

臺北市立景興國民中學補救教學實施計畫

102.1.28 課程發展委員會會議通過

102.6.26 課程發展委員會會議修正

104.6.24 課程發展委員會會議通過

106.12.6 課程發展委員會會議通過

一、依據：

- (一) 行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」。
- (二) 教育部 103 年 1 月 24 日臺教國署國字第 1030004427 號函核定「國民小學及國民中學補救教學實施方案」。
- (三) 教育部 106 年 10 月 24 日臺教授國部字第 1060107268B 號函修訂之「國民小學及國民中學學生成績評量準則」。

二、目的：

- (一) 落實因材施教，增進學習低成就學生之基本學力，縮短學習落差。
- (二) 提高學習低成就學生之學習信心，增進學業興趣，提昇其自我肯定及學習成就。
- (三) 提供學習低成就學生有效之學習策略，養成良好之學習習慣。
- (四) 重視學生學習障礙問題，建構補救教學系統。

三、實施方式：

- (一) 及時性之補救教學：教師於平日教學發現學生學習成就低落，立即補救並給予適性之回家功課，請家長配合指導。及時性之補救教學紀錄單以及各項作業缺繳家長通知單請教師務必留存備查。附件一「及時性之補救教學紀錄單」以及附件二「作業缺繳家長通知單」供教師參考運用。

- (二) 抽離班級之補救教學：對於已有相當程度之落後學生，由學校規畫於一般上課期間或課餘、課後時間採抽離班級之方式進行補救教學。實施對象包括：

1. 課間補救教學：本校國、英、數三科符合補救教學資格之八年級學生，通知家長後進行課間之補救教學。附件三為課間補救教學實施辦法。
2. 教育部補救教學專案：經「補救教學科技化評量系統」篩選，凡測驗結果未通過國語文、英語、數學等科目篩選測驗之基本標準者，經家長同意後進行課後之補救教學。附件四為臺北市立景興國民中學課中及課後補救教學實施辦法。
3. 資源班補救教學：經特殊教育鑑定有學習障礙之學生，於資源班採抽離課程，或外加課程之教學。資源班補救教學實施辦法由特教組另行訂定。
4. 精進補救教學：評估學生上一學期之學習成績，提供參考名單，由導師或任課教師推薦，並徵詢學生意願，進行分組補救教學。

- (三) 學習領域成績評量未達及格基準之補救教學：為弭平學生之學習落差，提升學生之基本學力，科目教師於開學一個月內針對各領域學期成績不及格學生施以補救教學及成績再評定。學習領域之成績評量結果未達及格基準者，經補救教學措施後，成績評定及格者，該學習領域學期成績調整為 60 分。附件五為學習領域成績評量未達及格基準之補救教學實施辦法。

四、成效考核：於課程發展委員會針對每學期各項補救教學之實施成效進行考核與檢討。

五、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

_____ 科目及時補救教學記錄單

任課教師： _____

學生姓名： _____

日期	時間	補救教學內容	學生簽名

備註：1.請教師依學生學習需求進行補救教學。
2.請務必將本表留存備查。

附件二

景興國中作業缺交通知單家長留存

貴家長您好:

貴子弟因缺交_____作業,
這是第_____次通知, 為避免影響學
習, 請貴子弟於_____前補交, 如逾期未
交, 將

- 扣作業成績_____分
 無法計算作業成績, 作業成績將為 0 分
 其他_____

教師: _____ 家長簽章: _____

景興國中作業缺交通知單回條教師存查

貴家長您好:

貴子弟因缺交_____作業,
這是第_____次通知, 為避免影響學
習, 請貴子弟於_____前補交, 如逾期未
交, 將

- 扣作業成績_____分
 無法計算作業成績, 作業成績將為 0 分
 其他_____

教師: _____ 家長簽章: _____

景興國中作業缺交通知單家長留存

貴家長您好:

貴子弟因缺交_____作業,
這是第_____次通知, 為避免影響學
習, 請貴子弟於_____前補交, 如逾期未
交, 將

- 扣作業成績_____分
 無法計算作業成績, 作業成績將為 0 分
 其他_____

教師: _____ 家長簽章: _____

景興國中作業缺交通知單回條教師存查

貴家長您好:

貴子弟因缺交_____作業,
這是第_____次通知, 為避免影響學
習, 請貴子弟於_____前補交, 如逾期未
交, 將

- 扣作業成績_____分
 無法計算作業成績, 作業成績將為 0 分
 其他_____

教師: _____ 家長簽章: _____

景興國中作業缺交通知單家長留存

貴家長您好:

貴子弟因缺交_____作業,
這是第_____次通知, 為避免影響學
習, 請貴子弟於_____前補交, 如逾期未
交, 將

- 扣作業成績_____分
 無法計算作業成績, 作業成績將為 0 分
 其他_____

教師: _____ 家長簽章: _____

景興國中作業缺交通知單回條教師存查

貴家長您好:

貴子弟因缺交_____作業,
這是第_____次通知, 為避免影響學
習, 請貴子弟於_____前補交, 如逾期未
交, 將

- 扣作業成績_____分
 無法計算作業成績, 作業成績將為 0 分
 其他_____

教師: _____ 家長簽章: _____

臺北市立景興國民中學課間補救教學實施辦法

102.1.28 課程發展委員會通過
102.6.26 課程發展委員會修正
104.6.24 課程發展委員會通過
106.12.6 課程發展委員會會議通過

一、實施依據：

- (一) 教育部 12 年國民基本教育國民小學及國民中學補救教學實施方案。
- (二) 本校補救教學實施計畫。

二、實施目的：

因應 12 年國民基本教育，為確保每一位國中生之基本學力，特於學校教學環境中，施予個別化之補救教學與學習輔導，俾利學生於國中階段適性學習，期能順利銜接國中學科課程，並充分發揮其學習潛能，特定此辦法。

三、實施對象：

- (一) 參加對象為本校國、英、數三科符合補救教學資格之八年級學生。
- (二) 由教務處遴選出符合實施補救教學之學生，經通知學生及家長後，進行國、英、數分科之補救教學課程。

四、實施方式：

- (一) 每週五第 7 節實施補救教學與學習輔導，採小組教學或個別指導方式進行。
- (二) 補救教學開設組別為國文、英語及數學三科，依開課教師數及需補救教學之學生人數進行編班。
- (三) 由任教教師因應學生之個別差異與學習需求，設計相關學習課程，實施補救教學與學習評量，並根據評量結果調整教學。

五、實施經費：師資鐘點費由學校支出，學生無須付費；相關學習教材費用由學生自行負擔。

六、本辦法經課程發展委員會通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。



臺北市立景興國民中學學生參加補救教學【家長通知書】

學校為幫助學生順利銜接國中學科課程，並充分發揮其學習潛能，特辦理補救教學課程。補救教學實施時間為學校正式課程時間，每週五第 7 節課進行。凡該學科符合補救教學資格之八年級學生皆鼓勵參加。請貴家長與孩子充分溝通及多加鼓勵後，督促您的孩子準時參與學校辦理之補救教學課程。

景興國中教務處 啟

※貴子弟參加補救教學班別如下：

班級		座號		學生姓名	
國文平均		英文平均		數學平均	
<input type="checkbox"/> 參加班別：___國文___英語___數學 (請就符合資格之科目排序，填寫 1. 2. 3. 以利編班作業)					
<input type="checkbox"/> 確認不參加，自行規劃學習活動					
導師簽名		家長簽名			
中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日					

*請導師於 _____ 年 _____ 月 _____ 日 (星期____) 中午 12:30 前將家長通知書交回教務處，謝謝您！

臺北市立景興國民中學課中及課後補救教學實施辦法

102.1.28 課程發展委員會通過
102.6.26 課程發展委員會修正
104.6.24 課程發展委員會通過
105.5.27 課程發展委員會修正
106.12.6 課程發展委員會會議通過

壹、依據：

- 一、教育部 12 年國民基本教育國民小學及國民中學補救教學實施方案。
- 二、教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點。

貳、目的：

- 一、整合教育部學習扶助資源，以單一方案推動全國補救教學，彰顯教育正義精神。
- 二、提供學習成就低落之國中小學生課業補救教學，以實現弱勢關懷並確保基本學力。
- 三、縮短城鄉教育差距，提供國小中均等發展的機會。

參、指導單位：教育部。

肆、主辦單位：臺北市政府教育局。

伍、承辦單位：臺北市景興國民中學。

陸、行動策略：

- 一、成立學習輔導小組。
- 二、建立學習成就低落學生資料。
- 三、整體規劃補救教學方案。
- 四、就學習成就低落學生所需實施分組或小組補救教學。
- 五、招募並培訓補救教學人力資源。
- 六、募集民間相關經費及資源。
- 七、檢討實施成效。

柒、實施期間：本計畫共分四期實施

- 第一期、寒假：不開班。
- 第二期、第二學期：每年 3 月 1 日起至每年 6 月 30 日止。
- 第三期、暑假：於暑假期間擇連續 4 週開班開課。
- 第四期、第一學期：每年 9 月 1 日起至每年 1 月 20 日止。

捌、受輔對象：

- 一、凡經補救教學科技化評量系統篩選，國語文、數學或英語任一科目測驗結果有不合格之情形者。

二、身心障礙學生經學習輔導小組認定受輔可提升學業成就者。

三、其他經學校輔導小組認定有需要補救教學學生，以不超過全校各科目總受輔人數之百分之三十五為原則。

玖、教學人員：

一、現職教師

二、退休教師

三、大專學生

四、儲備教師

五、其他人員(含實習教師)

壹拾、實施方式：

一、編班人數：每班以十人為原則，至多不超過十二人，不得低於六人。

二、編班方式：以抽離原班進行為原則。

三、上課科目：以國語文、數學、英語三科為原則，視實際需要彈性調整各科授課總節數。

四、實施時間：

(一) 學期間於正式課程(課程綱要之學習總節數內)或課餘時間進行為原則，午休不實施。

(二) 暑假課程以每日實施半日，至多四節為限。

(三) 課中補救教學：正式課程(課程綱要之學習總節數內)時間採抽離式補救教學。

五、教學進度：以學生落後進度進行補救教學。

六、辦理內容：1、成立補救教學實施方案學習輔導小組，名冊如附件。

2、辦理職前講習。

3、診斷學生起點行為及學習困難。

4、設定補救教學目標。

5、研擬補救教學方案。

6、記錄及檢討。

七、每學期辦理成效檢討會。

壹拾壹、學生獎勵措施：表現良好之學生給予獎品鼓勵。

壹拾貳、獎勵：各校依權責視承辦人員辦理績效予以敘獎鼓勵。

壹拾參、經費來源：辦理本項活動所需經費由教育部專款補助。

壹拾肆、預期成效：

一、配合學生程度教學，協助弱勢學生建立學習興趣及自信心。

二、加強多元學習輔導，增進學習效果，提升弱勢學生之學習競爭力。

壹拾伍、本計畫經校長核可後實施。

臺北市立景興國民中學補救教學實施方案學習輔導小組

執掌	職稱	工作內容	備註
主任委員	校長	督導、統籌工作推展	
總幹事	教務主任	課後輔導課程規劃及執行	
組員	學務主任	協助學生突發事件處理	
組員	總務主任	1、提供相關軟硬體設備 2、經費統籌採購	
組員	輔導主任	協助學生輔導事宜	
組員	會計主任	經費核銷、管控	
組員	教學組長	協助課後輔導課程執行	
組員	註冊組長	協助學生成績分析	
組員	設備組長	協助教學設備支援	
組員	輔導組長	協助學生輔導事宜	
組員	生教組長	協助學生突發事件處理	

臺北市立景興國民中學學生學習領域成績評量未達及格基準之補救教學實施辦法

102.1.28 課程發展委員會通過
104.6.24 課程發展委員會通過
106.12.6 課程發展委員會會議通過

一、 依據：

- (一) 教育部 103 年 1 月 24 日臺教國署國字第 1030004427 號函「國民小學及國民中學學生成績評量準則」。
- (二) 105 年 3 月 2 日北市教中字第 1053201450 號令修正發布「臺北市國民中學學生成績評量補充規定」。
- (三) 本校補救教學實施計畫。

二、 目的：

- (一) 針對學習低成就學生之需求予以適當之教學輔導。
- (二) 提高學習低成就學生之學習信心及基本學力。
- (三) 弭平學習低成就學生之學習落差，提升學習品質。

三、 實施對象：各領域學期成績不及格學生。

四、 實施人員：以各領域學期成績不及格學生之現任科目教師為原則。

五、 實施期間：每學期開學一個月內完成各領域學期成績不及格學生之補救教學措施及成績再評定。

六、 實施方式：由教務處每學期初將各領域學期成績不及格學生名單分送予任課教師，各年級任課教師討論後，自行安排補救教學方式（如課後輔導、作業報告、學習單、補考等）與實施時間，於實施期間內完成補救教學措施及成績再評定，並將補救教學記錄表暨成績單交回教務處。教師未對各領域學期成績不及格學生實施補救教學者，需於未實施補救教學記錄表上載明原因，並將該表交回教務處。

七、 成績計算：經補救教學措施後，成績評定及格者，該學習領域學期成績調整為 60 分；若經補救教學後成績評定仍為不及格者，則以補救教學後評定之成績或原始成績之較高分登錄。

八、 本辦法經課程發展委員會通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。