

# 目 錄



學校日活動邀請函.....	1
校長的話.....	2
102 學年度第一學期學校日教務互作報告 .....	3
102 學年度第一學期學校日訓導互作報告 .....	4
102 學年度第一學期學校日總務互作報告 .....	5
102 學年度第一學期學校日輔導互作報告 .....	6
附件一：臺北市立景興國民中學 102 學年度第 1 學期重要行事曆.....	8
附件二：各年級考科進度表.....	9
附件三：102 年升學管道重點摘要.....	12
附件四：臺北市景興國民中學 102 學年度師生校外競賽獲獎名單.....	20
附件五：臺北市立景興國民中學 102 學年度「服務學習活動」實施辦法...24	
附件六：臺北市立景興國民中學 102 學年度第一學期校內服務學習活動規劃 .....	26
附件七：臺北市立景興國民中學學生請假辦法.....	27
附件八：臺北市立景興國民中學防制霸凌實施要點.....	28
附件九：校園性侵害或性騷擾事件處理 Q&A.....	29
附件十：臺北市立景興國民中學 102 學年度教師辦公室位置圖.....	30
附件十一：臺北市立景興國民中學 102 學年度教師辦公室座位、分機一覽表.....	31
附件十二：臺北市立景興國民中學 102 學年度校舍配置圖.....	32
附件十三：給家長的一封信－關心孩子的網路世界.....	33
附件十四：衛生組「健康飲食」及「人類免疫缺乏病毒」宣導.....	35
附件十五：102 學年度教師諮詢服務專線諮詢教授專長領域一覽表.....	37



# 學校日活動邀請函

親愛的家長您好：

本學期學校日活動謹訂於 102 年 9 月 28 日(週六)上午 8:40 正式開始，本校安排了校務經營理念說明、導師與家長進行班級經營理念溝通及任課教師入班說明教學理念，敬邀 您撥冗參加，以了解學校的教育理念及學子的學習情形。

歡迎家長踴躍參加學校日，愛孩子就從參加學校日系列活動開始！

☺-----☺

一、實施班級：全校各班

二、實施時間及活動內容：102 年 9 月 28 日(週六) 上午 8:20~12:00

時間	活動項目	活動內容	主持人	地點	備註
8:30~8:40	班級簽到	家長至各班級教室簽到	各班導師	各班	714~717 班的家長由訓導處派專人引導至班級教室
8:40~9:50	1. 班級經營理念說明 2. 選舉家長會代表	1. 導師說明班級經營方向 2. 選舉各班班級家長會代表 2 名	各班導師及家長代表	各班	1. 請班級與會家長推舉兩名家長會代表 2. 請推選一位記錄人員記錄班親會內容與家長代表選舉票數
9:50~10:00	各科教學理念說明準備	各科任課老師準備入班說明	家長代表	各班	
10:00~11:00	各科教學理念說明	1. 入班教師： 七年級：國文、英語、數學、生物 八、九年級：國文、英語、數學、理化 2. 每班每位老師均有 10 分鐘說明教學理念，時間一到會有統籌鈴聲提醒，每層樓並有實習教師提醒結束，請教師把握時間 3. 每位教師有 2 分鐘換場時間 4. 社會、健體、藝文、綜合領域及彈性課程教師因班級數太多，無法逐班說明，請至活動中心 3 樓洽詢	各班家長代表	各班	1. 若時間已到，家長仍有提問，請家長另覓時間與教師個別聯繫，勿延誤下階段說明時間 2. 各班家長針對各科之意見，由輔導室彙整，事先交各任課老師參考準備答覆內容，表格如附件 3. 本時段若導師至別班進行教學理念說明，請由選出之家長代表主持並彈性運用該時段
11:00~11:50	校務經營報告暨共同領域教學理念說明	1. 家長從教室移動至活動中心 3 樓入座 2. 校務經營報告 3. 社會、體育與健康教育、藝術與人文、綜合活動領域代表 1 人說明教學理念及老師介紹	1. 總務處 2. 校長 家長會會長 教師會會長 各處室 3. 教務處 領域教師	活動中心 3 樓	1. 家長請依照童軍引導至活動中心就座 2. 本時段由共同領域派代表簡要說明班級任課老師及共同教學方向與評分標準。家長如有問題要提問各班任課老師，請家長另覓時間與教師個別聯繫，或至 3 樓活動中心洽詢。
11:50~12:00	意見交流			活動中心 3 樓	
12:00			賦歸		

臺北市立景興國民中學

校長 林志忠  
家長會會長 李登科 敬邀  
教師會會長 方晴樺

102.09

敬愛的家長：

新學年開始，首先歡迎新加入景興學園的家長，更要感謝所有家長對學校的愛護與支持，讓學校的各項教學活動能順利進行，更使孩子們得以多元的學習與成長。學校是因應學生的學習而存在，因此，學校的一切教育措施與作為，都以學生的學習為主體。

過去一年，學校有許多績效表現與作為：在提昇教師教學研究知能方面，本校參加第14屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵件比賽，榮獲多項佳績；在學生表現方面，升學及各項學術藝能、體育競賽，也都交出了亮麗的成績單。為持續提供學生安全優質的學習空間，今年暑假進行自強樓補強工程，全校校舍的耐震補強工程至此全數完工。游泳池及音樂教室的整修，提供學生更良好的學習環境。而101學年度臺北市國民中學校務評鑑，本校獲得八個向度全數通過，這是對景興全體親師生齊心努力的肯定。

家長是學校重要的教育合夥人，在孩子成長重要的國中階段，有您的陪伴與鼓勵，相信孩子的學習會更加豐碩。孩子是飛翔的風箏，家長就是不可或缺的風，影響之深鉅自不待言。而家長對學校教育的支持與否，更直接影響學生在校的學習行為和表現。要想發揮學校教育最大的功效，家長與學校的合作契合度是絕對的關鍵。學校日正是提供親師溝通的機會，除了讓家長了解學校的辦學理念，以及重要的學校活動政策外，教師們也能更明確地向家長說明班級經營理念及教學計畫，彼此信任與支持，共同促進孩子的學習與成長。

因應十二年國教的推動，學校致力於教師有效教學、多元評量、差異化教學及補救教學等知能提升，以增進學生學習成效；並落實學生適性輔導，協助學生選擇其生涯最佳進路。讓我們為孩子的教育攜手努力，培養孩子卓越的能力，以面對未來的競爭。

最後，敬祝家長平安喜樂。



校長 林志忠 敬上

102年9月28日

# 臺北市立景興國民中學102學年度第1學期學校日一教務處工作報告

## 一、 上學期重點執行工作報告

1. 臺北市 101 學年度公私立國民中學校務評鑑結果，評鑑向度共九項，本校全數通過，此為學校全體同仁努力耕耘及家長共同合作的結果；並於 102 年 8 月 7 日上午至臺北市立博愛國小領獎。
2. 指導學生參加 102 年全國基測之準備及後續升學高中、職、五專等多元管道入學之作業。工作進行順遂，學生整體表現極佳，102 年畢業學生 590 人，共錄取建中、北一女、師大附中學生數 42 人；前五志願 87 人(與 101 年相較，錄取前五志願比例成長 1.22%)，達公立高中職錄取標準者超過七成，成績為文山區公立學校之冠。感謝學校教學團隊的努力及各處室的支援與合作。
3. 整修教學專科教室(音樂教室)2 間，並於八月底完成。
4. 本校國文及藝文 2 個領域教師完成「國民中學學生學習成就評量」推廣暨第 1 期試辦計畫；藝文領域獲邀於 102 年 7 月 19 日至臺灣師大進行學生學習成就評量成果發表。

## 二、 本學期擬辦理重點執行工作報告

1. 持續進行校內推動十二年國民基本教育政策之家長、教師與學生之相關宣導事宜，各領域持續進行活化教學工作坊及教師專業成長活動。
2. 針對十二年國民基本教育政策推動，規畫校內相關工作推動及宣導。並依升學制度之變動，進行校內相關宣導，即時提供最正確資訊予師生及家長知悉，並指導學生進行 103 年全國教育會考及特色招生之準備工作。(詳見附件三基北區高中高職免試入學作業要點及十二年國民義務教育在台北宣傳 DM)
3. 本校藝文領域教師繼續參與「國民中學學生學習成就評量」第 2 期試辦計畫，該試辦領域之全年級教師均須參與試辦。
4. 102 年資訊設備預算及課輔費結餘款更新教學用筆電 32 台、行政桌機 15 台，提升教學及行政效能。為活化教學建置優質教學環境，102 年補助款購置 10 台超短焦投影機及 10 台互動式電子白板，建置地點 801-810 普通班教室，預計 10 月底完成，相關教育訓練將於建置完成後進行，任教 801-810 教師使用經驗作為之後建置參考。
5. 續辦夜自習、八、九年級課後輔導活動(八年級每週三天，九年級每週五天)及七年級課後補救教學和八年級課間補救教學。
6. 持續進行七、八年學期學習領域成績不及格學生之補救教學與成績再評定，並由各領域教學研究會確認成績再評定之方式後，另行規畫考試之時程。
7. 其他教務處行事活動請參考 102 學年度第 1 學期學校行事曆(已上網公告)。



# 臺北市立景興國民中學102學年度第1學期學校日一訓導處工作報告

## 一、訓導處重點工作

- (一)、加強學生品德教育。
- (二)、持續推展學生服務學習。
- (三)、加強生活教育管理。
- (四)、落實校園霸凌三級預防。
- (五)、提升學生體適能、游泳能力。
- (六)、落實環境教育之實施。



## 二、訓導處工作行事曆

月份	訓育組	生教組	體育組	衛生組
8月	※新生始業輔導 (8/20~8/21) ※幹部訓練 8/30 (四)	※友善校園週 (9/02~9/06)	※運動代表隊招募新生及入隊測驗。	※全校教職員工環境教育研習(8/26)
9月	※教室佈置比賽 (9/02~9/27) ※敬師週 (9/23~9/27)。	※服儀檢查週 (9/02~9/06) ※生活教育、安全教育、防災教育宣導。	※9/5~9/7 田徑隊參加臺北市秋季盃田徑錦標賽。 ※9月水上安全防溺宣導。 ※9/26-9/27 八年級班際游泳賽	※環保義工訓練。 ※全校身高、體重、視力測量。 ※七年級健康檢查。 ※弱勢家庭午餐補助申請。 ※健康促進—護眼操宣導。
10月	※優良學生發表 (10/22~10/24)。 ※優良學生選舉 (10/25)。	※服儀檢查週 (10/14~10/18)。 ※人權法治教育宣導月。 ※七年級菸害防治。	※102.10~103.01 九年級游泳能力檢測。 ※10/12.13 102 年中正盃游泳錦標賽。 ※10/16 文山區第三群組九宮格投擲比賽(本校主辦)。 ※10/25 景興國中鐵人盃。 ※10月~11月 102 學年度教育盃中等學校籃球錦標賽。	※預防登革熱宣導。 ※病媒蚊孳生源檢測 ※全校學生環境教育宣導。
11月	※九年級教育旅行行前說明會 (11/11)。 ※九年級教育旅行 (11/13~11/15)。	※交通安全教育宣導月。 ※犯罪防治宣導	※10月~11月 102 學年度教育盃中等學校籃球錦標賽 ※11月運動安全宣導。	※人口教育宣導。 ※婦幼衛生宣導。
12月	※27週年校慶系列活動 ※27週年校慶 (12/21)	※服儀檢查週 (12/02~12/06)。 ※春暉專案宣導月。 ※國防教育宣導	※體適能檢測 ※12/2~12/6 七、八、九年級大隊接力比賽。 ※12/21 九年級投籃大賽 ※12/21 七年級大跳繩比賽。	※人口教育宣導成果彙整提報。
103 1月	※休業式 (1/20) ※寒假開始 (1/21)	※防治幫派入侵校園宣導月。	※103.1/3~1/7 舉行 102 學年度教育盃跆拳道、柔道錦標賽。 ※102 學年度臺北市中等學校運動會。	※國家清潔週、臺北市清潔月大掃除。 ※電池回收提報。

## 臺北市立景興國民中學102學年度第1學期學校日—總務處工作報告

- 一、 為改善本校設備老舊及提升校舍之安全等問題，本校 102 年度暑期完成之整修工程：
  1. 102 年度游泳池整修工程。
  2. 102 年度自強樓耐震補強工程。
  3. 102 年度專科教室環境改善、格致樓第一期門窗整修工程。
  
- 二、 依據學校中長程教育發展計畫，在往後年度中持續評估學校整體環境的改善需求，編列經費改善校舍、校園環境的安全、衛生及充實各項軟、硬體設施等，以期讓校園環境更臻優質化，相關工程規劃說明如下：

103 年度獲編整修工程說明如下：

  - 活動中心屋頂防漏整興工程。
  - 專科教室環境改善工程。
  
- 三、 本學期開學前進行之各項校園安全檢查措施：
  1. 進行校舍安全檢查及環境整理。
  2. 各項機電設施定期檢查。
  3. 全校水塔、蓄水池清洗。
  4. 全校飲水機巡檢。
  
- 四、 本年度八、九年級學生教室及專科教室冷氣於 5 月初及 8 月底委由廠商進行濾網清洗清潔，以確保冷氣使用清潔及提高冷房效率，所需費用由本校家長會冷氣基金支付。
  
- 五、 本年度教師辦公室座位及分機一覽表，請參閱附件，另公布於本校網站最新消息。



# 臺北市立景興國民中學102學年度第1學期學校日一輔導室工作報告

## 壹. 生命教育課程

生命教育課程融入各領域教學活動及輔導活動課程實施，由各領域教學研究會研議融入教學內容及實施細節，校慶活動時舉辦各領域生命教育融入教學成果展。

## 貳. 推動各項輔導方案

### 一、 持續推動各項輔導方案：

- (一)落實生命教育課程融入各領域教學活動及輔導活動課程實施。
- (二)技藝教育學程：參加學生固定每週二下午時間至高職參加九年級技藝教育學程課程。
- (三)辦理性別平等教育及性侵害性騷擾防治宣導，融入教學及系列宣導活動，並結合生涯發展教育計畫與國語文競賽，進行相關宣導活動。
- (四)加強高關懷學生輔導工作，並邀請家長認輔志工及本校教師協助輔導高關懷學生。
- (五)協助特教學生各項學習之生活輔導、學習適應及階段轉銜等工作，並針對個別行為提供策略方案，運用各樣資源提供適切的服務。

二、 為協助學生探索自己的性向、興趣及價值觀，建立個人生涯檔案，以構築良好的生涯起步。本年度將持續透過各種活動，包含鄰近高職參訪等活動，協助學生進行生涯探索與覺察，並認識不同行職業，作為生涯規劃之預備。目前已辦理之親職講座如下：

主 題	對 象	日 期	主 講 人	地 點
國中生涯舞曲（一）： 如何協助孩子適應國中生活	七年級 家長	102.9.17（二） 19：00-21：00	蕭千金 老師 方晴暉 老師	活動中心2樓 會議室

此外，本年度預定辦理生涯規劃暨親職講座如下表，歡迎各位家長報名參加。

主 題	參加對象	預定辦理月份
技職教育宣導	本校家長	102.11
與孩子一起好好過生活	本校及社區家長	103.4
十二年國教入學方案-適性輔導知能宣導	9年級家長	103.3
十二年國教入學方案-如何協助孩子適性升學	9年級家長	103.5

## 參. 特殊教育：

- 一、縮短修業年限辦法於每學期初公告於學校網頁，本學期申請已於102年9月18日截止，欲申請同學請留意網站公告。
- 二、102年10月進行特殊教育學生鑑定工作，家長或導師可提前至特教組轉介疑似學生。
- 三、身體病弱類鑑定只限在國九的上學期提出申請，將依教育局公文來函期程辦理，請有特殊情形的學生務必於時間向特教組提出申請。

肆. 認輔志工研習：感謝學校志工家長及專任教師加入認輔行列，共同陪伴學生成長。自102年10月9日起，辦理8場次認輔志工初階培訓課程，課程入下，歡迎家長報名參加。

日期時間	主題	課程內容
10/9(三) 900-1200	助人歷程與技巧 概論	輔導概論 技巧複習
10/16(三) 900-1200	心理學家的 面相術及傾聽力大提升	讀,聽,說
10/23(三) 900-1200	情緒策略	如何協助學生平撫情緒
10/30(三) 900-1200	認知策略一	何謂認知 認識非理性信念 認識自動化思考
11/13(三) 900-1200	認知策略二	如何協助學生改變思考、正向思考、 拓展思考
11/20(三) 900-1200	行為策略	學習諮商意圖、搭配意圖與技術
11/27(三) 900-1200	輔導策略之運用與統整	統整輔導策略 學習因應學生問題加以運用
12/4(三) 900-1200	綜合演練、案例研討	技巧與課程統整 案例討論

#### 伍. 輔導人力資源：

歡迎家長依學生的適應狀況與個別需求，隨時與各班輔導諮詢老師聯繫討論。各班的輔導諮詢教師名單如下：

班級	導師	輔導老師	輔導諮詢教師	班級	導師	輔導老師	輔導諮詢教師	班級	導師	輔導老師	輔導諮詢教師
901	蔡仲寧	陳曉郁	陳曉郁	801	呂彥達	呂彥達	李進春	701	朱仲謀	林敏蓉	陳曉郁
902	陳琮輝	賴姿君	賴姿君	802	張家慈	謝昀謙	謝昀謙	702	邱友君	馬祖平	馬祖平
903	鄭潔瑩	陳曉郁	陳曉郁	803	蕭千金	李進春	李進春	703	高國川	馬祖平	馬祖平
904	謝月蓮	陳曉郁	陳曉郁	804	謝宛燕	李進春	李進春	704	蔡淑嬋	馬祖平	馬祖平
905	涂真真	陳曉郁	陳曉郁	805	黃佳雯	謝昀謙	謝昀謙	705	李希揚	馬祖平	馬祖平
906	吳麗玲	賴姿君	賴姿君	806	李思賢	李進春	李進春	706	張美玲	馬祖平	馬祖平
907	林伯峰	賴姿君	賴姿君	807	劉羽航	李進春	李進春	707	連游梅	謝佳珍	馬祖平
908	林秀美	陳曉郁	陳曉郁	808	傅承珊	李進春	李進春	708	梁虹瑩	馬祖平	馬祖平
909	方晴樺	陳曉郁	陳曉郁	809	方培松	李進春	李進春	709	黃麗璉	馬祖平	馬祖平
910	周芊伶	賴姿君	賴姿君	810	劉欣瑜	劉欣瑜	謝昀謙	710	廖合	林敏蓉	馬祖平
911	蔡麗蓉	陳曉郁	陳曉郁	811	陳淑雲	呂彥達	李進春	711	林海龍	馬祖平	馬祖平
912	孫美文	陳曉郁	陳曉郁	812	梁慈婷	李進春	李進春	712	陳祥齡	謝佳珍	馬祖平
913	黃世勛	陳曉郁	陳曉郁	813	陳萱蔓	李進春	李進春	713	張君怡	謝佳珍	陳曉郁
914	林麗霞	賴姿君	賴姿君	814	方瑞芝	李進春	李進春	714	林秀鈴	林敏蓉	陳曉郁
915	張靜怡	陳曉郁	陳曉郁	815	蘇原霆	李進春	李進春	715	林佳臻	林敏蓉	謝昀謙
916	羅世賢	陳曉郁	陳曉郁	816	趙瑋婷	李進春	李進春	716	孫璧雲	馬祖平	馬祖平
917	林美玲	陳曉郁	陳曉郁	817	王美玲	李進春	李進春	717	李宜珍	馬祖平	馬祖平
918	曾憲薇	賴姿君	賴姿君	818	簡炳輝	呂彥達	李進春				



臺北市立景興國民中學 102 學年度第 1 學期重要行事曆

週次	月份	星期 \ 日期(102年)						段考	九年級 複習考	行 事 曆		
		日	一	二	三	四	五			六	項 目	備 註
一	八月	25	26	27	28	29	30	31			8/26、8/27、8/28 教師備課研習 8/30 註冊、開學、第四節正式上課 8/30 發放、更換教科書 8/30 幹部訓練	8/25祖父母節
二	九月	1	2	3	4	5	6	7		9/3、9/4第 一次複習考	8/30-9/6 友善校園週 9/2-9/5 服儀檢查週 9/2-9/27 教室佈置比賽	防災宣導月 9/5 防震預演
三		8	9	10	11	12	13	14			9/9-9/13 校內班級網頁應用競賽報名 9/10 技藝教育學程班開始(大安高工、滬江高中) 9/13 舉行地理知識大競賽校內初賽(七、八、九年級)	9/13 全國防災日 9/14 補行上班、上課(補9/20調整放假)
四		15	16	17	18	19	20	21			9/16 八、九年級第八節課輔開始 9/16 公布校內科展計畫、校內科展開始報名 9/16 七、八年級「晨光書香」活動開始 9/17 技藝教育學程班開始(喬治高職)	9/17 親職講座：如何協助孩子適應國中生活 9/19 中秋節，放假一日 9/20 調整放假
五		22	23	24	25	26	27	28			9/23-9/27 敬師週 9/26-9/27 八年級游泳比賽	9/28 學校日
六		29	30	1	2	3	4	5			9/30 校內科展報名截止	10/3-10/9 性別平等教育宣導
七		6	7	8	9	10	11	12		10/8、10/9 第一次段考	10/11 校內科展說明會	10/10 國慶日，放假一日 人權法治教育宣導月
八	十月	13	14	15	16	17	18	19			10/14-10/17 服儀檢查週 10/16 辦理文山區第三群組學校九宮格擲準比賽 10/17 七、八年級校內字音、字形、作文、寫字競賽	10/17 認輔志工培訓課程開始
九		20	21	22	23	24	25	26			10/21 九年級夜自習開始 10/21-10/25 校內班級網頁應用競賽評審 10/21-11/8 臺北市102學年度音樂比賽 10/22-10/24 優良學生發表 10/25 優良學生選舉	10/25 技職教育家長宣導活動 預防登革熱宣導
十		27	28	29	30	31	1	2				
十一		十一月	3	4	5	6	7	8	9			11/4-11/8 校內科展「作品摘要」繳交 11/5 技藝教育學程班結束(大安高工) 11/7 七、八年級校內國語朗讀競賽
十二	10		11	12	13	14	15	16			11/13-11/15 九年級教育旅行 11/14 八年級校內國語演說競賽	人口教育宣導
十三	17		18	19	20	21	22	23				
十四	24		25	26	27	28	29	30		11/28、 11/29第二 次段考		
十五	十二月	1	2	3	4	5	6	7			12/2-12/5 服儀檢查週 12/2-12/6 七、八、九年級大隊接力比賽 12/5 七、八年級校內閩南語演說競賽	校園安全月 春暉教育宣導月
十六		8	9	10	11	12	13	14			12/12 七、八年級校內客家語演說競賽	12/9家庭教育宣導活動 防火安全宣導
十七		15	16	17	18	19	20	21		12/19、 12/20第二 次複習考		12/21 校慶
十八		22	23	24	25	26	27	28			12/24 校內科展開始收件	12/23 校慶補假一日
十九		29	30	31	1	2	3	4			12/31 技藝教育學程班結束(喬治高職) 1/3 校內科展收件截止	1/1 中華民國開國紀念日，放假一日
二十	103 年一 月	5	6	7	8	9	10	11			1/9 九年級夜自習結束 1/10 八、九年級第八節課輔結束 1/10 七、八年級「晨光書香」活動結束	防治幫派入侵校園宣導月
二十一		12	13	14	15	16	17	18		1/16、1/17 第三次段考	1/13 收班級資訊包	
二十二		19	20	21	22	23	24	25			國家清潔週 參加102學年度臺北市中等學校運動會	1/20 休業式 1/21 寒假開始

臺北市立景興國民中學102學年度第1學期七年級各考科教學進度表

週次	日期	國文		英語		數學		社會				自然			
		章節	內容	章節	內容	章節	內容	地理		歷史		公民		生物	
								章節	內容	章節	內容	章節	內容	章節	內容
一	8/30	一	夏夜	Starter Unit	Get Ready	1-1	負數與數線	單元一	位置與範圍	說明評分標準 臺灣史概述		單元一	悠揚的生命樂章	概論	科學方法 進入實驗室
二	9/2   9/6					1-1 1-2	負數與數線 整數的加減							1-1 1-2	生命的起源 生物生存的環境 生物圈
三	9/9   9/13	二	絕句選	U1	Who Is She?	1-2	整數的加減	單元二	地形	第一章	史前臺灣與 原住民	單元二	和諧的性別關係	2-1	細胞的構造
四	9/16   9/20	三				1-3	整數的乘除與 四則運算							2-1 2-2	細胞的構造 物質進出細胞的方式
五	9/23   9/27	三	雅量	U2	He Is Cute.	1-4	指數律	單元二	第二章	國際競爭下的 臺灣	單元二	和諧的性別關係	2-3	從細胞到個體	
六	9/30   10/4	三四	雅量 做自己的貴人										3-1	食物中的養分	
七	10/7   10/11	四	做自己的貴人	Review I		1-4	指數律 段考複習	第一次段考		段考複習		段考複習		第一次段考	
八	10/14   10/18	語一 五	工具書使用與 資料檢索 心囚	U3	What Are These	1-5	科學記號	單元三	海岸與島嶼	第二章	國際競爭下的 臺灣	單元三	因緣匯聚一家人	3-2	酵素
九	10/21   10/25	五六	心囚 超越空間的藩 籬			1-5 2-1	科學記號 因數與倍數							3-3	植物如何獲得養分
十	10/28   11/1	六	超越空間的藩 籬	U4	Where Is Ketty?	2-1 2-2	因數與倍數 最大公因數與最 小公倍數	單元四	天氣與氣候	第三章	鄭氏治臺 時期	單元四	家庭協奏曲	3-4	動物如何獲得養分
十一	11/4   11/8	七	兒時記趣			2-2	最大公因數與最 小公倍數							4-1 4-2	植物的運輸構造 植物體內物質的運輸
十二	11/11   11/15	八	紙船印象	U5	Are There Any Koalas here?	2-3	分數的加減	單元四	第四章	清領前期的 政治與經濟	單元四	家庭協奏曲	4-2 4-3	植物體內物質的運輸 動物體內物質的運輸	
十三	11/18   11/22					4-3	動物體內物質的運輸								
十四	11/25   11/29	Review II		段考複習		第二次段考		段考複習		段考複習		段考複習			
十五	12/2   12/6	語二 九	標點符號使用 法 背影	U6	Don't Run in the Museum.	2-4	分數的乘除與四 則運算	單元五	水文	第五章	清領前期的 社會與文化	單元五	友善的校園生活	5-1	神經系統
十六	12/9   12/13	九十	背影 謝天			2-4 3-1	分數的乘除與四 則運算 代數式的化簡							5-1 5-2	神經系統 內分泌系統
十七	12/16   12/20	十	謝天	U7	She Is Making a Christmas Card.	3-1 3-2	代數式的化簡 一元一次方程式	單元六	環境問題與 保育	第六章	清領後期的 發展	單元六	社區參與好厝邊	5-2 5-3	內分泌系統 動物的行為
十八	12/23   12/27	十一	論語選			3-2	一元一次方程式							5-4 6-1 6-2	植物對環境的感應 恆定性 體溫的恆定
十九	12/30   1/3	十二	音樂家與職籃 巨星	U8	What Day Is It?	3-2 3-3	一元一次方程式 應用問題	單元六	環境問題與 保育	第六章	清領後期的 發展	單元六	社區參與好厝邊	6-3	呼吸與氣體的恆定
二十	1/6   1/10					6-4 6-5	血糖的恆定 排泄作用與水分的恆 定								
二十一	1/13   1/17	Review III		段考複習		第三次段考		段考複習		段考複習		段考複習			

週次	日期	國文		英語		數學		社會						自然	
		章節	內容	章節	內容	章節	內容	地理		歷史		公民		理化	
								章節	內容	章節	內容	章節	內容	章節	內容
一	8/30	一	田園之秋選	L1	I Joined a Summer Camp	1-1	乘法公式	一	疆域與區域畫分	第一章	從遠古到三代	一	現代國家與民主政治	預備週	
二	9/2   9/6	一 二	田園之秋選 大明湖			1-1	進入實驗室 長度與體積 測量								
三	9/9   9/13	二	大明湖	1-2	質量與密度的 測量										
四	9/16   9/20	四	古體詩選	L2	Did You See a Doctor?	1-2	多項式的加法與 減法	二	地形	第二章	秦漢帝國的興亡	二	中央政府	2-1	認識物質
五	9/23   9/27					1-3	多項式的加法與 減法							2-2	水溶液
六	9/30   10/4	語一	詞類介紹	L3	Became a Great Inventor, He Failed Many Times	1-3	多項式的乘法與 除法							2-2	水溶液
七	10/7   10/11	第一次段考				Review 1		段考複習		第一次段考		段考複習		段考複習	
八	10/14   10/18	五	越縵堂日記選	L4	I Was Sleeping When You Called	2-2	根式的運算	三	氣候與水文	第三章	魏晉南北朝的分 與合	三	地方政府	3-1	波的傳播
九	10/21   10/25	七	運動家的風度			2-2	根式的運算							3-2	波的特性
十	10/28   11/1	八	張釋之執法	L5	What Do You Plan to Do?	2-3	勾股定理							3-3	聲音的產生與 傳播
十一	11/4   11/8					3-1	利用提公因式法 因式分解	3-4	聲波的反射與 超聲波						
十二	11/11   11/15	三	墾丁十九首選	L6	My Mother Enjoys Baking	3-2	利用乘法公式因 式分	四	人口、都市 與交通	第四章	隋唐五代的盛衰	四	政黨與利益團 體	4-1	多變的聲音 光的傳播與 光速
十三	11/18   11/22	六	聲音鐘											4-2	光的反射與 面鏡
十四	11/25   11/29	第二次段考		Review 2		段考複習								第二次段考	
十五	12/2   12/6	語二	句型介紹	L7	How Often Do You Brush Your Teeth?	3-3	利用十字交乘法 因式分解	五	產業活動	第五章	宋遼金元的競爭 與融合	五	政治參與及選 舉	5-1	溫度與溫度 計
十六	12/9   12/13	九	五柳先生傳			3-3	利用十字交乘法 因式分解							5-2	熱量與比熱
十七	12/16   12/20	十一	為學一首示子姪	L8	What's the Weather Like in Australia?	4-1	因式分解法解一 元二次方程式							5-3	熱量與比熱 熱對物質的 影響
十八	12/23   12/27	十一	為學一首示子姪 項鍊					5-4	熱對物質的 影響						
十九	12/30   1/3	十二	項鍊——愛上 跳蚤的男人	L9	What Are You Going to Do Tomorrow?	4-2	配方法與一元二 次方程式的公式 解	六	資源問題與 環境保育對 策	第六章	明清帝國的盛世	六	政府的經濟職 能	6-1	元素與化合 物
二十	1/6   1/10	段考複習												6-2	認識元素
二十一	1/13   1/17	第三次段考		Review 3		4-3 一元二次方程式 的應用								第三次段考	
														6-3	元素與週期 表
														6-4	原子的結構
														6-5	原子的結構 分子

附件二

臺北市立景興國民中學102學年度第1學期九年級各考科教學進度表

週次	日期	國文		英語		數學		社會			自然						
		章節	內容	章節	內容	章節	內容	地理		歷史		公民		理化		地科	
								章節	內容	章節	內容	章節	內容	章節	內容	章節	內容
一	8/30																
二	9/2   9/6	一	巷子裡的老媽媽	Unit 1	Have You Decided on the Gift?	1-1	比例線段	第一章	西亞與中亞		課程內容說明	第一章	選擇與消費	1-1	時間	5-1	水的分布與水資源
三	9/9   9/13	二	寄弟墨書							一	古文明的誕生			1-2	位置和位移	5-1	水的分布與水資源
四	9/16   9/20	二 三	寄弟墨書 春回鳳凰山	Unit 2	Origami Is Amazing, Isn't It?	1-2	相似多邊形			一 二	古文明的誕生 希臘與羅馬文化			1-3	速率和速度	5-2	礦物與岩石
五	9/23   9/27	三 四	春回鳳凰山 詞選					第二章	歐洲概說與南歐	二	希臘與羅馬文化	第二章	生產與企業型態	1-4	加速度	5-3	地表的地質作用
六	9/30   10/4	四	詞選	Unit 3	People Get Excited About Halloween	1-3	相似三角形的應用							2-1	牛頓第一運動定律	5-4	河道與海岸線的平衡
七	10/7   10/11	四 語一	詞選 對聯						第一次段考		段考複習		段考複習		段考複習		段考複習
八	10/14   10/18	語一	對聯	Unit 4	The Butterflies Were Marked	2-1	點.線.圓	第三章	西歐與北歐	二 三	希臘與羅馬文化 中世紀的歐洲及伊斯蘭	第三章	企業責任與綠色經濟	2-2	牛頓第二運動定律	6-1	地球的內部構造
九	10/21   10/25	五	空城計							三	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界			2-3	牛頓第三運動定律	6-2	板塊構造運動
十	10/28   11/1	六	尋找薄荷的小孩	Unit 5	Can You Tell Me What to Do?									2-4	圓周運動	6-2 6-3	板塊構造運動 地殼變動
十一	11/4   11/8	六 七	尋找薄荷的小孩 生於憂患死於安樂							三 四	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 近代歐洲的			3-1	功與功率	6-3	地殼變動
十二	11/11   11/15	七 八	生於憂患死於安樂 傘季	Unit 6	He Asked Us If We Wanted to Visit Him	2-2	圓心角、圓周角與弦切角	第四章	東歐與俄羅斯	四	近代歐洲的興起	第四章	市場與貨幣	3-2	功、位能與動能	6-4 6-5	臺灣地區的版塊運動 地球的歷史
十三	11/18   11/22	八	傘季													6-5	地球的歷史
十四	11/25   11/29	段考複習							第二次段考		段考複習		段考複習		段考複習		段考複習
十五	12/2   12/6	語二	趣味的語言	Unit 7	Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	3-1	推理證明	第五章	北美洲	五	近代歐洲的變革	第五章	分工與貿易	3-3	力矩與轉動	7-1	認識星空
十六	12/9   12/13	九	幽夢影選											3-4	簡單機械	7-2	晝夜與四季
十七	12/16   12/20	九 十	幽夢影選 萬聖節驚魂	Unit 8	She Is The Woman Who Wants the Public to Pay Attention to the Working-class People									4-1	靜電		
十八	12/23   12/27	十 十一	萬聖節驚魂 楚人養狙											4-2	電壓	7-3	月相與潮汐現象
十九	12/30   1/3	十一 十二	楚人養狙 奶油鼻子	Unit 9	A Girl I Met On Line Asked Me Out	3-2	三角形與多邊形的心	第六章	中南美洲	六	近代民主政治的發展	第六章	個人與家庭經濟	4-3	電流	7-3 7-4	月相與潮汐現象 日月對地球的影響--潮汐現象
二十	1/6   1/10	十二	奶油鼻子											4-4	電阻	7-4	日月對地球的影響--潮汐現象
二十一	1/13   1/17	段考複習							第三次段考		段考複習		段考複習		段考複習		段考複習

教育部 12 國民基本教育資訊網	網址: <a href="http://12basic.edu.tw/">http://12basic.edu.tw/</a>
臺北市 12 年國民基本教育資訊網	網址: <a href="http://12basic.tp.edu.tw/">http://12basic.tp.edu.tw/</a>
本校網站首頁/升學	網址: <a href="http://www.chhs.tp.edu.tw">http://www.chhs.tp.edu.tw</a>

## 基北區高中高職免試入學作業要點

臺北市府教育局 101 年 4 月 24 日北市教中字第 10135976200 號函訂定  
新北市政府 101 年 4 月 25 日北府教中字第 1011652567 號函訂定  
基隆市政府 101 年 4 月 25 日基府教學貳字第 1010155851 號函訂定  
臺北市府教育局 101 年 11 月 16 日北市教中字第 10143825400 號函修正  
新北市政府 101 年 11 月 12 日北教中字第 1012904497 號函修正  
基隆市政府 101 年 11 月 13 日基府教學貳字第 1010185364 號函修正  
臺北市府教育局 102 年 8 月 27 日北市教中字第 10238431700 號函訂定

### 壹、依據

- 一、總統 102 年 7 月 10 日華總一義字第 10200131151 號令公布「高級中等教育法」。
- 二、教育部 102 年 8 月 23 日臺教授國部字第 1020078575A 號令公布「高級中等學校多元入學招生辦法」。
- 三、行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函及 102 年 3 月 1 日院臺教揆字第 1010079097 號函核定之「十二年國民基本教育實施計畫」之高中高職及五專特色招生實施方案。
- 四、教育部 101 年 4 月 23 日臺中（一）字第 1010064552 號函修正之「高中高職免試入學作業要點訂定及報備查原則」。

### 貳、目的

- 一、基北區(以下簡稱本區)公私立高級中等學校(以下簡稱高中高職)規劃辦理免試入學作業之依據。
- 二、各主管教育行政機關審核高中高職辦理免試入學作業之依據。

### 參、辦理學校

- 一、本區及共同就學區各公私立高中高職學校。
- 二、非本區所屬學校提出申請者，經基北區高中高職免試入學委員會同意加入本區招生之公私立高中高職學校。

### 肆、招生對象

- 一、本區及共同就學區各公私立國民中學(含高中附設國中部)畢業或具同等學力資格者。
- 二、非本區各公私立國民中學畢業生，未參加當學年度其他區免試入學，經本區免試入學委員會專案審核通過，且符合以下四種特殊情形之一者，得參加本區免試入學：
  - (一) 學生就讀或畢業國中學籍所在免試就學區，未設置學生適性選擇之高中高職課

程群別或產業特殊需求類科者。

(二) 學生因搬家遷徙至本區居住者(檢附具體證明文件)。

(三) 學生在國中階段跨區就學,擬申請返回本區戶籍所在地就讀高中高職者(檢附具體證明文件)。

(四) 其他經核定之特殊情形。

## 伍、組織與任務

本區為辦理高中高職免試入學作業,應成立以下組織:

### 一、基北區高中高職入學推動工作小組

#### (一) 組織成員

包括高中高職學校(含主委學校)、國中學校、家長、教師、教育局(處)行政人員及學者專家等代表共同組成,由本區三市教育局(處)長擔任共同召集人。

#### (二) 組織任務

1. 訂定「基北區高中高職免試入學作業要點」。
2. 規劃免試入學推動策略、作業流程及統籌議決各項免試入學相關事宜。

### 二、基北區高中高職免試入學委員會(以下簡稱免試入學委員會)

#### (一) 組織成員

由參與本區免試入學招生之各公私立高中高職校長暨教務主任、國中校長、教師及家長等代表聯合組成。

#### (二) 組織任務

辦理本區免試入學相關事宜,包括研議參加本方案各高中高職共同注意事項、免試入學工作進度及日程、彙整各校免試入學有關資料、辦理免試入學作業檢討等。

### 三、高中高職學校招生委員會

本區各高中高職學校應組成校內招生委員會,負責辦理各校招生事宜。

## 陸、免試入學比率

一、本區 103 學年度起免試入學名額(含直升入學)比率應達全區核定招生總名額 75% 以上,並逐年提升,至 108 學年度,應占核定招生總名額 85% 以上。

二、本區各高中高職均應提供免試入學名額,各校提供免試入學名額最低比率依「高級中等教育法」及「高級中等學校多元入學招生辦法」辦理。

三、本區高中高職附設國民中學部直升名額,依「高級中等教育法」辦理。

## 柒、作業流程

### 一、辦理階段

- (一) 本區免試入學作業由免試入學委員會採全區聯合方式分兩階段辦理，第一階段免試入學分發報到完畢後，始辦理特色招生。
- (二) 第二階段免試入學分發作業於特色招生考試分發入學之後辦理。
- (三) 第二階段免試入學辦竣仍未額滿之學校，經主管教育行政機關核准得各自辦理續招。

### 二、報名志願

- (一) 志願由報名學生自行選填，至多選填 30 個。志願選填以校為單位，且不限定公、私立別及學校類型。
- (二) 選填高職或高中附設職業類科學校，應接續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為一志願序；若「同校不同類科」於不同志願選填，則計為不同之志願序。

## 捌、錄取方式及比序項目

- 一、錄取方式：報名學生選填志願，每生依志願序以錄取 1 個校(科)為限。如各高中高職校(科)報名人數未超過招生名額時，全額錄取；若報名人數超過招生名額時，則依「超額比序項目積分對照表」(詳附表)進行比序。

### 二、超額比序項目：

- (一) 比序項目包括志願序、多元學習表現(含均衡學習、服務學習)、國中教育會考。
- (二) 多元學習表現之均衡學習除國中學生在校健康與體育、藝術與人文、綜合活動領域之學習領域評量成績及格與否外，其他在校學習領域評量成績均不採計。

### 三、比序順次：

- (一) 第一順次：由志願序積分、多元學習表現(含均衡學習、服務學習)積分與國中教育會考之換算積分進行加總，並依學生之總積分進行比序。
- (二) 第二順次：第一順次比序同分，則依多元學習表現(含均衡學習、服務學習)積分，進行比序。
- (三) 第三順次：第二順次比序同分，則依國中教育會考之換算積分進行比序，依序為會考積分加總、國文科積分、數學科積分、英語科積分、社會科積分、自然科積分、寫作測驗級分。
- (四) 第四順次：第三順次比序同分，則依志願序**積分**進行比序。
- (五) 第五順次：第四順次比序同分，則進行國中教育會考成績三等級加標示加總比序，比序方式如附件二。
- (六) 第六順次：第五順次加總比序同分，進行國中教育會考單科成績標示比序

(A<sup>++</sup>>A<sup>+</sup>>A>B<sup>++</sup>>B<sup>+</sup>>B>C)，依序為國文科成績標示、數學科成績標示、英語科成績標示、社會科成績標示、自然科成績標示。

(七) 如經第六順次比序後仍同分時，不予抽籤，並依下列方式增額錄取：

1. 有辦理特色招生考試分發入學或單獨招生之學校，其超額部分由特色招生考試分發入學或單獨招生核定名額 5% 以內移列調整；調整後仍超額者，報各該主管教育行政機關核准，增加名額或為其他適當之處理。
2. 未辦理特色招生考試分發入學之學校，報各該主管教育行政機關核准，增加名額或為其他適當之處理。

四、有關比序項目與積分，由基北區高中高職入學推動工作小組逐年審視修訂之。

#### 玖、其他

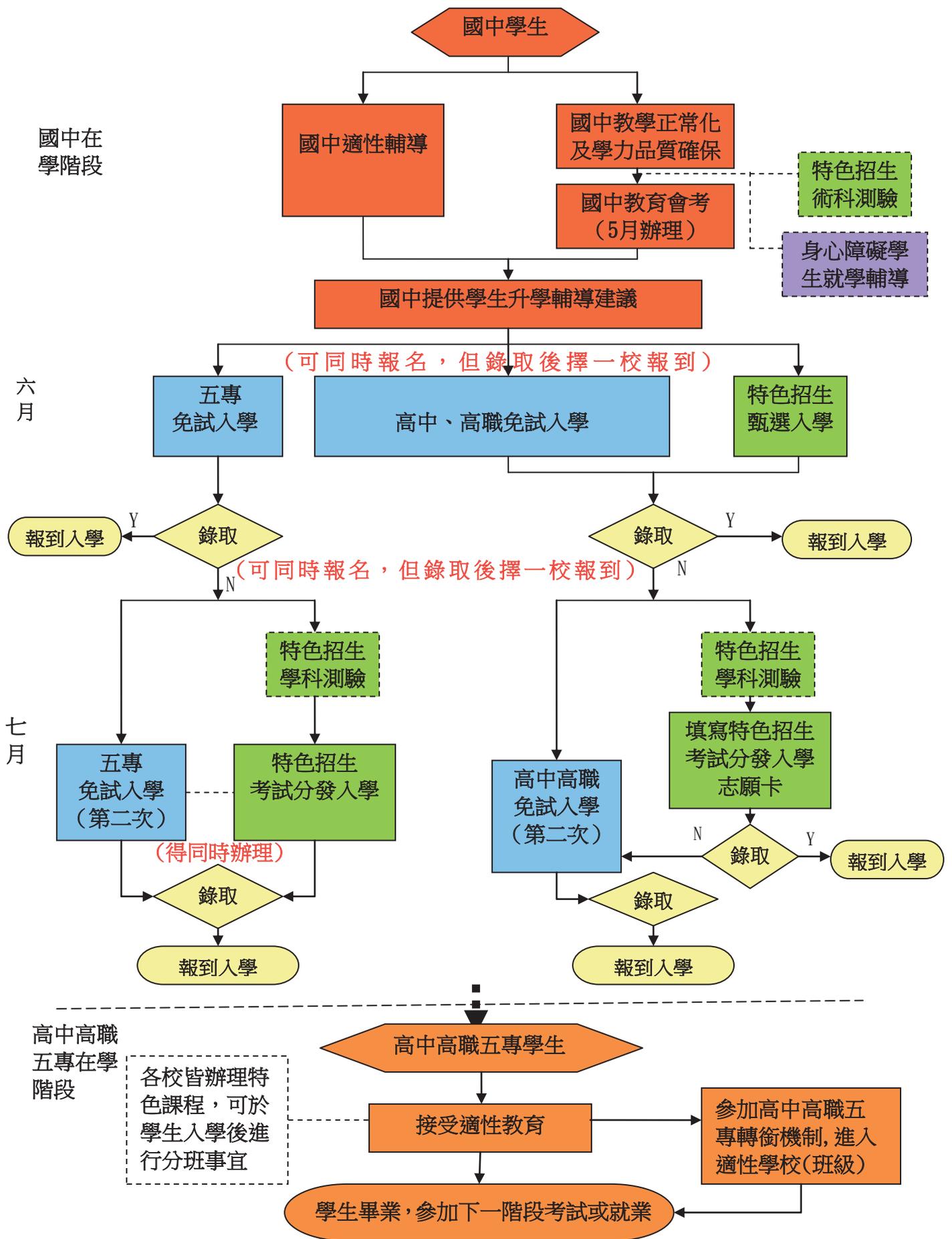
- 一、非學校型態實驗教育學生採計方式參酌教育部十二年國民基本教育免試入學超額比序「多元學習表現」採計原則第拾肆點，及基北區十二年國民基本教育免試入學超額比序「服務學習」採計規定，由設籍學校進行服務時數採計。
- 二、原住民學生、身心障礙學生、蒙藏學生、政府派赴國外工作人員子女、境外優秀科學技術人才子女、僑生及退伍軍人等法律授權訂定升學優待辦法之特種生，依相關特種生升學優待辦法辦理。
- 三、非應屆國中畢業生得向本區免試入學委員會提出申請參加免試入學，參加當年度國中教育會考，並採計其國中就學期間之紀錄，採計項目及積分由本區免試入學招生委員會審查認定之。
- 四、轉學生參加各該區免試入學時，其比序項目，由新轉入學校就其轉出國中原有之學習表現或紀錄，本從優從寬原則加以認定。

壹拾、本作業要點送教育部備查，自 103 學年度起入學高級中等學校學生適用之。

附表 1

基北區高中高職免試入學超額比序項目積分對照表

類別	項目	採計上限	積分換算			說明
志願序		上限 30 分	30~21 分 1 至 10 志願，第 1 志願 30 分，第 2 志願 29 分，每一志願序差 1 分，第 10 志願 21 分。	20 分  11 至 20 志願	18 分  21 至 30 志願	1. 國中學校應給予學生適性輔導，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 2. 選填高職或高中附設職業類科學校，同校不同類科，於相同志願選填時，積分相同；同校不同類科，於不同志願選填，則依該志願序積分採計。
多元學習表現	均衡學習	上限 18 分	6 分 符合 1 個領域	0 分 未符合		1. 健體、藝文、綜合三領域五學期平均成績及格者。 2. 100 年入學之國七學生，103 學年度只採計八上、八下、九上三學期。
	服務學習	上限 12 分	4 分 每學期服務滿 6 小時以上			1. 由國中學校認證。 2. 100 年入學之國七學生，103 學年度由國中五學期採計三學期。
國中教育會考		上限 30 分	6 分 精熟級 (A)	4 分 基礎級 (B)	2 分 待加強級 (C)	國文、數學、英語、社會、自然五科，每科得分最高 6 分。
總積分		90 分				



## 附件 2

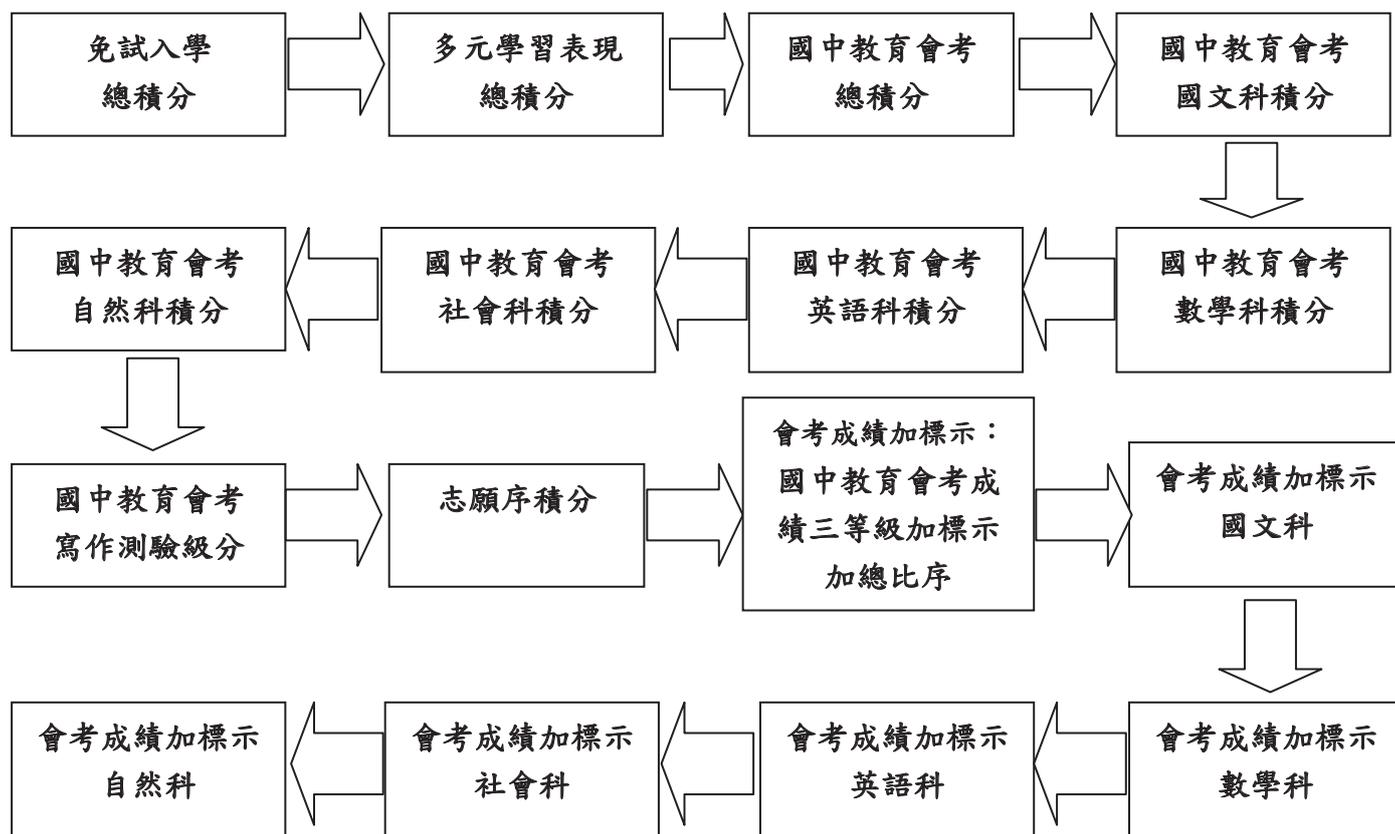
### 基北區國中教育會考成績三等級加標示比序方式

基北區進行國中教育會考成績三等級加標示，依次按標示  $A^{++}$ 、 $A^+$ 、 $B^{++}$ 、 $B^+$  之科目多寡擇優錄取之比序順次如下：

- 一、同為會考精熟級：依次比序五科  $A^{++}$ >四科  $A^{++}$ 一科  $A^+$ >四科  $A^{++}$ >三科  $A^{++}$ 二科  $A^+$ >三科  $A^{++}$ 一科  $A^+$ >三科  $A^{++}$ >二科  $A^{++}$ 三科  $A^+$ >二科  $A^{++}$ 二科  $A^+$ >二科  $A^{++}$ 一科  $A^+$ >二科  $A^{++}$ >一科  $A^{++}$ 四科  $A^+$ >一科  $A^{++}$ 三科  $A^+$ >一科  $A^{++}$ 二科  $A^+$ >一科  $A^{++}$ 一科  $A^+$ >一科  $A^{++}$ 。
- 二、同為會考基礎級：依次比序五科  $B^{++}$ >四科  $B^{++}$ 一科  $B^+$ >四科  $B^{++}$ >三科  $B^{++}$ 二科  $B^+$ >三科  $B^{++}$ 一科  $B^+$ >三科  $B^{++}$ >二科  $B^{++}$ 三科  $B^+$ >二科  $B^{++}$ 二科  $B^+$ >二科  $B^{++}$ 一科  $B^+$ >二科  $B^{++}$ >一科  $B^{++}$ 四科  $B^+$ >一科  $B^{++}$ 三科  $B^+$ >一科  $B^{++}$ 二科  $B^+$ >一科  $B^{++}$ 一科  $B^+$ >一科  $B^{++}$ 。
- 三、若為部分科目為精熟級與部分科目為基礎級：依前開比序順次進行比序，且  $A^{++}$ > $A^+$ > $B^{++}$ > $B^+$ 。舉例：三科  $A^+$ 二科  $B^{++}$ >三科  $A^+$ 一科  $B^{++}$ 一科  $B^+$ 。

## 超額比序順序

- 一、各公立高中高職學校，其免試入學報名人數超過該校招生名額，經總積分排序依積分高低決定錄取順序；所稱總積分（90分）=志願序積分（30分）+多元學習表現總積分（30分）+國中會考總積分（30分）。
- 二、報名學生總積分相同時，則依下列項目順序級分（或積分）高低決定分發序：



三、如經比序後仍超額時，不予抽籤，並依下列方式錄取：

- (一)有辦理特色招生考試分發入學或單獨招生之學校，其超額部分由特色招生考試分發入學或單獨招生核定名額百分之五以內移列調整；調整後仍超額者，報各該主管教育行政機關核准，增加名額或為其他適當之處理。
- (二)未辦理特色招生考試分發入學之學校，報各該主管教育行政機關核准，增加名額或為其他適當之處理。

## 臺北市景興國民中學 102 學年度師生校外競賽獲獎名單

## 壹、學校獲獎紀錄：

一、本校參加臺北市第 14 屆教育專業創新與行動研究徵件比賽榮獲國中團體組第 9 名。

## 貳、教師參與校外競賽獲獎榮譽榜

姓名	項目	獎項	主題
江怡旻、徐安誼 葉爾雅、藍悅慈 廖政聖、李進春	臺北市第 14 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究「行動研究論文發表類」	特優	海洋教育融入國中家政課程成效初探—以景興國中為例
蕭千金、呂彥達 陳萱蔓	臺北市第 14 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究「行動研究論文發表類」	佳作	國中國文科年級教師運用「提問策略」教學之研究—以「謝天」一文為例
徐仔瑩、趙怡鈴 蔡佩穎、袁筱梅	臺北市第 14 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究「教育專業經驗分享類」	佳作	品格教育融入歷史教學—以「清領時期的分類械鬥」為例經驗分享
江怡旻、徐安誼	臺北市第 14 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究「創新教學活動設計類」	佳作	在餐桌上守護海洋
呂彥達	臺北市第 14 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究「創新教學活動設計類」	佳作	六個「詩」「考」角—以新詩的創作原點出發
葉爾雅	臺北市 102 年語文競賽教師組競賽閩南語組演說	第 2 名	



## 台北市景興國民中學 101 學年度師生校外競賽獲獎名單

### 壹、學校獲獎紀錄：

### 貳、教師參與校外競賽獲獎榮譽榜

姓名	項目	獎項	主題
蕭千金 李孟翰 任永新	臺北市第 13 屆中小學及幼稚(兒)園教育專業創新與行動研究國中組創新教學活動設計類國語文領域	優選	玩「古」弄「圖」—〈兒時記趣〉真有趣
呂彥達 蕭千金	臺北市第 13 屆中小學及幼稚(兒)園教育專業創新與行動研究國中組創新教學活動設計類國語文領域	佳作	生活離詞近
涂真真	臺北市第 13 屆中小學及幼稚(兒)園教育專業創新與行動研究國中組教育專業經驗分享類自然領域	佳作	NULL(行動學習載具應具--生物細胞分裂)
李宜珍 謝佳珍	臺北市第 13 屆中小學及幼稚(兒)園教育專業創新與行動研究國中組教育專業經驗分享類自然領域	佳作	平板電腦生物科合作學習
徐仔瑩 趙怡鈴 袁筱梅	臺北市第 13 屆中小學及幼稚(兒)園教育專業創新與行動研究教育創新教學活動設計類社會領域	入選	歷史教學閱讀

### 參、教師指導學生參加校外比賽獲獎榮譽榜

班級	姓名	參賽項目	獎項	指導老師
815	吳孟亭	臺北市網路閱讀心得寫作比賽	佳作	張靜怡
704	陳立展 吳棻 方松嶸 蔡詠婕 顧薇	臺北市班級網頁應用比賽	佳作	謝佳珍
805	謝佳珩 張以恆 陳羽彤 董乃瑄	臺北市班級網頁應用比賽	佳作	涂真真
817	蔡承紘 鄒德昱 程昱璋 張珊慈 張少濬	臺北市班級網頁應用比賽	入選	林美玲
	呂修齊	臺北市第 46 屆中小學科學展覽會國	團隊合作獎	劉羽航

	林翰為 劉緒為	中組數學科		
	許家維 林書仲 余啟文	臺北市第 46 屆中小學科學展覽會國 中組生活與應用科學科	鄉土教材獎	陳琮輝
716	陳偲翎	臺北市 101 學年度學生美術比賽	南區書法類第三名	任永新
708	彭沛鈞	臺北市 101 學年度學生美術比賽	南區書法類佳作	陳芝瑤
903	鄭羽涵	臺北市 101 學年度學生美術比賽	南區西畫類佳作	任永新
915	魏沁安	臺北市 101 學年度學生美術比賽	南區漫畫類第三名	任永新
716	孫苡榕	臺北市 101 學年度學生美術比賽	南區水墨畫類佳作	陳芝瑤
805	楊雅喬	臺北市 101 學年度學生美術比賽	南區版畫類第三名	傅春益
918	陳俊廷	臺北市 101 學年度學生美術比賽	南區版畫類佳作	任永新
805	楊雅喬	全國 101 學年度學生美術比賽	版畫類入選	傅春益
801	張芷榕	臺北市 101 學年度語文競賽中等學 校學生組本土語言類	南區客家語朗讀第五名	孫美文
801	李曜如	臺北市 101 學年度語文競賽中等學 校學生組國語類	南區朗讀第三名	蕭千金
813	王舒蓉	臺北市 101 學年度語文競賽中等學 校學生組國語類	南區寫字佳作	傅春益
708	彭沛鈞	臺北市 101 學年度語文競賽中等學 校學生組國語類	南區寫字第六名	傅春益
716	陳偲翎	臺北市 101 學年度語文競賽中等學 校學生組國語類	南區寫字第二名	傅春益
		臺北市 101 學年度詩歌朗誦團體組	特優	蕭千金 楊琇如
805	張景瑞	臺北市 101 學年度英語演講比賽(乙 組)	乙組第五名	曾憲薇

#### 肆、學生參與校外競賽獲獎榮譽榜

班級	姓名	參賽項目	獎項
716	陳偲翎	臺北市 101 學年度學生美術比賽	南區書法類第三名
708	彭沛鈞	臺北市 101 學年度學生美術比賽	南區書法類佳作
903	鄭羽涵	臺北市 101 學年度學生美術比賽	南區西畫類佳作
915	魏沁安	臺北市 101 學年度學生美術比賽	南區漫畫類第三名
716	孫苡榕	臺北市 101 學年度學生美術比賽	南區水墨畫類佳作
805	楊雅喬	臺北市 101 學年度學生美術比賽	南區版畫類第三名
918	陳俊廷	臺北市 101 學年度學生美術比賽	南區版畫類佳作
805	楊雅喬	全國 101 學年度學生美術比賽	版畫類入選

810	陳曄	臺北市 101 學年度語文競賽中等學校學生組本土語言類	南區魯凱族語朗讀第一名
801	張芷榕	臺北市 101 學年度語文競賽中等學校學生組本土語言類	南區客家語朗讀第五名
801	李曜如	臺北市 101 學年度語文競賽中等學校學生組國語類	南區朗讀第三名
813	王舒蓉	臺北市 101 學年度語文競賽中等學校學生組國語類	南區寫字佳作
708	彭沛鈞	臺北市 101 學年度語文競賽中等學校學生組國語類	南區寫字第六名
716	陳偲翎	臺北市 101 學年度語文競賽中等學校學生組國語類	南區寫字第二名
805	張景瑞	臺北市 101 學年度英語演講比賽(乙組)	乙組第五名
815	吳孟亭	臺北市網路閱讀心得寫作比賽	佳作
704	陳立展 吳葦 方松嶸 蔡詠婕 顧薇	臺北市班級網頁應用比賽	佳作
805	謝佳珩 張以恆 陳羽彤 董乃瑄	臺北市班級網頁應用比賽	佳作
817	蔡承紘 鄒德昱 程昱璋 張珊慈 張少濬	臺北市班級網頁應用比賽	入選
	呂修齊 林翰為 劉緒為	臺北市第 46 屆中小學科學展覽會國中組數學科	團隊合作獎
	許家維 林書仲 余啟文	臺北市第 46 屆中小學科學展覽會國中組生活與應用科學科	鄉土教材獎



## 臺北市立景興國民中學 102 學年度「服務學習活動」實施辦法

## 一、 依據：

- (一)臺北市府教育局北市教中字第 10140376300 號函頒「基北區十二年國民基本教育免試入學超額比序『服務學習』採記規定」辦理。
- (二)臺北市立景興國民中學推展服務學習實施計畫(101.08.23 校務會議通過)。

## 二、時數採計：102 年 08 月 01 日-103 年 01 月 31 日上學期；

103 年 02 月 01 日-103 年 07 月 31 日下學期。

## 三、 推動小組組織表

計畫執行 期程	102 年 08 月 01 日至 103 年 07 月 31 日	
職稱	本校所屬 單位職稱	執掌內容
召集人	校長	1. 服務學習計畫總指揮，論述理論、行銷觀念、凝聚共識。 2. 監督、考核服務學習進度及實施成效。
執行秘書	訓導主任	1. 協助召集人籌組並督導、整合各組工作。 2. 策動學校與社區資源之結合。 3. 綜理服務學習相關評鑑及獎勵。
活動組	訓育組長	1. 規劃並執行服務學習計畫。 2. 辦理教師研習、宣導講座提倡服務學習理念。 3. 彙整成果資料，製成報告。
課務組	教務主任 輔導主任 總務主任	1. 策劃並執行服務學習相關課程。 2. 檢討服務學習成效，適時修正課程內容。
宣導組	班導師	1. 鼓勵並指導學生將服務學習精神落實在日常生活當中。 2. 觀察學生服務學習的狀況，並與推動小組聯繫，以提供日後計劃檢討改進之參考。
會計組	會計主任	服務學習經費之管制及核銷。
人事組	人室主任	辦理帶隊活動教師的公差假事宜。
聯絡組	家長會長 教師會會長 級導師	1. 支援學校與家長和社區的聯繫。 2. 支援行政與教師的聯繫。
顧問	社會機構	提供服務學習企劃顧問及服務場地。

#### 四、 服務學習紀錄卡使用辦法

學生入學時，發給「學生服務學習紀錄卡」1張，供學生紀錄校外服務認證使用。需使用至畢業，學生應妥善保管。如不敷使用時，請攜帶舊卡至訓導處換取新卡。參加校外服務學習者均應取得服務主辦單位或服務對象(承辦人)之證明章記，返校後，將相關證明繳交到訓育組完成線上時數登記。

#### 五、 校內服務活動規範及時數採計方式

個人校內服務學習活動，由業務單位在「臺北市國中學生輔導數位化系統」上設定活動登記之後，由學生個人自行線上報名。全班性的校內服務學習活動必須活動5日前至訓導處申請，校長核可之後，由指導老師協同指導進行活動，以確保其教育意義及活動之正當性及安全性。

校內各行政單位之服務學習時數，由各單位組長或主任在「臺北市國中學生輔導數位系統」進行線上認證和登錄時數。校內之全校性活動之服務時數，由主辦單位組長或主任簽章在「臺北市國中學生輔導數位化系統」進行線上認證和登錄時數。

#### 六、 校外服務活動規範及時數採計方式

個人得以利用課餘時間自行參加校外服務學習活動。全班性的校外服務學習活動，須於5日前至訓導處提出申請，申請前須取得家長之同意，並於申請時一併附上家長同意書，校長核可之後始得進行活動。參加非學校規劃之校外服務學習課程或活動者均應取得服務主辦單位或服務對象(承辦人)之證明章記，返校後，將相關證明繳交到訓育組完成線上時數登記。

七、 本實施辦法陳 校長核可後實施，修正時亦同。

## 臺北市立景興國民中學 102 學年度第一學期校內服務學習活動規劃

### 壹、依據：

一、臺北市政府教育局北市教中字第 10140376300 號函頒「基北區十二年國民基本教育免試入學超額比序『服務學習』採記規定」辦理。

二、臺北市立景興國民中學推展服務學習實施計畫(101.08.23 校務會議通過)及 102 學年度景興國中服務學習實施辦法(101.08.26 簽核通過)。

### 貳、校內服務活動內容

一、日期：102.08.01 - 102.01.31

#### 二、活動項目及詳細辦法

(一) 102 年八月份暑假及 103 年一月份寒假返校打掃，核時數 2 小時。

(二) 平日「學校環境維護認養者」：

(1) 時間：第 4 週 ~ 第 20 週，每週一早自習(07:50-08:20)。

(2) 對象：全校學生。以班為單位，向副訓育組長登記。

(3) 活動地點及內容：整理操場、排球場和籃球場環境。

(4) 核發時數：活動完成則可核發 0.5 小時。

(三) 「維護校內外重點區域整潔」：

(1) 時間：第 3 週 ~ 第 20 週的自習課。

(2) 對象：全校學生。以班為單位，向副訓育組長登記。

(3) 活動內容：針對學校內外環境重點區域打掃。

(4) 核發時數：活動完成則可核發 1 小時。

(四) 「訓導處服務志工」：

(1) 時間：第 3 週 ~ 第 21 週，每週一 ~ 五的 16:00-17:00。

(2) 對象：全校學生。每日限 5 人，採線上登記。

(3) 活動內容：協助各處室辦理全校性事務。

(4) 核發時數：活動完成則可核發 1 小時。

(五) 「創世基金會募發票活動」：

協助創世基金會收集有效的發票 60 張繳交至訊育組，則核發時數一小時，120 張發票則核發二小時，依此類推。

(六) 學期中，相關活動例如協助辦理慶典活動或是各處室提供的午休志工服務工作，由各相關單位核發時數。

參、本活動內容經陳校長核定後實施，修正時亦同。

# 臺北市立景興國民中學學生請假辦法

98年8月27日校務會議通過

- 一、本校學生請假概依本辦法辦理。
- 二、凡學生請假須家長簽章，經班導師核准送生活教育組簽章，三日以上需檢附證明文件轉呈訓導主任簽章，一週以上者再轉呈校長核准。
- 三、上課或各種集會(包括朝會、升降旗、週會、午休、分組活動、愛校服務及其他)，不請假無故缺席者以曠課論。
- 四、無故未參加各項重要集會，按校規處分。
- 五、學生請假按實際時數計算，全日以七小時計算，半日以四小時計算。
- 六、病假
  - (一)一日內須檢具家長證明。
  - (二)二日至六日須檢具醫療證明。
  - (三)一週以上須檢具醫院證明。
  - (四)急病未及事先請假者，家長須於當日 08:30 前撥請假專線 29316371 或 29323795 轉分機 121~123 至訓導處請假，並於返校上課後三日內完成請假手續，否則仍以曠課論。
  - (五)在校內因病需離校者，先至健康中心，經由護理人員判斷需就醫者與家長聯繫後至訓導處填寫外出證明，辦完請假手續後，始得離校。
  - (六)因病在健康中心休息者，請告知導師並向健康中心取得證明，否則以曠課論。
- 七、事假

因故不能到校上課或參加各種集會者，應先辦好請假；有緊急事故，應由家長於當天 08:30 前撥請假專線電話備查，並於返校上課後三日內持家長證明辦理請假手續，逾時以曠課論。
- 八、喪假
  - (一)喪假依公假方式辦理。
  - (二)請喪假僅限直系親屬，其餘應以事假處理。
- 九、公假

因公缺席作公假論，由相關老師出具證明送訓導處統一辦理。
- 十、請假期滿不能返校者，得於假滿前申請續假，仍須檢附家長或醫院之證明。
- 十一、凡在所有考試期間，除遭家庭變故或本人患重病外，其餘一律不得請假。
- 十二、若因懷孕或其他不可抗力之因素無法到校者，為維護學生之受教權益，該生之出缺席經由相關訓輔會議討論決議後，得以彈性處置。
- 十三、其他

無故曠課者每滿 2 節扣日常生活表現分數 1 分、事假每滿 30 節扣 1 分、病假每滿 80 節扣 1 分、遲到登記每滿 4 次扣 1 分。
- 十四、本辦法呈校長核准後實施，修正時亦同。

## 臺北市立景興國民中學防制霸凌實施摘要

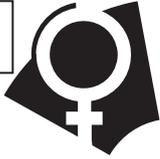
## 一、霸凌事件定義：

★具欺負行為或長期反覆不斷★具故意傷害的意圖★呈現生理或心理侵犯的結果  
★兩造勢力(地位)不對等★其他經防制霸凌小組認定為霸凌個案

## 二、校園霸凌相關法律責任：

責性	行為態樣	法律責任	備註
刑罰	傷害人之身體或健康	依刑法第 277 條，傷害人之身體或健康者，處 3 年以下有期徒刑、拘役或 1 千元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑；致重傷者，處 3 年以上 10 年以下有期徒刑。	依少年事件處理法規定，7 歲以上未滿 12 歲之人，觸犯刑罰法律者，得處以保護處分，12 歲以上 18 歲未滿之人，得視案件性質依規定課予刑責或保護處分。
		依刑法第 278 條，使人受重傷者，處 5 年以上 12 年以下有期徒刑。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑。	
	剝奪他人行動自由	依刑法第 302 條，私行拘禁或以其他非法方法，剝奪人之行動自由者，處 5 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑，致重傷者，處 3 年以上 10 年以下有期徒刑。未遂犯亦處罰之。	
	強制	依刑法第 304 條，以強暴、脅迫使人行無義務之事或妨害人行使權利者，處 3 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。未遂犯亦處罰之。	
	恐嚇	依刑法第 305 條，以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，處 2 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。	
		依刑法第 346 條，意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者，處 6 月以上五年以下有期徒刑，得併科 1 千元以下罰金。其獲得財產上不法之利益，或使第三人得之者，亦同。未遂犯亦處罰之。	
侮辱	依刑法第 309 條，公然侮辱人者，處拘役或 3 百元以下罰金。強暴公然侮辱人者，處 1 年以下有期徒刑、拘役或 5 百元以下罰金。		
誹謗	依刑法第 310 條，意圖散布於眾，而指摘或傳述足以毀損他人名譽之事者，為誹謗罪，處 1 年以下有期徒刑、拘役或 5 百元以下罰金。散布文字、圖畫犯前項之罪者，處 2 年以下有期徒刑、拘役或 1 千元以下罰金。對於所誹謗之事，能證明其為真實者，不罰。但涉於私德而與公共利益無關者，不在此限。		
民事侵權	一般侵權行為	依民法 184 條第 1 項，故意或過失，不法侵害他人權利者，負損害賠償責任。故意以悖於善良風俗之方法，加損害於他人者亦同。	
	侵害人格權之非財產上損害賠償	依民法 195 條第 1 項，不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。	
行政罰	身心虐待	依兒童及少年福利法第 58 條第 1 項，處新臺幣 6 萬元以上 30 萬元以下罰鍰，並公告其姓名。	

◎申訴專線:教育部反霸凌專線 0800-200-885、臺北市教育局反霸凌專線 02-2725-2751、景興國中訓導處投訴專線 02-2931-6371、景興國中投訴 EMAIL: [chhs@tp.edu.tw](mailto:chhs@tp.edu.tw)

**Q1. 何謂「性騷擾」？**

A：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者（性平法第 2 條第 4 款）：

1. 以明示或暗示之方式，從事不受欢迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格、尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
2. 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

**Q2. 學校學生在校園對同學性騷擾，適用何種法令？學生應如何尋求協助？**

A：適用性別平等教育法，被害學生可以向學校訓導處申訴。

**Q3. 當學生遭受學校教職員工或其他學生性騷擾時，學生或檢舉人如何申請調查？學校應如何處理？**

A：學生或監護人、檢舉人得以書面向學校訓導處申請調查；其以言詞為之者，學校應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。

**Q4. 校園性騷擾或性侵害事件調查處置流程為何？**

- A：1. 申請人或檢舉人向學校申請調查。  
 2. 學務處或訓導處收件（告知權益及資源，20 日內通知受理與否）。  
 3. 判斷是否為校園事件。  
 4. 通報校安中心及當地家暴暨性侵害防治中心（24 小時內）。  
 5. 召開性平會決議是否組成調查小組（3 日內）。  
 6. 調查小組向性平會提交調查報告（2 個月內）。  
 7. 移送權責單位議處。  
 8. 申復（20 日內提出）。

**Q5. 為避免校園性騷擾或性侵害事件，在人際互動時應注意的事項為何？**

A：應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受欢迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突（校園性侵害或性騷擾防治準則第 8 條）。

**Q6. 學校在調查性侵害或性騷擾事件時，應該注意什麼？**

A：依性別平等教育法第 17~21 條規定，學校在調查性侵害或性騷擾事件時應有之處置為：

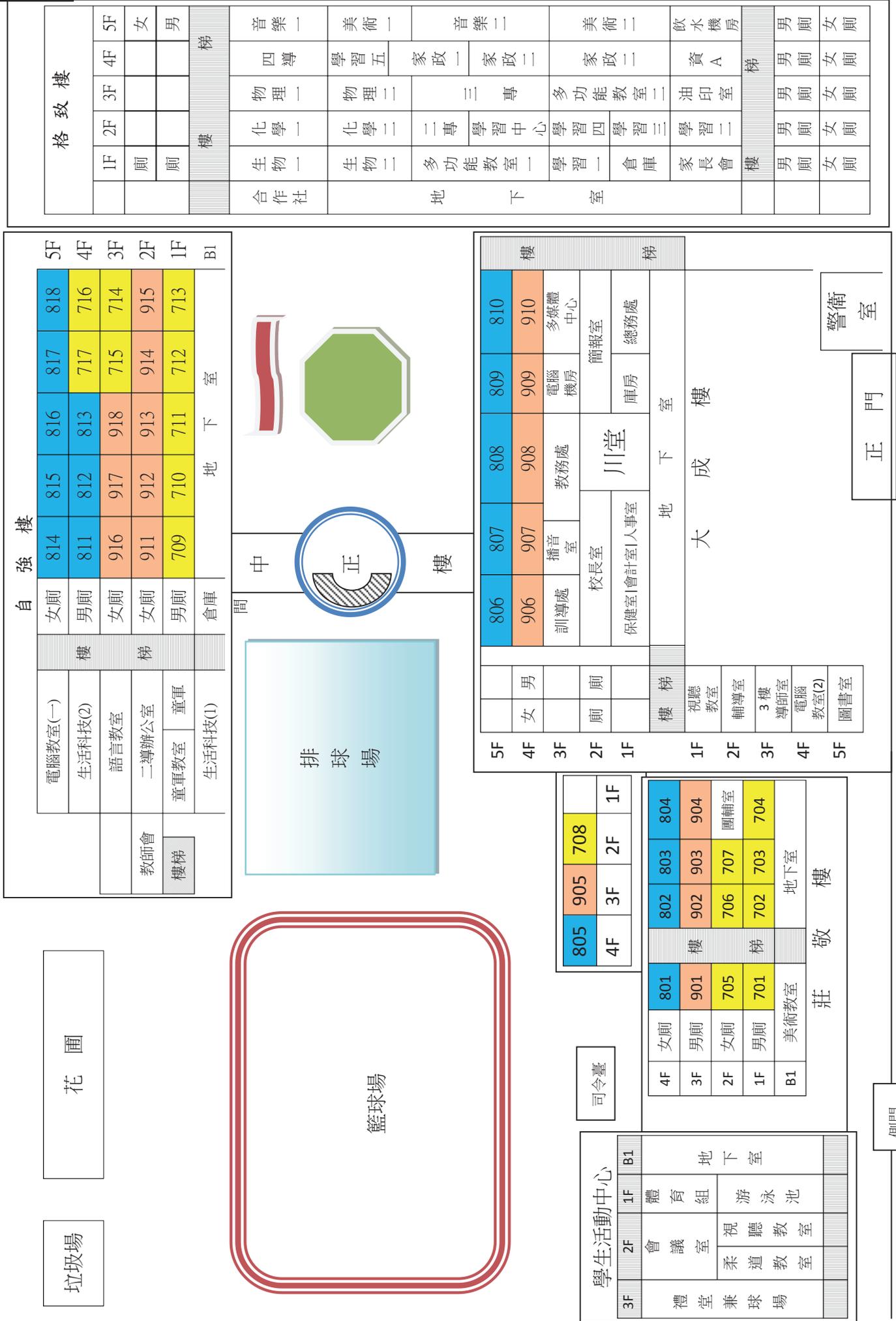
1. 保障事件當事人之受教權或工作權。
2. 應保持客觀、公正、專業的原則，給雙方當事人充分陳述意見及答辯的機會，並注意避免重複詢問。
3. 對於當事人、檢舉人的姓名或其他足以識別身分的資料，除有調查必要或基於公共安全的考量外，應予保密。
4. 行為人為未成年人時，得由法定代理人陪同。
5. 行為人與被害人權力不對等時，應避免對質。必要時，得於不違反保密義務之範圍內另作成書面資料，交由行為人閱覽或告以要旨。
6. 告知被害人或其法定代理人可以主張的權益及各種救濟途徑或轉介至相關機構處理，必要時提供心理輔導，保護措施或其他協助。
7. 申訴人如撤回申請調查，學校或主管機關得繼續調查處理。



姓名	分機	導師 / 辦公室	姓名	分機	導師 / 辦公室	姓名	分機	導師 / 辦公室
方培松	152	809/二導	柯美惠	159	四導	傅承珊	155	808/三導
方晴樺	151	909/二導	洪智萍	111	教務處	傅春益	123	訓導處
方瑞芝	155	814/三導	孫美文	154	912/三導	曾俊仁	152	二導
王美玲	159	817/四導	孫瑀	111	教務處	曾德民	120	訓導處
王彩妙	158	三專	孫璧雲	154	716/三導	曾憲薇	172	918/二導
任永新	157	三專	徐升	122	訓導處	黃世勛	155	913/三導
朱仲謀	153	701/二專	徐明信	124	童軍團	黃佳雯	156	805/三導
朱美銀	160	體育組	徐翠蓮	121	訓導處	黃瓊誼	121	訓導處
江怡旻	157	三專	涂真真	172	905/二導	黃麗璉	157	709/三專
江益榮	124	童軍團	翁茵如	158	三專	楊致中	124	童軍團
吳文鎮	122	訓導處	袁筱梅	154	三導	楊琇如	157	三專
吳敏存	113	教務處	馬佩芬	151	二導	葉爾雅	142	輔導室
吳麗玲	150	906/二導	馬祖平	149	輔導室	廖合	154	710/三導
呂彥達	173	801/三導	高盈盈	113	教務處	廖政聖	124	童軍團
李希揚	152	705/二導	高國川	155	703/三導	廖美惠	149	輔導室
李宜珍	150	717/二導	張巧燕	157	三專	廖雪華	155	三導
李雨樵	149	輔導室	張玉美	161	體育組	管敏華	161	體育組
李彥廣	159	四導	張君怡	172	713/二導	趙瑋婷	152	816/二導
李思賢	156	806/三導	張志媛	148	學中辦公室	劉羽航	159	807/四導
李玲儀	157	訓導處	張秀鳳	112	教務處	劉佳嵐	148	學中辦公室
李偉哲	153	二專	張美玲	155	706/三導	劉欣瑜	151	810/二導
李紫喬	152	二導	張家慈	172	802/二導	劉貫敏	153	二專
李進春	149	輔導室	張淑芳	153	二專	蔡仲寧	124	901/童軍團
李鳳華	157	三專	張淳雅	153	二專	蔡佩穎	154	三導
李嫣紅	173	三導	張維芬	148	學中辦公室	蔡淑嬋	152	704/二導
周秀娟	173	三導	張燁峰	149	輔導室	蔡瑩瑾	157	訓導處
周芊伶	155	910/三導	張靜怡	154	915三導	蔡麗蓉	152	911/二導
周宜蓁	148	學中辦公室	梁虹瑩	156	708/三導	鄭傑陽	148	學中辦公室
林文惠	152	二導	梁慈婷	152	812/二導	蕭千金	154	803/三導
林玉華	119	教務處	許卓塵	130	總務處	蕭清	124	童軍團
林伯峰	173	907/三導	連游梅	151	707/二導	蕭敦耀	124	童軍團
林秀美	152	908/二導	郭盈秀	158	三專	賴姿君	141	輔導室
林秀鈴	152	714/二導	郭珮琪	149	輔導室	賴淑玲	161	體育組
林佳臻	154	715/三導	陳怡文	158	三專	謝月蓮	173	904/三導
林美玲	151	917/二導	陳香醞	148	學中辦公室	謝佳珍	150	二導
林海龍	152	711/二導	陳珮瑜	157	三專	謝宛燕	156	804/二導
林素右	113	教務處	陳淑雲	159	811/四導	謝昀謙	149	輔導室
林敏蓉	156	三導	陳祥齡	157	712/三專	謝清江	161	體育組
林敏鳳	157	三專	陳琮輝	156	902/三導	鍾美惠	159	四導
林淑森	161	體育組	陳雅君	158	三專	鍾薇麗	158	三專
林鈺真	148	學中辦公室	陳瑞文	158	三專	簡炳輝	159	818/四導
林憶萍	153	二專	陳萱蔓	173	813/三導	鄺潔瑩	152	903/二導
林麗霞	159	914/四導	陳慧靜	110	教務處	羅世賢	159	916/四導
邱友君	150	702/二導	陳曉郁	149	輔導室	蘇文義	140	輔導室
俞雯	123	訓導處	陳麗淑	111	教務處	蘇原霆	159	815/四導
			蘇麗雯	155	三導	蘇祐菽	141	輔導室

臺北市立景興國民中學 102 學年度校舍配置圖 (2013.06.19)

附件十二



# 給家長的一封信

## 關心孩子的網路世界



教育部關心您  
全民資安素養網 <https://isafe.moe.edu.tw>  
中小學網路素養與認知網站 <http://eteacher.edu.tw>



### 親愛的家長您好：

您留意過家中孩子的上網情況嗎？根據教育部調查，孩子平日的上網時間，約一個半小時，到了假日則高達三個半小時；而且，隨著年紀增長，使用網路的時間也會越長。孩子花費這麼多的時間沉浸在網路世界中，您是否擔心他們的健康狀況和課業表現會受到影響？或是憂心孩子在網路上瀏覽不適合他們閱讀的內容？以下有幾點小叮嚀，提供給各位家長參考，讓我們共同關心孩子的網路世界。

### 1 為電腦找個安全的家

建議和孩子一起討論，電腦最適宜的位置，最好是能夠讓爸媽放心的地方。

- 電腦最好放在明顯位置，例如：客廳，好隨時注意孩子的上網活動。
- 請留意椅子與螢幕的高低位置，螢幕需在孩子能平視的位置。
- 如有需要，可以在父母的房間內裝設網路或電腦電源的開關，定時關機。



### 2 訂立我們的上網守則

與孩子一起制定上網守則，貼在電腦旁，親子一起簽名執行。

- 使用規則：完成功課或詢問家長（爸、媽、阿嬤、阿公）同意後才可上網。
- 上網守則：上網30分鐘就休息10分鐘，並訂立處罰與獎勵規則。
  - ★提醒您：手機亦可上網，請考慮孩子手機之網路設定。
  - ★提醒您：隨時注意孩子上網時間長短，是否有身心不適、睡眠不足的網路沉迷問題。
  - ★提醒您：與孩子討論是否可去網咖；如果可以，請注意進出時間、使用內容及網咖安全性。



### 3 適時關注孩子的活動

如果真的不放心孩子的網路行為，可以適時適當的檢查電腦。

- 透過電腦的瀏覽紀錄，檢視孩子的上網紀錄；如有必要，可封鎖不良網站。
- 如果孩子有網誌（部落格），可以瀏覽孩子的網誌，觀察孩子的活動或心理狀況。
- 安裝電腦使用管理及不當資訊防護軟體（例：網路守護天使（NGA）軟體<http://nga.moe.edu.tw>）
- 如有發現不宜兒少瀏覽之網路內容，可上WIN網路單一窗口進行通報。



#### 4 與孩子一起教學相長

與孩子一起討論網路使用的注意事項，在討論中，引導孩子正確的網路行為。

- 結交網友要小心，網友邀約要謹慎，如要赴約一定要告訴爸媽、結伴同行。
- 個人的資料要保密，不輕易透露自己的真實姓名、地址或電話。
- 在轉寄或張貼訊息前，要好好思考；網路是公開場合，有可能會到處流傳。
- 隱私玩笑能傷人，不隨便惡作劇或惡搞，尊重他人才能獲得別人尊重。
- 網路遊戲的世界與真實世界還是有差異的，不要沉迷於遊戲，影響身心。



#### 5 一起從事戶外活動

鼓勵並陪伴孩子多利用課餘時間從事安全的戶外活動，避免每天沉迷於網路。

- 安排孩子和家人相處的時間，利用家人閒暇時間從事戶外活動。
- 鼓勵孩子培養其他正當的休閒興趣。



### 網路小知識

- 🔗 **網路素養**—所有網路公民均應具備的網路相關知識、技能、態度，並合乎網路社會禮儀與規範。
- 🔗 **網路沉迷**—過度地使用網路所造成的依賴網路現象，以及連帶的身心不適。例如：不能不用網路、越用越多、想少用但做不到、犧牲睡眠、身體不適、造成人際關係、課業工作負面影響、減少家人互動與其他休閒活動等。
- 🔗 **網路交友**—利用網路連繫原本面對面朋友的情誼（如：鄰居、過去同學…等），或是利用網路結交新朋友，都稱網路交友。後者需要特別注意，因為網路的匿名性，網友的身分和訊息有可能都是虛假的，尤其是邀約去見面時需格外留意，更甚者，可能會有網路離家（逃家）現象，請提醒孩子網路交友應注意的事項。
- 🔗 **網路遊戲**—現今青少年的重要娛樂來源。邊玩電腦遊戲還可以邊對話、結伴練功或角色扮演，可增加生活中許多的樂趣及議題，但也往往會讓人不自覺沉迷於遊戲的世界，請提醒孩子，玩網路遊戲需有所節制。
- 🔗 **網路交易**—輕輕鬆鬆點下滑鼠，不出門也可以購物，網路為生活帶來了許多便利性，不過在輕鬆購物的同時，請注意網路購物的風險、自身財力。
- 🔗 **網路法律**—網路世界就和真實世界一樣有相關的法律及規則；使用網路時，請注意要遵守網路禮儀與規範，不要觸犯法律。



### 相關網站

如果有任何問題，可透過相關網站來幫忙解決。

- 🔗 全民資安素養網 <https://isafe.moe.edu.tw/>
- 🔗 中小學網路素養與認知網站 <http://eteacher.edu.tw/>
- 🔗 教育部防制校園霸凌專區 <https://csrc.edu.tw/bully/>
- 🔗 兒童及青少年犯罪預防宣導網 <http://tpmr.moj.gov.tw/kids/>
- 🔗 網路安全諮詢網站 <http://www.web885.org.tw>
- 🔗 兒少上網安全主題網站 <http://kidsafety.ncc.gov.tw/>
- 🔗 WIN網路單e窗口 <https://www.win.org.tw>
- 🔗 白絲帶家庭網安熱線 (02) 3393-1885  
(服務時間：週一～週五 上午 9：30～11：30 / 下午 1：30～3：30)
- 🔗 張老師全球資訊網 <http://www.1980.org.tw>
- 🔗 台灣展翅協會 <http://www.ecpat.org.tw/>



## 健康飲食

依據行政院衛生福利部食品藥物管理署公布最新版的「國民飲食指標」建議：日常飲食依據飲食指南建議的六大類食物份量攝取，所攝取的營養素種類才能齊全。三餐以全穀為主食提供身體適當的熱量，節省蛋白質，可以幫助維持血糖，保護肌肉與內臟器官的組織蛋白質。多選用高纖維食物，促進腸道的生理健康，還可幫助血糖與血脂的控制。少油、少鹽、少糖，多攝食鈣質豐富的食物並多喝開水。

### ★國民飲食指標 12 項原則：

#### 1. 飲食指南作依據，均衡飲食六類足

飲食應依照「每日飲食指南」之建議份量，均衡攝取六大類食物，尤其要吃足夠的蔬菜、水果、全穀、豆類、堅果種子及低脂乳製品。

#### 2. 健康體重要確保，熱量攝取應控管

當熱量攝取多於熱量消耗，就會在體內囤積脂肪，使體重增加，因而增加慢性疾病的風險。了解自己的健康體重和熱量需求，控制熱量攝取，將體重維持在健康體重的範圍內（身體質量指數在 18.5~23.9）  
 $\text{身體質量指數} = \text{體重(公斤)} / \text{身高(公尺)}^2$

健康體重目標值 =  $22 \times \left[ \frac{\text{身高(公分)}}{100} \right]^2$

#### 3. 維持健康多運動，每日至少 30 分

維持多活動的生活型態，每日至少運動 30 分鐘。

#### 4. 母乳營養價值高，哺餵至少六個月

母乳可以提供嬰兒成長階段無可取代的必需營養素，建議母親應以母乳完全哺餵嬰兒至少六個月，之後再逐漸加入副食品以提供嬰兒成長所需的營養素。

#### 5. 全穀根莖當主角，營養升級質更優

三餐盡量以全穀為主食，或至少有 1/3 的主食來自全穀類如：糙米、紫米、全麥、燕麥或雜糧等。全穀類含有豐富的維生素、礦物質、膳食纖維及植化素，對人體健康具有保護作用。

#### 6. 少吃醃漬少沾醬，少吃油炸少熱量

不吃太鹹醃漬品、少沾醬。每日鈉攝取量應該限制在 2400 毫克以下。以天然食物原味

為主，避免過度調味。少吃油炸及高脂肪高糖食物。

#### 7. 含糖飲料應避免，多喝開水更健康

白開水是人體最佳的水分來源，應養成喝白開水的習慣。市售飲料含糖量高，經常飲用不利於健康。兒童喜歡喝含糖飲料，應注意飲料中的糖、調味料、熱量對健康的長期影響。

#### 8. 少葷多素少精緻，新鮮粗食少加工

飲食以植物性食物為優先選擇對健康較為有利，且符合節能減碳之環保原則，對延緩全球暖化、預防氣候變遷及維護地球環境永續發展至為重要。選擇未精製植物性食物，以充分攝取微量營養素、膳食纖維與植化素。

#### 9. 購食點餐不過量，份量適中不浪費

加大份量再多點，易造成熱量攝取過多或是食物浪費。購買與製備餐飲時，應注意分量適中。

#### 10. 當季在地好食材，多樣選食保健康

當令食材新鮮且營養價值高，最適合食用。因為盛產，價錢較為便宜，品質也好。而在地食材不但新鮮，且減少長途運輸之能源消耗，亦符合節能減碳之原則。

#### 11. 來源標示要注意，衛生安全才能吃

食物製備過程應注意清潔衛生、儲存與烹調。購買食物應注意食物來源、食品標示及有效日期。

#### 12. 若要飲酒不過量，懷孕絕對不喝酒

若飲酒，女性每日不宜超過 1 杯（葡萄酒 120-150c.c、啤酒 330c.c、威士忌 30-40c.c 等），男性不宜超過 2 杯。懷孕婦女絕對不可飲酒。

### ★聰明吃十撇步



## 人類免疫缺乏病毒

### ✓致病原

HIV( Human Immunodeficiency Virus )即是人類免疫缺乏病毒，俗稱愛滋病毒。目前可分為兩型，HIV-1 和 HIV-2。HIV-1 是大多數國家中最主要造成愛滋病的病因。HIV-2 主要分布在西非。兩種病毒的致病力並不相同，感染 HIV-1 後超過 90% 的患者會在 10-12 年內發病成為愛滋病。感染 HIV-2 則往往沒有相關的病症。

### ✓預防保健

目前的藥物治療可以改善存活率。但我們仍沒有把握治癒愛滋病毒感染。

預防方法：

- (1) 要有忠實可靠的性伴侶，並正確、全程使用保險套及水性潤滑液，避免性交易或性服務之消費。
- (2) 不要與別人共用可能被血液污染的用具，如剃刀、刮鬍刀、牙刷或任何尖銳器械、穿刺工具。
- (3) 使用拋棄式空針、針頭。
- (4) 避免不必要之輸血或器官移植。
- (5) 性病者儘速就醫。
- (6) 當您的性伴侶無法提供安全性行為，又不願做好愛滋病防範措施時，就應拒絕與其發生性行為。

保險套使用要點：

1. 在性器尚未接觸，而陰莖豎起時，就應立即套上保險套。
2. 將保險套緣捲到陰莖根部始能插入對方。若是保險套尖端沒有儲囊，則保險套尖端應留空隙，以儲存精液。
3. 性交後陰莖拔出時，應在陰莖尚未鬆弛時抓住保險套邊緣，要留意不可漏出半滴精液。
4. 若是保險套撕破，則應立即使用沙精劑。
5. 保險套只能使用一次，不可重複使用，即在雙次射精時亦然。作性交時常有不能預期的事情發生，因此要多準備一些保險套以防萬一。丟棄時應妥善處置，避免任何人（如年幼兒童）再使用或玩耍。
6. 通常男女間正常性交時，保險套撕裂情形極罕見，若需使用潤滑劑，不要使用石油、植物性或動物性油脂製劑，因這些油脂類可能使橡膠變質。為了要避免保險套撕裂，可使用水或水性潤滑劑。
7. 保險套應放置在陰涼、乾燥的地方，避免日光的直接照射；保險套應小心操作，尤其指甲長時應格外留意。不可長時間放在皮夾內或高熱的地方，以免使乳膠變質。

### ✓傳染方式

愛滋病毒有三大傳染途徑：

1. 性行為傳染：與感染愛滋病毒感染者發生口腔、肛門、陰道等方式之性交或其他體液交換時，均有受感染的可能。
2. 血液傳染：
  - (1) 輸進或接觸被愛滋病毒污染的血液、血液製劑。
  - (2) 與感染愛滋病毒之靜脈藥癮者共用注射針頭、針筒。
  - (3) 接受愛滋病毒感染者之器官移植。
3. 母子垂直感染：嬰兒也會由其已感染病毒的母親在妊娠期、生產期、或因授乳而得到愛滋病毒。

### ✓潛伏期

愛滋病毒感染後的潛伏期有二種說法

1. 指感染後約 2-6 星期會出現感冒樣的原發性感染症狀
2. 指感染愛滋病毒後到出現臨床症狀的期間，一般是 5-10 年(目前稱為隱形期或次臨床期)。但是，如前述，愛滋病毒感染後的病程快慢不一。空窗期或潛伏期時，許多患者沒有症狀，患者可能繼續從事高危險性行為，因此成為愛滋病毒防治的漏洞。

### ✓空窗期

愛滋病毒感染後，需要經過一段時間血液才會產生愛滋病毒抗體，因此在感染後的早期，可能因抗體尚未產生，而檢驗呈陰性反應，此即為空窗期。一般而言，空窗期約是愛滋病毒感染後 6-12 週內，過去也有零星的報告發現空窗期長達 12 個月。隨著檢驗方式的進步，空窗期已可以縮短到 1-2 星期。在此期間，患者體內的愛滋病毒病毒量最高，傳染力強。空窗期時許多患者沒有症狀，或是症狀不特殊，易被疏忽或診斷成一般的感冒，因此患者可能繼續從事高危險性行為、傳染其他的人。目前愛滋病毒的流行並未稍歇，這可能是原因之一。

### ✓臨床症狀

愛滋病的發病症狀變化極大，隨著依病患感染者的免疫力好壞、感染細菌的種類、及感染部位的不同，會有不同的發病症狀。

譬如，感染到上肺囊蟲就會引起肺炎症狀，感染到肺結核菌就會引起肺結核症狀，感染到口腔念珠菌就會引起念珠菌症狀。

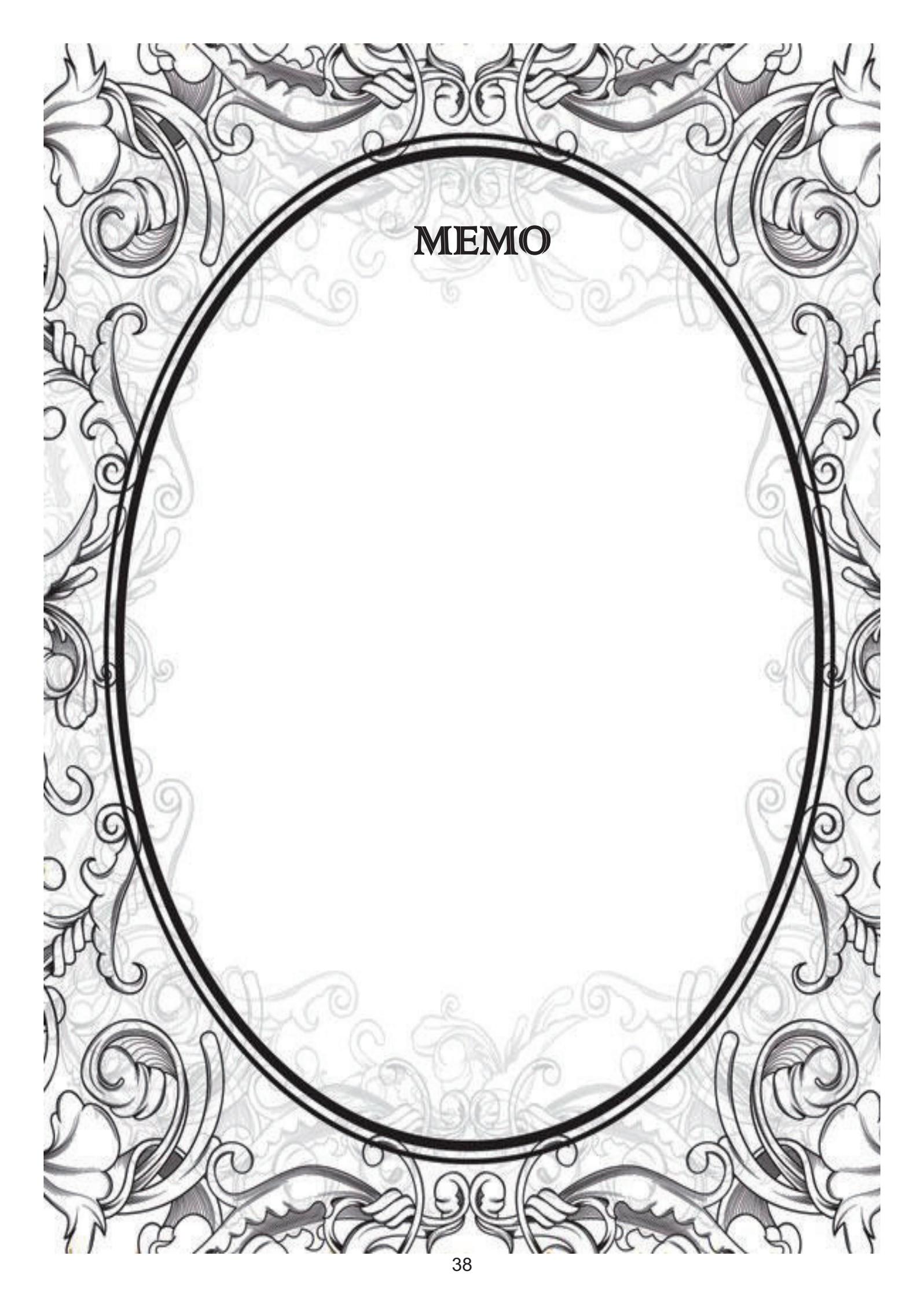
臺北市教師研習中心 102 學年度教師諮詢服務專線諮詢教授專長領域一覽表

領域	姓名/時段	服務單位及職銜	專長領域簡介
心理輔導諮詢與諮商	王麗斐	臺師大心輔系教授 ※❖◆	心理輔導、情緒調適、自我覺察與成長、性別議題與輔導、親職教育與家庭輔導、個案諮詢
	吳麗娟	臺師大心輔系教授 ※❖◆	心理輔導、自我成長、情緒管理、人際關係、親職教育、婚姻與家庭輔導、個案諮詢
	林方皓	專業諮商心理師※❖◆	婚姻及家庭治療
	林麗純	專業諮商心理師※❖◆	自我成長、婚姻關係、家庭關係與家庭晤談
	柯書林	專業臨床心理師※◆	心理諮商、情緒管理與壓力紓解、親職成長、兒童與青少年心理衛生、個案諮詢
	陳 韻	臺大社工系臨床教師、 專業諮商心理師※❖◆	親職壓力輔導、婚姻與家庭輔導、個案諮詢、精神疾患衛教諮詢
	黃素菲	陽明大學人文與社會教育 中心副教授※◆	生涯輔導、人際關係與溝通、情緒與壓力調適、存在議題探討、個案諮詢
精神醫學	李慧玟	天晴身心診所主治醫師 ◆	兒童青少年精神疾患諮詢、成人憂鬱症等精神疾患諮詢、早期療育、精神疾患患者親職技巧
	陳映雪	臺北榮總精神部主任◆	兒童與青少年精神疾患、兒童與青少年發展問題、成人憂鬱症及相關精神疾患諮詢
	楊逸鴻	臺北市立聯合醫院精神 部陽明院區兼主任◆	憂鬱症等精神疾患諮詢、偏差行為輔導、精神疾患患者親子關係重塑、兩性關係及同性戀諮詢
符號說明	※：通過國家考試之合格心理師      ❖：可提供婚姻、伴侶與家庭晤談/諮詢/輔導 ◆：可安排到校服務(個案研討為限)      ※：視需求協調雙方合適時間進行晤談		

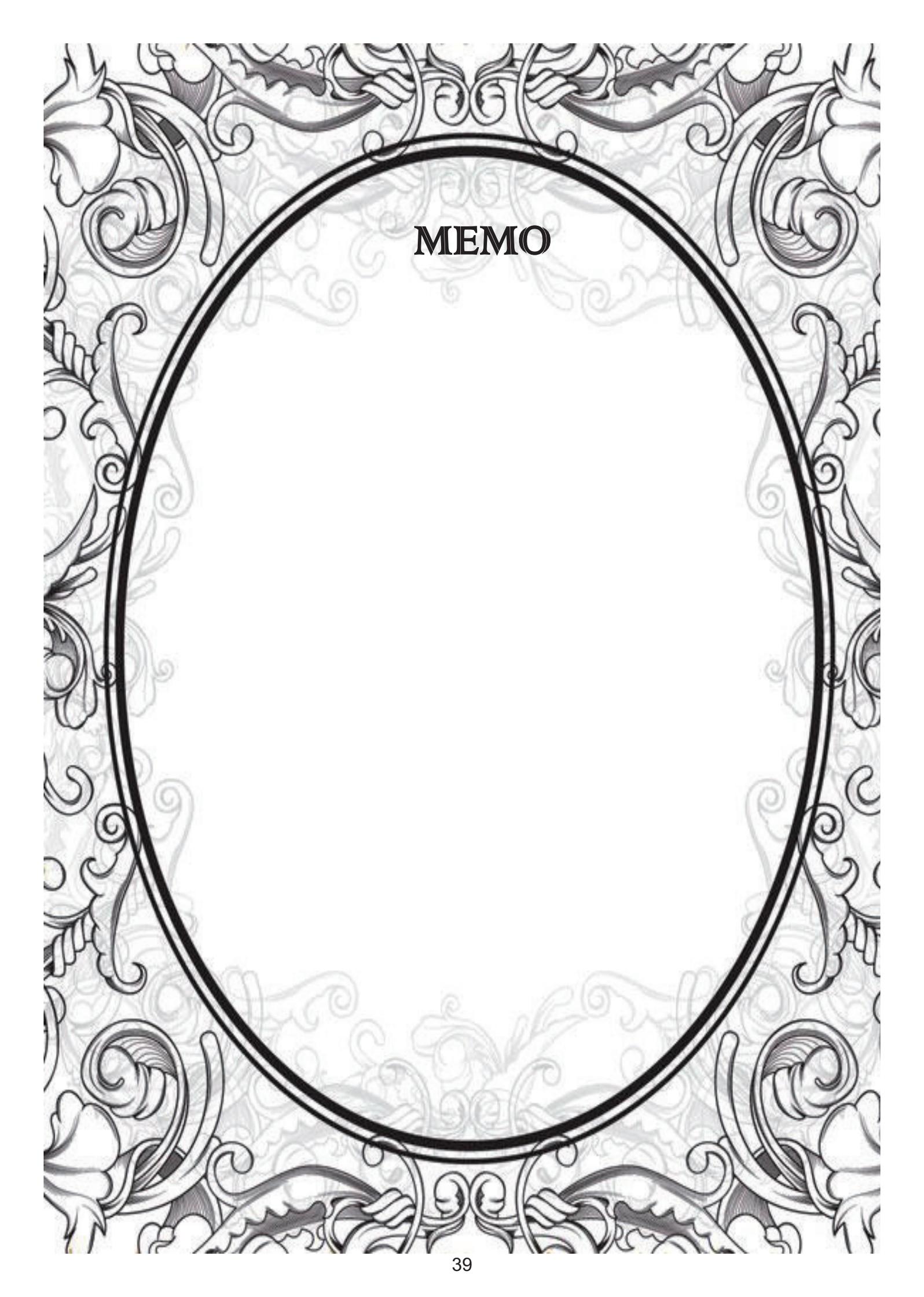
諮詢教授輪值時段一覽表

	第一組						第二組					
	週一	週二	週三	週四	週五	週六	週一	週二	週三	週四	週五	週六
上午	陳 韻 林方皓 (暑假)	吳麗娟	王麗斐		黃素菲	陳 韻 林方皓	陳 韻 林方皓 (暑假)	吳麗娟	王麗斐		黃素菲	陳 韻 林方皓
下午			柯書林	林麗純	李慧玟				柯書林 楊逸鴻	林麗純	陳映雪	

- ※專業倫理～遵循專業倫理及心理師法規範，維護當事人福祉，保護當事人隱私
- ※服務對象～免費服務本市公私立高級中等以下學校教師
- ※服務方式～採面談、電話協談等方式辦理，敬請事先預約
- ※服務時間～週二至週六上午 9:00~11:50，下午 1:30~4:10
- ※預約電話～總機：2861-6942 轉 222、專線：2861-6629
- ※專線地址～11291 臺北市陽明山建國街 2 號，中山樓右前方，前山公園溫泉浴室邊
- ※公車路線～260、紅 5、230、681 (教師中心站下車)，小 9 (陽明山站下車)

The page features a decorative border of intricate floral and scrollwork patterns. A large, empty oval frame is centered on the page, containing the word "MEMO".

**MEMO**

A decorative page featuring a repeating floral and scrollwork border. In the center, a large, double-lined oval frame is superimposed over a lighter, faded version of the same border pattern. The word "MEMO" is centered within the oval frame.

**MEMO**