

臺北市 101 學年度市立國民中學
新任校長遴選



臺北市立景興國民中學
校務經營理念、策略及行動方案



申請人：林志忠

壹、前言

教育是國家的希望工程，具有培育國家人才、促進經濟進步、端正社會風氣及傳承文化的功能，因此，學校教育的成敗，攸關國家未來的發展。學生是學校教育的主體，學校的一切教育措施與作為，都必須以學生的學習權益作為第一考量，期能讓每位學生的潛能在教育過程中得到充分發展，達到自我實現的目標。

21 世紀是一個資訊多元、科技發達、社會變遷快速、全球競爭的新時代，學校經營必須因應時代的趨勢與變革，藉由明確的發展方針和積極作為，方能提升教育品質與永續發展。

因應十二年國教推動，學校必須持續提升行政團隊效能、強化教師專業與創新教學、結合家長力量及社會資源，以營造利於學生學習的環境，形塑優質校園文化，推展多元學習活動，培養學生多元能力，輔導學生適性發展，進而實現「把每個孩子帶上來—給孩子更好、更有效的學習」之目標。

貳、教育理念

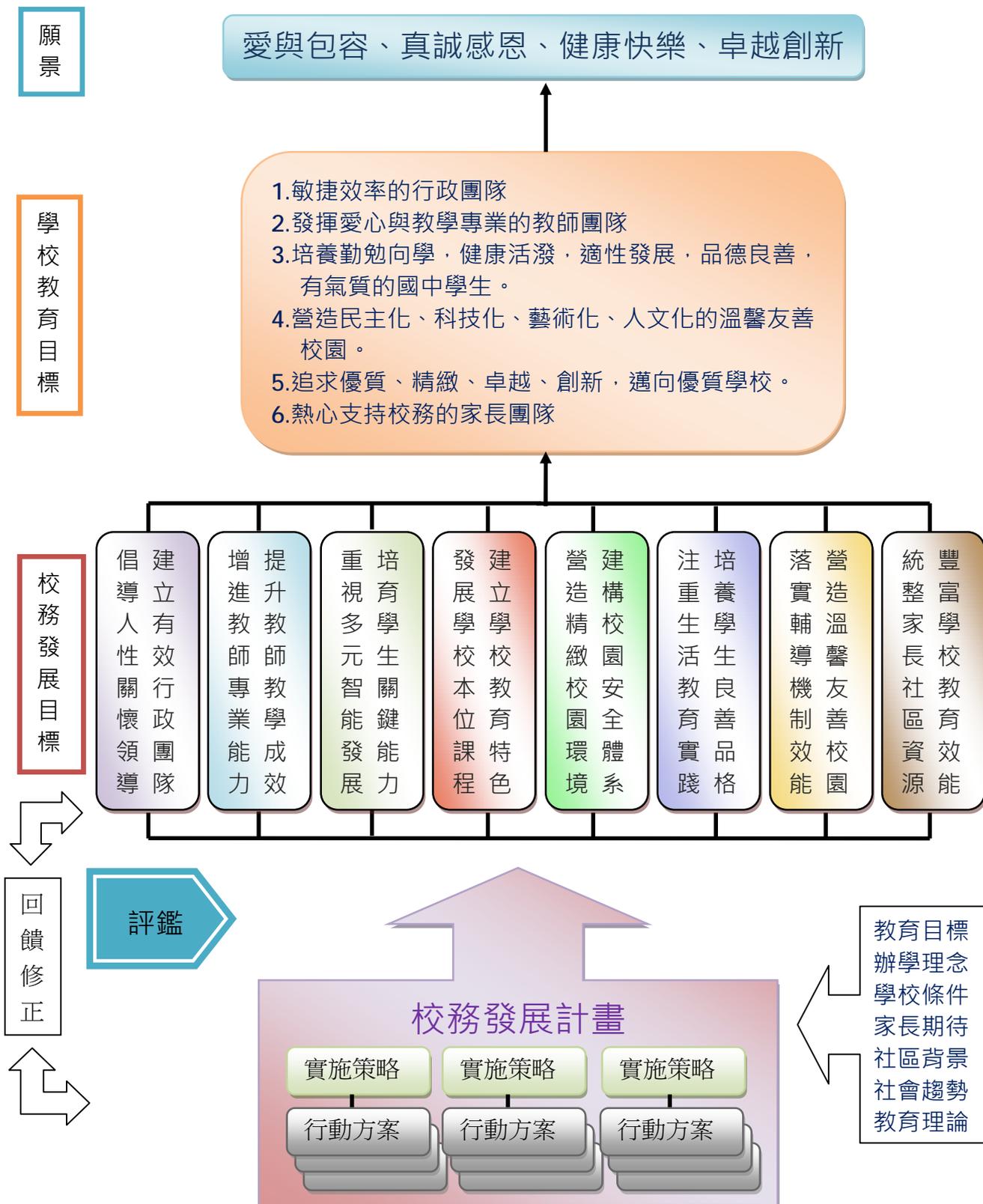
教育的核心理念必須建立在「教育愛」基礎上，只有在愛的環境中，教育才能成功。因此，我的教育理念是「從愛出發，以學生學習為核心，啟迪學生多元智慧，開展學生多元潛能，促進學生全人發展」，就是要以愛為出發點，營造一個安全、優質的學習環境，以教育的應為與可為，激發學生潛能，適性揚才，成就每一位孩子。

參、辦學理念

「有怎樣的校長，就有怎樣的學校」，校長是學校發展的領航員，必須有正確的教育理念和前瞻、務實的學校經營領導作為，才能帶領學校邁向優質卓越的新紀元。個人的辦學理念如下：

- 一、 服務、科技、整合的領導思維
- 二、 效能、負責、品質的行政團隊
- 三、 專業、創新、精進的教師教學
- 四、 多元、適性、優質的學生學習
- 五、 溫馨、和諧、友善的學校氣氛
- 六、 尊重、關懷、互助的校園文化
- 七、 安全、健康、無礙的學習環境
- 八、 合作、理性、正向的家長參與
- 九、 互惠、共榮、分享的社區關係

肆、校務發展架構圖



伍、學校經營策略及行動方案

目標一：倡導人性關懷領導，建立有效行政團隊。

實施策略	行動方案
一、倡導人性關懷的領導與溝通模式	1.倡導與關懷並重，賦權增能，激勵同仁工作士氣。
	2.實施走動式管理及目標管理
	3.暢通溝通管道，誠意溝通，包容尊重不同意見。
二、建立有效能的行政團隊	1.辦理行政人員知能研習，提升服務品質與工作效率。
	2.依法行政，檢討行政流程、簡併工作程序，增進工作績效。
	3.建構校園行政網路，分享資源傳遞訊息，提高行政效率。
三、建立校園民主化決策機制	1.依法召開校務會議、教評會、成績考核委員會，形成校務決策。
	2.透過籌備會及相關會議研議重大活動
	3.與教師和學生權益有關之章則、辦法，透過校園民主方式討論訂定。

目標二：增進教師專業能力，提升教師教學成效。

實施策略	行動方案
一、成立教師專業學習社群	1.規劃舒適的教師專業對話環境
	2.成立教師專業學習社群
	3.培育各領域的領頭種子教師，成為優秀社群領導人。
二、增進教師教學與教室管理效能	1.鼓勵教師運用 ICT，創新教學。
	2.辦理教師教學效能與教室管理增能研習
	3.建立教學資源中心
三、推動教師專業發展評鑑	1.鼓勵教師參加教學輔導機制及教師專業發展評鑑
	2.辦理同儕教學觀摩
	3.鼓勵教師建置個人教學檔案
四、發展教師專業成長活動	1.鼓勵教師參與校外學術活動期刊、論文之發表或擔任研習講座。
	2.鼓勵教師個人或團隊合作進行創新教學行動研究，提昇教學效能。
	3.定期辦理教師深度對話與專業分享活動

目標三：重視多元智能發展，培育學生關鍵能力。

實施策略	行動方案
一、提供學生多元學習活動	1.推動多元社團活動
	2.持續辦理課業輔導及補救教學活動
	3.舉辦各項語文競賽及學藝活動
	4.辦理多元化體驗學習活動
	5.辦理各項班際體育競賽

	6.落實閱讀及學習護照能力指標檢核及獎勵工作
	7.配合學校慶典舉辦各項學習成果發表會
二、發展特色社團，培養學生藝文及科技能力	1.永續經營直笛隊、合唱團。
	2.計畫性栽培程式設計人才
	3.鼓勵學生參與校外各項展演活動或競賽
	4.定期辦理社團成果發表會
	5.提供學生展現藝文表演舞台
三、鼓勵學生合作學習	1.辦理團隊式之學生學習合作競賽
	2.落實學生班級及班際自治組織功能

目標四：發展學校本位課程，建立學校教育特色。

實施策略	行動方案
一、建立學校本位課程發展機制	1.召開領域召集人會議、課發會討論課程規劃。
	2.透過領域課程小組會議對現有課程進行討論與精進
	3.結合各領域協同設計並實施特色課程
	4.每學期各領域進行課程計畫實施後之自評互評
二、推展生命教育	1.生命教育融入各領域教學課程
	2.邀請各類生命小鬥士蒞校演講或辦理相關體驗活動
	3.結合課程，培養學生面對挫折及處理情緒問題之能力
	4.增進教師預防及處理學生憂鬱或自傷之輔導知能
三、加強學校行銷	1.建立學校共同識別系統
	2.主動出擊並支援各項社區活動
	3.擅用學校網站之新興媒介

目標五：型塑優質校園環境，建構校園安全體系。

實施策略	行動方案
一、營造溫馨、安全的學習環境	1.連結領域教學，引領親師生共同參與校園空間配置與規劃。
	2.爭取經費，解決老舊校舍修建問題。
	3.綠化美化校園環境，提升境教功能。
	4.落實校園各項設施的定期安檢與維護
	5.積極改善安全或衛生環境不良之硬體環境
	6.向教育局爭取專案減班
二、改善硬體設施，營造優質環境	1.全面強化專科教室設備與視聽設施
	2.改善專科教室硬體環境設施
	3.更新教室資訊及視聽教學設備

	4.規劃多功能需求的教師及行政辦公室空間
	5.整合改善校園無障礙環境空間
	6.配合逐年新增教學設施，規劃改善校園電力設施
三、落實安全維護措施，確保校園安全	1.落實校園安全巡查及執勤工作
	2.落實公物保管及修繕
	3.定期維護及檢修各項運動設施
	4.規劃整合校園安全監視系統，定期維護，提升校園安全。
	5.定期機電、消防、電梯、建築物等設施之安全申報與檢修。
	6.建立緊急事件處理機制

目標六：注重生活教育實踐，培養學生良善品格。

實施策略	行動方案
一、推展品格教育，營造溫馨有禮社會	1.推行並實施品格教育
	2.發展品格教育相關課程
	3.規劃多元且具教育意義之慶典活動
	4.辦理資訊素養與倫理宣導
二、落實生活教育，養成良好生活習慣	1.辦理各項相關比賽，培養團隊合作精神。
	2.落實學生出缺席管理工作
	3.加強學生時間觀念，養成守時的好習慣。
	4.結合認輔制度，導正學生違規行為。
	5.推動學生攜帶行動電話使用規範
三、推動服務學習	1.成立學生各項服務組織，提供學生服務學習機會。
	2.定期辦理校內外服務活動，落實推動服務學習。
	3.設立獎勵辦法，提高學生服務意願，鼓勵學生參與服務學習活動。

目標七：落實輔導機制效能，營造溫馨友善校園。

實施策略	行動方案
一、落實特殊教育，關懷弱勢學生學習權益	1.落實特教推行委員會的運作
	2.擬定與執行 IEP
	3.辦理特教宣導
二、落實學生認輔工作	1.定期辦理輔導知能研習，提高輔導效能。
	2.定期辦理個案研討及督導會議，修正輔導措施。
	3.適時進行高關懷學生家庭訪視
	4.強化高風險家庭之辨識、通報、協助及輔導。
三、落實春暉教育，營造友善校園	1.宣導拒絕毒品及避免濫用藥物
	2.宣導拒絕嚼食檳榔，拒抽香菸。
	3.辦理春暉專案宣導，預防學生犯罪行為。

目標八：統整家長社區資源，豐富學校教育效能。

實施策略	行動方案
一、建立家長參與學校事務機制，積極運用家長人力資源	1.邀集家長代表參與校務會議，辦理學校日及家長座談會等活動。
	2.發展各類型家長志工團隊，適時鼓勵表揚。
	3.建置家長人力資源檔案與運用
二、整合社區及社會資源，建立良好的互動	1.與學區國小、里辦公室建立友好與合作關係。
	2.結合社區人力資源，進行各項合作方案。
	3.與學區內國小及鄰近高中建構「創造多贏策略聯盟學校」，建立合作模式。
三、利用社區文教資源，擴展學生學習視野	1.利用學校社區文教資源，安排校外教學活動。
	2.辦理社區展演，豐富社區藝文涵養。
	3.建立多元社區溝通管道，主動參與社區發展活動。

陸、回應學校發展需求、發展特色及待解決問題

項目	內容	回應
發展需求	<ol style="list-style-type: none"> 1.持續以生命教育為本，落實愛與包容、真誠感恩、卓越創新、健康快樂辦學願景的實現。 2.全面提升學習及閱讀的風氣 	<ol style="list-style-type: none"> 1.持續精進學校生命教育本位課程，培養學生珍愛生命，並以更積極正向的行動，認真學習，實現學校辦學之願景。 2.持續辦理學生學習及閱讀護照認證活動，促進閱讀、語文、資訊等關鍵能力之培養。
發展特色	<ol style="list-style-type: none"> 1.重視學生多元能力的開展，創造學生自我肯定的學習舞台。 2.尊重教師專業，營造和諧相互支援的教學系統。 3.落實特殊教育理念，關懷弱勢學生學習權益。 4.家長會與校方互動良好，落實教育夥伴關係，攜手共同為景興學子前程而付出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.持續規劃學生多元學習活動，提供學生展演舞台。 2.推動教學輔導教師計畫，推薦資深教師輔導新進教師，營造教師團隊大手牽小手之校園文化，共同提升景興教師團隊教學效能。 3.落實特教推行委員會的運作，擬定與執行 IEP，妥善照顧每一位弱勢學生學習。 4.持續推動合作、理性、正向的家長參與之理念，並與家長會保持良好互動，增進親師合作，共同提升景興孩子之學習成效。
待解決問	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校地小人稠，已遠超過當年建校規模之負荷，有待透過政策性減班換 	<ol style="list-style-type: none"> 1.逐年專案減班，將教室空間重新規劃，提供師生更優質的教與學環境。

題	<p>取空間，重新規劃合宜的教學空間以改善教與學環境品質。</p> <p>2.面對少數校內教學及班級經營能力有待提升之教師，給予必要之協助激勵及要求，使其能符應學生及家長的期待。</p> <p>3.加強學生生活常規，有效處理資訊時代下所衍生的學生行為問題（如手機管理等）。</p>	<p>2.推動教學輔導教師計畫，並辦理教師教學效能與教室管理增能研習，協助教師精進成長。</p> <p>3.召集行政、教師、家長及學生代表研議學生攜帶行動電話使用規範，並進行宣導後確實執行。</p>
---	--	---

柒、未來展望

教育是創造價值與感動的過程，其目標在於培育德、智、體、群、美全人發展的優質國民。因此，我願本著教育愛與奉獻的精神，與景興的工作伙伴一起努力，以務實的策略與行動，提升景興團隊教育專業效能，發揮景興高品質教育服務，實現把每一位學生都帶上來且帶好每一位學生之目標。