

臺北市立景興國中 102 學年度第 1 學期「學校日」活動資料彙整

一、統計資料

(一) 出席率

項目 \ 年級	七年級	八年級	九年級	總計
學生人數	506	568	568	1642
出席家長	327	296	256	879
本次出席率	64.62%	52.11%	45.07%	53.53%

(二) 滿意度調查

項目 \ 滿意度	有效問卷數	非常滿意	滿意	普通	不滿意	未作答
1.活動前之通知與聯繫	595	36.13%	56.97%	5.71%	0.00%	1.18%
2.班級經營說明	595	40.50%	53.95%	3.87%	0.00%	1.68%
3.各科教學理念說明	595	29.92%	57.65%	5.71%	0.34%	6.39%
4.校務經營理念及家長會說明	595	26.72%	52.61%	5.21%	0.00%	15.46%
5.共同領域說明	595	18.99%	52.10%	9.75%	0.17%	18.99%
6.學校日手冊內容與編排	595	28.40%	61.85%	5.04%	0.17%	4.54%
項目 \ 是否贊成	有效問卷數	贊成	不贊成	未作答		
7.學校手冊上網，不印紙本	595	70.08%	22.86%	7.06%		

二、臺北市立景興國中 102 學年度第 1 學期「學校日」活動家長問題彙整表

【教務處】

班級經營座談會家長建議意見-教務處	教務處回覆
1.709 教室靠近排球場，建議是否可以更換教室。(709)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於本校教室有限情況下，僅能將七年級教室安排到 709 位置，未來政策減班情況下將由總務處依校舍空間配置情形作為重要參考。 2. 本校會提醒戶外安排教學活動作班級合宜規劃，儘量減少教室內上課干擾。
2.游泳課僅安排一節，但扣掉換裝、做操等時間，剩餘上課時間太短，可否連續安排兩節上課時間。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校實施游泳課程已行之多年，任課教師教學經驗豐富，皆能訓練學生能準時上下課，並於課間進行有效之游泳教學。若連排兩節，亦會影響班級課務規劃，且冬季連排兩節游泳課，學生上課會太冷且亦著涼，若有學生當日無法下水上課也會影響學生下水機會。 2. 若學生須加強練習，可利用週六上午到本校游泳池補課或練習游泳技能。
3.體育課安排在早上第一節並不適當，會影響學生整天學習效果，請即調整至下午。(812)	<p>為維持體育課的上課品質及顧慮學生安全，操場、活動中心及游泳池的使用有班級的限制，所以部分班級會安排在早上進行課程。早上規劃體育課，讓學生適度舒展身心，從文獻與研究的探討，對於學生一天的學習皆有明顯助益，學校歷來都有此安排；若學生於一早上完體育課後有不適的情形，請立即與導師或教務處聯繫。</p>
4.第八節輔導課不是全部同學上，請老師以重點的方式補充資料，協助學習。(812)	<p>轉知該班任課教師。</p>
<p>5.關於 12 年國教：</p> <p>(1)比序仍未周全，是否可透過校方向主管機關反映。(901)</p> <p>(2)針對有意參加特招的學生，校方是否有計劃提升學生的競爭力。(901)</p> <p>(3)針對有意參加免試入學學生，校方可否供較明確志願參考依據。(901)</p> <p>(4)會考同分比序，第五關「志願序」或許會是爭議關鍵。理由是：依家長在師大心測中心所得資訊，明年會考不會提供考生名次，家</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關於十二年國教的實施，103 學年度的入學方式應不會再更改，若有相關及最新訊息，學校必定轉知教師、學生與家長了解。 2. 開學迄今，學校已辦理 6 場教師十二年國教 103 年入學方式宣導說明會，並由教務處及輔導室合辦九年級各班學生 103 年入學方式之宣導，期讓師生皆對 103 年入學方式有清楚瞭解，方能朝個人努力方向做準備。 3. 102 年 10 月、12 月及 103 年 3 月學校將協助九年級學生進行電腦志願模擬選填，以利學生於 103

<p>長在評估志願序時，可能有很大盲點，不知學生在法規允許下應如何因應?(914)</p> <p>(5)12 年國教的志願序該如何填寫才是最佳選擇? 擔心會高分低就。(909)</p> <p>(6)如果不想在會考比序下成為高分低就的情況，是否就應考慮特招考試。(909)</p> <p>(7).教育局立意是否要讓孩子進社區型高中就讀。(909)</p> <p>(8)謝謝學校為九年級安排一系列複習及精進課程，希望對十二年國教第一屆的孩子有幫助。因應十二年國教只能說該準備的仍是一樣不能少，因為未知更讓人忐忑。(912)</p> <p>(9)希望在學期結束前，能將服務學習時數統計完成，俾便學生能補足學生所缺時數。(914)</p>	<p>年 6 月正式的志願選填。學生與家長可透過 3 次的志願模擬選填，複習考的成績表現，及參酌學生個人性向、興趣與生涯發展方向，並與學校師長諮詢升學資訊，以規劃適合學生的生涯抉擇。</p> <p>4. 教育部依「適度減輕考試壓力」和「有效監控前期中等教育學力」之目的，實施「國中教育會考」，然全國各區免試入學之超額比序內容不一，目前師大心測中心尚未決定是否提供 103 年國中教育會考成績的相關資訊。然學校已規劃於 103 年 1 月中旬，辦理九年級家長升學輔導座談會，協助家長掌握最新升學資訊，陪伴孩子進行升學選校之進路輔導。</p> <p>5. 5 月份國中教育會考結束，學校將與家長會合作辦理相關活動，以協助有意報考特色招生之九年級學生順利應試。至於學生是否適合參加特色招生，可參酌學生複習考之成績表現，另做決定。並請參考辦理特色招生學校之報考方式與內容，以決定學生是否報考? 相關升學簡章約於 103 年 3 月於各班登記購買。</p> <p>6. 學校已於 10 月 9 日發放 103 年免試入學學生基本資料檢核表，請家長仔細核對內容，若學生之均衡學習或服務學習尚未達到標準，請協助貴子弟完成基北區高中職免試入學超額比序項目，以順利進行 103 年免試入學之申請。</p>
<p>6.發替代填鴨，多讓學生互動討論，留些時間誘導學生發問，聯絡簿功能建議再精進，如何讓家長於工作後能確切了解學生學習情況。(817)</p>	<p>聯絡本的內容，會聽取導師的意見後做調整，以符合老師、家長、學生之需求。</p>
<p>問卷調查家長建議意見-教務處</p>	<p>教務處回覆</p>
<p>1.以啟發替代填鴨，多讓學生互動討論，留些時間誘導學生發問，聯絡簿功能建議再精進，如何讓家長於工作後能確切了解學生學習情況。(817)</p>	<p>本校聯絡簿內容皆經導師會議研議，確認使用需求，家長平時請多與孩子互動，善用聯絡簿，並適時與導師聯繫，將可對孩子的學習有更充分的了解。</p>

【訓導處】

<p>班級經營座談家長建議意見-訓導處</p>	<p>訓導處回覆</p>
<p>1.景華公園常有不良份子聚集，請學校注意並</p>	<p>學校已於課後時間(16:00~18:00)加強巡邏. 必要時請勤</p>

維護學生安全。(707)	務中心(警方)協助處理不良份子聚集情形。
2.天氣轉涼，冬季制服尚未發放，校方是否有因應作為，請儘速處理。(713)	七年級冬季制服已於10/5換發完畢。
3.學生參加弦樂社團活動僅2小時，囿於無固定上課地點，以致搬桌椅即花費1小時，建議能否有固定上課地點。(709)	弦樂團上課地點已改至童軍B1專科教室，無需搬動桌子。
4.體育服質料較厚，穿著不舒服易流汗，可否開放各班自行製作班服，或請校方改善制服品質。(712)	1.本校體育服裝為排汗衫材質。 2.謝謝您提供的意見，
5.建議校方不要統一書包格式，讓學生可以自行選購使用拖拉式書包，以減輕負荷。(712)	本校已採用背包式書包以減輕學生肩頸壓力，惟統一書包格式同於統一制服樣式，代表本校優良傳統，盼家長予以支持與配合。
6.加強學生生活教育，宣導垃圾自行帶走或放公園垃圾桶，勿隨意丟棄。(714)	學校會利用週會、朝會時間加強宣導。
7.服務學習時數每學期需達6小時，請問校內能達到6小時嗎?或是必須自行至校外補足6小時?(703)	本校雖有規劃服務學習活動(6小時)，但是本校的學生人數甚多，空間狹小，能提供的服務學習活動內容有限，基於服務學習活動的精神，希望家長能夠鼓勵孩子參與校外機構提供的服務學習活動，透過這些活動，體會人生百態，進而珍惜自己所擁有的，同時能樂於與人分享，學習奉獻的精神。
8 希望推動「反霸凌」活動。(709)	防治霸凌為學校重點工作項目，每學期學校均積極辦理各項活動，以防止校園發生霸凌情事。
9 廁所垃圾蓋之設置方式不符人性使用法，反而造成學生直接將衛生紙丟進馬桶，如此不符合教育精神，請校方改善。(818)	學校廁所垃圾桶加蓋，是配合環保署為提升公廁品質之政策辦理，將視實施情形作調整。
10 校方因洗手台常堵塞，致不准學生於洗手台洗便當盒，此舉不符教育精神。(818)	學生因慣於於洗手台清洗(帶有殘鏽)便當盒，導致洗手台容易堵塞，此舉嚴重造成負責清洗洗手台班級同學負擔，本校將加強宣導學生先將便當盒中飯菜清理乾淨後，再於洗手台以清水沖洗，本校並未禁止學生於洗手台清洗便當盒。
11 團膳菜色請挑選，勿湯湯水水的菜餚。(802)	本校每月有審查菜單之機制，且將菜單公告於學校網站請家長參閱。
12 公園、早餐店及景華街一帶常有不良學生聚集、抽菸，有辱校譽，請學校積極處理。(915)	本校會加強學校週圍的巡邏工作、並加強宣導以防止學生課後聚集。
問卷調查家長建議意見-訓導處	訓導處回覆
1.近日因天氣轉變，又因冬季制服尚未發下，但孩子本身有氣喘，早晚須注意保暖，可以	冬季服裝已於10/05換發完畢。

帶自己的外套嗎？(715)	
2.請學校設計一款薄外套適合春秋季節，否則氣候變化又不讓學生加自己的外套。(715)	秋季時學生可穿著運動服外套即可。
3.以啟發替代填鴨，多讓學生互動討論，留些時間誘導學生發問，聯絡簿功能建議再精進，如何讓家長於工作後能確切了解學生學習情況。(817)	聯絡本的內容，會聽取導師的意見後做調整，以符合老師、家長、學生之需求。

【總務處】

班級經營座談家長建議意見-總務處	總務處回覆
1.為維師生健康，建議學校清洗電風扇。(705)	由於本校於 102 年暑假進行自強樓工程，對於校舍電風扇、窗簾定期清洗作業暫緩施作，預定於 10 月請廠商利用假日進校施作清洗。
2.電風扇噪音太大，建議學校更換。(706)	本校已進班進行電風扇整修。
3.7 年級教室安排在同一區域，勿與九年級比鄰，避免心生恐懼。(714)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於本校教室有限情況下，只能將 7 年級部分班級放在同一層樓，長年以來 7、9 年級學生不會因隔壁班教室有所衝突。 2. 本校亦會加強宣導同學之間互助合作情誼，並加強巡邏防範偶發事件發生。
4.建議 7 年級教室是否可加裝冷氣。(703)	七年級安裝冷氣設備將會建請家長會進行評估，另關於冷氣安裝所需電源改善設施，本校會配合冷氣需求進行預算安排。
5.建請總務處全面清查 814 班椅子，部分椅子上有釘子凸起，恐影響學生安全。(814)	本校已進班進行教室椅子整修。
6.冷氣不冷，請儘速洽請廠商修復。(816)	本校已於 9 月 29 日確認改善完成，如有其他狀況再請向本校總務處反映。
7.學校專科教室之公用冷氣電費，不應由班費支應，但請校方要保障該專科教室通風無虞。(818)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依教育局 100 年 11 月 9 日「有關本市市立學校冷氣電費收費計費標準乙案」來函，提及學校冷氣費支用場所包含專科教室及普通教室等屬學生主要活動場所之冷氣費，因此專科教室使用冷氣電費應由班級儲值卡支應。 2. 關於專科教室通風部分，學校已在相關專科教室安置抽風扇、電風扇等合宜相關設備，通風狀況良好。
8.915 前走廊易積水，造成打掃走廊學生的困擾，請校協助改善。(915)	本校已於 10 月 2 日確認改善完成

問卷調查家長建議意見-總務處	總務處回覆
<p>1.現階段孩子是非觀念很重要，請問學校對於冷氣使用是基於何種標準去判斷的，是否為教育部規定?(為何七年級學校可讓他們吹冷氣而八年級卻要用冷氣卡。(818)請作說明。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為提供優質學習環境，培養學生節約能源與愛惜公物習慣。本校冷氣使用費以「使用者付費」為原則，以達到妥善維護班級教室冷氣設備，節省能源之目的。 2. 依教育局 100 年 11 月 9 日「有關本市市立學校冷氣電費收費計費標準乙案」來函，提及學校冷氣費支用場所包含專科教室及普通教室等屬學生主要活動場所之冷氣費，因此專科教室使用冷氣電費應由班級儲值卡支應。 3. 目前為符應使用者付費原則，冷氣電費乃採儲值方式，依各班使用情況及需求儲值，目前由 8、9 年即依此辦法辦理。 4. 七年級音樂教室冷氣電費於相關會議討論暫不收費，乃考量七年級學生使用音樂教室頻率約一個禮拜 1.5 次，且七年級教室尚未設置冷氣，七年級使用冷氣機頻率相當低，因此七年級使用音樂教室冷氣，由授課老師依氣候決定是否使用，其相關冷氣費用暫由學校經費支應，待明年專科教室普遍設置，冷氣費收取將再進行討論。
<p>2.關於音樂課或藝術課冷氣使用者付費一事很不滿意，請學校處理。(818)</p>	<p>依教育局 100 年 11 月 9 日「有關本市市立學校冷氣電費收費計費標準乙案」來函，提及學校冷氣費支用場所包含專科教室及普通教室等屬學生主要活動場所之冷氣費，因此專科教室使用冷氣電費應由班級儲值卡支應。</p>
<p>3.教室環境吵雜，教室外以及廣播系統(談話時傳出)。</p>	<p>本校將檢視廣播系統是否有故障，如有其他狀況再請向本校總務處反應。</p>
<p>4.816 教室冷氣機故障，請學校盡速維護修理，謝謝!(816)</p>	<p>本校已於 9 月 29 日確認改善完成，如有其他狀況再請向本校總務處反映。</p>

【輔導室】

班級經營座談家長建議意見-輔導室	輔導室回覆
<p>1.有關 12 年國教針對有興趣就讀高職的學生，校方是否對科系簡介、未來工作選擇及性向測驗，能有更積極的作為。(901)</p>	<p>1. 面對 12 年國教學校會儘量協助家長，讓孩子做好適性輔導，如：7 年級階段會安排施測「青少年心理健康量表」、進行職群試探、安排 12 年國教</p>

	<p>及技職教育宣導等；8 年級階段會施測「新編多元性向測驗」、安排社區高職參訪及技職教育宣導體驗活動；9 年級階段會施測「生涯興趣量表」、安排職群深度探訪、生涯進路探索諮商及進路輔導個別諮商。</p> <p>2. 另外教務處與輔導室也會辦理有關十二年國教入學方案、適性輔導知能宣導及如何協助孩子適性升學等升學講座或親職座談，屆時歡迎家長撥冗參加。</p> <p>3. 對於孩子將來的升學選擇，除了學校的各種輔導措施外，最主要還是要由家長與孩子共同關心與討論，做好適性的選擇。</p>
問卷調查家長建議意見-輔導室	輔導室回覆
<p>1.各科教學理念入班說明時間太短。(705)(704)(715)</p>	<p>教師入班主要為教學理念說明，因學校日時間有限且入班說明科目較多，目前安排為 10 分鐘，若家長對於教學理念說明有其他需要與老師作意見交流，可再與任課教師另約時間或於上班時間電話連繫。</p>
<p>2.希望學校日舉行日期提前至開學一二週內完成，9/28 舉行已有些晚了。(711)</p>	<p>有關學校日安排，安排會儘量與學區小學錯開，本學期適逢開學後第 2 週週六為補行上班，第 3 週又適逢中秋節連續假期，經諸多考量，才會安排於 9 月 28 日舉行。</p>
<p>3.沒出席的家長或許有不可抗拒之因素，以致無法參與。故建議做成會議記錄 post 在校網上，以利其關心校務及班級。(703)</p>	<p>各班會議紀錄，各班有個別討論事項之內容差異，無法統一將各班會議紀錄上網公告。惟各班親師座談有關班級經營理念說明部份均已公告於本校網站學校日專區之班級經營計畫，其他有關家長班級代表之各討論決議事項等，若為班務事項，建議可由各班家長代表徵詢班級家長意見或視需要公告於各班班級網頁。</p>
<p>4.除學科介紹外，孩子剛開學對國中生活的適應，班上人際關係相處應做些建議與說明。(703)</p>	<p>因學校日時間有限，學校會安排辦理一系列之親職講座，如：陪伴孩子適應國中生活、技職教育宣導、中小學銜接教育面面觀、與孩子一起好好過生活...等，其中第 1 場「陪伴孩子適應國中生活」已於 9 月 17 日辦理完畢，若家長有興趣參與親職講座，請留意學校發給孩子帶回家的通知或學校網頁之公告。</p>
<p>5.建議將學校日舉辦在星期五晚上，讓上班的家長可以參加。(714)</p>	<p>本校辦理學校日活動為顧及不同家長之需求，在第 1 學期會利用週六較長時間辦理，下學期則會安排在週五晚上辦理。</p>

6.希望各科老師進班說明時間拉長，讓家長有提問的機會。(710)	教師入班主要為教學理念說明，因學校日時間有限且入班說明科目較多，目前安排為 10 分鐘，若家長對於教學理念說明有其他需要與老師作意見交流，可再與任課教師另約時間或於上班時間電話連繫。
7.各科教學理念入班說明時間太短。(809)	
8.對科任老師時間可能不夠。(804)	
9.新生入學，是否可以有入學手冊介紹整體學校情形及資料，可用三年。(701)	
10.學校日手冊是否可將重要行事裡或學校重點事項列印紙本，另一些要點、實施注意事項等比較無變動的事項則上網公告。(805)	
11.學校日手冊不印紙本，時機未成熟。(801)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校日手冊主要為傳達學校各處室工作重點及提供家長關於教學進度、升學方式、學習服務及如何與老師連絡方式等訊息，方便家長隨手查閱。對於手冊內容歡迎提供較具體之建議，以利作為來年改進之參考。 2. 目前會在上學期印製手冊提供家長較需要之訊息，下學期則不再印製。下學期有更新之資訊將於網頁上公告。
12.行事曆建議紙本。(916)	
13.若不印學校日手冊紙本，但須任課老師辦公室位置及分機。(701)	
14.學校日手冊內容制式無新意。(709)	
15.學校日手冊可以只印較重要而必要的部份。(903)	
16.建議各科教學理念介紹的時候，中間不用留 15 分鐘的休息時間，可直接進行不同科目之介紹。(812)	各科教學理念介紹時，因任課教師任教不同年級、班級之故，雖各班僅有 4 個科目入班說明，但為能安排全部任課教師至各班進行教學理念說明，需分成 5 個時段才能避免至各班時間衝突。因此，每班均會有一個 1 個時段是空白時段，並非刻意安排。該時段也可做為各班家長座談時間。
17.學校日手冊可提早發出。(804)	學校日手冊主要是提供作為當天活動補充說明的資料，因此於活動當天發放。日後會儘量能於學校日前將電子檔上網公告提供參考。
18.與導師溝通的時間希望再長一些，以利了解學生在校學習狀況，謝謝。(909)	學校日活動當天，導師主要是利用親師座談時間說明班級整體經營理念及進行親師互動溝通，對於學生個別在校學習狀況，建議另外再與導師約時間面談、電話或透過家庭聯絡簿聯繫，以能了解學生個別學習狀況。
19.關於升學方向輔導，應該請輔導老師給每位學生相關的資訊。(901)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面對 12 年國教學校會儘量協助家長，讓孩子做好適性輔導，如：7 年級階段會安排施測「青少年心理健康量表」、進行職群試探、安排 12 年國教及技職教育宣導等；8 年級階段會施測「新編多元性向測驗」、安排社區高職參訪及技職教育宣導體驗活動；9 年級階段會施測「生涯興趣量表」、

	<p>安排職群深度探訪、生涯進路探索諮商及進路輔導個別諮商。</p> <p>2. 另外教務處與輔導室也會辦理有關十二年國教入學方案、適性輔導知能宣導及如何協助孩子適性升學等升學講座或親職座談，屆時歡迎家長撥冗參加。</p> <p>3. 對於孩子將來的升學選擇，除了學校的各種輔導措施外，最主要還是要由家長與孩子共同關心與討論，做好適性的選擇。</p>
--	---

【家長會】

班級經營座談會暨問卷調查家長建議意見-家長會	家長會回覆
<p>1.建議 7 年級教室是否可加裝冷氣。(703)</p>	<p>7 年級新生入學後，約至 9 月下旬天氣已逐漸轉涼，下學期則會安排在 9 年級畢業後(約 6 月中旬)即會搬遷至有冷氣的教室，以讓 7 年級學生可提早使用冷氣。至於 7 年級教室是否安裝冷氣，尚有電源改善問題需先解決，日後並將視冷氣基金募款情形才能評估是否安裝。</p>

家長回饋:

- 1.李希揚老師用心經營班級，教學認真，感激不盡。(705)
- 2.每位老師都非常用心，值得感謝! TKS! (703)
- 3.謝謝老師們的組織及協助。(704)
- 4.班級經營說明頗佳，有利老師及家長雙向溝通。(709)
- 5.服務良好，老師講解清楚。(713)
- 6.謝謝老師和學校的辛勞。(814)
- 7.很好，謝謝老師。(810)
- 8.陳萱蔓老師很用心。(813)
- 9.非常謝謝學校及導師各科老師們的詳細說明。(809)
- 10.整體來說，非常滿意。(804)
- 11.很好，TKS!感謝瑋婷老師教導，非常謝謝，教師節快樂!(816)
- 12.感謝老師整理說明。(904)
- 13.充分了解及掌握每個課程流程及學校任何措施。(917)
- 14.老師非常細心，把握分秒詳細說明班級經營、讀書方法、升學細項。很謝謝她！祝她教師節快樂。

(915)

16. 謝謝導師將升學講解得很清楚，也願陪著孩子找到自己的選校目標在哪。(902)

17. 感謝學校用心費時準備讓孩子及家長能充分了解孩子目前須面對的發展狀況。(909)