

景興國中106學年度七年級國文及數學領域適性分組教學 試辦計畫Q&A

Q1：景興國中積極申辦此計畫之原因？

- A1：
1. 針對學科需協助加強學習策略之學生，希冀透過降低授課人數，讓每位學生獲得更充分關注，促進學習動機與興趣。
 2. 藉由小班制教學，以更呼應學生學習需求、設計不同教學重點，使學習更聚焦，提升教學成效。
 3. 落實照顧課堂上每一位學生，強化學習節奏較慢學生之正向學習態度與自我效能。

Q2：適性分組之分組方式為何？(哪些學生適合加入分組班)

A2：依學生前二次定期評量以及平時學習成就表現評估，並經過本校「學習輔導小組會議」審核，推薦適合參與本計畫之學生

Q3：分組班採「小班制」上課，一個班上課的人數有多少？

A3：分組班每班不逾 12 人。

Q4：分組班的上課時間？

- A4：
1. 國文科分組班：國文課上課時間，受推薦學生至分組教室上國文分組課程。
 2. 數學科分組班：數學課上課時間，受推薦學生至分組教室上數學分組課程。

Q5：學生分組後的調整流動之機制及時間？

- A5：
1. 組間流動時間：以學期為單位進行組間調整流動。
 2. 組間流動依據：以定期考查表現為主要標準，輔以平時課堂觀察為參考，徵詢家長意願，必要時邀請導師及輔導老師共同參與討論。

Q6：有關分組班授課師資來源？

A6： 邀聘具學科專長且經驗豐富之教師擔任授課教師。

Q7：精實班教材課程及評量內容如何規劃及設定?成績如何計算?

- A7：
1. 使用教材依據現有教材適性化調整，以達協助學生適性學習的目標，並依學生學習程度設計教材。
 2. 學期成績：依據臺北市國民中學學生成績評量補充規定，平時評量占60%，定期考查成績占40%。
 3. 定期考查方式全校一致，平時成績由分組班授課教師協助評分。

