

臺北市立景興國民中學教學觀摩實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 二、臺北市國民小學推動教師專業學習社群實施計畫。

貳、實施目的：

- 一、推動領域教師相互觀摩，促進經驗分享與交流，精進課堂教學技巧與策略，提昇教學品質。
- 二、進行教學觀摩研討，藉由教師彼此之互動與回饋，建立專業對話機制。
- 三、激發教師教學創意，落實課堂教學研究，研發有效能的學習教案。

參、實施對象：本校全體教師。

肆、實施時間：

- 一、於學年度行事曆之上課日期辦理（以每年10月初至隔年5月底為宜），由擔任教學演示教師自行安排。
- 二、教學觀摩時間於開學初於領域教學研究會討論後決定，教學觀摩前2週將申請表交至教學組（附件一）。

伍、實施原則：

- 一、每學年度以配合學校行事、適度調整為原則，各領域每學期至少一名教師擔任教學觀摩演示者，以自願者優先，輪流實施為原則（實習教師與另需教學視導者另計）。
- 二、教學觀摩時需同領域正式教師至少3人擔任教學觀摩觀察者，由教學者自行邀請或由領域推選，於實施教學觀摩後與教學演示教師討論和提出建議，並作「專業社群對話會議紀錄」（附件二），於會議實施後1週內繳至教學組。

陸、實施方式：

- 一、擔任教學演示老師，應於教學前2週，將教學活動設計提交教學組（附件三），並提供給教學觀摩觀察者參考。
- 二、教學單元：由擔任教學演示之老師自行決定。

- 三、教學時間：由教學演示之教師安排，每次以一節為原則，並經過領域教學研究會討論後決定。參與教學觀摩活動之教師如有課務調課需求，請於申請表上註明（附件一）。
- 四、分工方式：教學觀摩所需之教材、教具，由教學演示之老師自行準備。同領域非教學演示之教師應協助場地布置、攝影及專業社群對話會議紀錄等工作。
- 五、參加人員：各領域舉行教學觀摩時，相關處室主任及該領域無課務教師應前往觀摩；如無相同課堂時間，有課務者可由教務處協助調課，**同領域正式教師至少 3 人參加**。另歡迎同年級及該班任課老師等無課務之教師自由參觀教學。觀摩者須填寫「教學觀摩紀錄表」（附件四為參考表格，請見第六點說明）。
- 六、教學觀摩記錄表：各領域依教學及學生學習需求，並經領域會議討論後自行設計領域（學科）教學觀摩紀錄表，提供教學演示者與觀察者於實施教學觀摩時使用。如各領域無自行設計之觀察紀錄表，可使用附件四之表格。以上各種觀察表及紀錄表，教學者得留存副（影）本，正本請提交教學組彙整。
- 七、教學觀摩會後，各領域於教學觀摩後 2 週內擇適當時間召開專業社群對話會議，請參與觀摩之所有教師出席會議，由教學演示者與觀察者進行專業社群對話與省思，做紀錄並拍照。完成之專業社群對話會議紀錄（附件二）及所有教學資料（附件三）與觀察表（附件四）於專業社群對話會議實施後 1 週內送教務處教學組彙整。
- 八、於時間內完成所有資料繳交之教學演示人員，於期末由教務處依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第六條第五款第六目辦理敘獎。
- 九、參加教學觀摩會與專業社群對話會議且完成教學觀摩紀錄表之教師，核予「十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質」3 小時（教學觀摩會 1 小時、專業社群對話 1 小時、教學觀摩紀錄表 1 小時）。

柒、本計畫經 校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市立景興國民中學 學年度 領域教學觀摩申請表

學習領域	
日期	年 月 日 星期
節次	第 節
班級	年 班
上課地點	
觀摩方式	
教學者	
教學主題	
觀察者	
資源需求	
需教學組協助的事項	
備註	

申請人：

教學組長：

教務主任：

臺北市立景興國民中學 學年度教學觀摩－專業社群對話會議記錄

壹、會議時間： 年 月 日 時 分

貳、會議地點：

參、出席人員：

肆、紀錄：

伍、會議內容：

一、問題與討論：

二、專業對話：

(一)教學演示者說明：

(二)觀摩者說明：

三、值得推薦於領域會議中分享的部分：

四、精進教學建議事項：

五、臨時動議：

六、散會： 時 分

臺北市立景興國民中學教學觀摩教學設計

教學領域		教學班級			
教學教師		教學地點			
教學主題/單元		使用教材	_____版教學指引		
教學日期/節次		教學型態			
教學資源					
教學目標	領域分段能力指標 六大議題融入指標 (指標標碼+指標內容)	主題或單元活動內容	時間	評量方式	備註

臺北市立景興國中教學觀摩紀錄表

演示教師	領域	科目	單元名稱	日期	星期	節次
				月 日		
教學班級	教學地點	觀 摩 教 師				備註
<p>注意事項：</p> <p>一、教學觀摩教師應邀請教師至少 3 人進行觀摩（同領域之正式教師）。受邀觀摩教師請於觀摩後詳實填寫本教學觀摩紀錄表，並於 3 內送請演示教師參考。</p> <p>二、演示教師請於當節教學觀摩時，自行備妥簡要教學單元設計、學習單等資料，並請學生安排座椅等以備觀摩。</p> <p>三、教學觀摩會後，各領域於教學觀摩後 2 週內擇適當時間召開專業社群對話會議，請參與觀摩之所有教師出席會議，由教學演示者與觀察者進行專業社群對話與省思，並做紀錄與拍照。</p> <p>四、教學觀摩相關教學單元設計、學習單及教師觀摩紀錄表等資料，於專業社群對話會議實施後 1 週內送教務處教學組彙整；教師應自行將此等資料影本收存於個人教學檔案中備查。</p> <p>※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質的敘述，俾利教學研討會時發言及觀摩會後紀錄整理。</p>						
教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現	教學事實摘要敘述	
教學策略	設計多樣化的教學活動					
	引導學生參與學習活動					
	適時增強學生的表現					
	充分有效運用教學媒體					
教學技巧	提示教學單元重點					
	給學生待答及作答時間					
	運用行間巡視指導學生					
	提供學生適當練習機會					

教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現	教學事實摘要敘述	
教室 經營	掌握學生持續的注意力					
	營造活化的班級氣氛					
	善用班級常規建立獎賞					
	立刻制止學生不當行為					
學生 表現	態度專注秩序良好					
	分組討論積極熱烈					
	參與教師引導活動					
	多元性的作業安排					
學習 環境	配合教學單元布置教室					
	給予學生適當的挑戰					
	耐心對待學習困難學生					
	避免諷刺和負面的批評					
其他	師生互動氣氛熱烈					
	充分達成教學目標					
特殊 表現 或具 體建 議				記錄 教師 (請 簽 名)		

*本表正本請於教學觀摩後3天內交予演示教師參考。

*專業社群對話會議紀錄及所有教學資料及觀察表，請於專業社群對話會議實施後1週內，由教學演示者送教務處教學組彙整，謝謝！