，供學生及家長檢視。

 由專兼任輔導教師、導師及孩子信任之老師，與家長、孩子進行志願選填試探相關輔導措施。

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-16

### 其他的支持

十二年國民基本教育網站

102年國中畢業生多元進路宣導網站

全國高中、高職、五專學校資訊網

教育部諮詢專線0800-012-580

親子天下十二年國教完全指南

其他

| 十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-17   |  |  |
|--|--|--|
| 具體輔導措施規劃-教育部、地方政府與輔導中心   |  |  |
| 教育部  | 地方政府(輔導中心)   | 學校   |
| 1. 製作全國共通性輔導課程簡報。<br>2. 發展志願選填試探常見問答集(Q&A)。<br>3. 成立志願選填試探輔導策略中央諮詢團。<br>4. 配合志願選填試探作業時程視需要召開輔導重點焦點座談會。<br>5. 辦理103學年度適性入學志願選填試探作業輔導策略各縣市種子人員研習。<br>6. 進行各地方政府教育視導訪視作業。 | 1. 成立志願選填試探輔導策略諮詢團。<br>2. 定期召開專業輔導人員專業團體督導，提升各校輔導人力相關知能。<br>3. 製作地方政府適用之輔導策略課程簡報及常見問答集。<br>4. 辦理「志願選填試探與輔導系統」輔導重點焦點座談會。<br>5. 提供志願選填試探輔導策略諮詢作業。<br>6. 督導考核輔導中心及學校志願選填試探輔導作業執行情形，並協助辦 | 1. 依時程進行3次線上志願選填活動，並進行後續輔導作為。<br>2. 積極辦理各項適性輔導課程及相關措施，協助學生適性發展。<br>3. 提供多元充分試探機會協助學生探索自我興趣與能力。<br>4. 落實各項輔導措施，確實要求學生填報「國中學生生涯發展紀錄手冊」。<br>5. 強化相關親師生適性輔導宣導作為。 |



| 十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-19 |       |     |     |    |  |  |
|--|-------|-----|-----|----|--|--|
| 相關輔導策略規劃作業日程-第一階段                      |       |     |     |    |  |  |
| 工作項目                                   | 102年度 |     |     | 備註 |  |  |
|  | 9月    | 10月 | 11月 |    |  |  |
| 生涯領航儀表板_生涯我的成長故事                       | ■     | ■   |     | 學校 |  |  |
| 生涯領航儀表板_學習成果及特殊表現                      | ■     | ■   |     | 學校 |  |  |
| 生涯領航儀表板_生涯輔導紀錄                         | ■     | ■   | ■   | 學校 |  |  |
| 第1次志願選填線上填報作業                          |       |     | ■   | 學校 |  |  |
| 第1次志願選填試探後輔導作業                         |       |     | ■   | 學校 |  |  |
| 發展全國共通性志願選填試探常見問答集                     |       | ■   |     | 中央 |  |  |
| 製作全國共通性輔導課程簡報                          |       | ■   |     | 中央 |  |  |
| 成立志願選填試探輔導策略中央諮詢團                      |       | ■   |     | 中央 |  |  |
| 辦理志願選填試探作業輔導策略種子研習                     |       |     | ■   | 中央 |  |  |
| 成立志願選填試探輔導策略諮詢團                        |       |     | ■   | 地方 |  |  |
| 辦理志願選填試探作業輔導知能研習                       |       |     | ■   | 地方 |  |  |
| 辦理輔導人員專業團體督導                           |       |     | ■   | 輔諮 |  |  |
| 辦理校內人員相關輔導知能專業成長活動                     |       |     | ■   | 學校 |  |  |

| 十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 學生志願選填試探與輔導作業-20 |       |    |       |   |    |  |
|--|-------|----|-------|---|----|--|
| 相關輔導策略規劃作業日程-第二階段                      |       |    |       |   |    |  |
| 工作項目                                   | 102年度 |    | 103年度 |   | 備註 |  |
|  | 12月   | 1月 | 2月    |   |    |  |
| 生涯領航儀表板_學習成果及特殊表現                      |       |    |       | ■ | 學校 |  |
| 生涯領航儀表板_生涯輔導紀錄                         | ■     | ■  | ■     | ■ | 學校 |  |
| 生涯領航儀表板_生涯統整面面觀                        |       |    |       | ■ | 學校 |  |
| 辦理親職教育活動                               |       | ■  | ■     | ■ | 學校 |  |
| 第1次志願選填試探後輔導作業                         | ■     |    |       |   | 學校 |  |
| 第2次志願選填線上填報作業                          | ■     |    |       |   | 學校 |  |
| 第2次志願選填試探後輔導作業                         |       | ■  | ■     |   | 學校 |  |
| 辦理志願選填試探輔導作業焦點座談會                      | ■     |    |       |   | 中央 |  |
| 召開學生輔導諮商中心業務推動觀摩會                      |       |    | ■     | ■ | 中央 |  |
| 辦理志願選填試探輔導作業焦點座談會                      | ■     |    |       |   | 地方 |  |
| 辦理輔導人員專業團體督導                           |       | ■  |       | ■ | 輔諮 |  |
| 辦理校內人員相關輔導知能專業成長活動                     | ■     | ■  | ■     | ■ | 學校 |  |
| 辦理志願選填試探與輔導作業訪視作業                      |       |    | ■     | ■ | 中央 |  |

| 工作項目               | 103年度 |    |    | 備註  |
|--------------------|-------|----|----|-----|
|                    | 3月    | 4月 | 5月 |     |
| 生涯領航儀表板_學習成果及特殊表現  | ■     | ■  |    | 學校  |
| 生涯領航儀表板_生涯輔導紀錄     | ■     | ■  | ■  | 學校  |
| 生涯領航儀表板_生涯統整面面觀    |       |    |    | 學校  |
| 生涯領航儀表板_生涯發展規劃書    | ■     |    | ■  | 學校  |
| 第3次志願選填線上填報作業      | ■     |    |    | 學校  |
| 第3次志願選填試探後輔導作業     |       | ■  | ■  | 學校  |
| 103學年度國中教育會考       |       |    | ■  | 試務會 |
| 辦理志願選填試探輔導作業焦點座談會  | ■     |    |    | 中央  |
| 辦理志願選填試探輔導作業焦點座談會  | ■     |    |    | 地方  |
| 辦理輔導人員專業團體督導       |       | ■  | ■  | 輔導  |
| 辦理校內人員相關輔導知能專業成長活動 | ■     | ■  | ■  | 學校  |
| 辦理志願選填試探與輔導作業訪視作業  |       |    | ■  | 中央  |



十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導策略

## 伍、志願選填試探與重要輔導問答集

### 校長與學校行政篇 教師篇、學生篇 家長篇、其他 重要附錄

3 三大階段  
5 五大理念  
6 六大目標  
7 七大面向  
29 二十九個方案

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

### 校長與學校行政篇-問題

- 「在學生進行志願選填試探的過程中，校長的  
角色為何？」
- 在學生進行志願選填試探的過程中，學校行政  
單位如何提供相關協助？

3 三大階段  
5 五大理念  
6 六大目標  
7 七大面向  
29 二十九個方案

建議回應內容

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

### 教師篇-問題

- 「志願選填試探與輔導系統」實施三次的期程為何？其目的是什麼？
- 九年級應屆畢業生進行三次志願選填試探之輔導作為及重點為何？
- 國中教師如何蒐集技職教育(職業類群)等相關資訊，協助學生進行適性輔導？
- 針對志願選填系統的結果，教師該提供家長及學生哪些方面的諮詢？

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

### 教師篇-問題-續2

- 學生填寫「志願選填試探及輔導系統」的結果可能有哪些類型？針對不同類型的適性輔導措施為何？
- 在學生進行志願選填試探後，教師該如何運用更多相關資訊，以協助他們做出適當的決定？
- 倘若學校輔導相關背景之專業輔導人力不足，要如何針對「志願選填試探及輔導系統」試選填結果進行輔導？
- 志願選填系統輸出資訊看不出明確志願意向，如何協助學生進行選擇？

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

### 教師篇-問題-續3

- 當學生在系統中所選填的志願與個人興趣、性向、能力和家長意見不一致時，該如何輔導？
- 「志願選填試探及輔導系統」除了協助學生自我探索外，是否還有其他功能？
- 如何運用相關資源，協助身心障礙學生進行志願選填試探及輔導？
- 如何對中介教育之非行少年及少觀所矯治學校學生進行志願選填試探及輔導？

3 三大問題  
5 五大理念  
6 六大目標  
七六面向  
29 二十九個方案

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

### 教師篇-問題-續4

- 如何對選讀技藝教育學程的學生進行志願選填試探及輔導？
- 如何對參加非學校型態實驗教育學生進行志願選填試探及輔導？

3 三大問題  
5 五大理念  
6 六大目標  
七六面向  
29 二十九個方案

建議回應內容

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

### 學生篇-問題

- 學生在填寫「志願選填試探及輔導系統」時感到非常徬徨不確定，該怎麼辦？
- 如果我希望選填的志願跟家人的想法不一致時怎麼辦？
- 我如何運用「志願試探選填與輔導系統」幫助自己做出選填志願的決定？
- 在三次的模擬志願選填，我需要都要填相同的志願嗎？

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

### 學生篇-問題-續2

- 如果我喜歡的學校或科別，選填人數大於錄取人數甚多時，我是不是該調整志願序？
- 我喜歡的類科只有少數學校有開設，我是不是只要選填這幾個學校就好了？
- 如果我不是國中應屆畢業生，但也想要參加103年度的免試入學申請，請問我是否可以參加「志願選填試探及輔導系統」的三次模擬？

建議回應內容

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

### 家長篇-問題-1

- 設立「志願選填試探與輔導系統」能幫助我的孩子進行落點分析嗎？
- 本系統志願選填試探的情形和我的孩子在免試入學志願選填的實際結果是否一樣？
- 家長要如何讓孩子對自己的抉擇更清楚呢？
- 如果孩子希望選填的志願跟我的期待不一致時怎麼辦？

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

### 教師篇-問題-續2

- 在志願選填時，發現孩子仍然沒有明顯的志願怎麼辦？
- 如果孩子想念的類科，在學區內沒有相關科系怎麼辦？
- 我想知道孩子選擇就讀高中職或五專畢業之後，未來其生涯進路為何？

建議回應內容

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

### 其他篇-其他

- 教育部在十二年國民基本教育適性輔導的相關政策與作為為何？
- 教育部推動十二年國民基本教育適性輔導所提供的網站或資訊資源為何？
- 直轄市及縣（市）政府如何推動適性輔導工作？
- 各縣市學生輔導與諮商中心在適性輔導推行的主要任務為何？

3 三大階段  
5 五大理念  
6 六大目標  
7 七大面向  
29 二十九個方案

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

### 其他篇-其他-續2

- 各縣市學生輔導與諮商中心如何與學校合作，提供適性輔導？
- 各國中如何落實適性輔導？
- 高中和高職（五專）、綜合高中有什麼差別呢？

3 三大階段  
5 五大理念  
6 六大目標  
7 七大面向  
29 二十九個方案

建議回應內容

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 志願選填試探與重要輔導問答集

### 重要附錄

- 技職教育類別、科別、設科學校及升學進路一覽表
- 高職及五專群科攻略
- 高職十五學群介紹

3 三大願景  
5 五大理念  
6 六大目標  
7 七大面向  
29 二十九個方案

建議回應內容

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 結語

## 陸、結語

### 教育視野與使命

教育之於人生  
如同黎明之於大地，  
教育能夠帶來生命的更新與進展

3 三大願景  
6 六大目標  
7 七大面向  
29 二十九個方案

十二年國民基本教育

適性輔導之於十二年國教  
如同血管之於人身健康  
能夠帶來學習的順暢  
與未來亮麗人生發展的契機

捨你我其誰!!

謝謝!

3 三六調整  
5 五大理念  
6 六大目標  
17 十七面向  
29 二十九個方案